

KARHULAN KOULUKESKUS, KOTKA

ARKKITEHTUURIKILPAILUN OHJELMA 24.2. - 1.6.2022



Kotkan kaupunki

Suomen Arkkitehtiliitto



SAFA

KARHULAN KOULUKESKUKSEN KILPAILUOHJELMA

Kilpailun järjestäjä Kotkan kaupunki yhteistyössä Suomen Arkkitehtiliitto SAFA:n kanssa.

Kilpailun verkkosivu: www.kotka.fi/arkkitehtuurikilpailu

Kilpailukonsultointi ja sihteeritoimi Planest Oy

Tekninen järjestelmä: kilpailukone Tietoa Oy

Kilpailuohjelman taitto ja lay out Planest Oy

Sisällysluettelo

1.	KILPAILUKUTSU	3
2.	KILPAILUKOHDE	5
2.1	KILPAILUALUE	5
2.2	HISTORIA	7
2.3	YLEISKAAVA	11
2.4	ASEMAKAAVA	11
2.5	KARHULAN KOULUKESKUSHANKE	12
2.6	NYKYTILANNE JA VAIKUTUKSET SUUNNITTELUUN	14
2.6.1	KIVIKOULU	14
2.6.2	PUUKOULU	15
2.6.3	PERUSTAMISOLOSUhteet	16
2.6.4	KUNNALLISTEKNISET VERKOT	16
2.6.5	HÄIRIÖTEKIJÄT	16
3.	SUUNNITTELUOHJE	17
3.1	YLEISTÄ	17
3.2	TILASUUNNITTELUN YLEISET TAVOITTEET	18
3.3	ESTEETTÖMYYS	18
3.4	TILAOHJELMA	18
3.4.1	KOULUN TILAT, PERUSOPETUS	19
3.4.2	LUKION TILAT	20
3.4.3	KIRJASTON TILAT	20
3.4.4	NUORISOTILAT	21
3.4.5	PÄÄSISÄÄNKÄYNNIT JA AULAT	22
3.4.6	RAVINTOLATILAT	23
3.4.7	HENKILÖKUNNAN TILAT	23
3.4.8	TEKNISET JÄRJESTELMÄT JA TILAT	23
3.4.9	HUOLTO JA YLLÄPITO	24
3.4.10	VÄESTÖNSUOJATILAT	24
3.4.11	PIHA-ALUEET	24
3.4.12	LIIKUNTAHALLI (KILPAILUALUEEN ULKOPUOLELLA)	25
3.5	LIIKENNE JA PYSÄKÖINTI	25
3.6	ELINKAARIANALYYSI JA ILMASTOTAVOITTEET	26
3.7	RAKENNUSTALOUS	26
4.	ARVOSTELUPERUSTEET	26
5.	KILPAILUPROSESSI	27
5.1	OSALLISTUMISOIKEUS	27
5.2	AIKATAULU	28
5.3	OHJELMA-ASIAKIRJAT	28
5.4	KILPAILUA KOSKEVAT KYSYMYKSET	28
5.5	TUOMARISTO	29
5.6	KILPAILUEHDOTUSTEN ESITTELY	29
6.	PALKITSEMINEN JA TOIMET KILPAILUN PÄÄTTYTTYÄ	29
6.1	PALKINNOT	29
6.2	KILPAILUN RATKAISU JA TULOKSEN JULKISTAMINEN	30
6.3	JATKOTOIMET KILPAILUN PÄÄTTYTTYÄ	30
6.4	KILPAILUEHDOTUSTEN KÄYTTÖOIKEUS	31
7.	EHDOTUKSEN LAADINTA JA SISÄÄNJÄTTÖ	31
7.1	EHDOTUKSEN LAADINTA	31
	KUVAPLANSI 1	31
	KUVAPLANSI 2	31
	KUVAPLANSI 3	32
	KUVAPLANSI 4 JA 5	32
	KUVAPLANSI 6	32
	SELOSTUS	32
	TILASTOLOMAKE	32
7.2	EHDOTUKSEN SISÄÄNJÄTTÖ	32

1. Kilpailukutsu

Kotkan kaupunki järjestää yleisen arkkitehtuurikilpailun Karhulan keskustaan rakennettavan koulukeskuksen suunnittelusta. Koulukeskukseen rakentuvat tilat nykyisille Karhulan ja Helilän yläkouluille, Karhulan lukiolle ja Karhulan kirjastolle. Lisäksi tiloihin tulee toimijaksi Kotkan kaupungin nuorisotoimi pienellä tilaohjelmalla.



Kilpailualue itään.

Kilpailun tarkoituksena on löytää arkkitehtonisesti korkeatasoinen ja koulu- ja kirjastotoimintaa mahdollisimman hyvin palveleva suunnitteluratkaisu keskeiselle paikalle Karhulan keskustaa. Karhulan keskusta, Kotkan kaupungin pohjoinen keskus toimii lähipalvelukeskuksena noin 20 000 kotkalaiselle. Koulukeskuksen odotetaan liittyvän saumattomasti Karhulan keskustan rakennusperintöön ja lisäävän koko keskusta-alueen vetovoimaisuutta. Se kokoaa alueen asukkaita yhteen, sallii monipuolisen iltakäytön ja palvelee muuntojoustavana eri toimijoita. Joustavat tilat sallivat koululaisten iltapäivä- ja erilaisten muiden kerhojen toiminnan. Keskukseen tulee olla toiminnallisesti ja arkkitehtonisesti korkeatasoisesti ratkaistu ja taloudellisesti toteuttamiskelpoinen.

Kilpailuohjelma liitemateriaaleineen on ladattavissa osoitteessa:

www.kotka.fi/arkkitehtuurikilpailu

Kilpailu on Suomen julkisia hankintoja koskevan lain mukainen suunnittelukilpailu, jonka osallistujamäärää ei ole rajattu. Osallistujalta tai osallistujaryhmän joltain jäseneltä edellytetään oikeutta harjoittaa arkkitehdin ammattia omassa maassaan.

Kilpailun järjestämisestä on tiedotettu palveluhankinnoista säädetyn direktiivin edellyttämällä tavalla Hilma - ja TED -järjestelmissä.

Kilpailukieli on suomi ja kaikki kilpailusiakirjat ja ehdotukset laaditaan suomen kielellä.

Kilpailu järjestetään yhteistyössä Suomen Arkkitehtiiliiton kanssa ja liiton kilpailusääntöjen mukaisesti.

https://www.safa.fi/wp-content/uploads/2021/11/2021_kilpailusaannot-FI.pdf



Kilpailualue länteen.

2. Kilpailukohde

2.1 Kilpailualue

Kotkan kaupungin Karhulan kaupunginosa sijaitsee Helsinki - Vaalimaa moottoritien varrella. Kilpailualue kattaa nykyisen Karhulan koulun tontin 285-31-6-2, tontin 285-31-32-2 sekä näiden tonttien väliin jäävä katualueen "Matkakuja" sekä osan tontista 285-31-32-3.



Kilpailualueen sijainti.

Kilpailualueella on vuonna 1953 valmistunut ja vuosina 1956 ja 1960 laajennettu Karhulan koulu, ns. kivikoulu, joka on osa kilpailuohjelmaa. Kilpailualueen kaakkoispuolella on vuonna 1923 valmistunut vanha Karhulan puukoulu, joka ei sisälly kilpailualueeseen. Puukoulun tuleva tilanne selvitetään kilpailun jälkeen asemakaavatyön yhteydessä.

2.2 Historia

Karhulan alueelle alkoi syntyä asuinkeittymiä uuden kirkon rakentamisen myötä 1700 -luvun alussa. Kirkko rakennettiin Karhulan nykyisen keskustan pohjoispuolelle Korkeakosken jokihaaran itäpuolella sijaitsevalle töyräälle, ja etelämmäs Karhulan nykyisen keskustan alueelle puolestaan rakennettiin Kymin kirkkoherran pappila. Pohjoisesta etelään kulkeva tie (nykyinen Karhulantie) yhdisti asuinkeittymiä.



Karhulan alueen seudullinen suunnitelmakartta vuodelta 1926.

Kymin kunnan keskus, myöhemmin Karhulan kauppala, syntyi paikkaan, jossa suuri rantatie ylittää Kymijoen. Uittokelpoinen Kymijoki yhdisti lähes ehtymättömiä KeskiSuomen metsävarantoja sekä satamiksi kelpaavia Suomenlahden poukamia. 1800 -luvun puolen välin jälkeen alueen rakenne mullistui sahatellisuuden läpimurron seurauksena. 1800 -luvun lopulla Karhulaan perustettiin muun muassa lasitehdas, tiilitehdas sekä vesivoimaloita. Teollisuusrakennusten lisäksi alueelle rakennettiin toista sataa työläis- ja virkailija-asuntoa sekä lisäksi konttori- ja talousrakennuksia. 1890 -luvulla alueelle saatiin myös kansakoulu sekä sairaala.

