

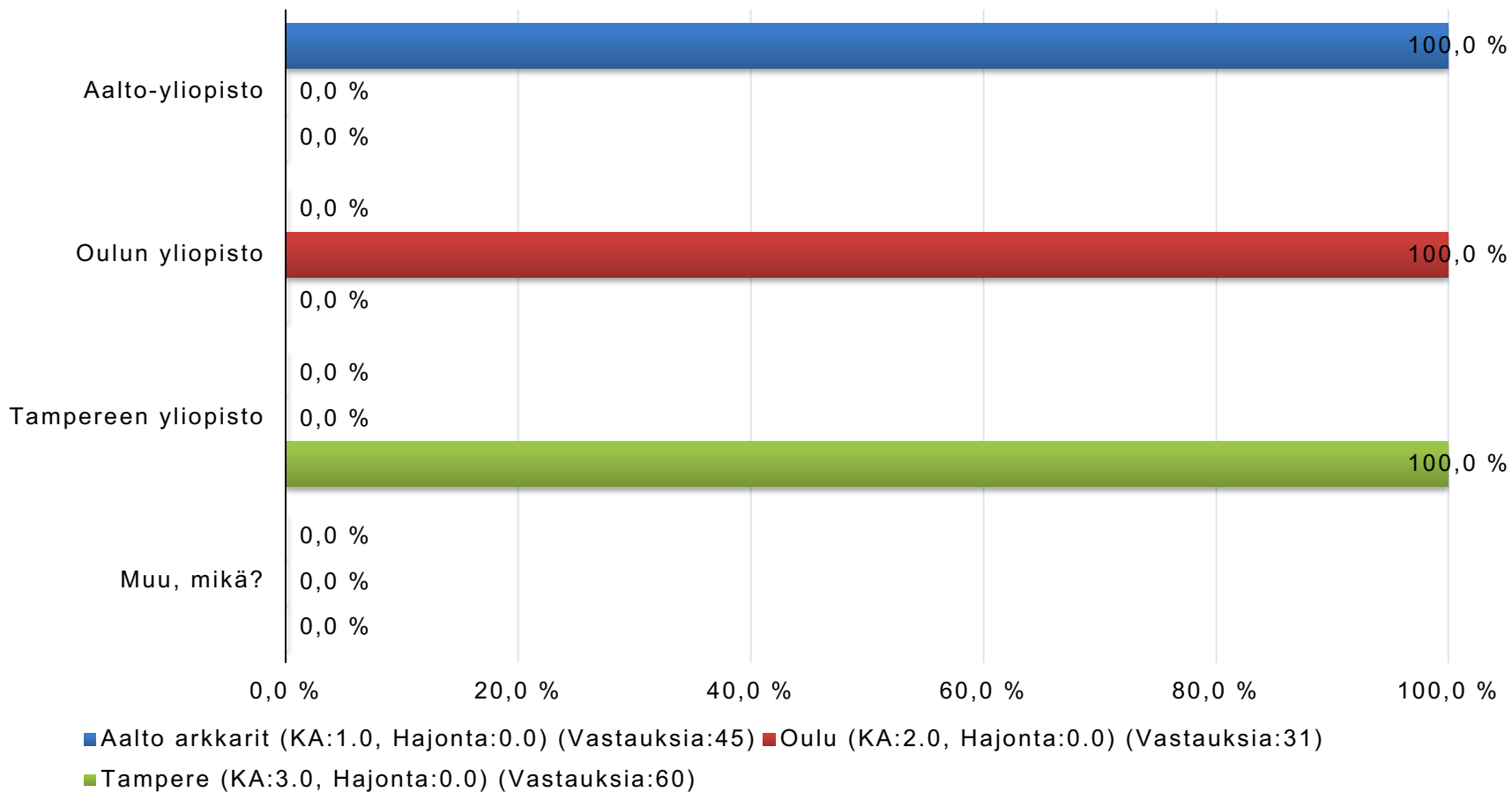
# **Opiskelijakysely 2019**

17.12.2019

***A. PERUSTIEDOT***

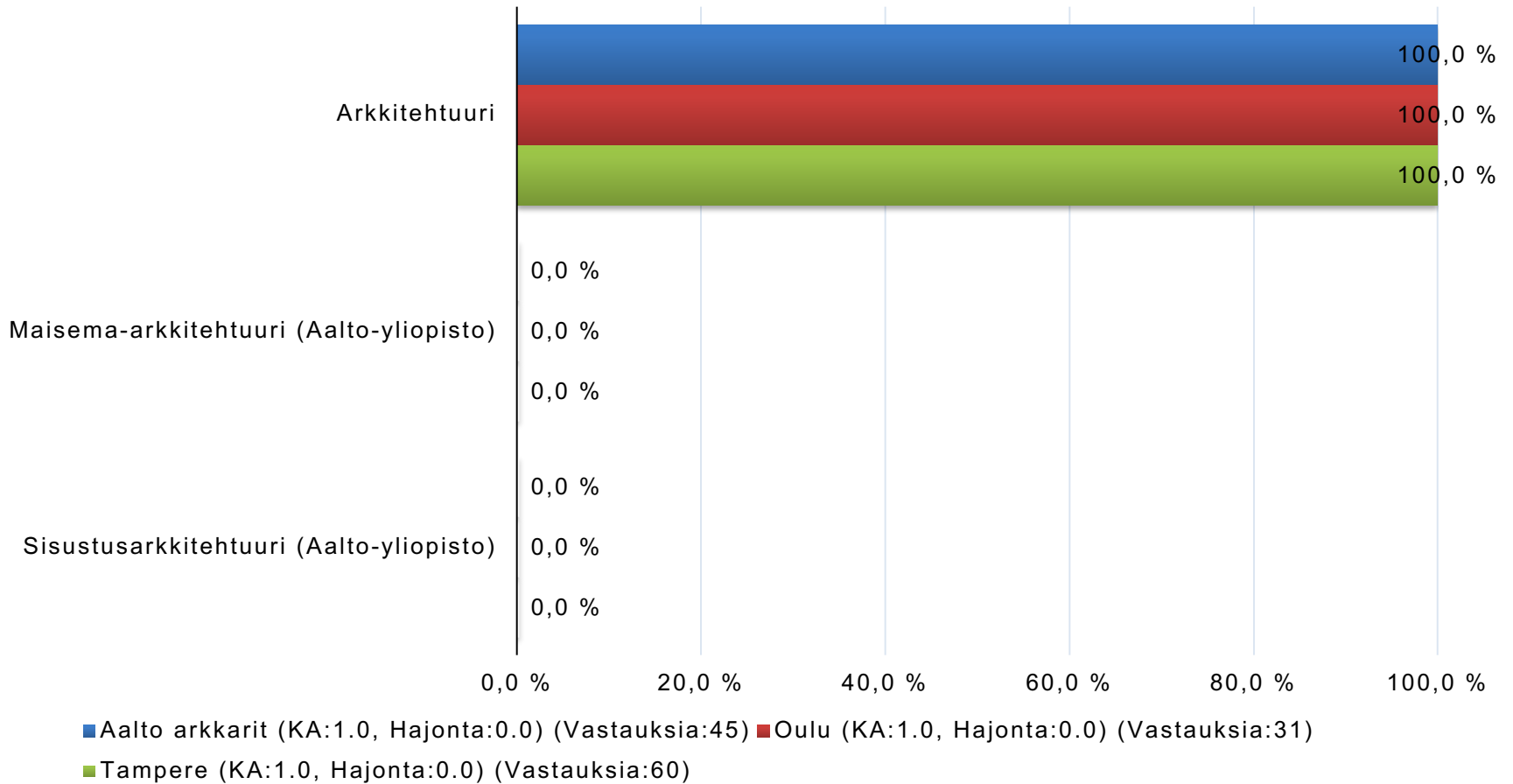
# A. Perustiedot

## 1. Opiskelupaikka



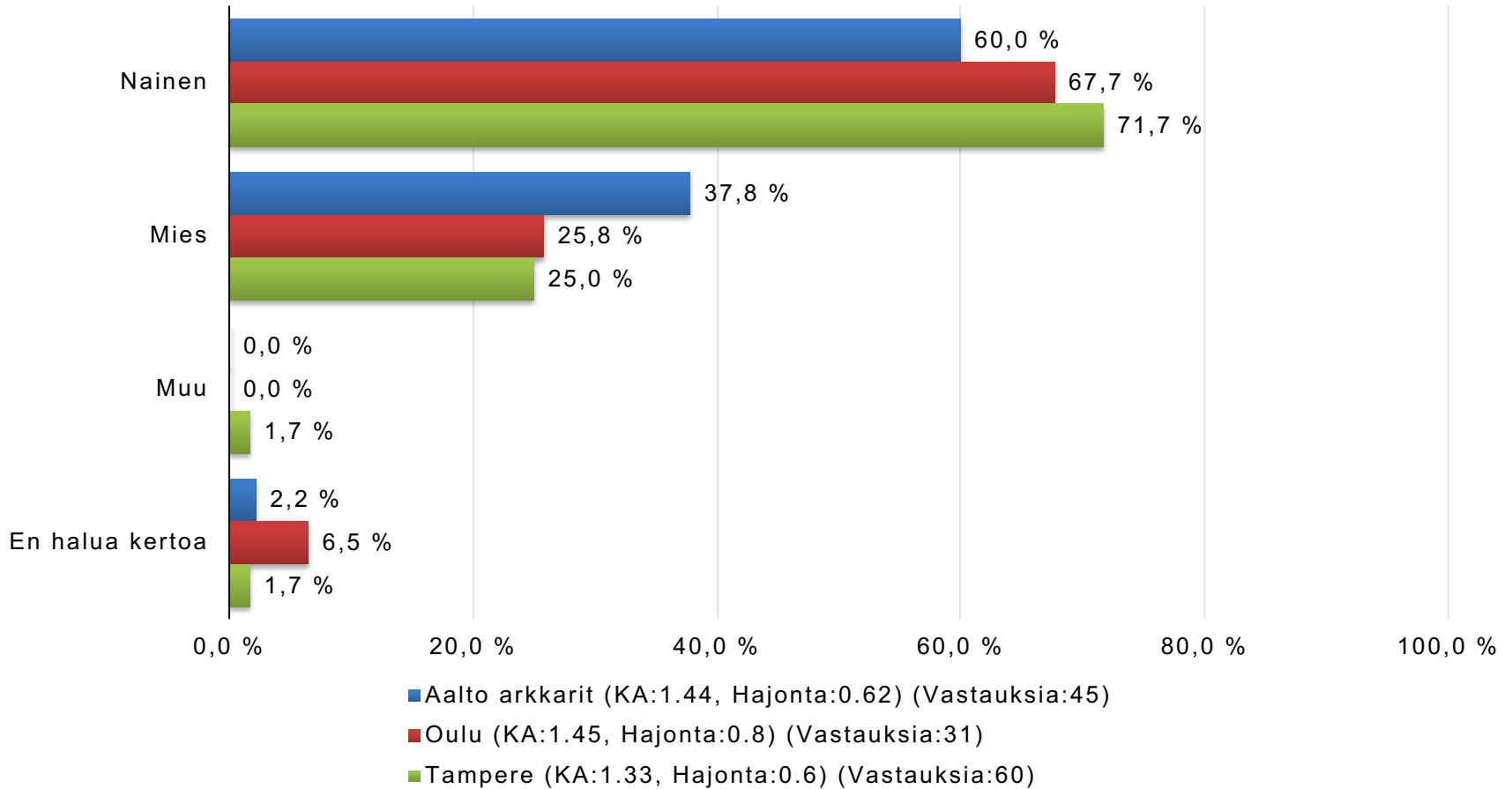
# A. Perustiedot

## 2. Tutkinto-ohjelma



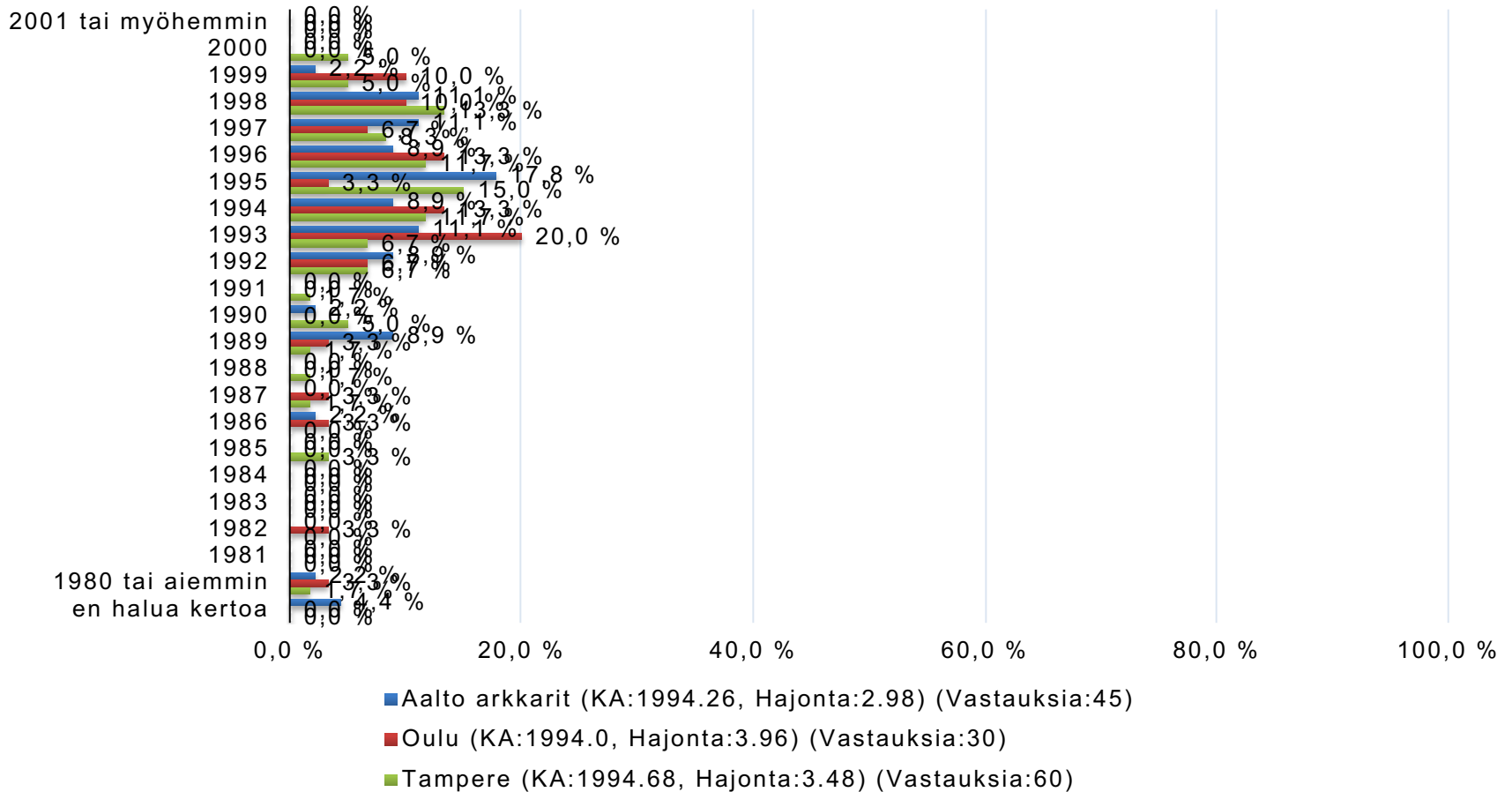
# A. Perustiedot

## 3. Sukupuoli



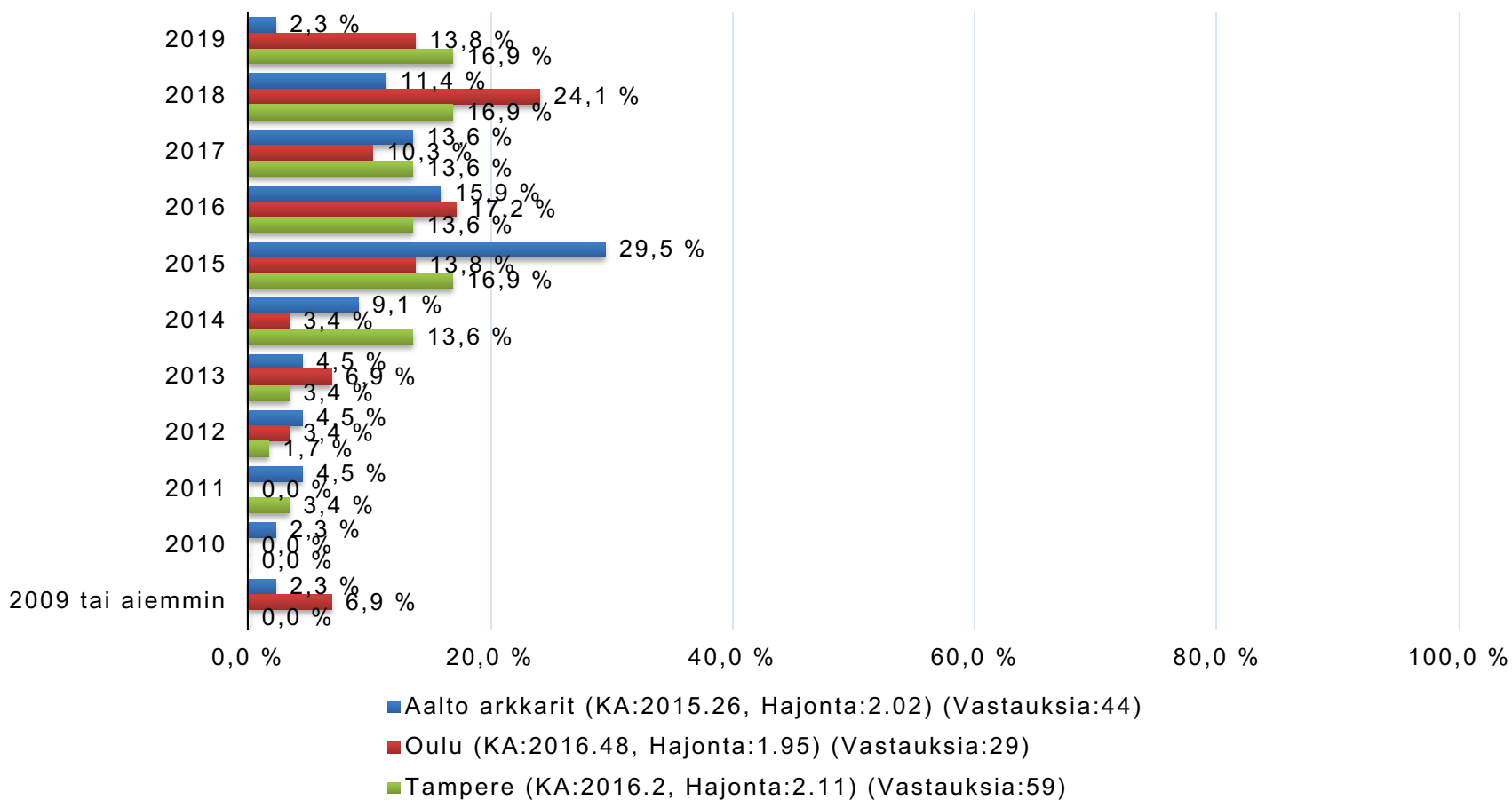
# A. Perustiedot

## 4. Syntymävuosi



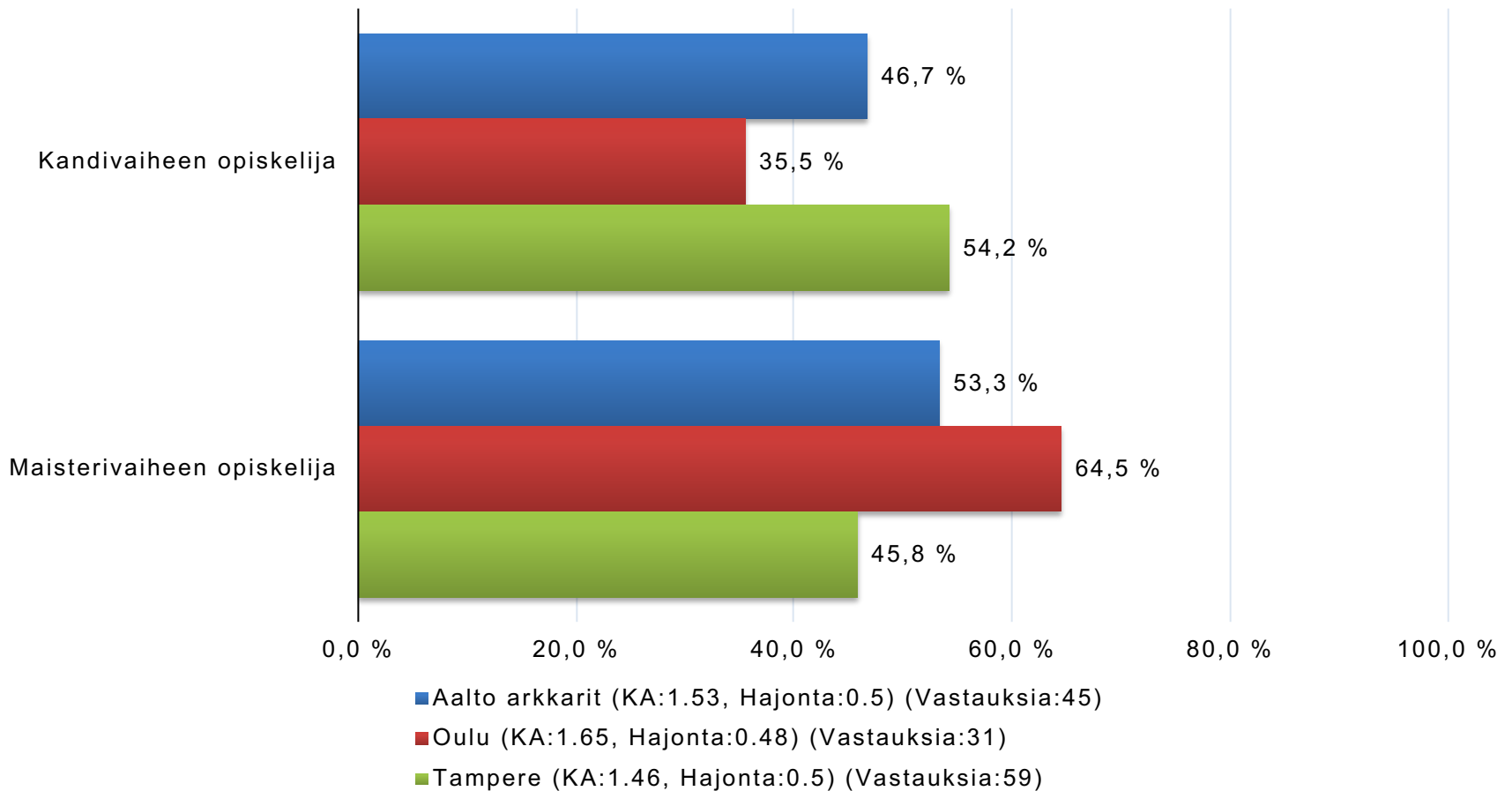
# A. Perustiedot

## 5. Opintojen aloitusvuosi



# A. Perustiedot

## 6. Opintojen vaihe





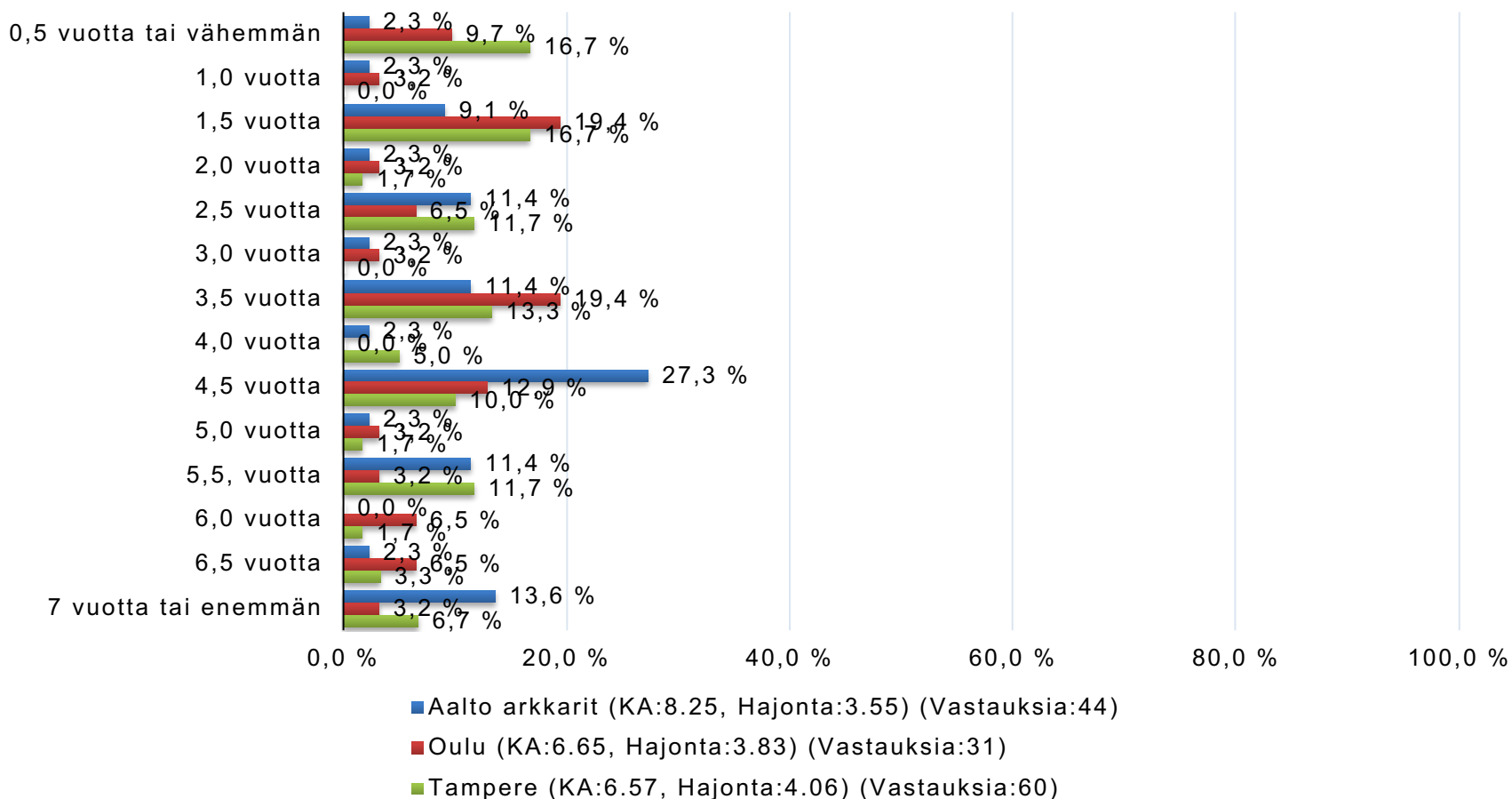
# A. Perustiedot

## 7. Kandidaiheen opintopisteet tähän mennessä

- Aalto keskiarvo: 148,8
- Oulu keskiarvo: 136,8
- Tampere Keskiarvo: 130,4

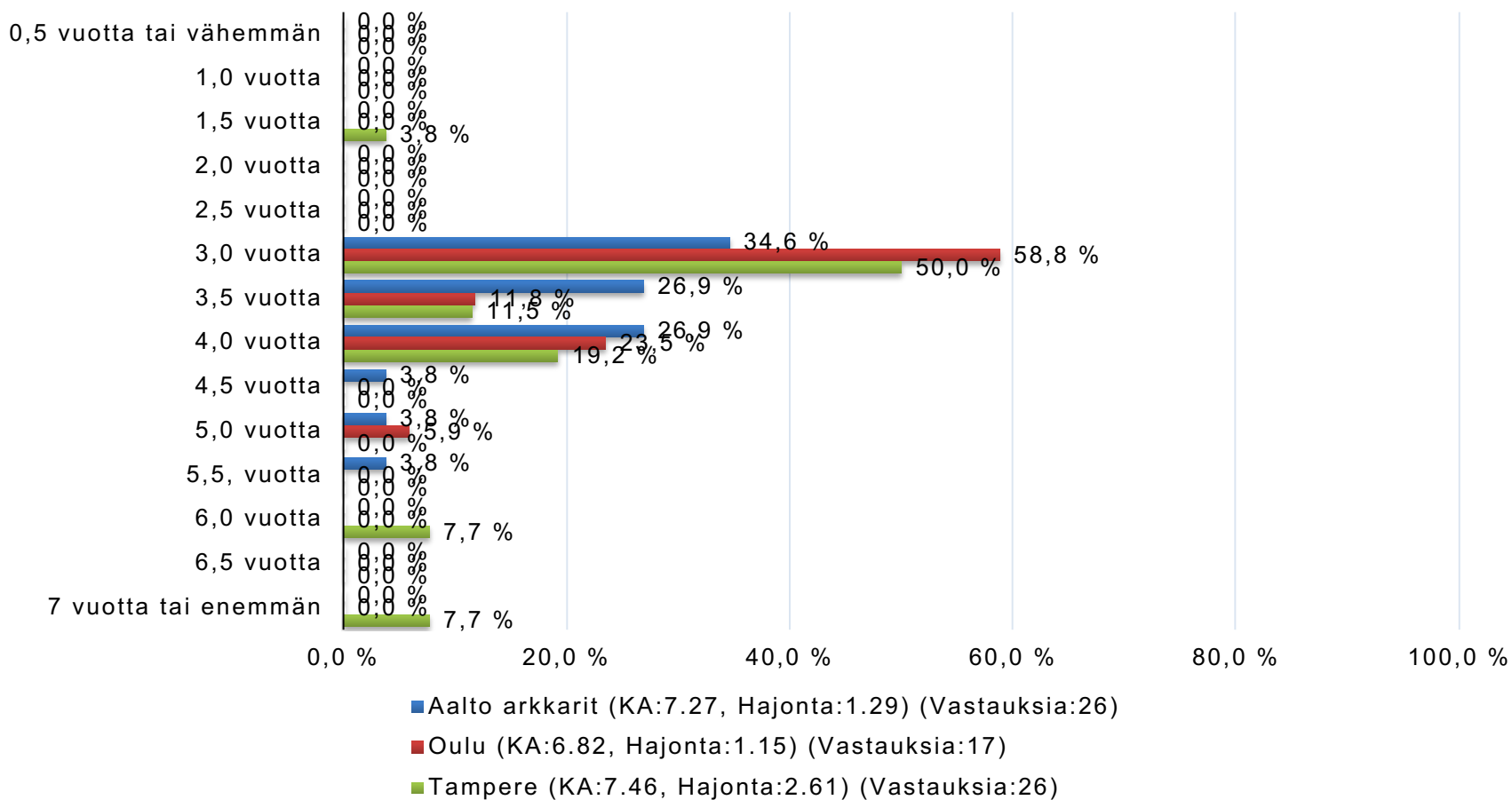
# A. Perustiedot

## 9. Opintojen kesto tähän mennessä (läsnäolokuukaudet)



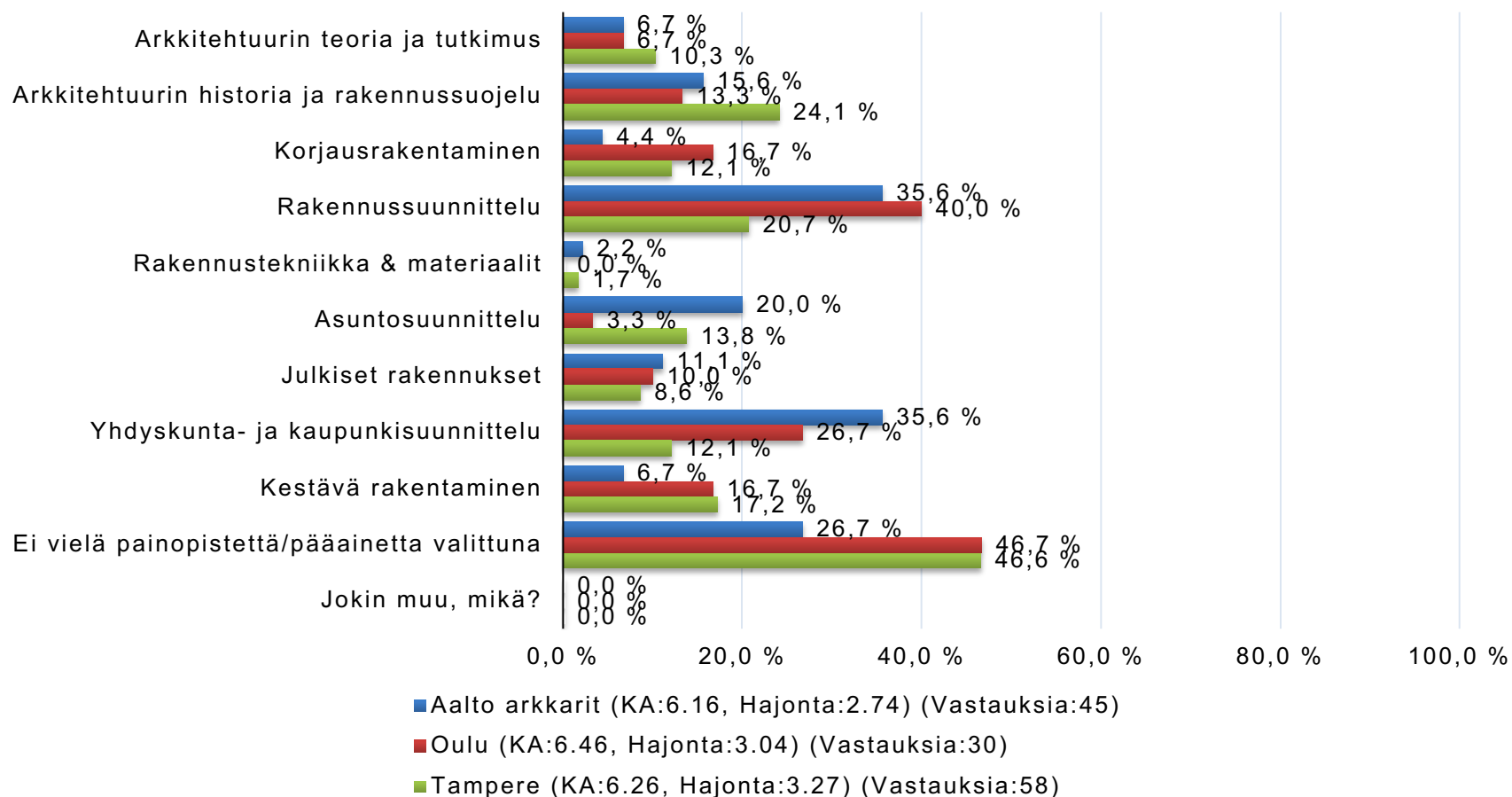
# A. Perustiedot

## 10. Kandidaatin tutkinnon kesto (jos olet valmistunut)



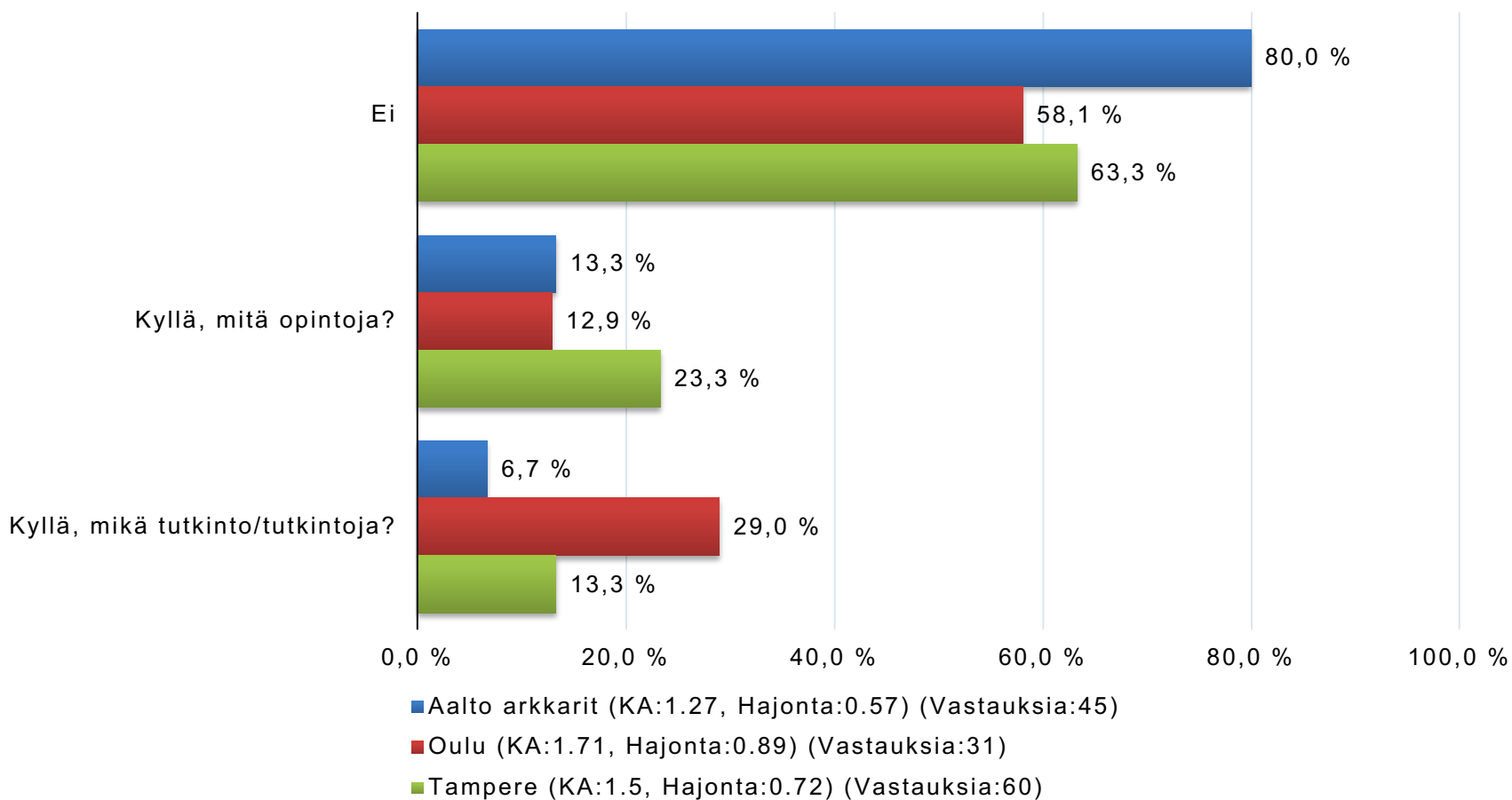
# A. Perustiedot

11. Opintojen painopiste/pääaine/syventävät opinnot (valitse 1-2, jotka lähinnä vastaavat omaa painopistettä opinnoissa)



# A. Perustiedot

## 12. Minulla on aikaisempia opintoja tai tutkinto/tutkintoja



# A. Perustiedot

## 12. Minulla on aikaisempia opintoja tai tutkinto/tutkintoja - Kyllä, mitä opintoja? (Aalto)

- Rakennusarkkitehtuuri AMK
- Matemaattis- luonnontieteellisen tiedekunnan opintoja
- Kone- ja rakennustekniikka, ENG Aalto
- Matemaattisluonnontieteellisiä
- Kieliopintoja Helsingin yliopistossa