1800 -luvun lopulla Karhulan keskusta siirtyi rakentamisen painottuessa etelämmäksi, kunnes se pikkuhiljaa 1900 -luvun alkupuolella siirtyi takaisin pohjoiseen kohti nykyistä sijaintiaan. 1930 -luvun lopulla rakennettu Kyminlinnantien silta mahdollisti kulun joen yli nykyisen keskustan tuntumassa. Tuolloin Karhulan eteläosa alkoi profiloitua teollisuus- ja asuinalueeksi, kun taas keskustan toiminnot keskittyivät Karhulantien ja valtatie risteyksen tuntumaan nykyiseen sijaintiinsa.

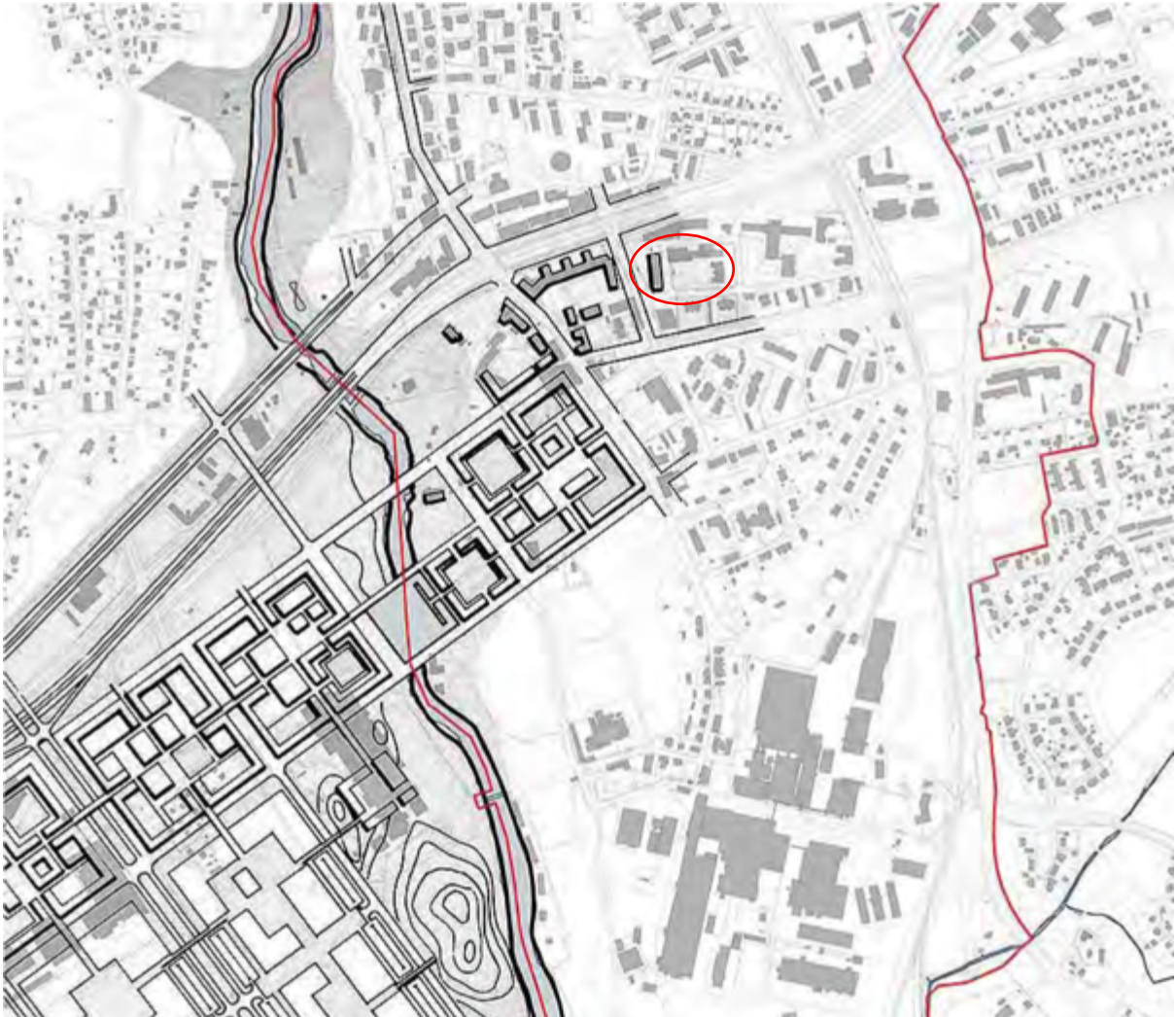
Karhulan alueen voimakkain kasvu ajoittuu toisen maailmansodan jälkeiseen aikaan. Sotakorvausten maksaminen sai aikaan voimakasta kasvua myös alueen teollisuudessa. Samalla agrarikulttuurin ajalta periytyvä kirkonkylä rakentui uuden ajan mukaiseksi keskustataajamaksi.

Alueen ensimmäisen osayleiskaava-alueen laati Otto-livari Meurman alkusyksystä 1950. Alkuperäisestä suunnitelmasta poiketen muun muassa Karhulan keskustan ydin, tori, rakennettiin valtatie eteläpuolelle, mutta yleiskaavasunnitelmassa on kuitenkin paljon yhteyksiä Meurmanin 1953 laatimaan asemakaavaan, jonka mukaan Karhulan nykyinen keskusta pitkälti rakennettiin.



Professori Meurmanin 1950 päivämä karttaluonnos alueelta. Tori ja julkinen rakentaminen on sijoitettu valtatie pohjoispuolelle.

Meurmanin orgaanisesta ja luonnonläheisestä suunnitteluideologiasta huolimatta ajan tapaan Karhulan kaavoituksessa korostui autoliikenteen mittakaava. 1960 -luvun Olli Kivisen kaavasuunnitelmassa tämä korostui entisestään.



Professori Kivisen 1969 maalaamaa tulevaisuuden maisemaa.

Meurmanin kädenjäljen lisäksi Karhulan keskustassa näkyvät erityisesti Osmo Sipari ja Ulla Hjeltin rakennussuunnitelmat. Jälkimmäinen suunnitteli myös Karhulan kivi­koulun 1950 -luvulla. Osmo Siparin veistoksellisissa betonirakennuksissa korostuvat materiaalien ja muotojen rehellisyys ja jopa asketismi. Ulla Hjeltin kädenjälki on herkempää ja mittakaavallisesti ihmismäisempää edustaen sodanjälkeistä pehmeämpää funkista.

Kauppalan keskustan voimakas uudistuminen sijoittui myös aikakauteen, jolloin autoistuminen teki läpimurtoaan. Tämän aikakauden perintönä on syntynyt autoliikenteen tarpeiden mukaan suunniteltu kaupunkitila, leveät useampikaistaiset kadut, laajat paikoitusalueet sekä korostetun betoninen maisema.

Vuodet eivät ole kohdelleet keskustarakennusten luomaa ympäristöä kovin lempeästi. 1950-luvun rakennuskantaa on pidetty yllä vaihtelevasti, mutta ilman suurta kunnianhimoa ympäristön säilyttämiseksi. Karhulan keskustan hieman

taantunutta olotilaa ovat edesauttaneet taannoin tapahtunut kuntaliitos, ikääntyvä väestö sekä ennen kaikkea suurteollisuuden rakennemuutos. Karhulan keskusta on kuitenkin edelleen parhaiten säilyneitä kauppalaan keskustoja Suomessa. Alueelle leimansa antaa 1950-luvun henki, rohkea ja moderni arkkitehtuuri sekä autoistumisen aikakaudelta periytyvä liikkumisen vapautta heijastava maisema.

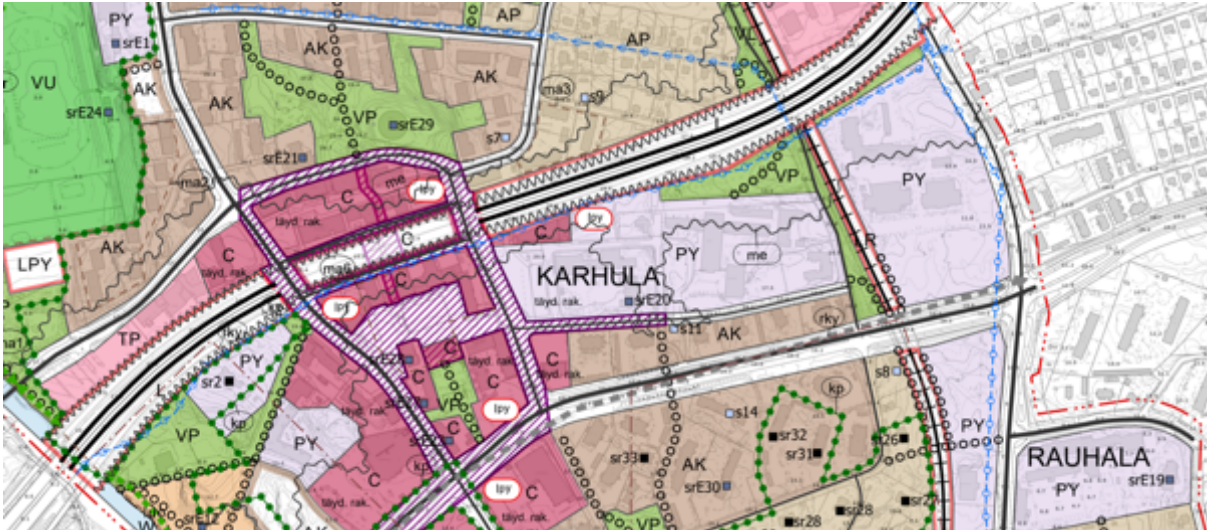


Ilmakuva keskustan palvelualueeksi määritellyltä alueelta.