- matematiikka Helsingin yliopistosta

## 12. Minulla on aikaisempia opintoja tai tutkinto/tutkintoja - Kyllä, mikä tutkinto/tutkintoja? (Aalto)

- maisema-arkkitehti
- Tradenomi, myyntityö
- Restonomi (AMK)

# A. Perustiedot

## 12. Minulla on aikaisempia opintoja tai tutkinto/tutkintoja - Kyllä, mitä opintoja? (Oulu)

- Historia
- Sähköinsinööri, yliopisto
- Musiikkipedagogi (amk)
- Luonnontieteet

## 12. Minulla on aikaisempia opintoja tai tutkinto/tutkintoja - Kyllä, mikä tutkinto/tutkintoja? (Oulu)

- Rakennusarkkitehti (AMK)
- Rakennusarkkitehti AMK
- HLL
- Liikuntatieteiden maisteri
- Maatalous-metsätieteiden kandidaatti
- Rakennusarkkitehti
- Muotoilija (AMK)

# A. Perustiedot

## 12. Minulla on aikaisempia opintoja tai tutkinto/tutkintoja - Kyllä, mitä opintoja? (Tampere)

- DI-opintoja automaatiotekniikalla
- Rakennettu ympäristö
- Rakennusrestaurointi
- Mediatekniikka, insinööri AMK
- Graafista suunnittelua, taiteen kandidaattia
- Muotoilu AMK
- rakennusinsinööri
- DI-opintoja
- Englannin ja saksan kielet
- Matematiikka
- Puheviestinnän opintoja
- Biotekniikka
- Arkkitehtuurin kandidaatti Yhdysvalloista
- tietojärjestelmätieteet
- Kuva-artsaani



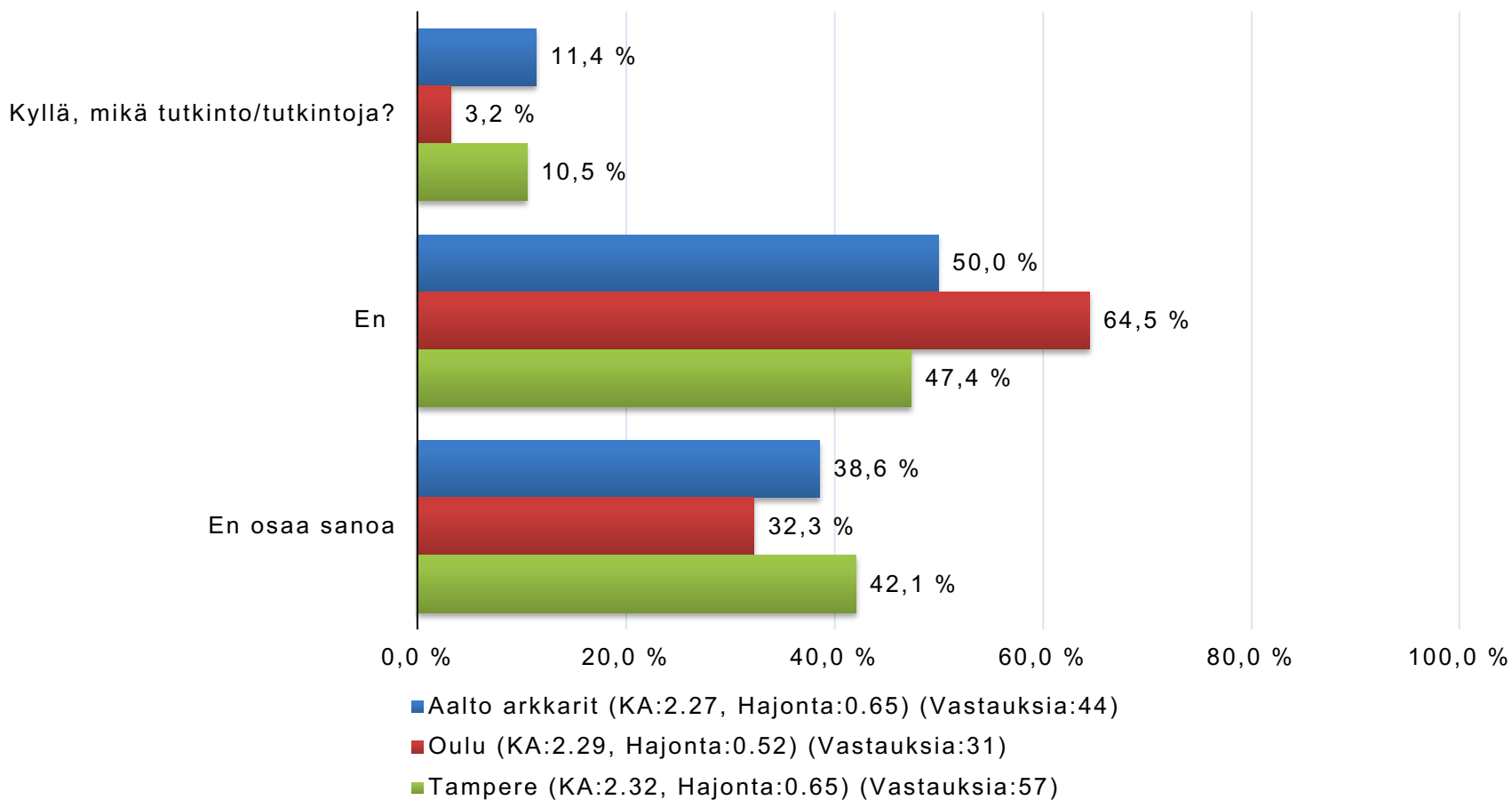
# A. Perustiedot

## 12. Minulla on aikaisempia opintoja tai tutkinto/tutkintoja - Kyllä, mikä tutkinto/tutkintoja? (Tampere)

- Kalustemuotoilija amk
- Rakennusinsinööri
- Logistiikan perustutkinto
- Rakennusarkkitehtuuri AMK
- Filosofian tohtori
- Kuvataiteilija AMK
- Luonnontieteen kandidaatti
- Luonnontieteiden kandidaatin tutkinto, ja filosofian maisterin tutkinto

# A. Perustiedot

13. Suoritan tai olen aikeissa suorittaa jonkin muun alan tutkinnon oman tutkintoni lisäksi



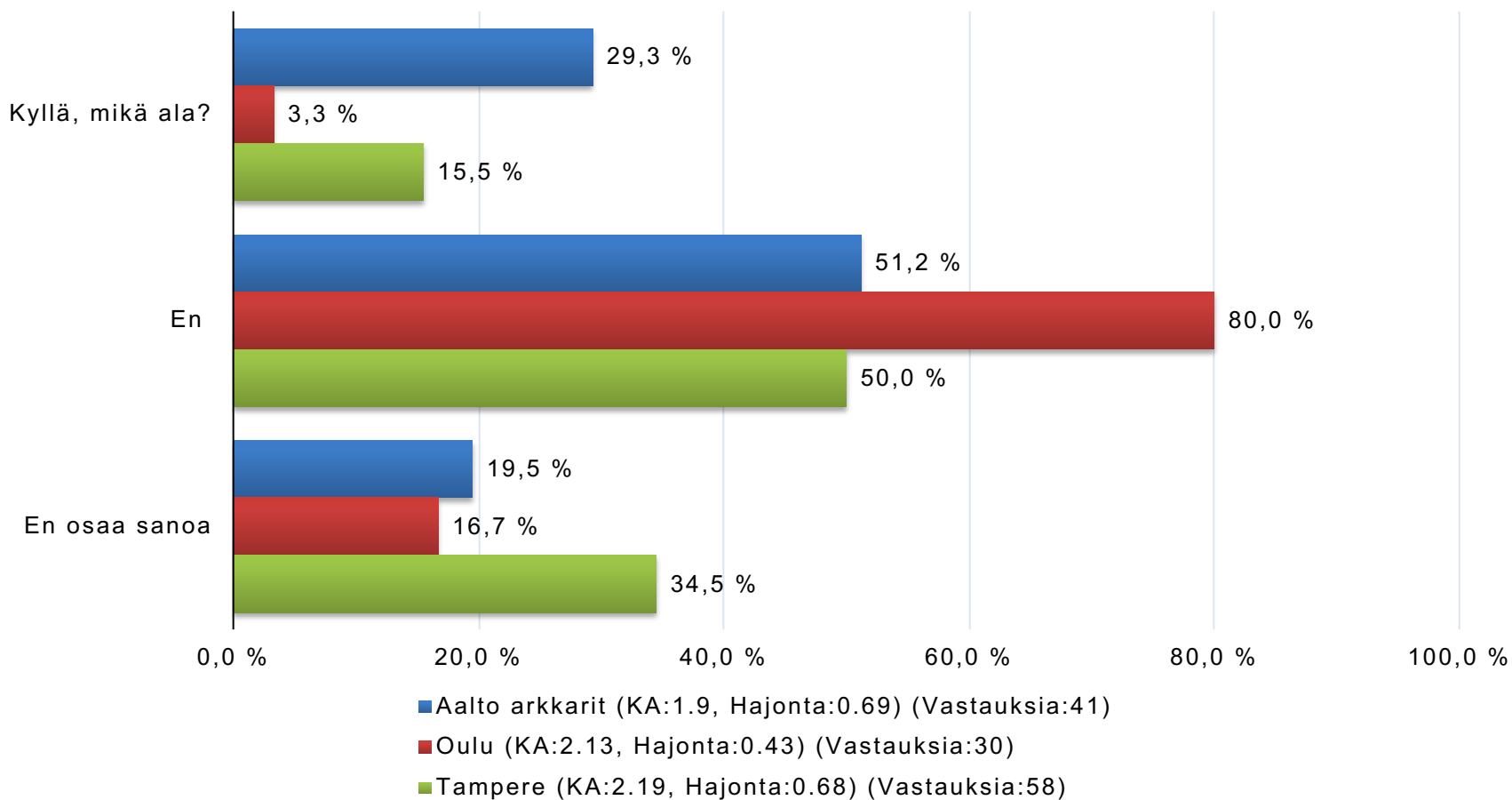
# A. Perustiedot

**13. Suoritan tai olen aikeissa suorittaa jonkin muun alan tutkinnon oman tutkintoni lisäksi - Kyllä, mikä tutkinto/tutkintoja?**

- KTM
- historian maisteri
- Todennäköisesti estetiikka
- DI, kiinteistöalous
- Filosofia, Biologia, Fysiikka tai kongnitiivinen neurotiede
- Tuotantotalous
- Lavastus jos pääsen opiskelemaan
- Filosofian maisteri
- Bachelor of architecture and community design, University of San Francisco
- Filosofian maisteri
- Poliitiikka ja viestintä

# A. Perustiedot

14. Olen suorittanut tai aikeissa suorittaa jonkin muun kuin oman alani opintoja osana tutkintoani



# A. Perustiedot

## 14. Olen suorittanut tai aikeissa suorittaa jonkin muun kuin oman alan opintoja osana tutkintoani - Kyllä, mikä ala? (Aalto)

- taidehistoria, kieliopintoja
- Muotoilu
- Rakennetekniikka
- Maisema-arkkitehtuuri sivuaineena
- Estetiikka
- Pohjoismaiset kielet
- Kaupunkiakatemia: sosiologia, ekologia
- Kemia, muotoilu
- tuotantotalous + markkinointi
- maisema-arkkitehtuuri, graafinen suunnittelu, valokuvaus, taide
- tietotekniikka
- Maantiede, Helsingin Yliopisto

# A. Perustiedot

**14. Olen suorittanut tai aikeissa suorittaa jonkin muun kuin oman alani opintoja osana tutkintoani - Kyllä, mikä ala? (Oulu)**

- Sosiologia

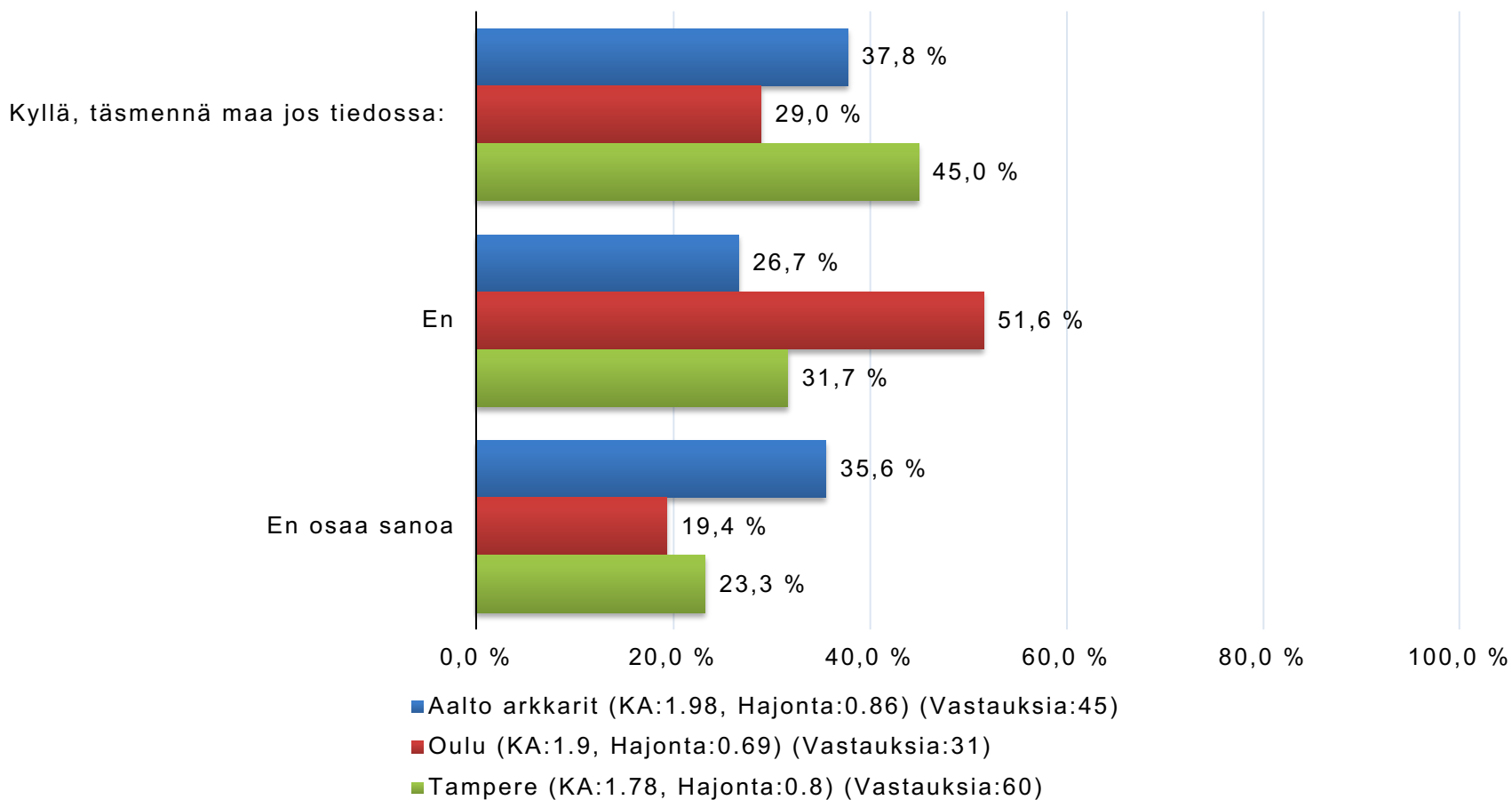
# A. Perustiedot

## 14. Olen suorittanut tai aikeissa suorittaa jonkin muun kuin oman alani opintoja osana tutkintoani - Kyllä, mikä ala? (Tampere)

- Olen suorittanut yksittäisiä kursseja (sosiaalipsykologia, kestävä kehitys, puheviestintä)
- Liikennesuunnittelu (rakennustekniikan kurssi)
- Kasvatus
- Ehkä rakennustekniikka
- Puheviestintä
- puheviestintä, maantiede ja psykologia
- Rakennustekniikka
- sosiologia
- Fysiikan ja rakennustekniikan

# A. Perustiedot

15. Olen ollut opiskelijavaihdossa tai olen aikeissa lähteä vaihtoon





# A. Perustiedot

**15. Olen ollut opiskelijavaihdossa tai olen aikeissa lähteä vaihtoon - Kyllä, täsmennä maa jos tiedossa: (Aalto)**

- Norja
- Japani
- Hongkong
- Sveitsi
- Ranska
- Japani
- Japani
- Tanska
- Japani
- Japani
- Portugali
- Japani

# A. Perustiedot

**15. Olen ollut opiskelijavaihdossa tai olen aikeissa lähteä vaihtoon - Kyllä, täsmennä maa jos tiedossa: (Oulu)**

- Japani
- Japani
- Norja
- Olin Prahassa opiskellessani rakennusarkkitehdiksi
- Espanja
- Itävalta
- Pohjoismaat

# A. Perustiedot

**15. Olen ollut opiskelijavaihdossa tai olen aikeissa lähteä vaihtoon - Kyllä, täsmennä maa jos tiedossa: (Tampere)**

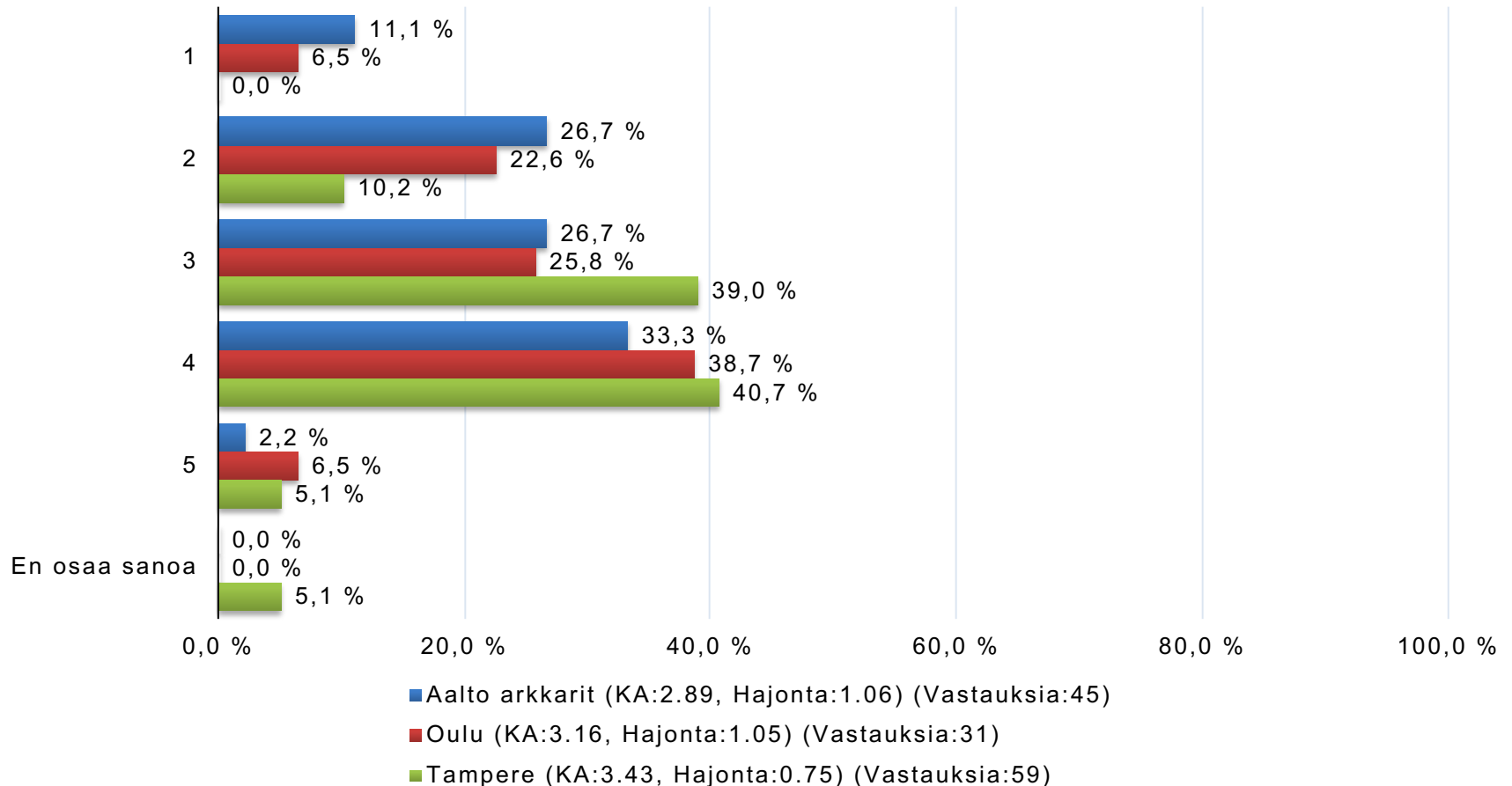
- Italia
- Alankomaat
- Italia, tuleva toinen vaihto Ruotsi
- Liechtenstein
- Norja
- Saksa
- meksiko
- Ruotsi, vuoden vaihto
- Belgia
- Espanja
- Ranska
- Saksa
- Ranska
- Italia, Milano.
- Italia
- Japani
- Norja
- Ranska
- Portugali

***B. OPINNOT, HYVINVOINTI  
& YHDENVERTAISUUS***

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Olen tyytyväinen koulun tarjoamaan opintojen ohjaukseen

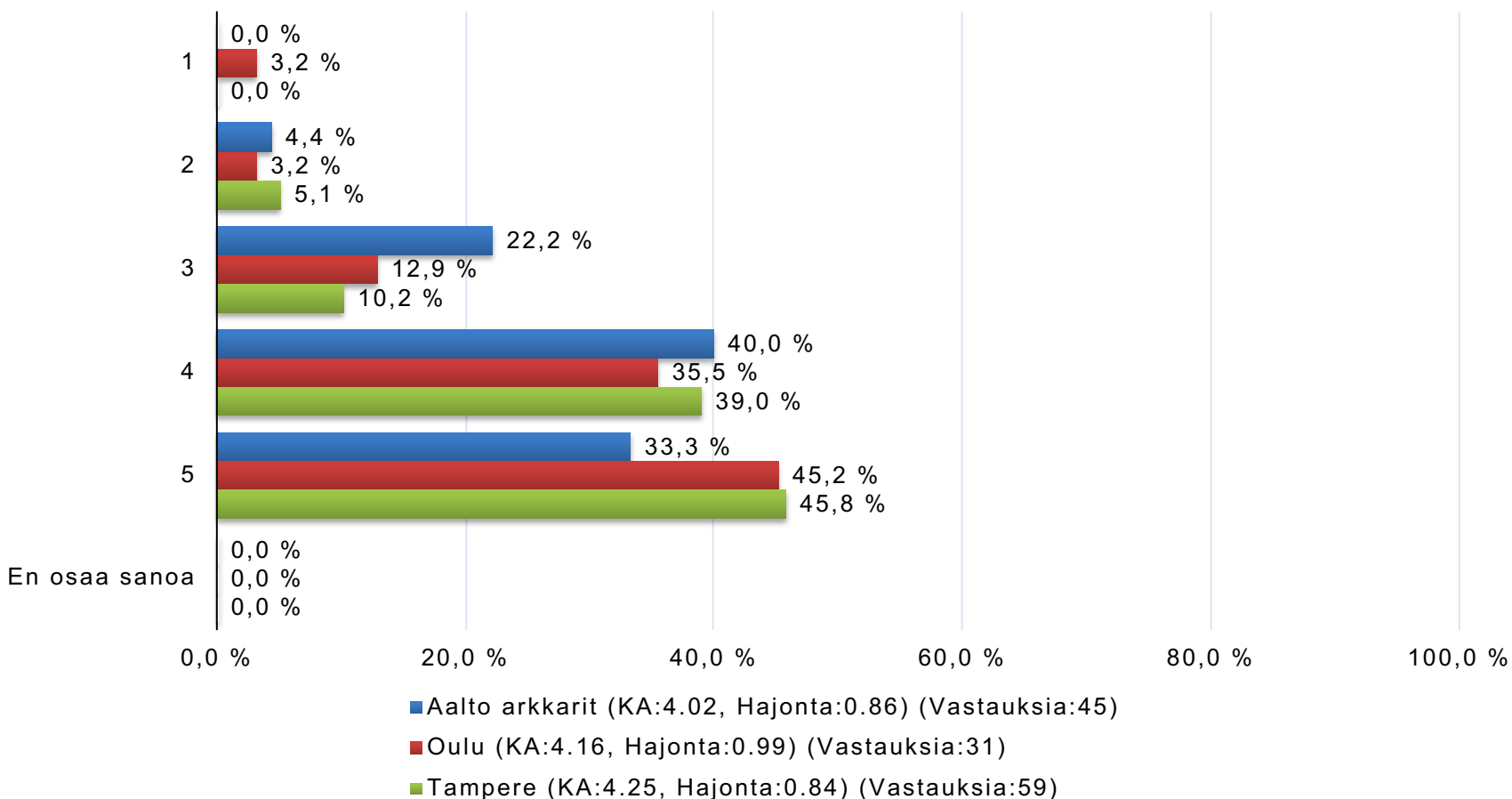
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Opintoilmapiiri opiskelijoiden kesken on laitoksellamme kannustava ja positiivinen