Uusi koulukeskus sekä kirjasto avaavat uuden aikakauden Karhulan keskustan kehityksessä. Tavoitteena on elinvoimainen keskusta, ihmisille suunniteltu katutila, uutta uskoa luovat laadukkaat lähipalvelut, kaupunkitilaa eheyttävä ihmisläheisempi rakentaminen sekä rohkeaa ja omaleimaista arkkitehtuuria jatkava perinne.

Yleiskaava

Vuonna 2018 aloitettiin Karhulan keskustan uuden osayleiskaavan suunnittelu, jonka tavoitteena on lisätä Karhulan keskustan vetovoimaisuutta ja elävyyttä sekä taata toimiva palvelu- ja liikenneverkko. Osayleiskaava sai lainvoiman 12.7.2021.



Ote Karhulan keskustan osayleiskaavasta.

Koulukeskuksen alueella on voimassa Karhulan keskustan osayleiskaava. Alue on julkisten palveluiden ja hallinnon aluetta (PY). Kaavassa on varauduttu moottoritien kattamiseen C merkinnällä "Uusi tai oleellisesti muuttuva keskustatoimintojen alue". Tällaista hanketta ei ole tällä hetkellä näköpiirissä.

Alueella on myös voimassa Seudun strateginen yleiskaava, joka on tullut voimaan 7.2.2019. Kaava on Kotkan osalta oikeusvaikutteinen. Strategisessa yleiskaavassa alue kuuluu keskustatoimintojen alueeseen C.

2.3 Asemakaava

Voimassa oleva asemakaava Karhulan koulun korttelissa on vuodelta 1989. Kortteli on kaavassa merkitty opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialueeksi.

Rakennuksen suurin sallittu kerrosluku on III ja rakennusoikeudeksi on merkitty 7 000 m², joka on korttelin osalta jo käytetty. Linja-autoaseman alue on asemakaavassa merkinnällä LA, linja-autoaseman korttelialue. Alueelle saa sijoittaa myös liike- ja toimistotiloja. Alueen rakennusoikeus on 1 230 k-m² ja kerrosluku II. Matkakuja ja Toivelinnankatu ovat katualuetta. Koulurakennuksia ei ole suojeltu asemakaavassa.

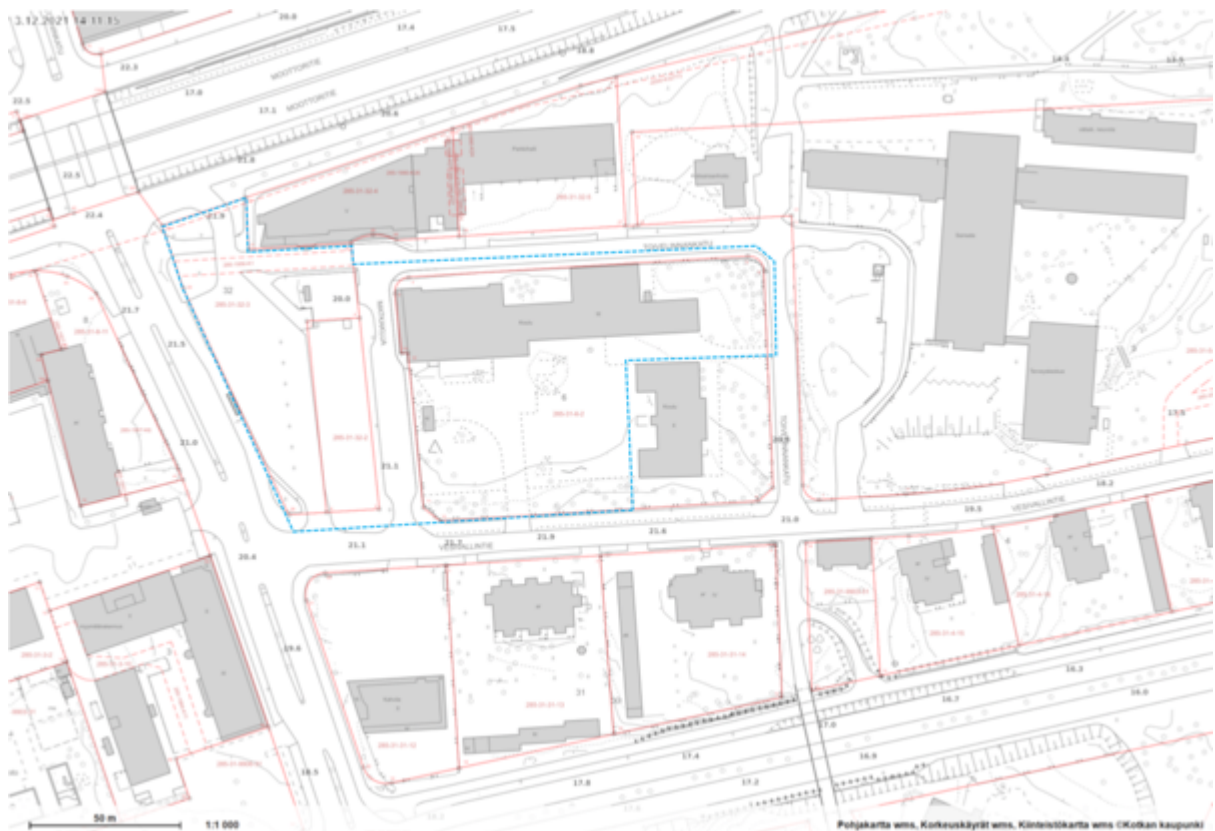


Vesitorninkadun ja Vesivallintien risteys.

Karhulan kirjaston tarveselvitys hyväksyttiin kaupunginhallituksessa ja sen mukaisesti Karhulan kirjasto rakennetaan uudishankkeena ja että hankesuunnittelun yhteydessä selvitetään laajasti rakennukseen sijoittuva palvelukokonaisuus. Tarveselvityksessä esitettiin ensisijaisena vaihtoehtona sijoittumista Karhulan koulun tontille tai sen välittömään läheisyyteen.

Nuorisoin toimintojen siirtyminen samoihin tiloihin Karhulan koulun ja kirjaston kanssa tuo huomattavaa synergiaetua. Samanlaisesta yläkoulun, kirjaston ja nuorisotoimen yhteiskäyttötiloista on jo hyviä kokemuksia Karhuvuoresta.

Tontin ahtaudesta johtuen hankesuunnittelutyöryhmä päätyi esittämään liikuntasaliosan rakentamista erillisenä rakennuksena koulun pohjoispuolelle nykyisen Ahjokodin paikalle.



Pohjakartta.

Hankesuunnitteluryhmä valitsi jatkosuunnittelun ja arkkitehtikilpailun pohjaksi vaihtoehdon, jossa kivikoulussa tehdään välttämättömät modifioinnit ja muu osa tilaohjelmasta toteutetaan uudisrakennusosalla. Tilahankintaan sisältyy rahoitus taidehankinnalle.

Hankesuunnitelmassa esitetty tavoite rakentamisen aloittamiselle on 2024 ja käyttöönotto syyslukukauden alussa 2026.

2.5 Nykytilanne ja vaikutukset suunnitteluun

2.6.1 Kivikoulu

Arkkitehti Ulla Hjeltin suunnitteleman kolmikerroksisen kivikoulun ensimmäinen osa rakennettiin 1953, seuraava laajennus 1956 ja viimeisin osa vuonna 1960. Rakennus edustaa jälleenrakennuskaudelle tyypillisen vähäeleistä ja hallittua, mittakaavaltaan ja hengeltään ihmisläheistä funktionalismia. Kivikoulun liikuntasalin ulkopuoliset tukirakenteet ovat koululle erityisen leimaa antavat.



Kivikoulu. Edessä puretun rakennuksen katto ja taaempänä puukoulu.

Rakennus on valmistettu teräsbetonista ja kevytbetonista. Sen lämpöeristys on ulkopuolinen ja julkisivut pääosin rapattuina. Julkisivujen sävy on vaalea beige, ikkunapuitteet valkoiset, katteena korkealla osalla punainen tiilikuvioitu pelti, matalilla osilla konesaumattu pelti. Rakennuksen interiööriä on aiempien

muutostöiden yhteydessä käsitelty laajasti ja henki juhla- ja liikuntasalia lukuun ottamatta on muuttunut.



Kivikoulun juhla- ja liikuntasali.



Kivikoulun juhla- ja liikuntasali.