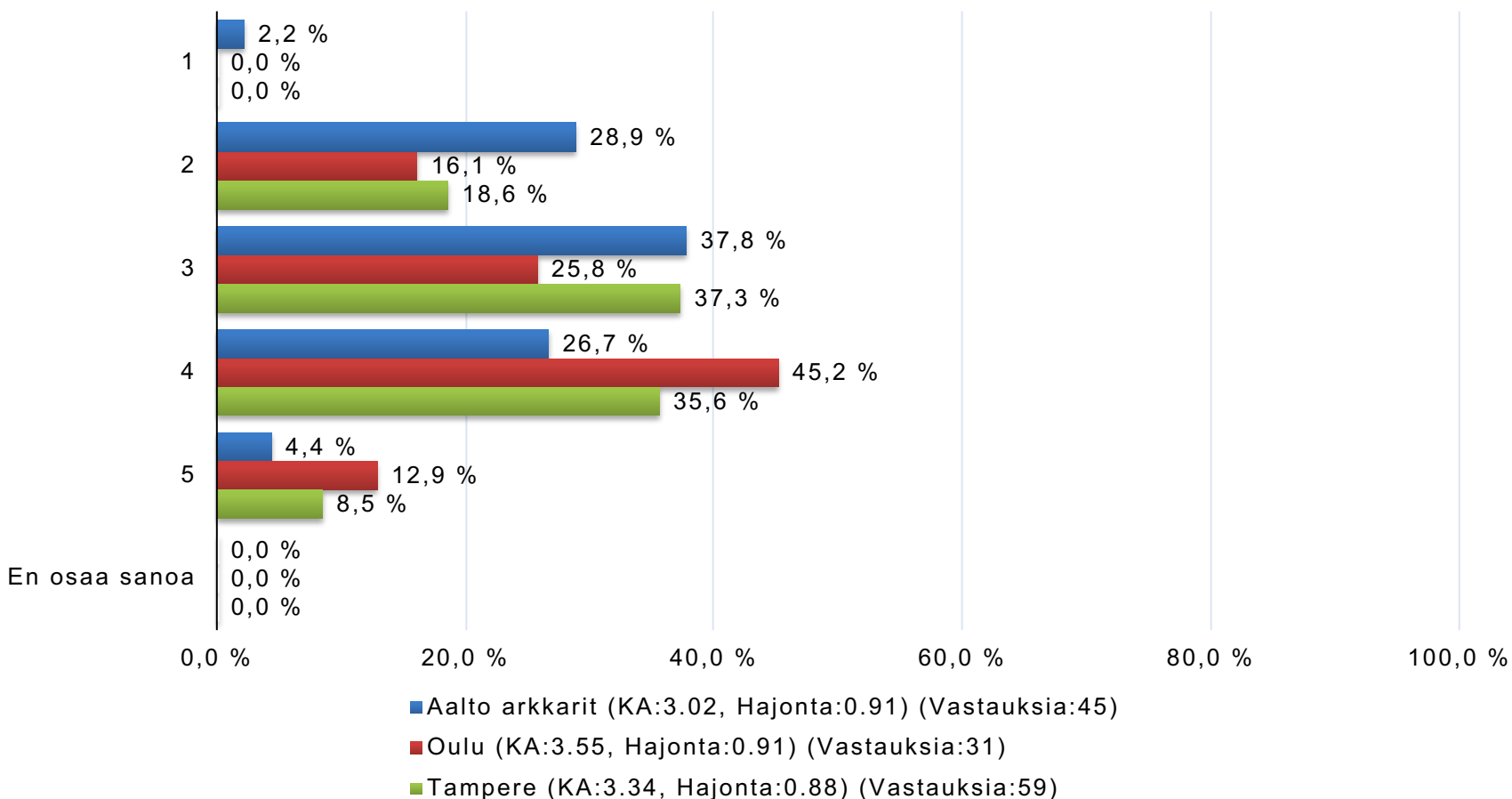
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

### 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Opetushenkilökunnan antama palaute harjoitustöistä on rakentavaa ja ymmärrettävää

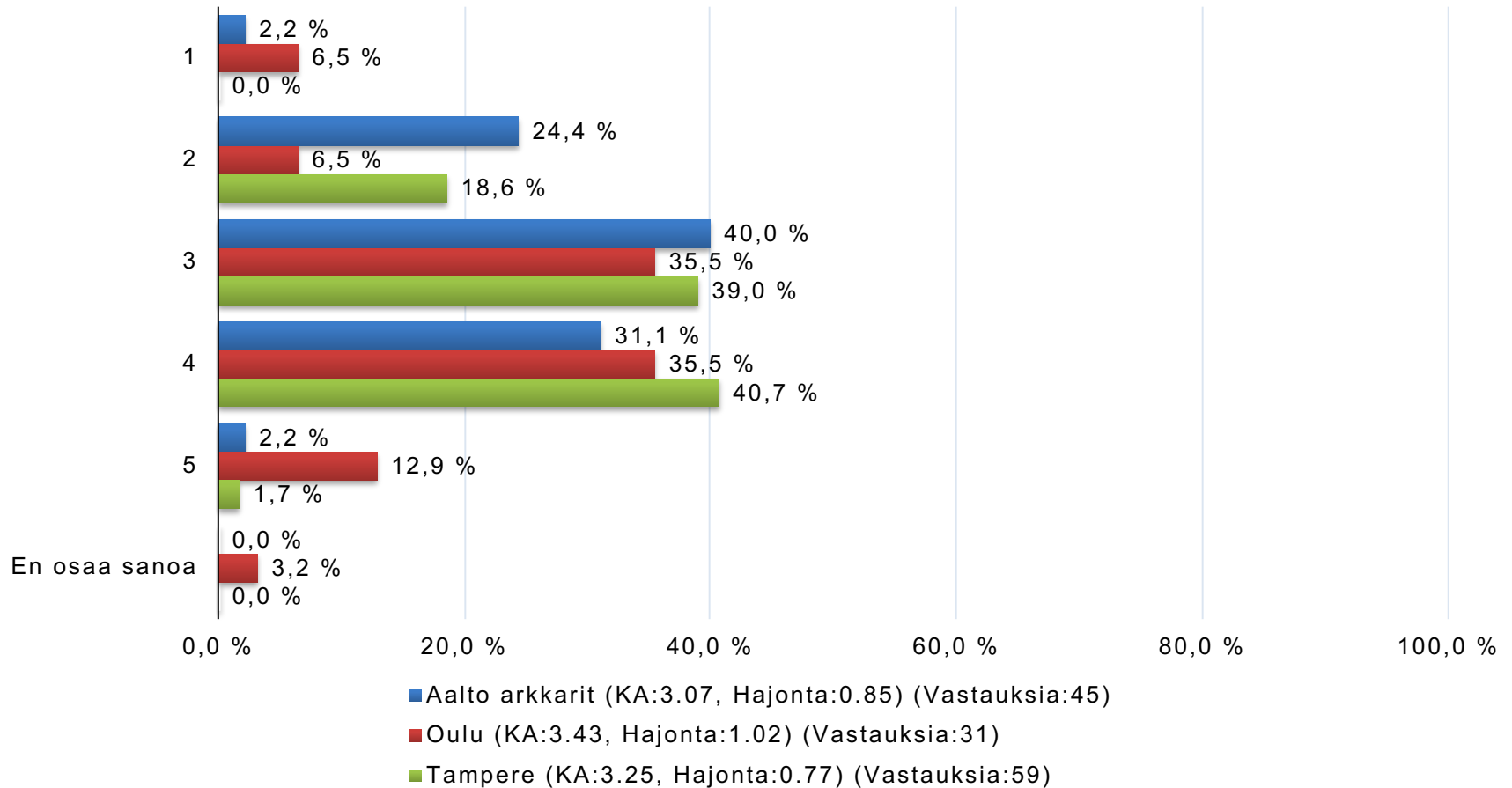
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Olen tyytyväinen arkkitehtuurin laitoksen opetuksen laatuun

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)

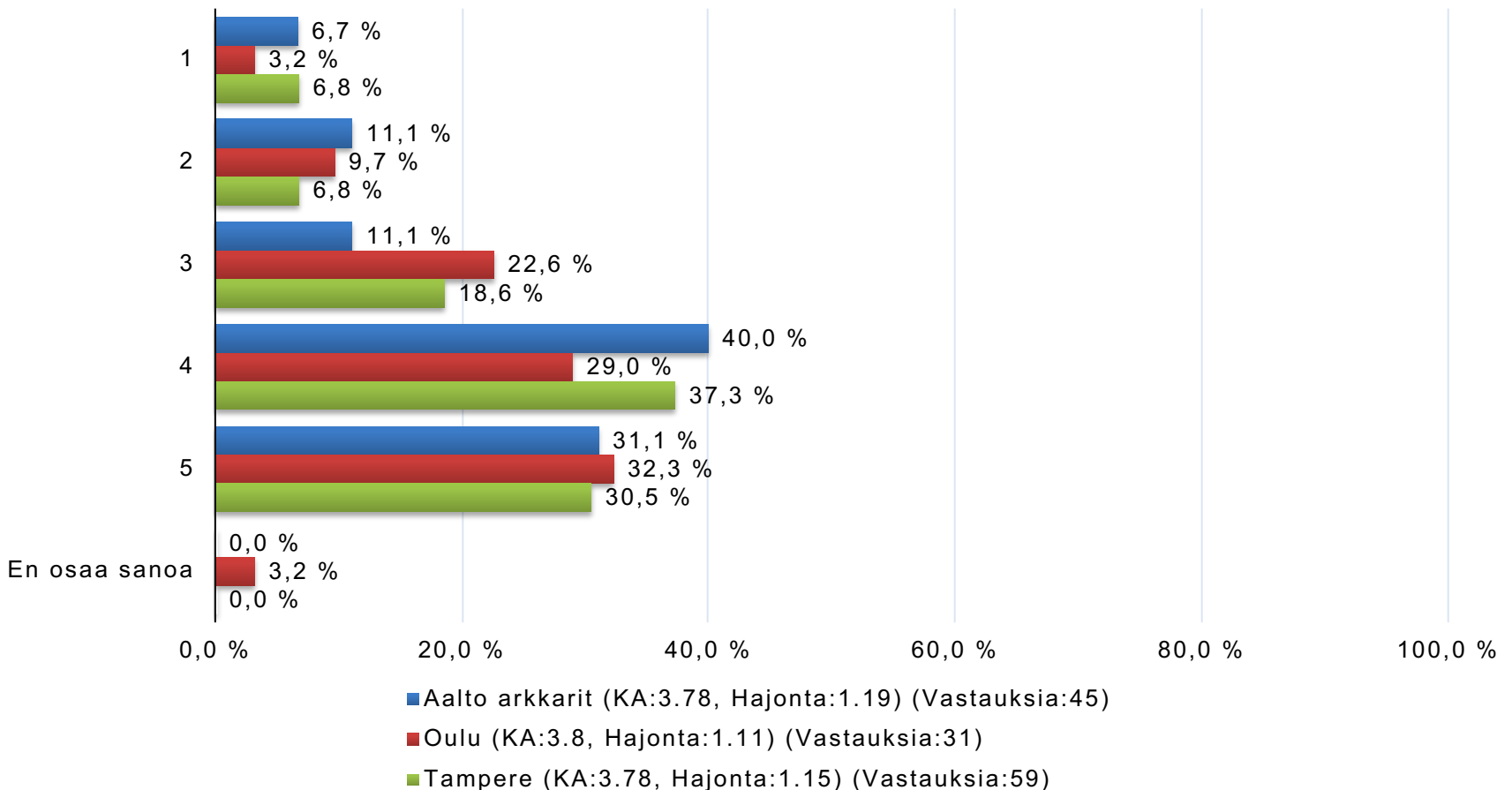




# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Olen tyytyväinen opintojeni etenemistahtiin

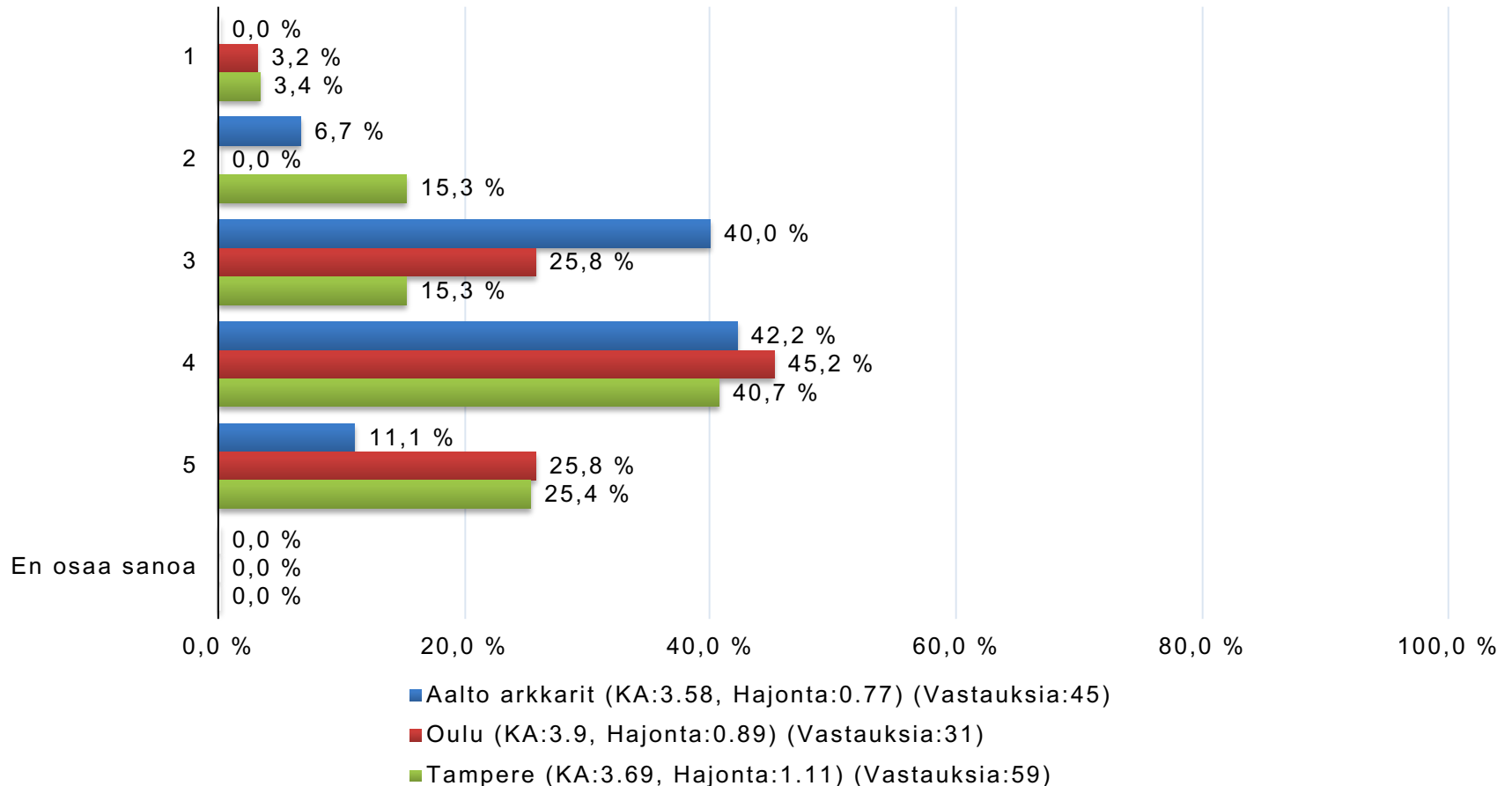
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

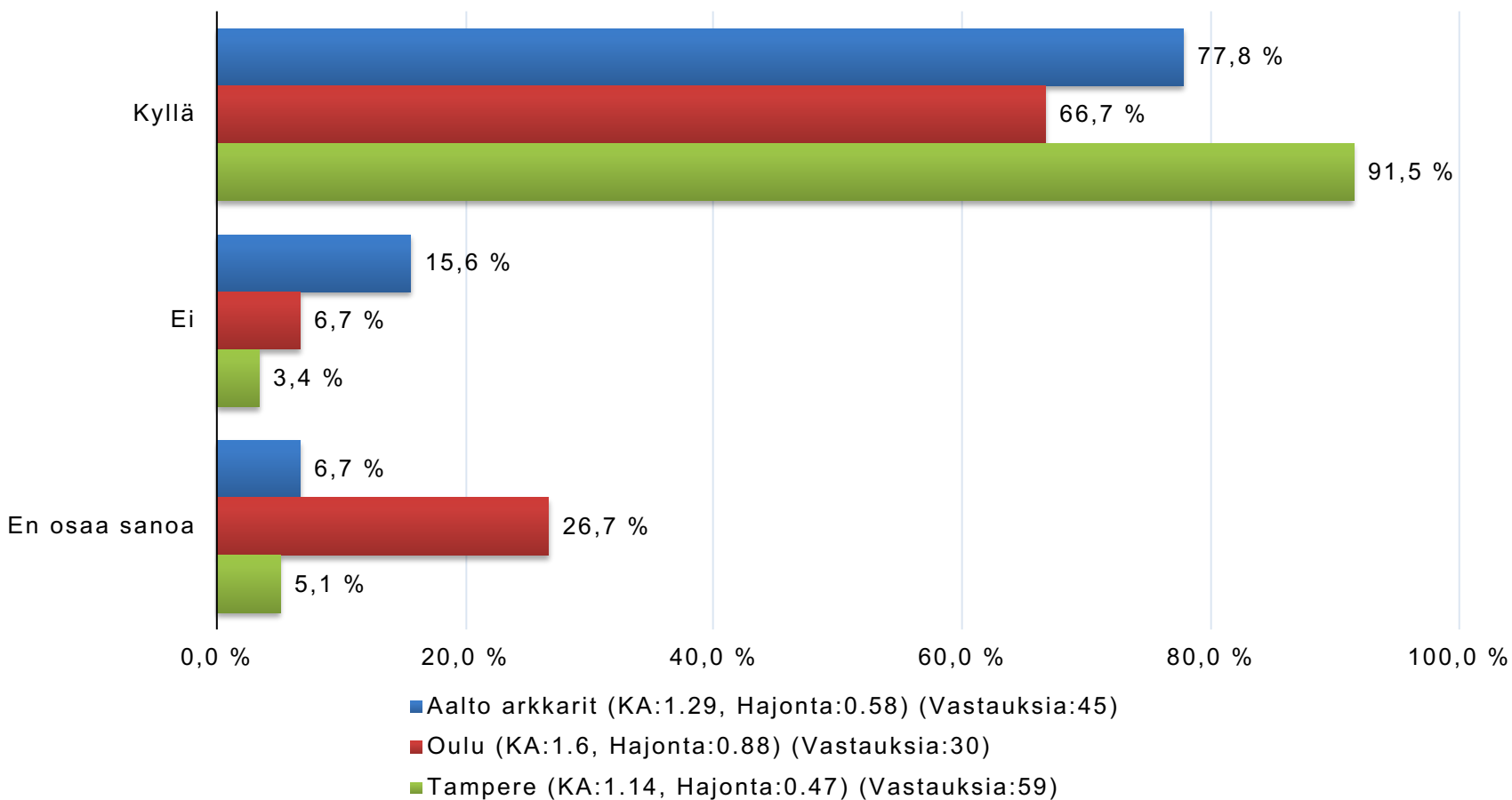
## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Opiskelu tuntuu mielekkäältä

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

### 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Minulla on henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS/e-HOPS)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Muita huomioita opintojen sujuvuudesta ja laadusta (Aalto)

- **Paljon vaihtelua:** opiskelun mielekkyys ja sujuvuus vaihtelee kursseittain ja opettajasta riippuen, kuten myös saatavilla oleva ohjaus. Osa kursseista tuntuu olevan todella hyviä, kun taas osa sekavia tai huonoja
- Puutteita pedagogisuudessa, kursseilla **käytännön järjestelyissä heikkoutta**
- **Opinto-ohjaus puutteellista** ja vaatii poikkeuksellista aktiivisuutta opiskelijalta. ei ollenkaan (tai lähes ollenkaan) akateemista ohjausta
- Ohjelmistojen/**it-opetuksen puute** mainittu useasti
- Kuormittavuus: odotukset ja työmäärä ei kohtaa
- Perusteita ei opeteta kunnolla ennen soveltamiseen siirtymistä/asiat tuntuu pintaraapaisuilta
- Läsnaolopakko ja toisaalta vain kerran vuodessa menevät kurssit → vain vähän joustavuutta, haaste esim. perheellisille (yksittäisiä mainintoja: toisaalta opettajien joustavuus mahdollistanut opintojen etenemisen)
- Nopeasti valmistumista painotetaan todella paljon, mutta tähän ei anneta (tarpeeksi) tukea

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Muita huomioita opintojen sujuvuudesta ja laadusta (Oulu)

- **Omasta opintorakenteesta hankala poiketa** monialaisen kokonaisuuden saavuttamiseksi
- Kurssin ohjaajat antavat eri palautetta kuin loppukritiikin professorit. Opetushenkilökunta ei kommunikoi keskenään
- (Tietyillä) opettajilla fokus muussa kuin opetustyössä (esim oman toimiston pyörittämisessä): saavutaan myöhässä ei vastata sähköposteihin, ei kuunnella diplomityöesittelyissä
- **Haasteita käytännön järjestelyissä.** Kandivaihe selkeä, maisterivaiheessa sekavampaa.
- Opiskelijoiden keskinäinen paine/kilpailu aiheuttaa painostavaa ilmapiiriä

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

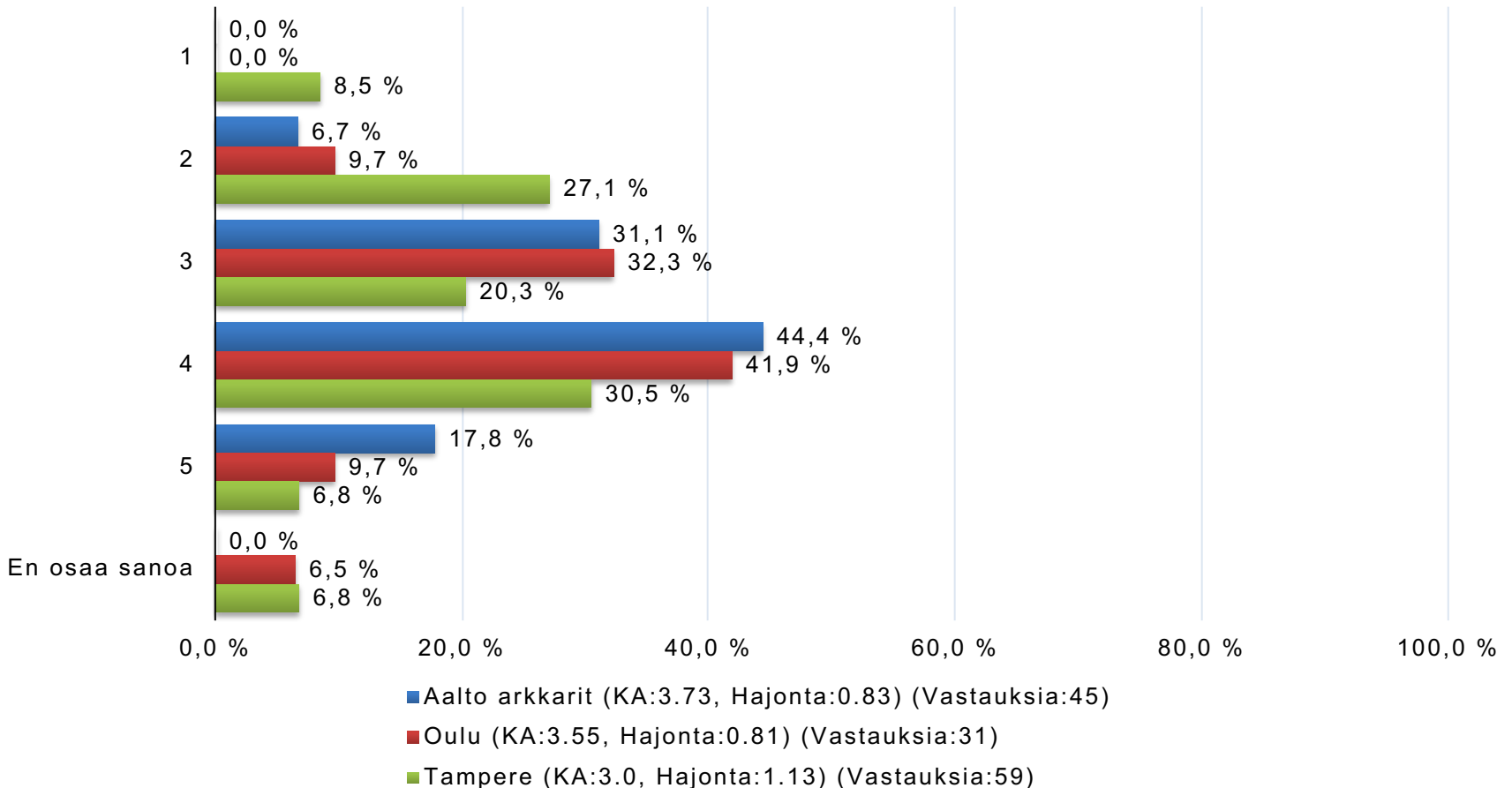
## 1. Opintojen sujuvuus ja laatu - Muita huomioita opintojen sujuvuudesta ja laadusta (Tampere)

- **Koulutusleikkaukset näkyvät opetuksessa ja muissa resursseissa**
- **Tampere3 & uusi tutkintorakenne epäselvä** niin opettajille kuin opiskelijoille
- **Kuormituksesta kärsivät niin opettajat kuin opiskelijatkin**
- Opintoja mahdollista suorittaa ajallaan, toisaalta tutkinto melko putkimainen. Uudet rakenteet sekoittaa. Myös kuormittuneisuus ja jaksamisongelmat yleisiä.
- Opintojen aika ei ole mahdollista hankkia tarpeeksi syvällistä osaamista
- Puutetta ohjelmien opetuksessa
- **Työmäärä ei vastaa opintopisteitä**

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Kandivaiheen työmäärä on/oli mielestäni liian suuri

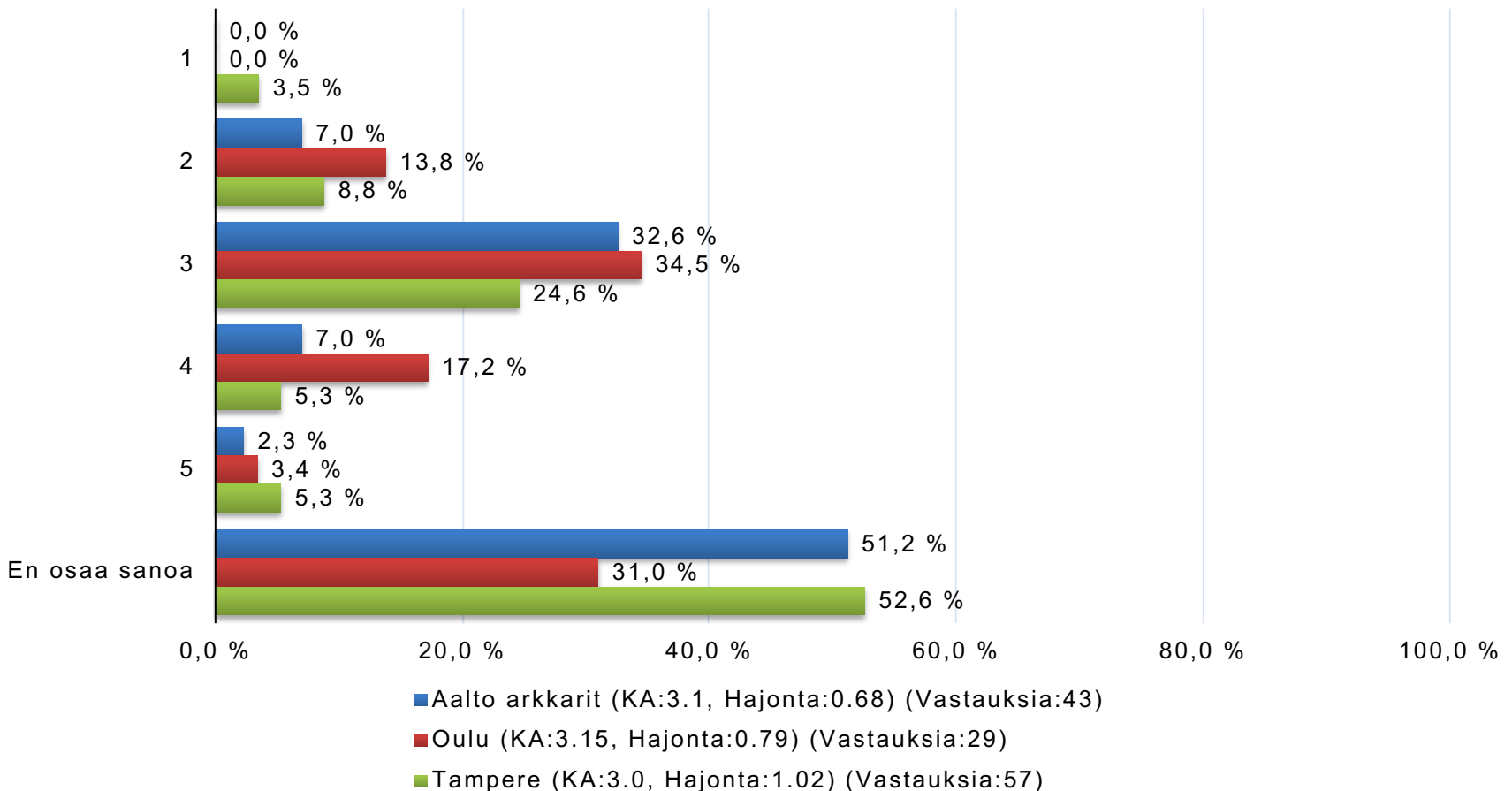
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Maisterivaiheen työmäärä on/oli mielestäni liian suuri

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)

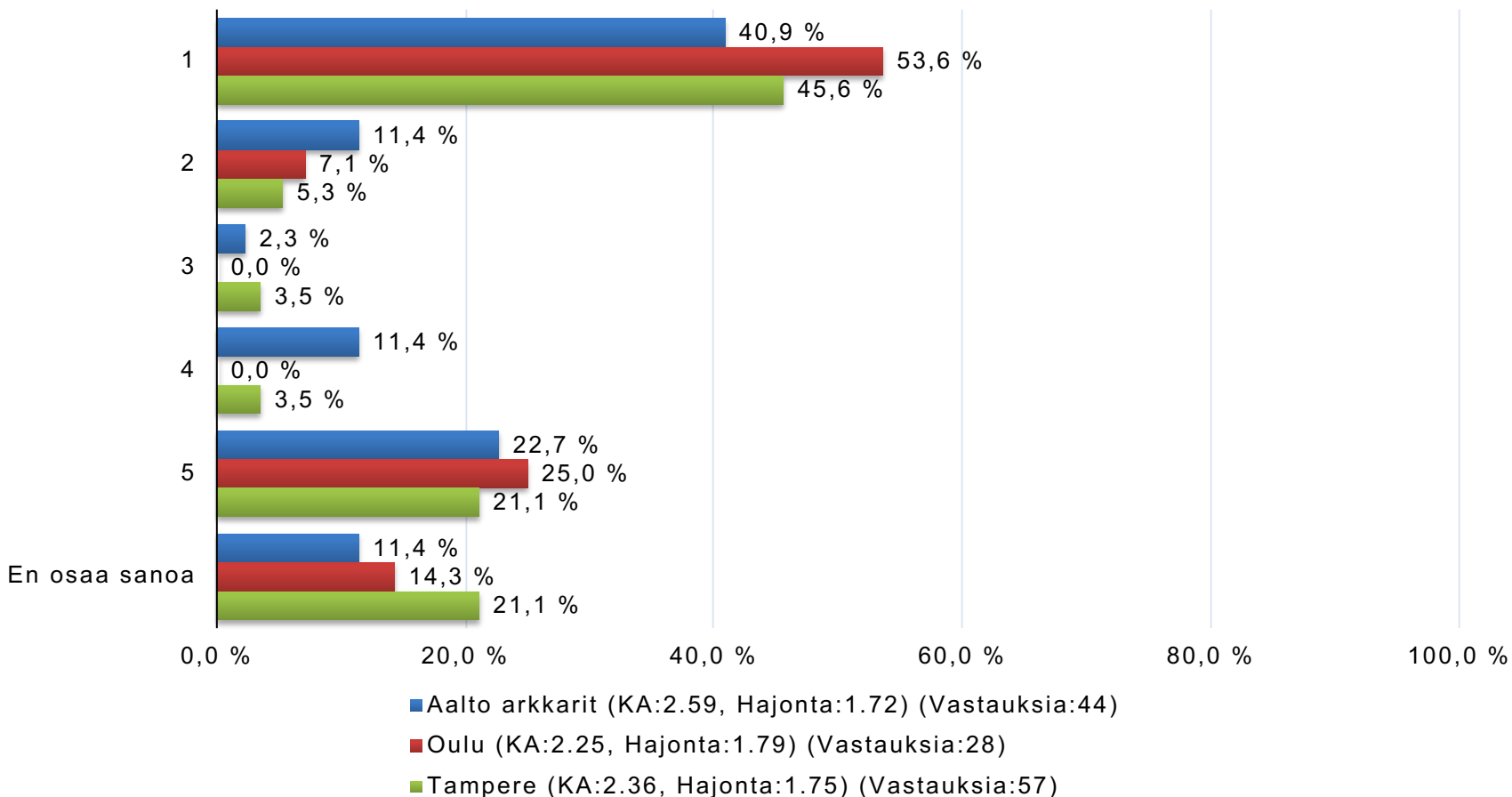




# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Olen tehnyt maisterivaiheen opintoja ennen kandidaatiksi valmistumista

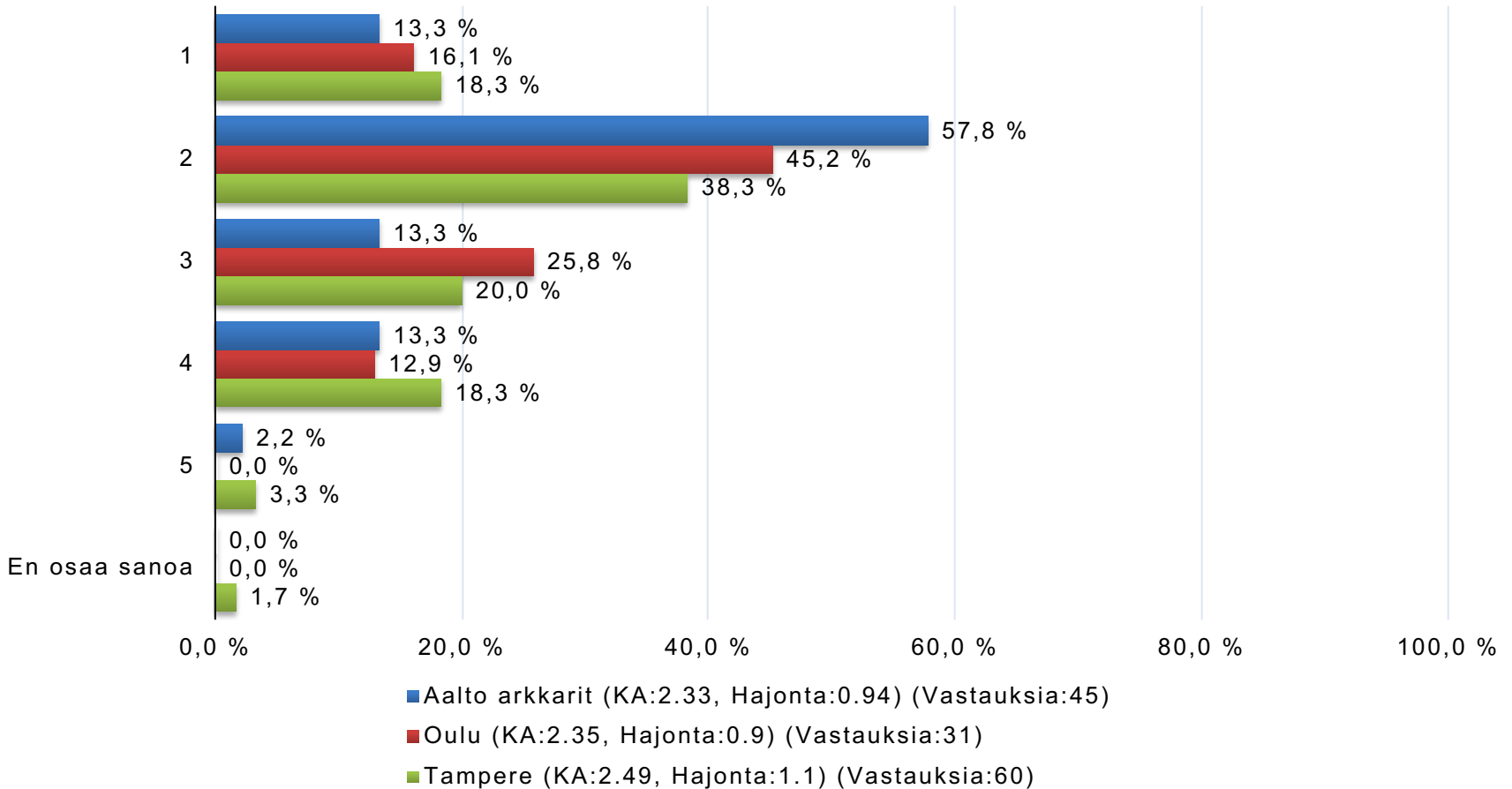
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Opintojen ja muun elämän yhteensovittaminen on helppoa

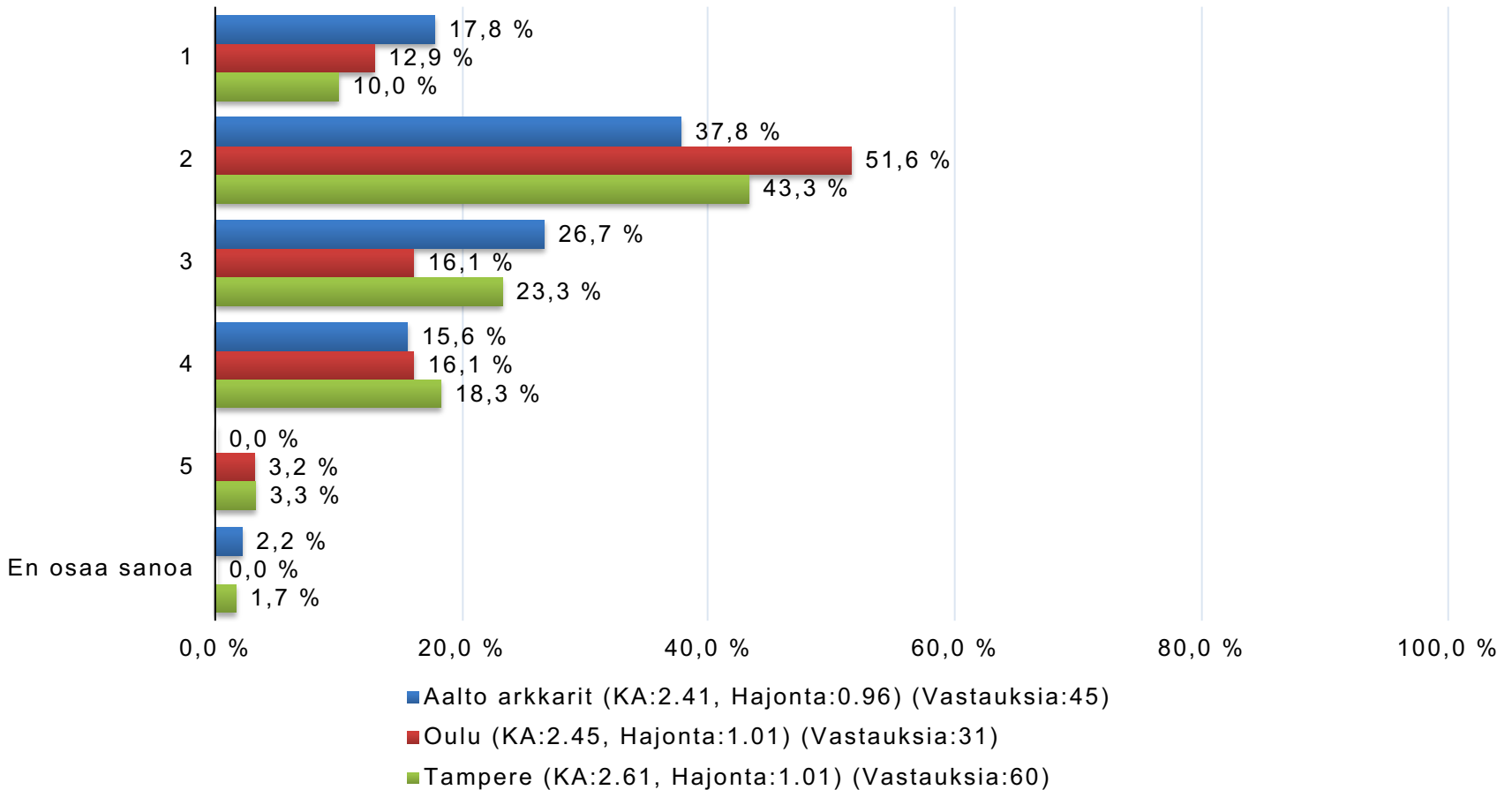
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Aikani riittää koulun ulkopuolisiin harrastuksiin ja vapaa-aikaan

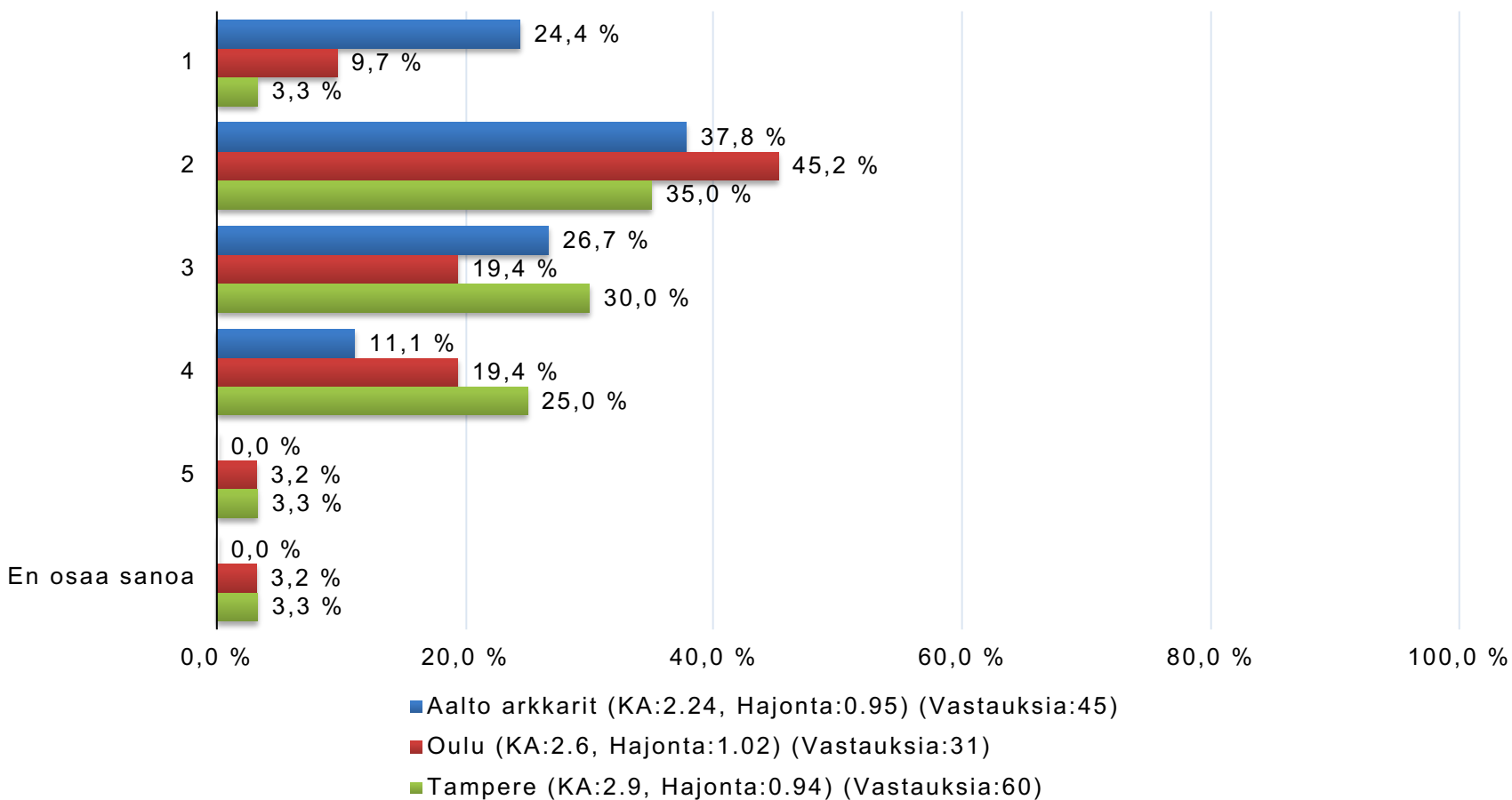
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Minulla on opiskelun ohella tarpeeksi aikaa parisuhteelle/ystävälle/perheelle

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Aalto)

- **Kurssien opintopisteet eivät vastaa työmäärää** → työmäärä huomattavasti suurempi. Suunnittelukursseja “arvotetaan” muita kursseja korkeammalle=oletetaan että käytetään enemmän aikaa, vaikka se ei näy opintopisteissä
- **Opiskelijoiden kesken vahva burnout & allnigher-kulttuuri.** Aikatauluttamista, itsereflektiota ja jaksamisesta huolehtimista pitäisi opettaa aktiivisemmin
- **Useampi opiskelija mainitsee tietoisena valintana opintojen hidastamisen**, koska muuten ei jaksa/pysty tekemään muutakin koulun ohella
- **Kurssien käytännön infot** saattavat muuttua kesken kurssin joka haittaa suunnittelua
- Alan opinnot ovat luonteeltaan sellaisia, että ne kuormittavat opiskelijoita herkästi (töiden kritisointi julkisesti, vaativat opettajat, töitä voisi hioa loputtomiin...) → huomioidaanko tätä tarpeeksi?