2.6.2 Puukoulu

Karhulan vuonna 1923 valmistuneesta puukoulusta on toiminta siirtynyt Opintokeskus Karhuun vuonna 2005. Siitä lähtien puukoulu on ollut tyhjiään ja odottanut päätöksiä jatkosta. Hankesuunnittelun yhteydessä puukoulusta tehtiin

korjattavuusselitys ja rakennushistoriallinen selvitys päätöksenteon tueksi. Rakennus on yleiskaavassa esitetty suojeltavaksi. Kysymys rakennuksen suojelusta ratkaistaan kilpailun jälkeen asemakaavatyön yhteydessä ja siksi se ei ole osana hanketilaohjelmaa ja kilpailualueita.



Puukoulu.

2.6.3 Perustamisolosuhteet

Perustamisolosuhteet ovat normaalit. Suunnittelun käynnistyessä tonteilla suoritetaan tarvittavat pohjatutkimukset.

2.6.4 Kunnallistekniset verkot

Uudisrakennukset tullaan liittämään kaupungin alueella oleviin ympäröiviin kunnallisteknisiin verkkoihin.

2.6.5 Häiriötekijät

Alueella ei ole erityisiä meluhaittaa aiheuttavia tai pienhiukkasia tuottavia lähteitä. Alueella ei ole havaittu pilaantuneita maa-aineksia. E18 -moottoritie aiheuttama meluhaitta on otettu huomioon yleiskaavassa, jossa melualue rajoittuu kilpailualueen ulkopuolelle. Hiukkaspäästöjen mahdollinen vaikutus otetaan tarvittaessa huomioon jatkosuunnittelun yhteydessä.



Vesivallintietä Vesitorninkadun risteystä itään.

3. Suunnitteluohje

3.1 Yleistä

Toimintakulttuurin kehittämisen perusedellytys on toisia arvostava, avoin ja vuorovaikutteinen sekä kaikkia yhteisön jäseniä osallistava ja luottamusta rakentava keskustelu. Yhdistyvän uuden koulun arvot ja muodostuva toimintakulttuuri rakennetaan yhdessä tekemällä. Tavoitteena on vuorovaikutuksen, yhteisöllisen ja toiminnallisen oppimisen, monipuolisen tiimityöskentelyn, vahvan pedagogisen keskustelun sekä jaetun ja yhteistoiminnallisen johtamisen pohjalle rakentuva oppiva koulu.

Oppivan koulun jäsenenä oppilaat voivat luoda myönteisen ja realistisen käsityksen itsestään sekä kehittää luontaista kokeilun ja tutkimisen haluaan. Oppivassa yhteisössä ymmärretään fyysisen aktiivisuuden merkitys oppimiselle ja irrottaudutaan istuvasta elämäntavasta. Se luo edellytyksiä myös tutkimiseen ja kokeilemiseen sekä innostumisen ja onnistumisen kokemuksiin.

Karhulan koulun tilamitoituksen laskennallisena oppilasmääränä on käytetty 667 oppilasta. Opettajien määrä tilamitoituksessa on 58 ja muun henkilöstön arviolta 22.

Karhulan lukion osalta tilamitoituksessa käytetty mitoittava oppilasmäärä on 442 opiskelijaa. Tilamitoituksen laskennallinen oppilasmäärä yläkoulu + lukio on yhteensä 1109 oppilasta. Opettajien määrä tilamitoituksessa on yläkoulu ja lukio yhteensä 78 ja muun henkilöstön arviolta 27.

Laajennus sijoittuu kilpailualueen länsiosaan. Rakennuspaikan ahtaudesta johtuen se voidaan suunnitella osin nelikerroksisenakin.

Kivikoulun liikuntasalin leimaa antavien rakenteiden soisi jäävän näkyviin.

Laajennusosa toteutetaan ilman kellaritiloja. Kivikoulun kellarikerroksen lattiataso on +18.974 ja ensimmäisen kerroksen +21.704.



Kilpailualue Vesitorninkadulta itään.

3.2 Tilasuunnittelun yleiset tavoitteet

Hankkeen tilaratkaisut ja toiminnalliset tavoitteet on kuvattu liitteenä olevassa Karhulan koulukeskuksen hankesuunnitelmassa (liite 5).

3.3 Esteettömyys

Esteettömän koulukeskuksen toteuttamisella pyritään ensisijaisesti luomaan kaikkien käyttäjien kannalta tasapuoliset puitteet. Perusopetuslaissa on kirjattu kaikkien oppilaiden oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Tämä tarkoittaa käytännössä esteetöntä rakennusta kaikille käyttäjille, oppilaiden ja henkilökunnan lisäksi myös vierailijoille ja iltakäyttäjälle. Tilojen täytyy soveltua myös sellaisten henkilöiden käyttöön, joiden kyky liikkua tai toimia on rajoittunut.

Suunnittelussa on otettava huomioon turvallisuus. Pohjaratkaisua suunniteltaessa on minimoitava mahdolliset vaaratilanteet. Tiloista tulee olla riittävän turvalliset poistumismahdollisuudet, opetustiloista kahteen suuntaan, ja maantasokerroksesta tulee olla pääsy myös ikkunoiden kautta ulos. Turvallisuusjärjestelyihin kuuluvat myös lukitus- ja muut tekniset turvajärjestelyt. Lukitusta ohjataan keskitetysti.

Pedagogisesti taipuisalle oppimistilalle ominaiset lasiseinät tulee voida peittää. Sekä sisä- että ulkotilojen täytyy olla helposti valvottavia

3.4 Tilaohjelma

Uudisosa: koulu, kirjasto ja nuorisotilat 6 160 hym², 9 200 brm²
Karhulan nykyinen koulu 3 200 hym², 5 320 brm²

Hankkeen tarkka tilaohjelma on liitteenä 5. Kilpailijoiden odotetaan esittävän omia näkemyksiään tilojen tehokkaasta ja innovatiivisesta hyödyntämisestä.



Matkakuja etelään.

3.4.1 Koulun tilat, perusopetus

Koulun oppimisympäristöjen tulee olla turvallisia ja terveellisiä, ottaa huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet, tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Oppimisympäristöjen tulee sallia hyvä työrauha.

Uudessa koulussa oppimisen tilat tulee toteuttaa muuntojoustaviksi ja monikäyttöisiksi. Uuden koulun oppimistilojen tulee olla helposti mukautettavissa ja muutettavissa eri tilanteiden oppimis- ja opetusvaatimusten mukaan.

Muuntojoustavat tilat sallivat sekä oppilasryhmien itsenäisen työskentelyn, että erikokoisten joustavien opetusryhmien oppimistuokiot.

Muunneltavuus tarkoittaa opetustiloissa monenlaisia asioita. Kaikkien tilojen on hyvä olla monikäyttöisiä. Jos oppimisen tilat ryhmittyvät yhteisten tilojen ympärille, jää vähemmän hukkatilaa, jota ei voida hyödyntää opetuksessa. Niin tilojen kuin kalusteiden tulee olla kevyesti kenen tahansa muunneltavissa siten, että voidaan vastata erilaisten ryhmien tarpeisiin. Arjessa kalusteita siirretään ja niiden paikkoja ja ryhmittelyjä vaihdellaan vaihtuvien tarpeiden mukaan päivittäin tai jopa oppituntien aikana eri opetusryhmien tarpeisiin. Opetustilojen sijoittelussa on otettava huomioon, että työskentely ei häiriinny ympäristön toiminnasta: äänistä, metelistä, ohi kulkevista ihmisistä jne.

Akustiikka on otettava huomioon kaikessa suunnittelussa. Puoliavoimet tilat ja mahdolliset avattavat seinät asettavat omat vaatimukset akustiselle suunnittelulle, jotta hiljainen ja keskittymistä tukeva oppimisympäristö on mahdollista säilyttää eikä meteli nouse liian kovaksi. Tilasuunnittelussa pitää ottaa huomioon myös herkästi häiriintyvät oppijat: tilojen pitää olla äänitasoltaan hiljaisia, myös näköaistin ärsykeitä on tarvittaessa voitava sulkea pois. Opetustekniikan tuottaman äänimaailman on oltava tarkka ja miellyttävä, koko tilassa selkeästi ja miellyttävästi kuuluva.

Karhulan koulu on lähtökohtaisesti kengätön koulu. Kengättömässä koulussa tarvitaan riittävästi säilytysjärjestelmiä (kenkätelineet, naulakot, henkilökohtaiset kaapit) oppilaiden ja opiskelijoiden käyttöön.

Oppilas- ja opiskelijaryhmillä on omat nimikkoaulat ja eteiset, joissa jalkineet ja päällysvaatteet säilytetään. Myös lukiolaisten kaapeissa tulee olla mahdollisuus jalkineiden säilytykseen.

Fysiikan, kemian, biologian ja kotitalouden luokkien yhteyteen sijoitetaan säilytysjärjestelmät sisäjalkineille.

Kengättömiä tiloja eivät ole teknisen työn luokkatilat eikä kirjasto.