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Oulu)

- **Opintopisteet ja työmäärä ei kohtaa** (toistuu useassa vastauksessa), vaaditaan paljon enemmän ja tavoitellaan täydellisyyttä.
- Kilpailuhenkisyys → jos haluaa hyvän arvosanan, tulee tehdä paljon opintopisteitä enemmän töitä

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

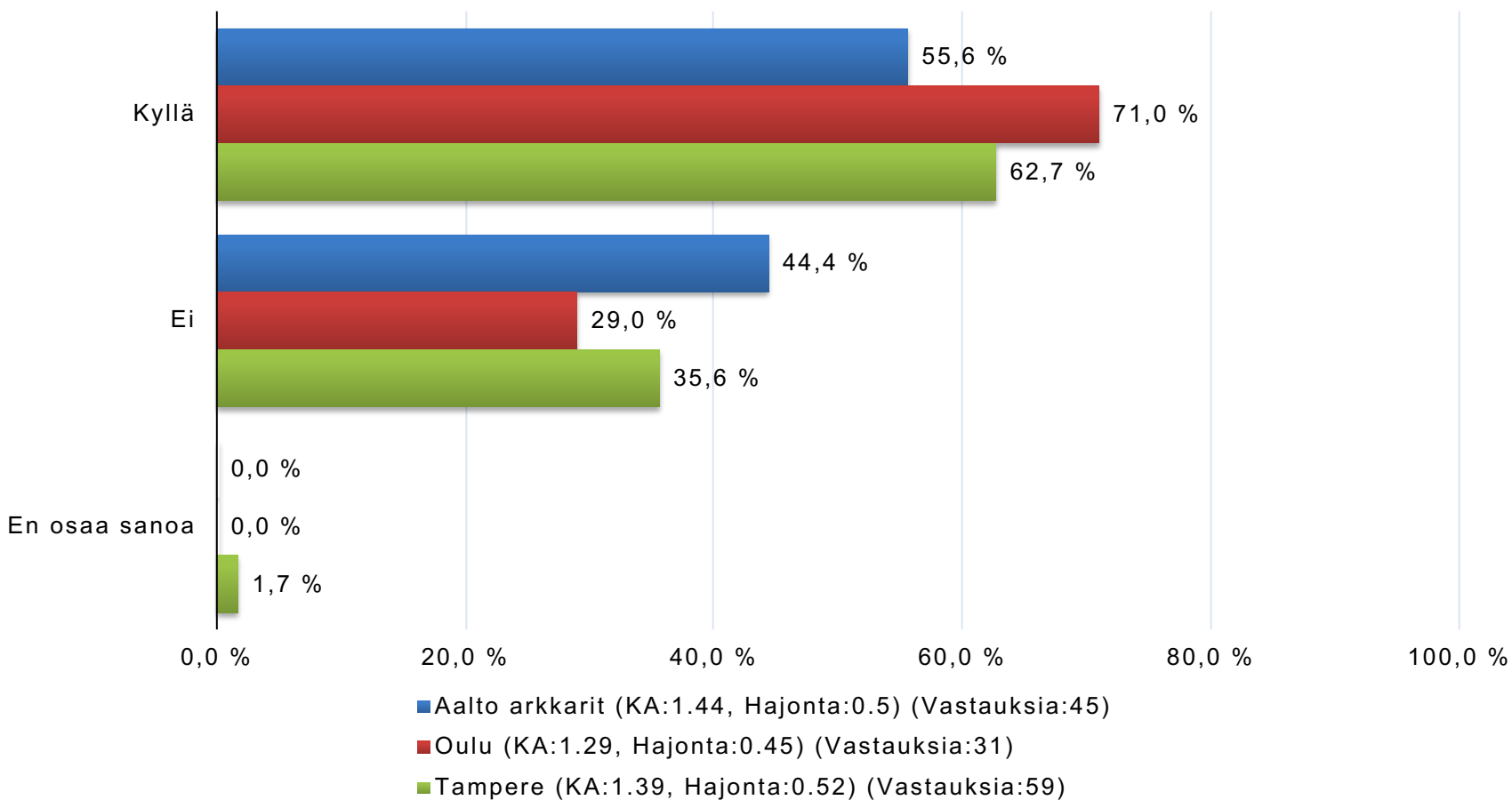
## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Tampere)

- **Ei huomioida opiskelijoiden erilaisia taustoja: esim. perheelliset opiskelijat & työssäkäyvät** (opiskelijoilla myös eri lähtökohdat työssäkäyntiin)
- Etenkin intensiivikurssit kuormittavia
- Muutamassa kommentissa nousee esiin maisterivaiheen suurempi kuormitus suhteessa kandidivaiheeseen
- **Epäselvyys & epävarmuus arvostelussa aiheuttaa kuormittavuutta:** 3-5 arvosanat vaativat saman verran työtä, opettajien omat preferenssit vaikuttaa

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

- Nostan tällä hetkellä opintorahaa

## 3. Opinnot ja toimeentulo

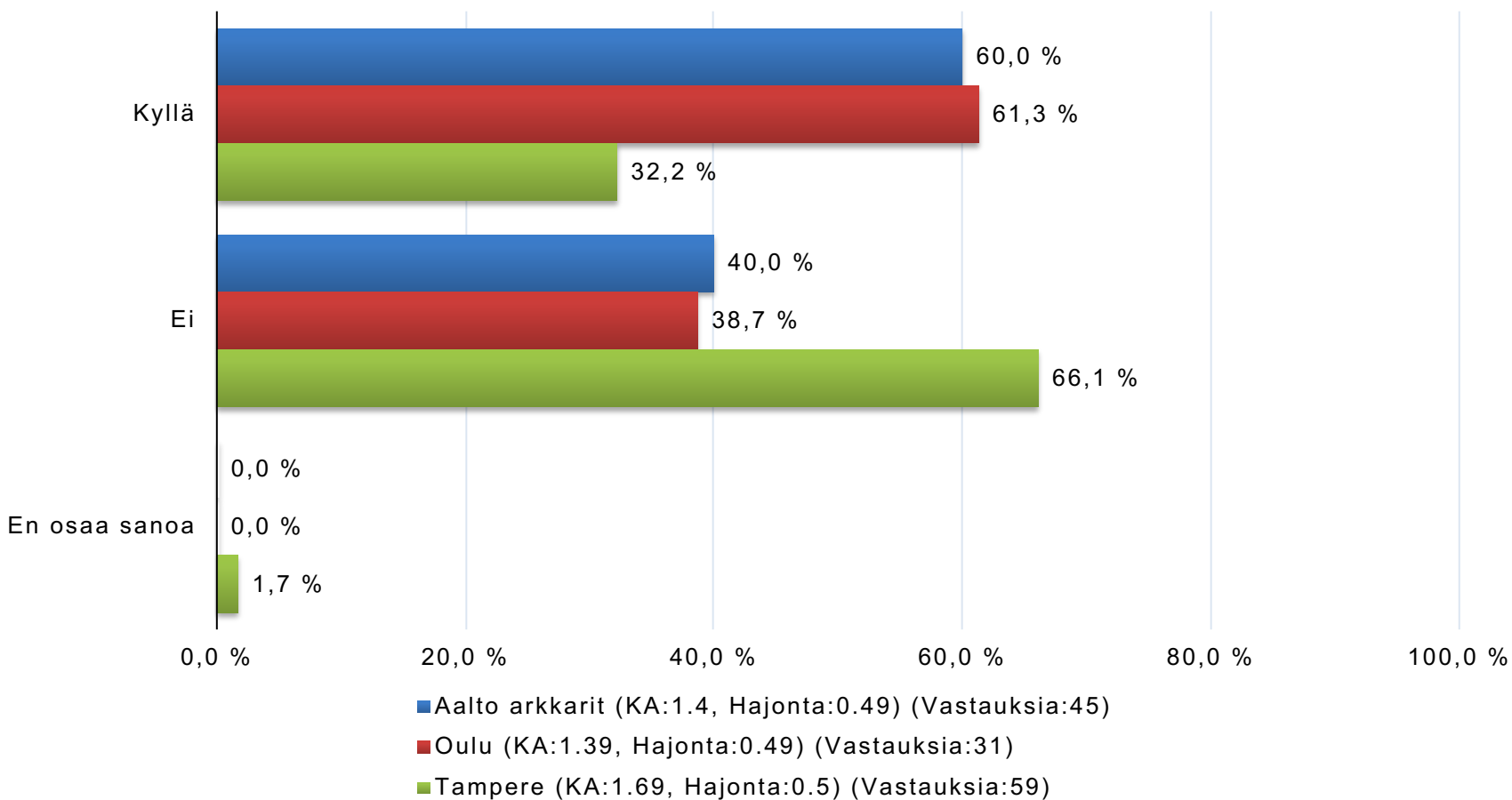




# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

- Nostan tällä hetkellä opintolainaa

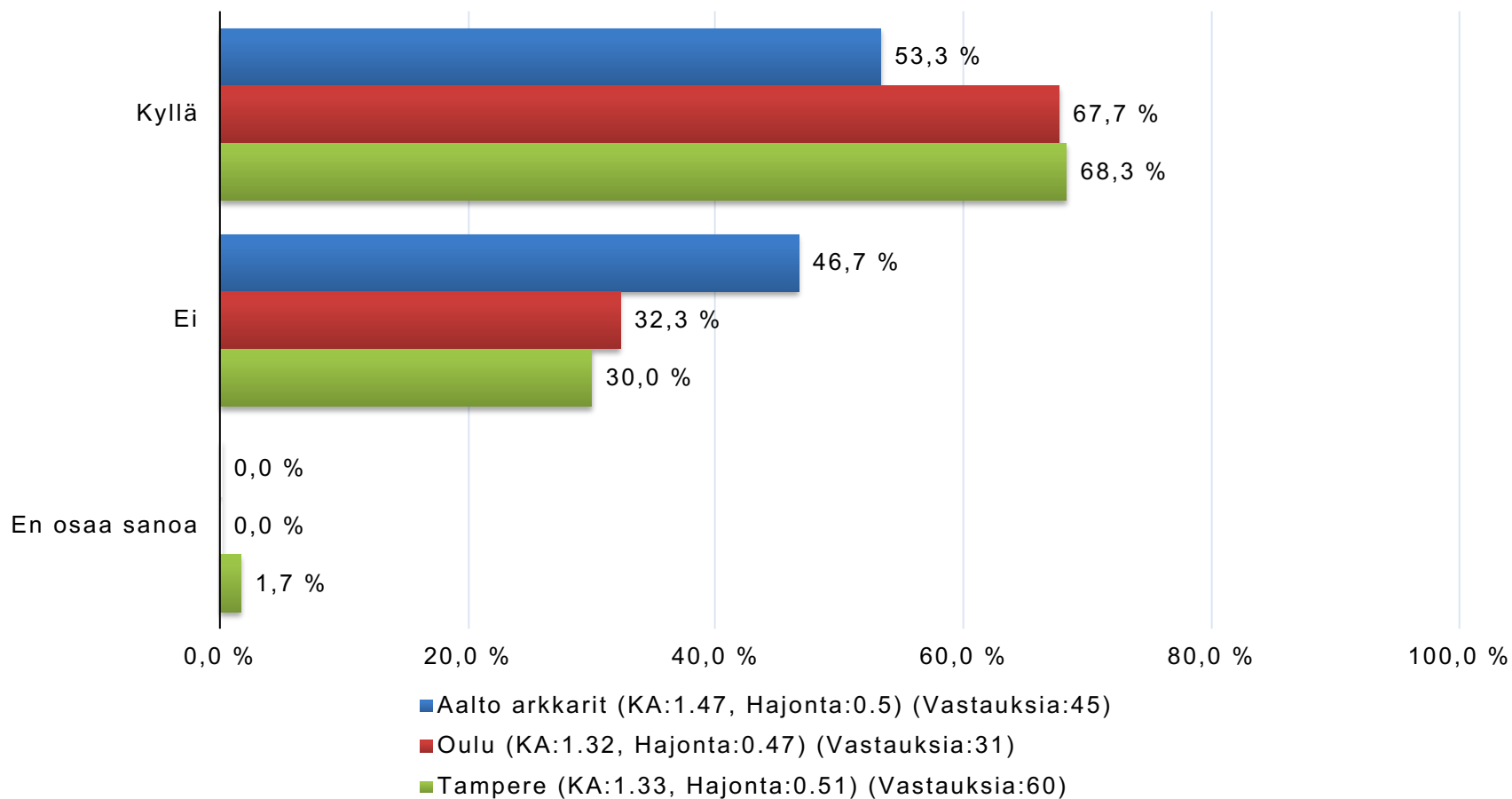
## 3. Opinnot ja toimeentulo



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

- Saan tällä hetkellä yleistä asumistukea

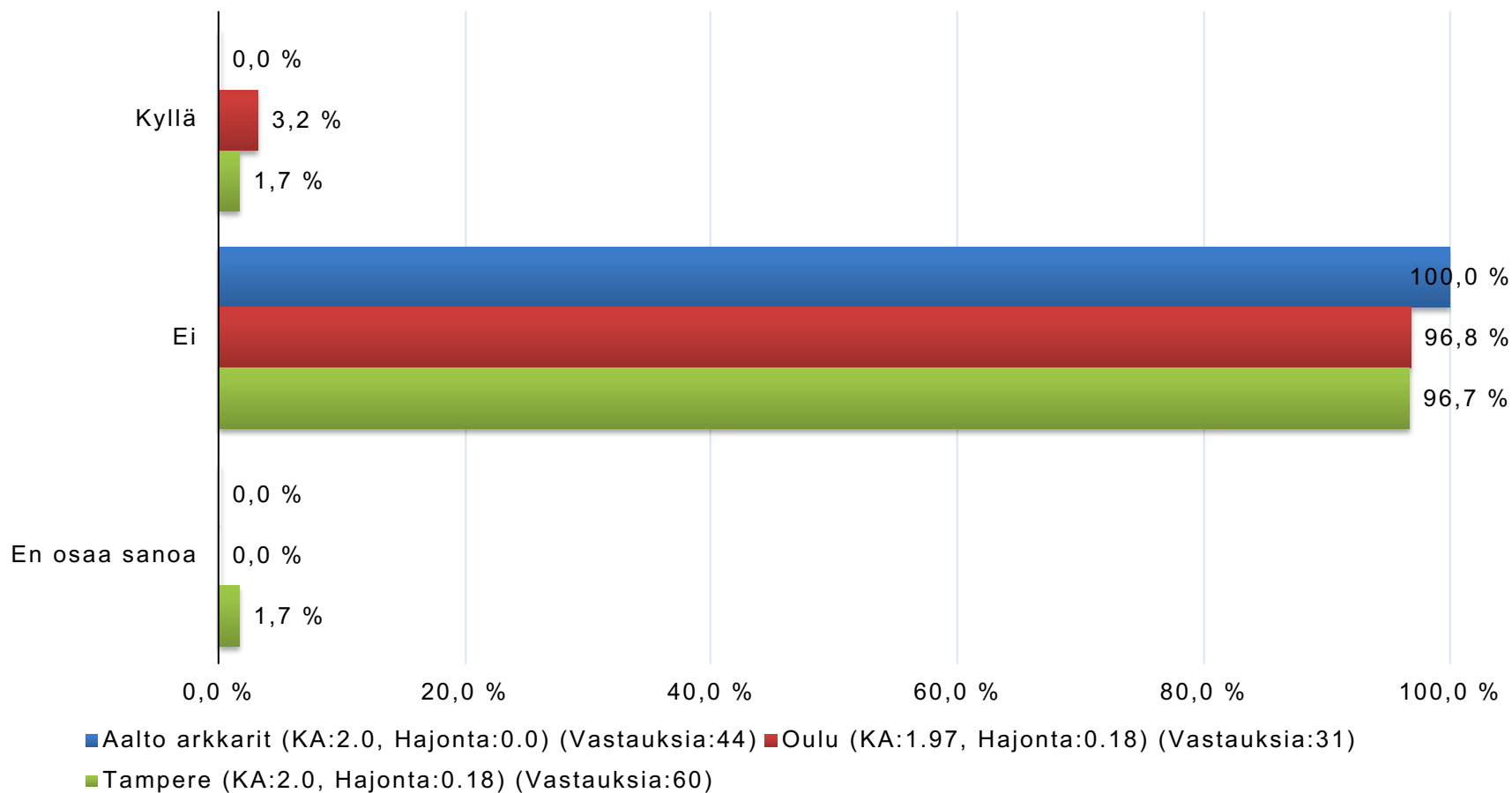
## 3. Opinnot ja toimeentulo



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

- Nostan tällä hetkellä toimeentulotukea

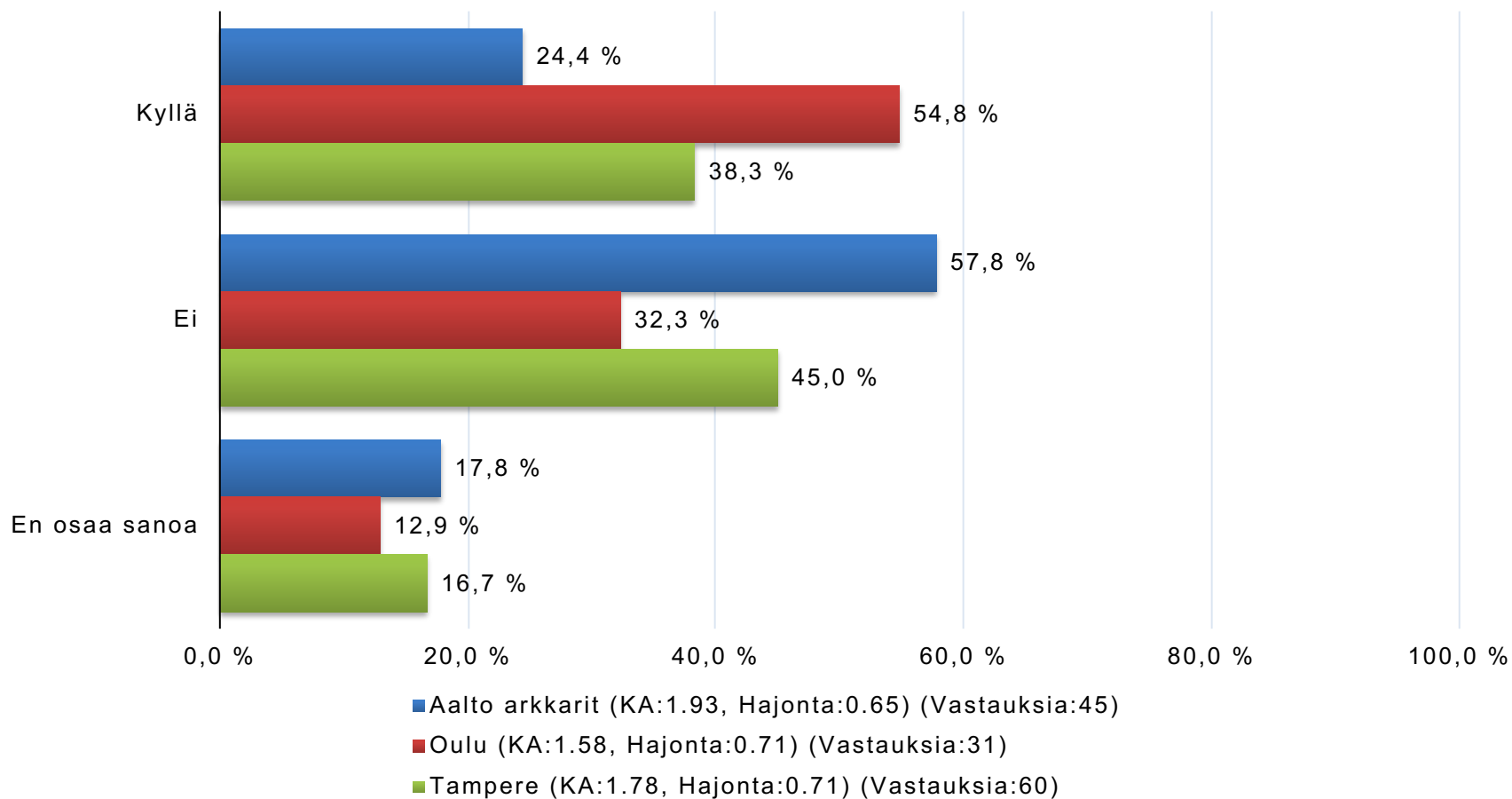
## 3. Opinnot ja toimeentulo



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

- Opintotukikuukausia on riittävä määrä tutkintoni suorittamiseen

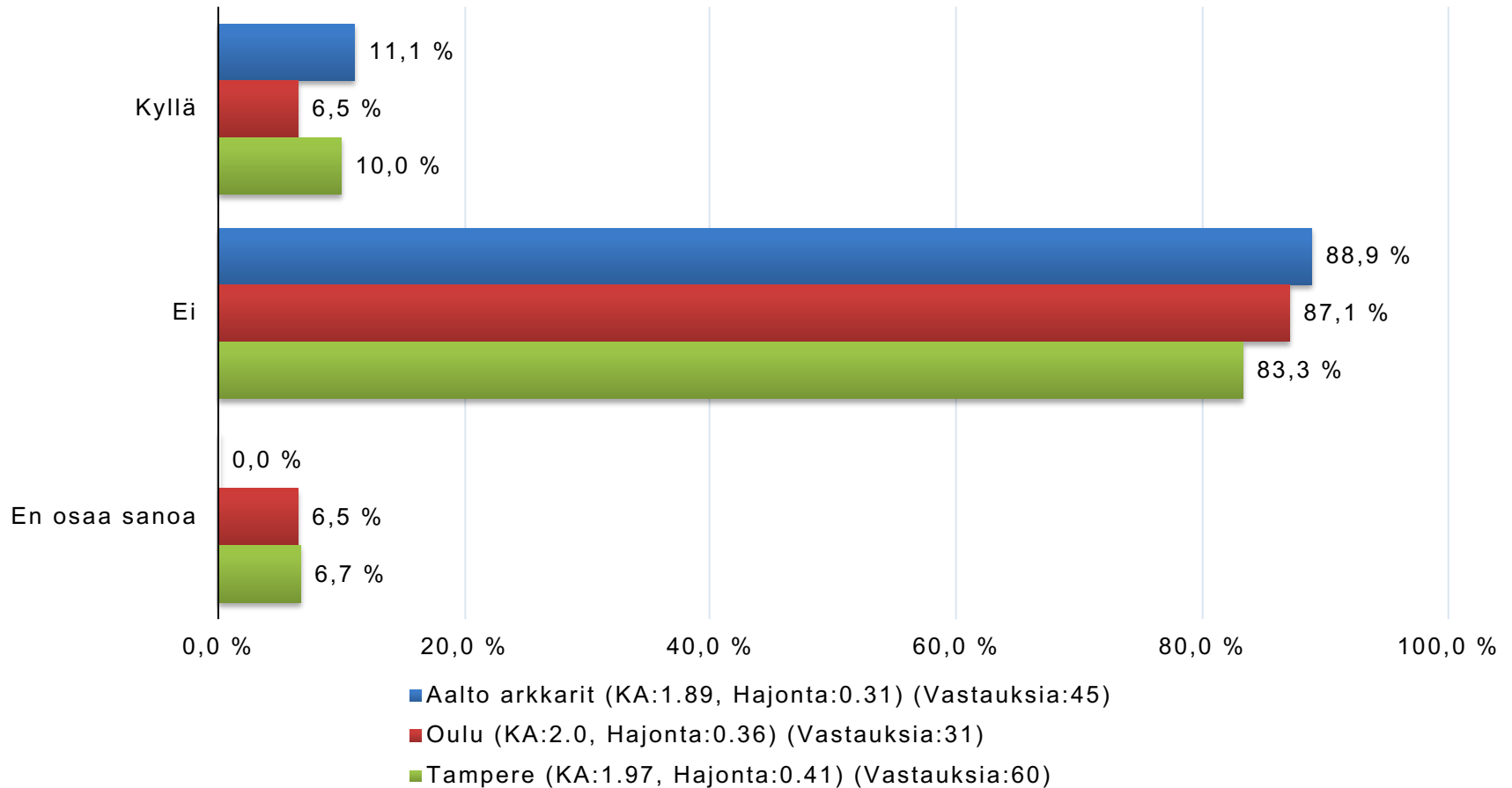
## 3. Opinnot ja toimeentulo



## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

- Opintotukeni on keskeytetty tai lakkautettu arkkitehtuuriopintojen aikana liian vähäisen opintopistekertymän vuoksi

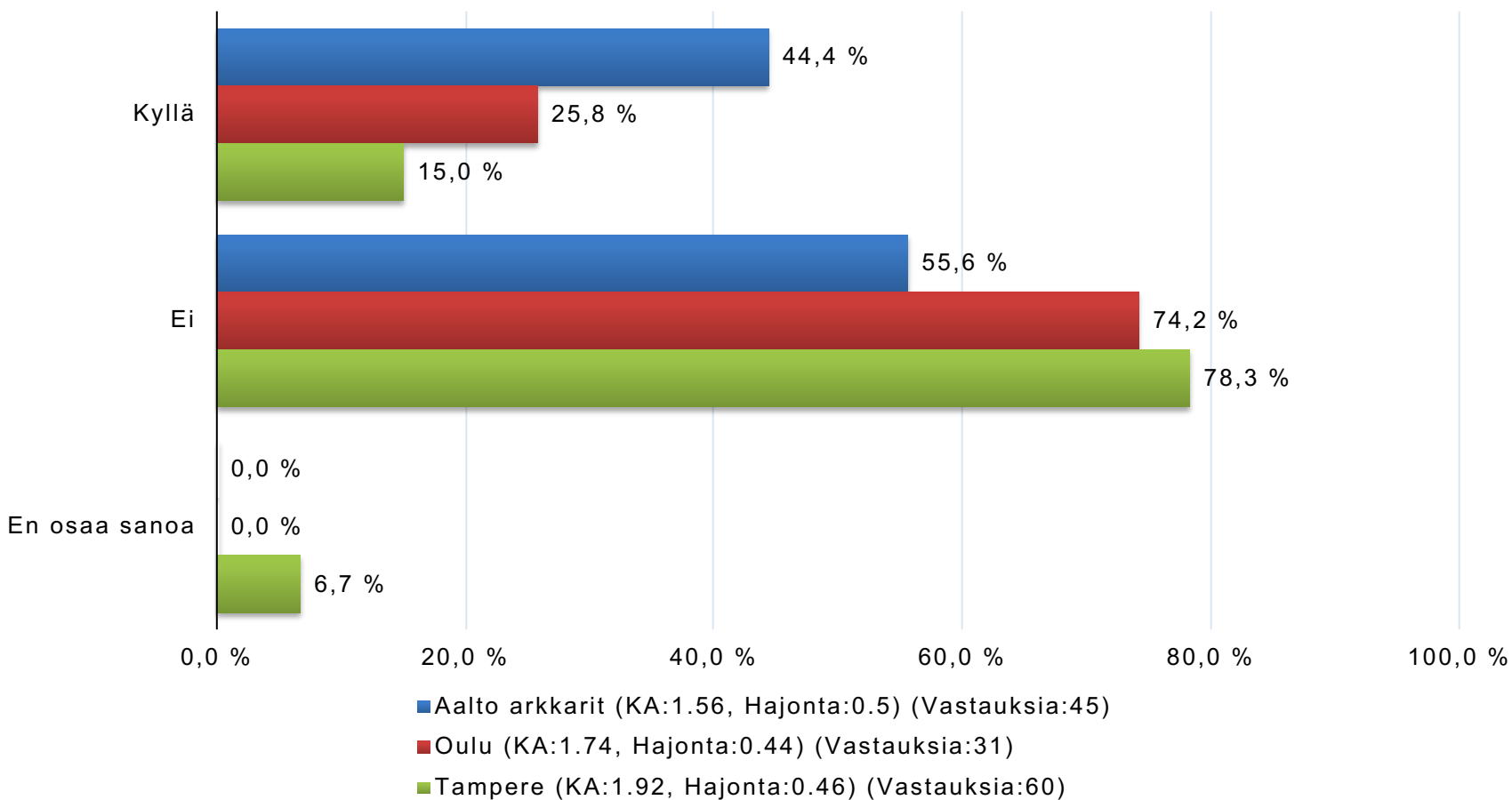
### 3. Opinnot ja toimeentulo



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

- Olen joutunut palauttamaan opintorahoja tulorajojen ylityttyä

## 3. Opinnot ja toimeentulo



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Aalto)

- **Työnteko todella yleistä opintojen ja elämisen rahoittamiseen** (opintotukikuukaudet ovat saattaneet loppua tai ei ole oikeutettu asumistukeen)
- **Kalliit asumiskustannukset → pakko käydä töissä opintojen ohella**
- Opintoraha + asumistuki **ei riitä pk-seudulla** → pakko ottaa opintolainaa/käyttää omia säästöjä tai käydä töissä
- Uudehko opintotukiuudistus huononsi selkeästi kimppa-asumista → moni kimppa-asuja jää asumistuen ulkopuolelle
- Perheellisiä opiskelijoita tai toista tutkintoa tekeviä ei juuri huomioida
- Tulorajat ylittyy helposti

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Oulu)

- Tulorajoja tulisi nostaa
- **Opintotuen loputtua pakko käydä töissä**
- Kandidutkinnon vaatiminen ennen maisteritukien nostamista on haastavaa toimeentulon kannalta



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

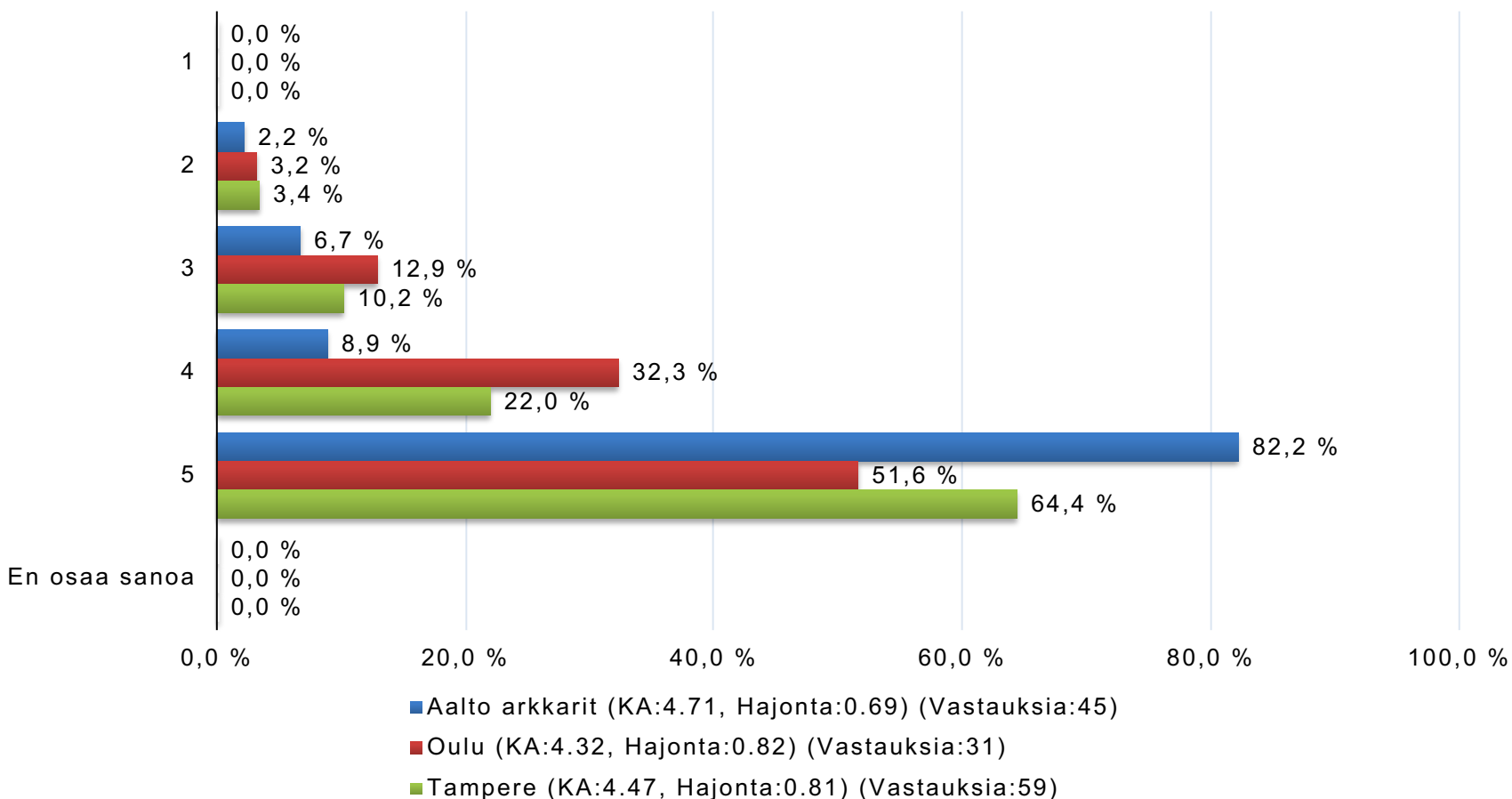
## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Tampere)

- Tukikuukausia on vähän
- **Aiemman opinnot hankaloittavat toimeentuloa** → tukikuukaudet loppuvat nopeammin
- Toimeentulo on tiukkaa ja työssäkäynti lähes pakollista (etenkin opintojen loppuvaiheessa)
- **Opiskelijoiden eriarvoinen asema:** köyhemmästä perheestä tulevan pakko käydä töissä, jos ei halua rahoittaa opintoja lainalla

## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

### 4. Opintojen kuormittavuus - Olen kokenut opintojen aikana psyykkisiä oireita (ahdistus, stressi...)

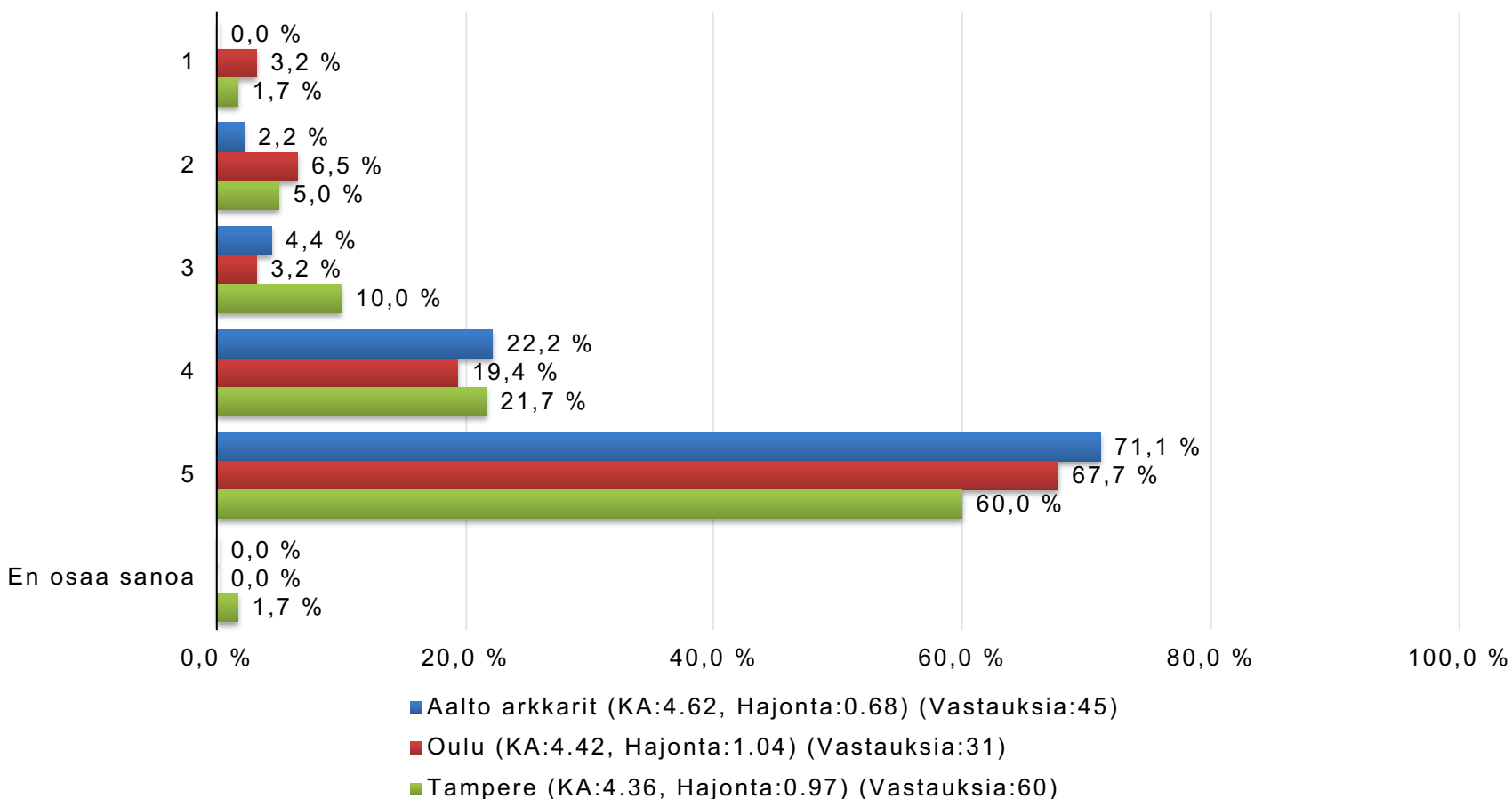
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

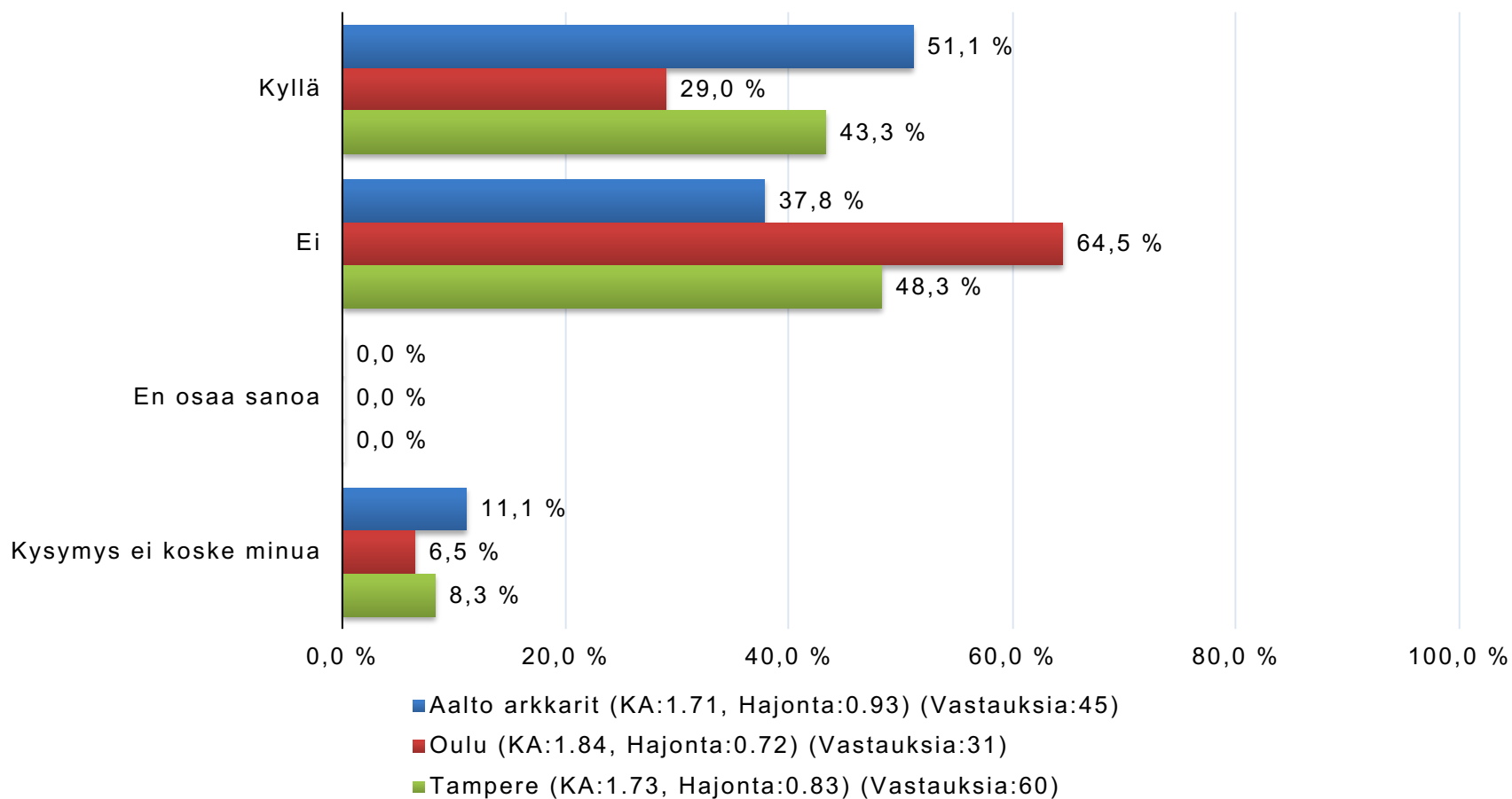
### 4. Opintojen kuormittavuus - Olen kokenut opintojen aikana fyysisiä oireita (unettomuus, selkä- tai hartiakivut...)