Koulun ulkopuolisten vapaa-ajan ja iltakäyttäjien tulee voida helposti käyttää koulun tiloja. Ainakin osan koulun tiloista tulee soveltua myös näihin tarpeisiin. Esim. yhdistys- ja urheiluseurayhteistyön tulisi onnistua iltapäivä- ja iltatoimintana, jotta myös oppilaat voivat osallistua siihen. Yhdistys- ja seurayhteistyö luo lapsille ja nuorille tasa-arvoisemmat mahdollisuudet osallistua harrastustoimintaan. Taide- ja taitoaineiden opetustilat sekä liikuntasalit tulee voida lukita siten, että koulun jälkeen tapahtuvaan toimintaan osallistuvilla iltakäyttäjillä ei ole pääsyä kaikkiin tiloihin. Koulun ulkopuolisten käyttäjäryhmien materiaalien ja välineiden säilytystarpeet tulee huomioida tilojen suunnittelussa ja sijoittelussa.

3.4.2 Lukion tilat

Tulevaan lukioon tarvitaan 13 perusopetustilaa sekä erikoisopetustiloina biologia/maantiede, kemia, fysiikka.

Luokkien suunnittelussa olisi hyvä ottaa huomioon yhteisopettajuutta tukevat ratkaisut ja muunneltavuus kuitenkin niin, että tilojen äänieristys ei kärsi.

Yhden musiikin ja kuvataiteen luokan tulisi olla mitoitukseltaan lukion ryhmäkokoja vastaava eli opiskelijapaikkoja pitää olla vähintään 34.

Kaikkien opetustilojen tulee olla turvallisuusohjeiden mukaisia kahden poistumistien tiloja. Tilojen tulee olla myös sisäilmaltaan terveet ja ilmanvaihdon mitoitettu todellista opiskelijamäärää vastaavaksi.

3.4.3 Kirjaston tilat

Karhulan kirjasto on asiakkaiden käytössä sekä arkisin, että viikonloppuisin. Arkisin on saatavissa asiakaspalvelua joko klo 10-19 tai 10-16. Palveluaikojen ulkopuolella, arkipäiväisin ja -iltoisin sekä viikonloppuina, kirjasto toimii omatoimikirjastona.

Tilojen tulee soveltua nykypäivän kirjastotoimintaan, jossa lainaus ja palautus tapahtuvat pitkälti omatoimisesti automaateilla ja tilaa on riittävästi työskentelylle, opiskelulle, tapahtumille sekä muun muassa työpajatoiminnalle. Opiskelijoille ja muille asiakasryhmille tulee olla ryhmätyö- ja kokoontumistiloja sekä hiljaista tilaa. Erilaiset tapahtumat ovat oleellinen osa kirjastojen toimintaa, joten tapahtumia varten tarvitaan muuntojoustavaa, erityyppisiin tapahtumiin soveltuvaa tilaa.

Kokoontumis- ja tapahtumatilojen sekä henkilökunnan tilojen suhteen voidaan löytää synergiahyötyä muiden toimijoiden kanssa.

Kirjastoaineistoja varten tarvitaan n. 900-1000 hyllymetriä kirjoille sopivaa hyllyä joko seinille n. 200 cm korkeana tai keskilattialle n. 140 cm korkeana. Muualle kuin seinälle sijoitettavien kalusteiden on oltava liikuteltavia.

Esittely- ja säilytyskalusteita tarvitaan lehdille, kirjoille sekä mm. lasten kuvakirjoille. Esittelyä voidaan toteuttaa myös erilaisilla näytöillä tms.

Asiakkaalle tarjotaan työskentely- ja kohtaamistilaa, eli erilaisia eri kokoisia ryhmätyötiloja kalusteineen ja AV-laitteineen, yksintyöskentelyyn sopivia akustiikkaa parantavia kalusteita sekä esim. parityöskentelyyn sopivia työpöytiä. Asiakkaiden käyttöön varataan useita tietokoneita, joko kiinteitä tai erilaisista automaateista annettavia kannettavia tietokoneita ja tabletteja.

Kirjasto varustetaan kevyellä esitystekniikalla (valaistus, AV) ja siirrettävällä esiintyjäkorokkeella.

Kirjasto varustetaan omatoimitekniikalla, joka edellyttää omaa uloskäyntiä sähkölukoilla, moottoriaukaisulla ja kortinlukijalla.

Omatoimitekniikka vaatii mm. runsaasti tallentavia valvontakameroita kirjaston sisä- ja ulkopuolelle, etävalvottavat ja – ohjattavat valot, äänentoiston, ovet ja ilmanvaihdon. Kirjaston ulkoseinään tarvitaan laajan aukiolon vuoksi myös valomainos sekä näyteikkunatyypinen yövalaistus. Lainaustoimintaan tarvitaan muutama lainausautomaatti, pieni lajitteleva palautusautomaatti, erilaisia viivakoodi- ja rfid-lukijoita ja muita laitteita sekä pieni asiakaspalvelutiski.

Aineiston käsittelyyn tulee kirjakärryjä ja mahdollisesti laatikkonostin. Henkilöstön työtiloissa normaalin toimistotilan irtaimen lisäksi on tarve tavanomaista suuremmille pöydille, väljille kulkureiteille ja kirjakärryjen säilytykseen. Tila vaatii sekä yleisvalaistuksen että aineistojen äärelle kohdevalaistuksen, molemmat etäohjattavia.

Akustointi on syytä ottaa niin suunnittelussa kuin irtainhankinnoissakin huomioon myös esimerkiksi erilaisten sijoitettavien tai ripustettavien elementtien muodossa.

3.4.4 Nuorisotilat

Kunnan tarjoamat nuorisotilat ovat noin 9-18 -vuotiaille nuorille suunnattuja lähipalvelu- ja vapaa-ajanviettopaikkoja. Nuorisotilat hyödyntävät koulukeskuksen tilaohjelmaan kirjattuja tiloja kilpailijan harkitsemalla tavalla.

Nuorisotilatoiminta tarjoaa nuorille kokoontumispaikan, ohjattua toimintaa ja harrastusmahdollisuuksia. Nuorisotilojen tavoite on tarjota nuorille omaehtoinen, maksuton ja turvallinen paikka. Ryhmämuotoisuus on nuorisotilatoiminnan ydin. Samanaikaisesti nuorisotila on myös kasvatuksellinen ympäristö kodin ja koulun välillä. Kasvatus on kuitenkin vapaamuotoisempaa arjen keskellä.

Nuorisotilan pitää olla helposti saavutettava, rakenteellisesti ja psykologisesti turvallinen lasten ja nuorten ympäristö. Käynti tilaan on oltava katutasosta, jotta esteetön saavutettavuus voidaan taata ja ulkoympäristöä on helpompi tarkkailla ja sisääntuloa valvoa. Kuolleita kulmia tulee välttää. Sähköisellä kulunvalvonnalla voidaan sallia myös useimpien toimijoiden, esim. eri järjestöjen tilankäyttö. Kulkureitit tiloihin ja eri tilojen lukittavuus on valvonnan kannalta erityisen tärkeää.

Nuorisotilojen käyttö voidaan karkeasti jakaa kahteen tyyppiin: olemisen ja tekemisen tiloihin. Suunnittelussa huomio on näiden kahden tilatyypin välisessä suhteessa: olemisen tilat eivät vaadi käyttäjältään minkäänlaista toimintaa, tekemisen tiloilla tarkoitetaan harrastustiloja, jotka edellyttävät jotakin toimintaa.

Tilojen suhteen eniten synergiaetua syntyy, jos koulun tiloista nuorisotoiminnan käytössä on esim. tiloja, joissa on keittiövarustus. Kotitalous- sekä musiikkiluokkien käytössä etua syntyy välineiden hankinnassa ja huoltamisessa. Ryhmätyötiloja on myös mahdollisuus kalustaa vapaammin kuin perinteisiä luokkahuoneita.

Biljardi- ja pingispöydän sijainti on etukäteen mietittävä. Biljardipöytä on raskas liikuteltavaksi ja pelaaminen vaatii pöydän ympärille riittävästi tilaa kuten pingiksenkin.

Siirtoseinillä on mahdollista lisätä tilojen muunneltavuutta. Tilojen muunneltavuus ja kalusteiden liikuteltavuus sekä kasattavuus/pinottavuus sallivat monipuolisen käytön.

3.4.5 Pääsisäänkäynnit ja aulat

Sujuvan arjen kannalta oppilaille tarvitaan useita sisäänkäyntejä. Eteistilojen toimivuuteen ja ulko-ovien määrään tulee kiinnittää huomiota. Koulu on kengätön, joten jokaiselle tulee olla oma naulakkopaikka ulkovaatteiden ja kenkien säilytystä varten. Eteisen ruuhkautumista olisi vältettävä ja kuraeteisen olisi syytä sijoittaa erikseen. Sisäänkäyntejä ja eteistiloja tulee olla riittävästi.

Kengättömän koulun yhteydessä olevat muut julkiset tilat tulee sijoittaa siten, että risteävää liikennettä koulun toimintojen kanssa ei ole.

Ulkovaatteille tarkoitettujen säilytystilojen tulee olla selkeästi erotettu muista tiloista. Yläkoulun oppilaille tulee eteistilaan varata noin 0,3 m² per oppilas naulakkotilaa takeille sekä jokaiselle lokerokaappi reppua ja sisätossuja varten.

3.4.6 Ravintolatilat

Oppilasravintola mitoitetaan 1110 oppilaan lounastarjoilulle, jossa aterioiden ottaminen tapahtuu kahdesta kaksipuoleisista itsepalvelulinjastoista à 12 metriä ja erillisestä erityisruokavaliopisteestä, jonka pituus on 2,5 metriä. Astiat palautetaan astianpalautuslinjastoon. Tilan suunnittelussa pitää ottaa huomioon riittävä väljyys linjastojen ja istumapöytien ympärillä. Myös jonottamiselle on varattava riittävät tilat. Tuleva ja poistuva liikenne ei saa risteytyä.

Keittiö toimii kylmävalmistuskonseptin mukaisena jakelukeittiönä, jossa valmistetaan myös salaattit ja lämpimät lisäkkeet. Lounasruoka toimitetaan keittiöön kylmävaunuissa, muut tarvikkeet rullakoissa. Työskentelytilojen lisäksi tarvitaan kylmiöt, pakastinhuone, kuiva-ainevarasto sekä huone siivouskalustolle. Keittiöön tulee varata tilaa myös toimistotyöpisteelle.

Kuljetuskalustolla tulee olla riittävä säilytys- ja käsittelytila keittiön yhteydessä. Tavara- ja jätehuoltoa varten tarvitaan lastauslaiturille luiska, jotta kuljetus voidaan hoitaa pyörien päällä.

Keittiössä työskentelee neljä henkilöä, joille on varattava sosiaalitilat keittiöstä tai keittiön läheisyydestä. Työhyvinvoinnin kannalta on tärkeää, että keittiö ja ravintolatiloiissa on riittävä ilmanvaihto ja materiaalivalinnat sekä kalusteiden sijoittelu helpottavat työn kuormittavuutta.

Iltoimintaan, kuten kokous- ja järjestötoimintaan voidaan osoittaa oppilasravintolan tiloja. Iltoimintaa varten tarvitaan pieni erillinen keittiövarustus.

3.4.7 Henkilökunnan tilat

Opetushenkilöstön tarvitsemat kokous-, tuki- ja työtilojen tulee olla lähellä opettajien työympäristöjä. Koulun hallintotilojen ja koko koulun henkilöstön yhteisen virkistäytymis- ja kokoontumistilojen tulee sijaita toimintojen kannalta keskeisellä paikalla.

3.4.8 Tekniset järjestelmät ja tilat

Suunnitelmissa tulee varmistaa, että kohteen rakentaminen, käyttö ja huoltotoimenpiteet voidaan toteuttaa turvallisesti. IV-konehuoneiden ja muiden teknisten tilojen sijoittelussa on huomioitava koneiden huollettavuus, koneosien vaihdot myös käyttöaikana, kiinteistöhoidon (työturvallisuus yms.) vaatimat tilat ja kulkureitit.

Teknisissä tavoitteissa tärkein lähtökohta on toteuttaa tilat, jotka ovat käyttäjälle turvalliset ja terveelliset. Ilmanvaihdon osalta tämä tarkoittaa sitä, että tiloihin

rakennetaan toiminnan kannalta riittävä koneellinen tulo- ja poistoilmanvaihto tehokkaalla lämmön talteenotolla.

Lämmitysmuotona on alustavasti kaukolämpö-lämpöpumppu hybridi ratkaisu. Rakennuksen jäähdytystarpeeseen (keittiö, hallintotilat, opettajainhuone, oppilashuolto, laitetilat ja kirjasto) hyödynnetään alustavasti maakylmää. Tavoitteena on vähintään energialuokka B.

Aurinkosähkön käyttömahdollisuus tulee ottaa huomioon kilpailussa. Polttonestekäyttöinen varavoimalaite voidaan tuoda keittiön huoltoväylän yhteyteen ja sijoittaa sähkösyötöltään siten, että pakokaasut eivät nouse seinää pitkin suoraan ilmastoinnin sisäänottoventtiileihin.

3.4.9 Huolto ja ylläpito

Siivoushuoneen sijoittuminen keskeiselle paikalle välineiden ja koneiden huoltoa ja säilytystä varten auttaa palvelun tuottamisessa. Siivoushuoneessa pyykinpesutorni, moppiputseri, pesuautomaatti. Lisäksi siivouskomeroitten ja varastotilojen sijoittuminen eri puolille kiinteistöä vähentää edestakaista liikkumista. Esteetön ja hissillinen rakennus auttaa myös puhtauspalveluja käyttämään uusinta teknologiaa konehankinnoissa. Esimerkiksi yhdistelmäkonrobotin käyttöönotto on selvitettävä rakennuksen suunnitteluvaiheessa. Robotti tarvitsee latauspisteen ja sen tehokas ja taloudellinen käyttö edellyttää mahdollisimman laajoja yhtenäisiä kovapintaisia lattiapintoja.

3.4.10 Väestönsuojatilat

Väestönsuoja sijoitetaan kokonaisuudessaan liikuntahalliin eikä se sisälly tähän kilpailuohjelmaan.

3.4.11 Piha-alueet

Koulun piha on tärkeä osa koulun oppimisympäristöä. Piha-aluetta käytetään niin liikuntaan kuin muidenkin oppiaineiden opetukseen välituntikäytön ohella. Pihan tulee aktivoida oppilaita liikkumaan kaikkina vuodenaikoina. Piha-alueen välineiden tulee tukea monimuotoista liikkumista ja lisätä oppilaiden osallisuutta. Muun muassa pienimuotoinen areena, palloilukentät, erilaiset kiipeily- ja kuntoiluvälineet sekä pihan päällysteiden pintakuviot kannustavat liikkumaan ja lisäävät koulupäivän toiminnallisuutta sekä sallivat aktiivisen välkkäritoiminnan.

Pihalla tulee olla myös istuskelupaikkoja ja ns. ulkoluokka, joka sallii opetuksen ulkona. Pihalla tulee olla myös katettua tilaa (sadekatokset) kilpailijan harkitsemassa laajuudessa.

Ulkotilojen tulee olla helposti valvottavia, niihin ei saa muodostua katvealueita. Piha-alue rajataan ja aidataan. Esteettömyyden tulee toteutua myös ulkotiloissa.

Pihalle istutetaan uusia kasveja ja pinnoitetaan alueita. Piha tulee muotoilla siten, että vedet ohjautuvat rakennuksesta pois päin ja istutuksia ei laiteta kiinni rakennukseen.

Suunnittelussa tulee ottaa huomioon erityisesti jalankulun ja pyöräilyn helppous ja houkuttelevuus. Polkupyöräliikenne pihalla suunnitellaan siten, että kulku eri suunnista pyöräteiltä saavuttaessa pyöräpysäköintiin on mahdollisimman sujuvaa. Kevyen liikenteen kulkuvälineille varataan pysäköintitilaa 300 polkupyöräpaikalle. Kirjaston ja nuorisotilan läheisyyteen/eteen tulee sijoittaa pyörätelineet.

Ajoneuvoliikenne erotetaan oppilaiden ulkotiloista toiminnallisilla ja rakenteellisilla keinoin. Sekä koulun että kirjaston sisäänkäyntien läheisyyteen tulee sijoittaa yksi invapaikka kumpaankin. Pysäköintialueella on otettava huomioon ekologisuus ja tulevaisuuden monipuoliset liikenteen mahdollistavat tekniikat.

Jätehuolto ja keittiön huolto sijoitetaan siten, että niihin ei kuljeta oppilaspihan kautta. Kiinteistöhuollon kannalta alueen tulee olla helppo pitää siistinä ja tarpeelliset tilat työvälineiden säilytykseen ovat helposti saavutettavissa.

3.4.12 Liikuntahalli (kilpailualueen ulkopuolella)

Karhulan koulun tontin ahtauden vuoksi koulukeskuksen liikuntasali, jonka koko aputiloineen on noin 1 700 m^2 , sijoitetaan viereiselle tontille Toivelinnankadun pohjoispuolelle kilpailualueen ulkopuolelle. Sen suunnittelu ei ole osa kilpailutehtävää.

3.5 Liikenne ja pysäköinti

Hankkeen toteutumisen myötä yhteys Matkakujan kautta Vesivallintielle katkeaa. Huolto- ja taksiajoyhteys Vesitorninkadulta moottoritien rampin kautta Toivelinnankadulle on yhdensuuntaisena mahdollinen.

Pihan liikennejärjestelyt tulee suunnitella turvallisiksi ja selkeiksi. Jalankulku- ja polkupyöräliikenne tulee tehdä houkuttelevaksi vaihtoehdoksi. Reiteissä otetaan erityisesti huomioon turvalliset jalankulkuyhteydet läheisille bussipysäkeille.

Kilpailualueelle sijoitettavat paikkamäärät:

- Polkupyörille 300 paikkaa.
- Henkilökunnan autoille 23 paikkaa.
- Invapaikat 2 kpl kirjaston ja koulun sisäänkäyntien läheisyyteen.

Koulukeskusten edellyttämien autopaikkojen sijoittuminen kilpailualueen ulkopuolella selvitetään tarkemmin kilpailun jälkeen jatkosuunnitteluvaiheessa. Välttömästi kilpailualueen pohjoispuolella olevassa parkkihallissa on käytettävissä autopaikkoja ja kilpailualueen idänpuoleiselle sairaalatontille voitane jatkossa sijoittaa koulukeskuksen pysäköintiä.

Jätehuolto ja keittiön huolto sijoitetaan siten, että niihin ei kuljeta oppilaspihan kautta.

3.6 Elinkaarianalyysi ja ilmastotavoitteet

Kotkan kaupungin ilmasto-ohjelman mukaisesti hankkeessa pyritään minimoimaan sen ilmastovaikutukset koko elinkaaren osalta. Ilmastoteema tulee näkymään koko prosessissa arkkitehtikilpailusta lähtien. Uudisrakentamisessa tavoitellaan B-energialuokkaa, joka auttaa merkittävästi ilmastotavoitteissa määräysten minimitasoon verrattuna.

Tässä hankkeessa elinkaaren ilmastovaikutusarvioinnit tehdään suunnittelun eri vaiheissa siten, että alkuvaiheessa tehtävien arviointien pohjalta voidaan energialuokan lisäksi asettaa jatkossa myös tarkempia ilmastotavoitteita.

Sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyuden lisäksi on rakennuksen suunnittelussa otettava huomioon rakenteiden ja materiaalien teknistaloudellinen kestävyys. Käytettävien materiaalien tulee olla kierrätettäviä. Tilojen suunnittelun yhtenä lähtökohdana on mahdollisuus muunneltavuuteen käyttötarpeiden jatkossa mahdollisesti muuttuessa.

3.7 Rakennustalous

Tavoitehinta-arvio Karhulan koulukeskukselle on kivikoulu 2 270 000 € ja uudisosa 21 100 000 € ilman irtaimistoa ja erillistä liikuntahallia oheistiloihin. Tavoitehinta-arvio sisältää kivikoulun tarvittavat muutokset, koulun ja kirjaston uudisosan ja taidehankinnan. Tavoitehinnan ylitys on este hankkeen toteutumiselle.

4. Arvosteluperusteet

Tuomaristo tulee arvostelussaan painottamaan seuraavia seikkoja:

- Arkkitehtonista laatua ja kokonaisuutta
- Kaupunkikuvallista ratkaisua ja liittymistä ympäristöön
- Rakennuksen muuntojoustavuutta ja ehdotuksen kehityskelpoisuutta

- Sisätilojen toimivuutta ja tehokkuutta
 - kykyä palvella eri käyttäjäryhmiä yhdessä ja erikseen eri ajankohtina
 - oppimisympäristöjen innovatiivisuutta, turvallisuutta ja monipuolisuutta erilaiset oppijat huomioon ottaen

- Ulkotilojen toimivuutta ja viihtyisyyttä
 - turvallisia liikenne- ja pysäköintijärjestelyjä sekä hyviä yhteyksiä tontille eri liikkumismuodoilla
 - ulkotilojen houkuttelevuutta oppimiseen, liikkumiseen ja omaehtoiseen toimintaan

- Teknistaloudellisen ratkaisun onnistuneisuutta
 - rakennusratkaisujen, käytön ja ylläpidon kestävä kehityksen mukaisuutta ja elinkaaritaloudellisuuteen tähtääviä ratkaisuja
 - rakenteiden ja teknisten järjestelmien helppoa huollettavuutta ja korjattavuutta
 - tavoitteiden mukaista mitoitusta ja kokonaistaloudellisuutta, niin toteutuksen kuin elinkaarikustannustenkin osalta

Kokonaisratkaisun ansioita pidetään tärkeämpinä kuin osaratkaisujen tai yksityiskohtien virheettömyyttä.

5. Kilpailuprosessi

5.1 Osallistumisoikeus

Kilpailu on avoin kaikille Euroopan Unionin ja sen hankintalainsäädännön piiriin kuuluvien maiden kansalaisille ja oikeushenkilöille voimassa olevien lakien ja sopimusten mukaisesti. Osallistujalta tai osallistujaryhmän joltain jäseneltä edellytetään oikeutta harjoittaa arkkitehdin ammattia omassa maassaan. Kilpailijoiden toivotaan muodostavan monialaisia asiantuntijaryhmiä uudenlaisten toiminnallisten ja kustannustehokkaiden kokonaisratkaisujen aikaansaamiseksi. Kilpailun järjestäjä suosittelee, että kilpailijaryhmällä on käytettävissään opetusalan asiantuntemusta ehdotuksensa laadinnassa.

Kilpailu on Suomen lain julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksien (1397/2016) mukainen suunnittelukilpailu. Suunnittelukilpailuun sovellettavat kohdat on säädetty mainitun lain 54 §:ssä. Kilpailuehdotuksen jättämällä kilpailija vakuuttaa, ettei sitä eikä mahdollisesti ryhmittymänä kilpailevan jäseniä rasita 80 §:n mukaiset pakolliset poissulkemisperusteet eikä 81 §:n mukaiset harkinnanvaraiset poissulkemisperusteet.

5.2 Aikataulu

Kilpailu alkaa	24.2.2022
Webinaari klo 15.00 alkaen (linkki kilpailun verkkosivulla)	9.3.2022
Karhulan koulun kohde-esittely klo 15.00 alkaen	16.3.2022
Kilpailijoiden kysymykset viimeistään	20.4.2022
Kysymykset ja vastaukset kilpailijoille viimeistään	25.4.2022
Ehdotusten sisäänjättö	1.6.2022
Ehdotukset näytteillä kilpailun verkkosivuilla	15.6. – 10.8.2022
Tuloksen julkistaminen ja palkintojen jako	1.9.2022
Parhaiden ehdotusten näyttely	2.9. – 16.9.2022

5.3 Ohjelma-asiakirjat

Kilpailuasiakirjat ovat ladattavissa kilpailun sivulla osoitteessa:

www.kotka.fi/arkkitehtuurikilpailu

Liite 1	Pohjakartta (A3-koko 1:3000 pdf-tiedostot)
Liite 2	Pohjakartta (dwg-tiedosto)
Liite 3	Pohjakartta (dgn-tiedosto)
Liite 4	Karhulan osayleiskaava
Liite 5	Asemakaavaote
Liite 6	Koulukeskuksen hankesuunnitelma
Liite 7	Koulukeskuksen pedagoginen hankesuunnitelma
Liite 8	Karhulan koulun korjaushistoria
Liite 9	Rakennuspiirustukset (kivikoulu ja puukoulu)
Liite 10	Valokuvia kilpailualueelta
Liite 11	Kuvasovitepohja
Liite 12	Tilaohjelmakaavake
Liite 13	3D-tiedostot
Liite 14	Rakennettu kulttuuriympäristö -raportti 2021

Ajantasakaavat löytyvät osoitteesta <https://karttapalvelu.kotka.fi/> (Näytä kartalla > kaavoitus > yleis- ja asemakaavaindeksit).

5.4 Kilpailua koskevat kysymykset

Kilpailijoilla on mahdollisuus pyytää ohjelmaa koskevia selvityksiä ja lisätietoja. Kysymykset jätetään kilpailun verkkosivun kautta 20.4.2022 klo 12.00 mennessä.

Kysymykset ja vastaukset kysymyksiin julkaistaan kilpailun verkkosivulla viimeistään 25.4.2022.

5.5 Tuomaristo

Tuomaristoon kuuluvat Kotkan kaupungin nimeäminä:

Esa Sirviö, kaupunginjohtaja

Jukka Tanska, opetustoimen johtaja

Markku Hannonen, arkkitehti SAFA, kaupunkisuunnittelujohtaja

Tomi Purovaara, kulttuurijohtaja

Pirjo Lamminaho, nuorisotoimen johtaja

Vesa-Jukka Vornanen, tekninen johtaja

Tero Huusko, toimitilapäällikkö

Leila Hietala, arkkitehti SAFA, kaupunginarkkitehti

Suomen Arkkitehtiliiton nimeäminä:

Risto Huttunen, arkkitehti SAFA

Pentti Raiski, arkkitehti SAFA

SAFA:n kilpailusääntöjen tarkoittamia ammattijäseniä ovat SAFAn edustajien lisäksi RI Tero Huusko, arkkitehti SAFA Markku Hannonen, arkkitehti SAFA Leila Hietala.

Ammattijäsenillä on tuomariston äänen enemmistö.

Kilpailun vaihtolovelvollisena sihteerinä toimii Antti Pirhonen, arkkitehti SAFA, Planest Oy.

Tuomaristo on oikeutettu lisäksi kuulemaan tarpeelliseksi katsomiaan muita asiantuntijoita.

Asiantuntijat ja sihteeri eivät osallistu päätöksentekoon eikä heillä ole oikeutta osallistua kilpailuun.

5.6 Kilpailuehdotusten esittely

Kaikki arvioitavaksi hyväksytyt kilpailuehdotukset ovat näytteillä kilpailun verkkosivuilla 15.6. - 10.8.2022 välisen ajan. Yleisöllä on mahdollisuus kommentoida ehdotuksia ja saatu palaute esitellään tuomaristolle ja sitä hyödynnetään kilpailun jälkeisessä suunnittelussa.

6. Palkitseminen ja toimet kilpailun päätyttyä

6.1 Palkinnot

Palkintoina jaetaan 165 000 euroa seuraavasti:

I palkinto	60 000 euroa
II palkinto	45 000 euroa
III palkinto	30 000 euroa
sekä kaksi lunastusta, kumpikin	15 000 euroa

SAFA on hakenut palkinnoille verovapauden vuodelle 2022.

Tuomaristo voi yksimielisellä päätöksellä jakaa palkintosumman toisinkin Suomen Arkkitehtiliiton kilpailusääntöjen mukaisesti, lukuun ottamatta ensimmäisen palkinnon sekä lunastusten palkintosummien arvoa.

Tuomaristo voi halutessaan jakaa myös kunniainintoja.

Suomen Arkkitehtiliitto (SAFA) perii kilpailusääntöjensä mukaan 7 % palkinnoista ja lunastuksista. Palkinnot maksetaan Suomen Arkkitehtiliiton välityksellä.

6.2 Kilpailun ratkaisu ja tuloksen julkistaminen

Kilpailu pyritään ratkaisemaan elokuun loppuun mennessä. Kaikki kilpailutyöt arvostellaan ja jaetaan luokkiin. Arvioinnista laaditaan pöytäkirja, joka sisältää kilpailun yleisarvostelun sekä ehdotuskohtaisen arvioinnin.

Kilpailun päätyttyä tuomariston arvostelupöytäkirja sekä palkitut ja lunastetut työt asetetaan näytteille kilpailun verkkosivuille. Kilpailun tulokset julkaistaan lisäksi Suomen Arkkitehtiliiton julkaisukanavissa sekä Arkkitehtuurikilpailuja -lehdessä.

Kilpailun järjestäjä teettää palkituista, lunastetuista ja kunniainintuista ehdotuksista lisäksi planssit, jotka asetetaan näytteille Karhulan kirjastoon osoitteeseen Karhulantie 40, 2. – 16.9.2022 väliseksi ajaksi.

6.3 Jatkotoimet kilpailun päätyttyä

Tuomaristo antaa kilpailun järjestäjälle suosituksensa jatkotoimista kilpailun tuloksen perusteella. Tavoitteena on tehdä suunnittelusopimus koulukeskuksen pää- ja arkkitehtisuunnittelusta (pois lukien liikuntatilat) voittaneen ehdotuksen tekijän kanssa.

Kilpailun järjestäjä neuvottelee kilpailun voittajan kanssa suunnittelutoimeksiannosta. Kilpailutettavan hankkeen pää- ja arkkitehtisuunnittelulle on hankesuunnitelmassa varattu 730 000 euroa.

Karhulan koulukeskuksen suunnittelu aloitetaan kilpailun päätyttyä ja rakentaminen aloitetaan vuoden 2024 keväällä.

6.4 Kilpailuehdotusten käyttöoikeus

Kilpailun järjestäjällä on omistusoikeus palkittuihin ja lunastettuihin kilpailuehdotuksiin tekijänoikeuden jäädessä ehdotuksen tekijälle. Lisäksi kilpailun järjestäjällä on oikeus julkaista kaikki ehdotukset kilpailun kotisivuilla. Mahdollisen toimeksiannon saaneella on oikeus käyttää hyväkseen palkittujen kilpailuehdotusten aiheita ja ideoita tekijänoikeuslain mukaisesti.

Kilpailun järjestäjällä ja SAFAlla on oikeus julkaista palkittujen ja lunastettujen töiden materiaalia korvauksetta. Julkaisun yhteydessä mainitaan aina kyseisen ehdotuksen tekijä lukuun ottamatta kilpailun aikana nimettöminä julkaistavia ehdotuksia.

7. Ehdotuksen laadinta ja sisäänjätö

7.1 Ehdotuksen laadinta

Kilpailija laatii ehdotuksen sähköisessä muodossa palautettavat asiakirjat: selostus, tilastolomake ja kuvaplanssit. Kaikki tiedostot on varustettava nimimerkillä ja niistä on poistettava kaikki tekijään liittyvät tunnisteet.

Kuvamateriaalina palautetaan luonnostasoiset suunnitelmat. Ne toimitetaan yhtenä PDF-tiedostona, joka sisältää enintään 6 kpl vaakasuuntaisia, A1-kokoisia (594 x 841 mm) kuvaplansseja. Tiedostojen tarkkuus 300 dpi ja maksimikoko 30 Mt.

Kuvaplanssi 1

Asemapiirros 1:500 ja selostus

Asemapiirroksessa esitetään ja nimetään mittakaavaan soveltuvalla tarkkuudella liittyminen ympäristöön, ympäröivät kadut ja kevyen liikenteen yhteydet, piha-alueet ja niiden aktiviteetit, sisäänkäynnit, katokset ja suojat, kasvillisuus sekä arvioinnin kannalta tärkeimmät korkeusasemat. Lisäksi esitetään huollon ja jalankulun järjestelyt sekä pysäköinnille varatut alueet paikkamäärineen (polkupyörät ja autot).

Kilpailualue ja lähikorttelit esitetään kevyesti varjostettuna, valo lounaasta 45°.

Asemapiirroksessa tai erillisessä kaaviossa esitetään rakennusten purkamisen ja uudisrakentamisen ajateltu vaiheistus.

Kuvaplanssi 2

Pohjapiirrokset 1:250

Pohjapiirrokset esitetään luonnosmaisesti jokaisesta kerroksesta, mahdollisesta tyyppikerroksesta kuitenkin vain yksi kerros. Ne varustetaan korkeusmerkinnöin ja esitetään leikkauksien paikat, merkitään tilojen ja tilaryhmien käyttötarkoitukset sekä mahdolliset muut käyttötarkoitusta selventävät merkinnät.

Kuvaplanssi 3

Julkisivut ja leikkaukset 1:250

Esitetään arvostelun kannalta tarpeelliset julkisivu- ja leikkausluonnokset korkeusmerkintöineen ja julkisivumateriaaleineen. Julkisivut esitetään kevyesti varjostettuina; valon tulokulma maanpintaan nähden 45°.

Kuvaplanssi 4 ja 5

Perspektiivikuvat

Ehdotuksen luonnetta, materiaaleja ja julkisivukäsittelyä kuvataan kolmella perspektiivikuvalla: yhdellä annetulle kuvasovitepohjalle (liite 11), yhdellä ulkoperspektiivillä ja yhdellä sisäperspektiivillä kilpailijan valitsemasta, ehdotuksen kannalta keskeisestä paikasta.

Kuvaplanssi 6

Ehdotusta havainnollistava muu kuvamateriaali

Kilpailijan on esitettävä ehdotuksestaan julkisivuote tyypillisestä kohdasta 1:50 mittakaavassa. Kilpailija voi myös halutessaan esittää ratkaisun luonnetta kuvaavia ideakuvia (leikkauksia, aksonometrioita, vinjettiirroksia) sisä- ja ulkotilojen järjestelyistä harkitsemassaan laajuudessa alustojen enimmäismäärän puitteissa.

Selostus

Selostuksessa kuvataan sanallisesti mm. kilpailuehdotuksen kokonaisidea, rakentamistapa sekä vaiheittain rakentamisen periaatteet.

Tilastolomake

Kilpailija kirjaa kilpailuehdotuksensa tunnusluvut liitteenä annettuun tilastolomakkeeseen.

7.2 Ehdotuksen sisäänjättö

Kilpailu päättyy 1.6.2022. Kilpailuehdotukset on jätettävä klo 15:00 mennessä (Suomen aikaa). Kilpailuehdotusten tiedostot jätetään kilpailun verkkosivujen kautta osoitteeseen:

www.kotka.fi/arkkitehtuurikilpailu

Sisään jätettäessä ilmoitetaan tekijöiden nimi, osoite, sähköpostiosoite ja puhelinnumero. Lisäksi tulee ilmoittaa, kenellä on kilpailuehdotuksen tekijänoikeus ja ketkä ovat avustajia.

Kilpailijoita kehoitetaan jättämään ehdotuksensa järjestelmään hyvissä ajoin ennen järjestelmän sulkeutumista.

Kilpailija saa vahvistuksen onnistuneesta sisäänjätöstä.

Kilpailuehdotuksia ei järjestäjän toimesta vakuuteta eikä palauteta. Kilpailun osallistujan on säilytettävä tiedostokopio kilpailuehdotuksestaan.

Tuomaristo