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



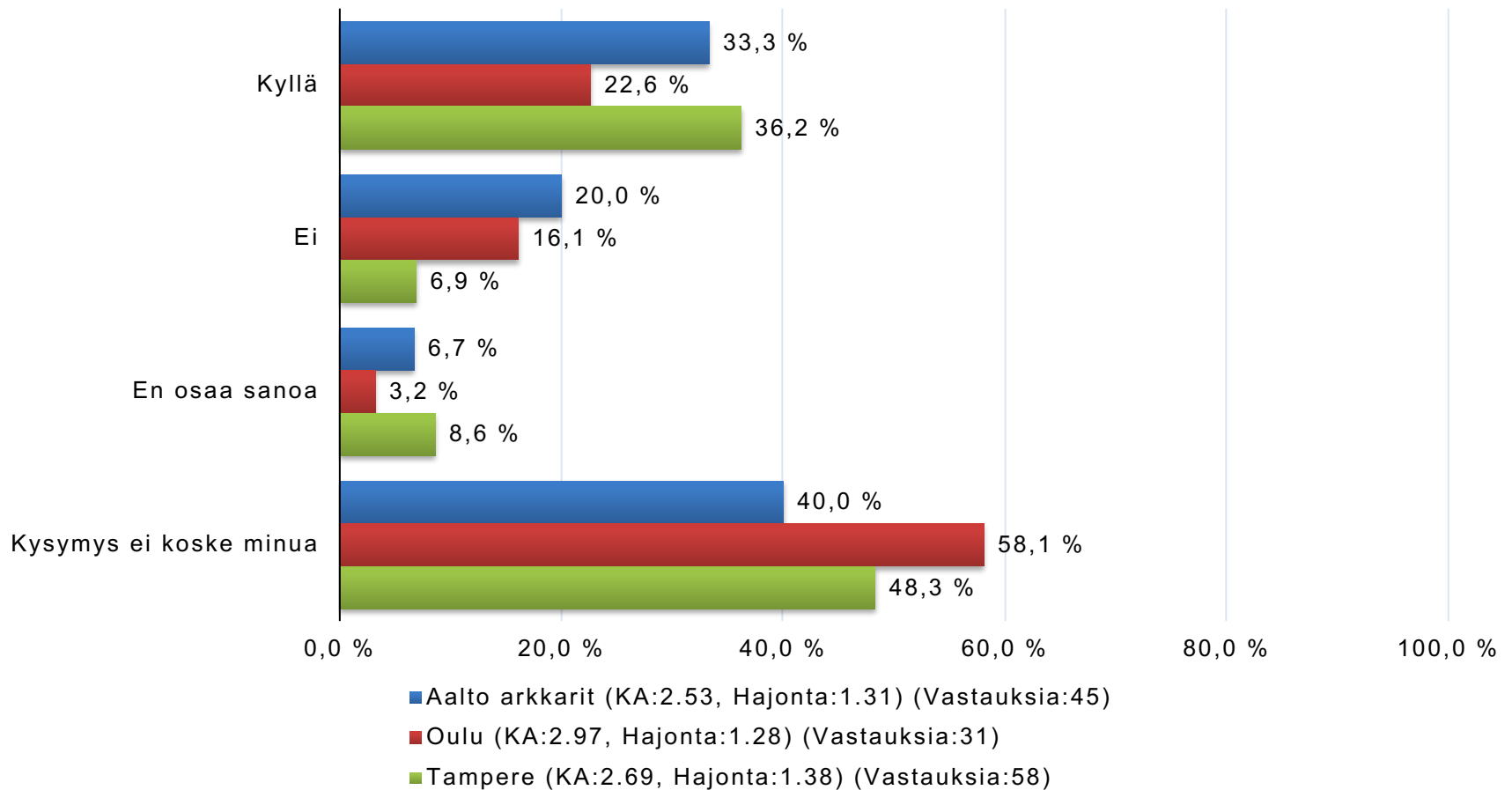
## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

### 4. Opintojen kuormittavuus - Olen hakenut apua psyykkisten oireiden vuoksi terveydenhuollosta ja/tai opintopsykologilta



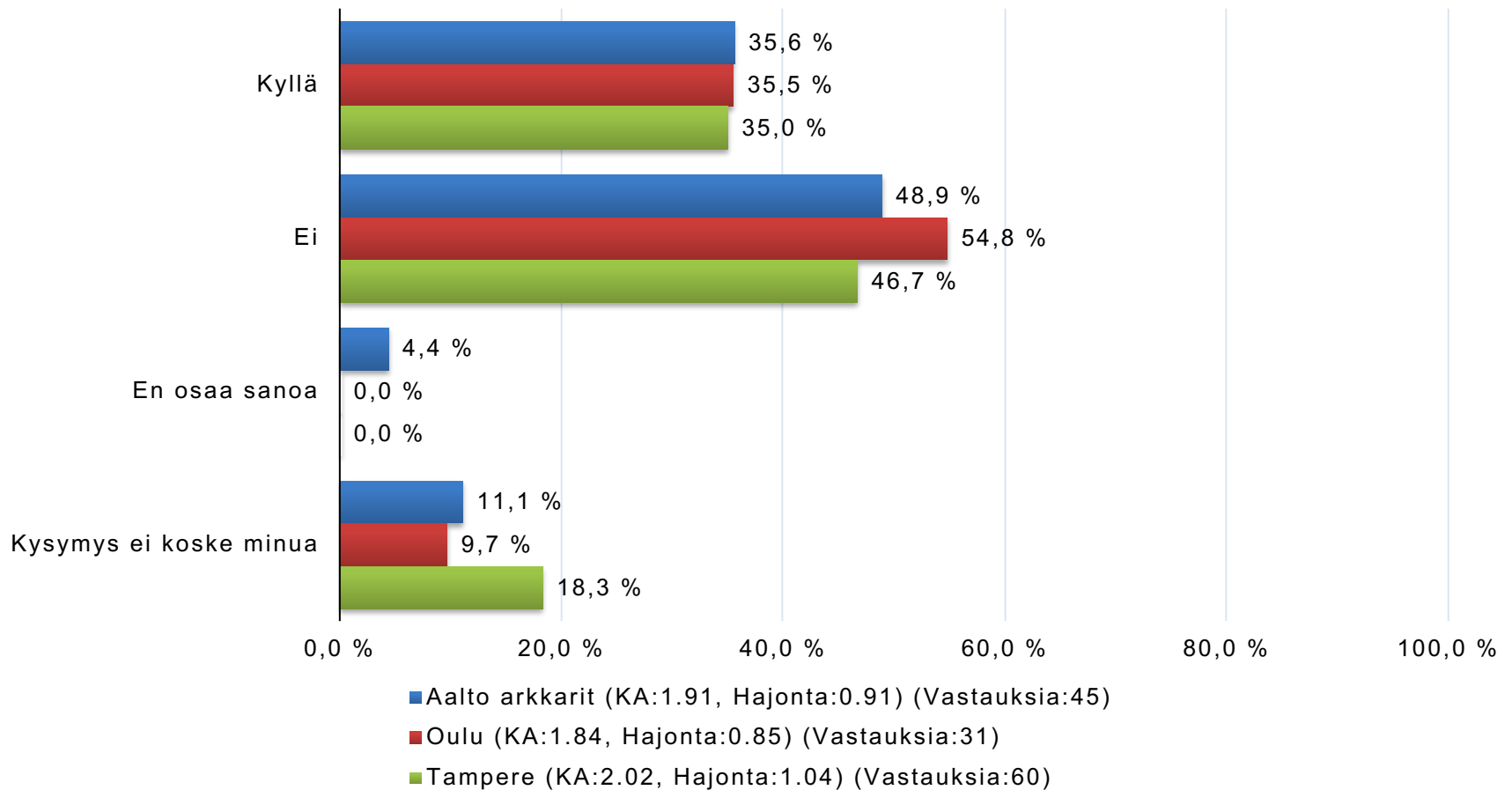
## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

### 4. Opintojen kuormittavuus - Sain apua psyykkisiin oireisiini terveydenhuollosta



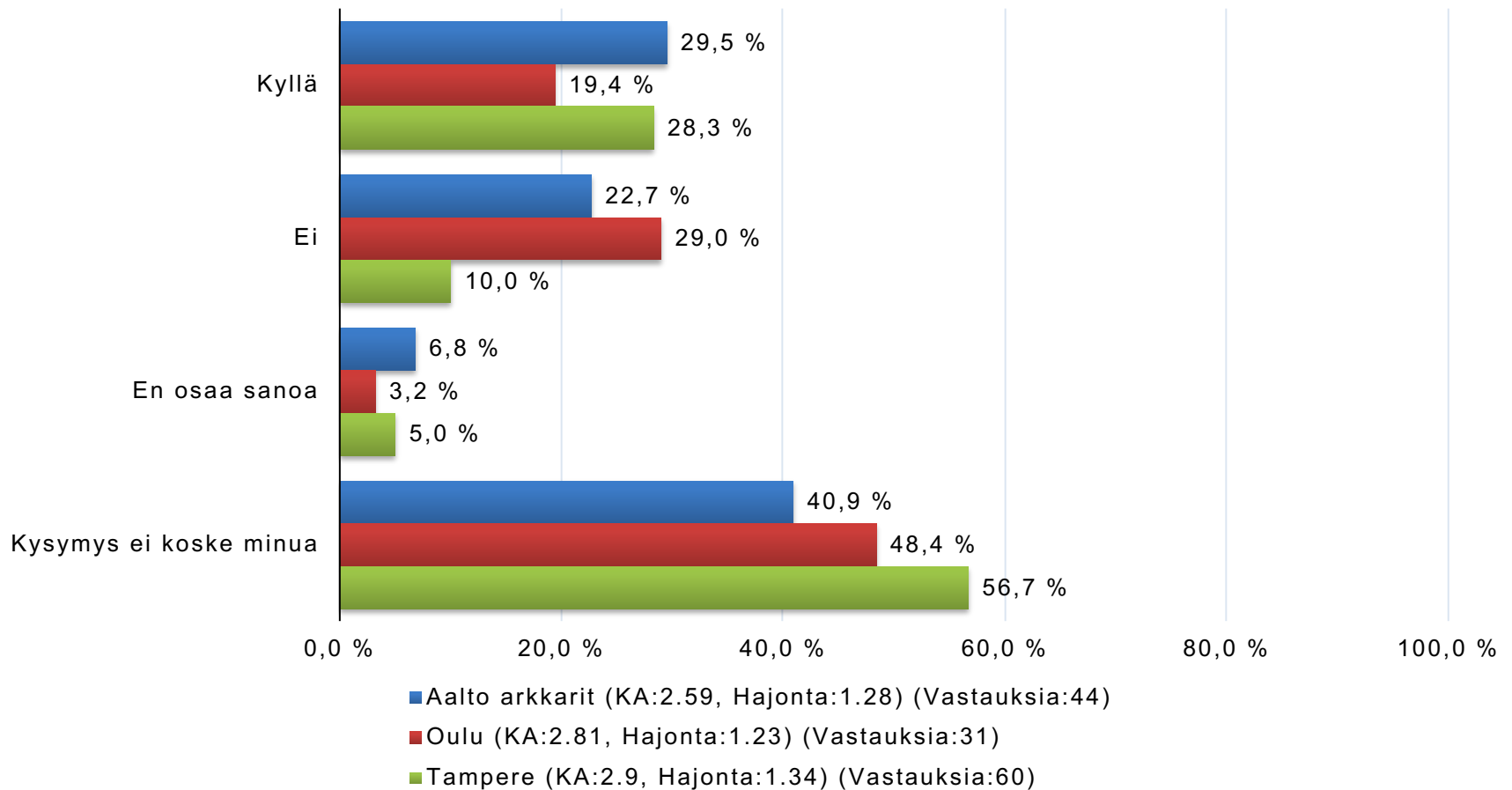
## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

### 4. Opintojen kuormittavuus - Olen hakenut apua fyysisten oireiden vuoksi terveydenhuollosta



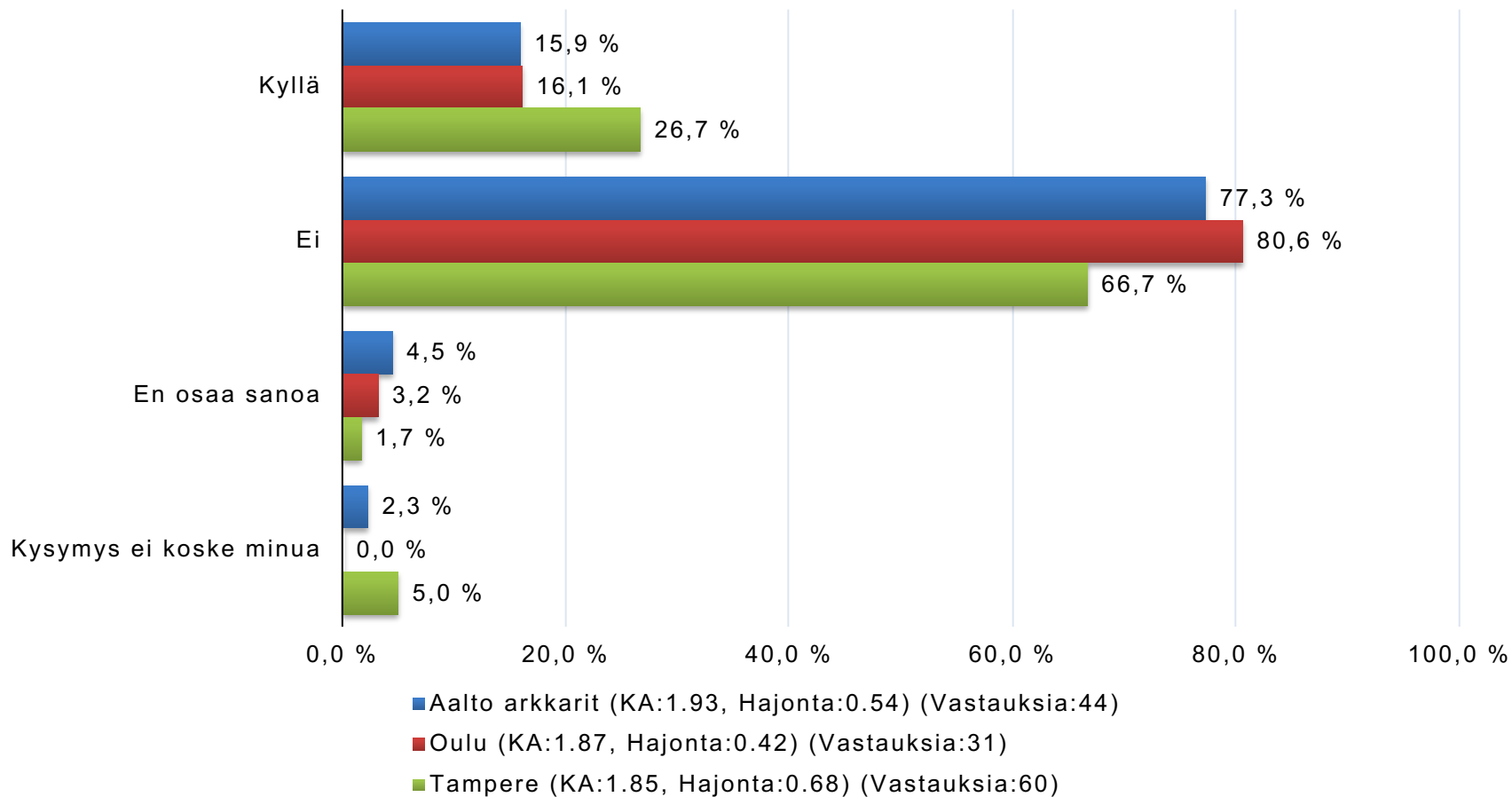
## B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

### 4. Opintojen kuormittavuus - Sain apua fyysisiin oireisiini terveydenhuollosta



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 4. Opintojen kuormittavuus - Olen ollut sairaslomalla opintojen aikana





# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Aalto)

- **Fyysisten ja psyykkisten oireiden kokeminen opintojen aikana todella yleistä**
- Yleinen kuormitustekijä **opinto- ja uraohjauksen puute**
- **Stressi ja ahdistus “normaali olotila”, burnout -tapaukset todella yleisiä** - useammassa vastauksessa joko vastaaja itse kokenut tai tuntee lähipiirissään useita burnoutissa olleita
- **Opintojen aikana ei ehdi sairastaa**, jotta kurssisuoritukset ei kärsi
- Useampi maininnut **opintopsykologilla/yths:llä** käynnin josta on ollut apua

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Oulu)

- Opinnot kuormittavia psyykkisesti, mm. kiireentunnun ja paineen takia
- **Työmäärää tulisi keventää ja aikataulut kursseilla tulisi olla realistiset** ja huomioida myös muut kurssit
- Fyysisen kunnon ylläpito tulisi olla paremmin esillä - ei ole tervettä istua koneella kaikkea aikaa

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

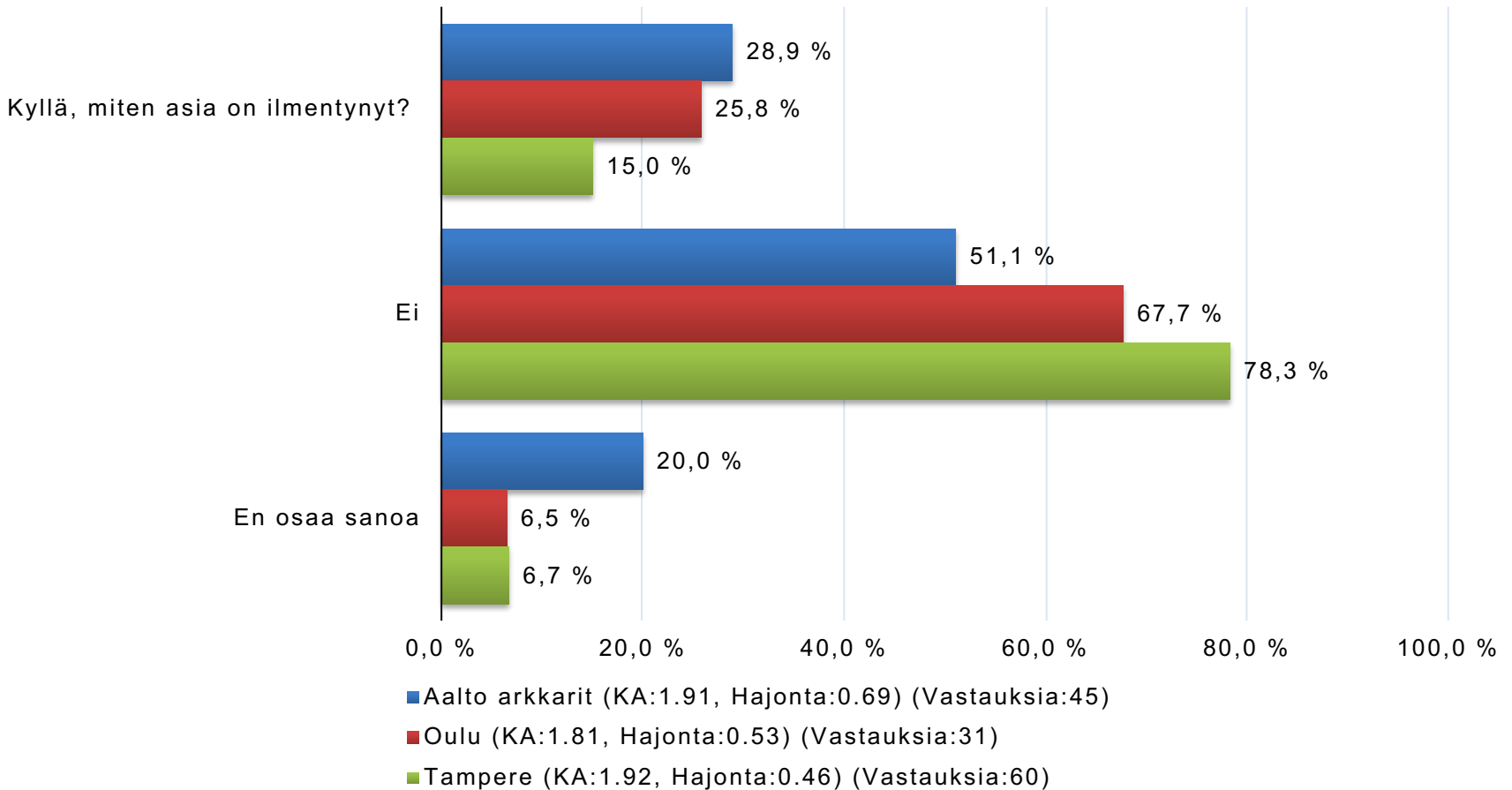
## 2. Opintojen kuormittavuus - Muita huomioita opintojen kuormittavuudesta (Tampere)

- **Kuormittuneisuus, stressi ja mielenterveydenhäiriöt hyvin yleisiä**
- Jotkut opiskelijat ovat työskennelleet päätoimisesti pitääkseen taukoa opinnoista henkisen kuormituksen vuoksi
- Ei pysty sairastamaan kunnolla → voi johtaa sairastelukierteeseen
- **Huono ergonomia**, tulisi puhua enemmän
- **YTHS:ltä saanut apua niin psyykkisiin kuin fyysisiin ongelmiin**

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 5. Opinnot ja yhdenvertaisuus

a. Olen kokenut opintojen aikana epäasiallista käytöstä (opiskelijan, opettajan, jonkun muun toimesta)



## **B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus**

### **5. Opinnot ja yhdenvertaisuus - a. Olen kokenut opintojen aikana epäasiallista käytöstä (opiskelijan, opettajan, jonkun muun toimesta)**

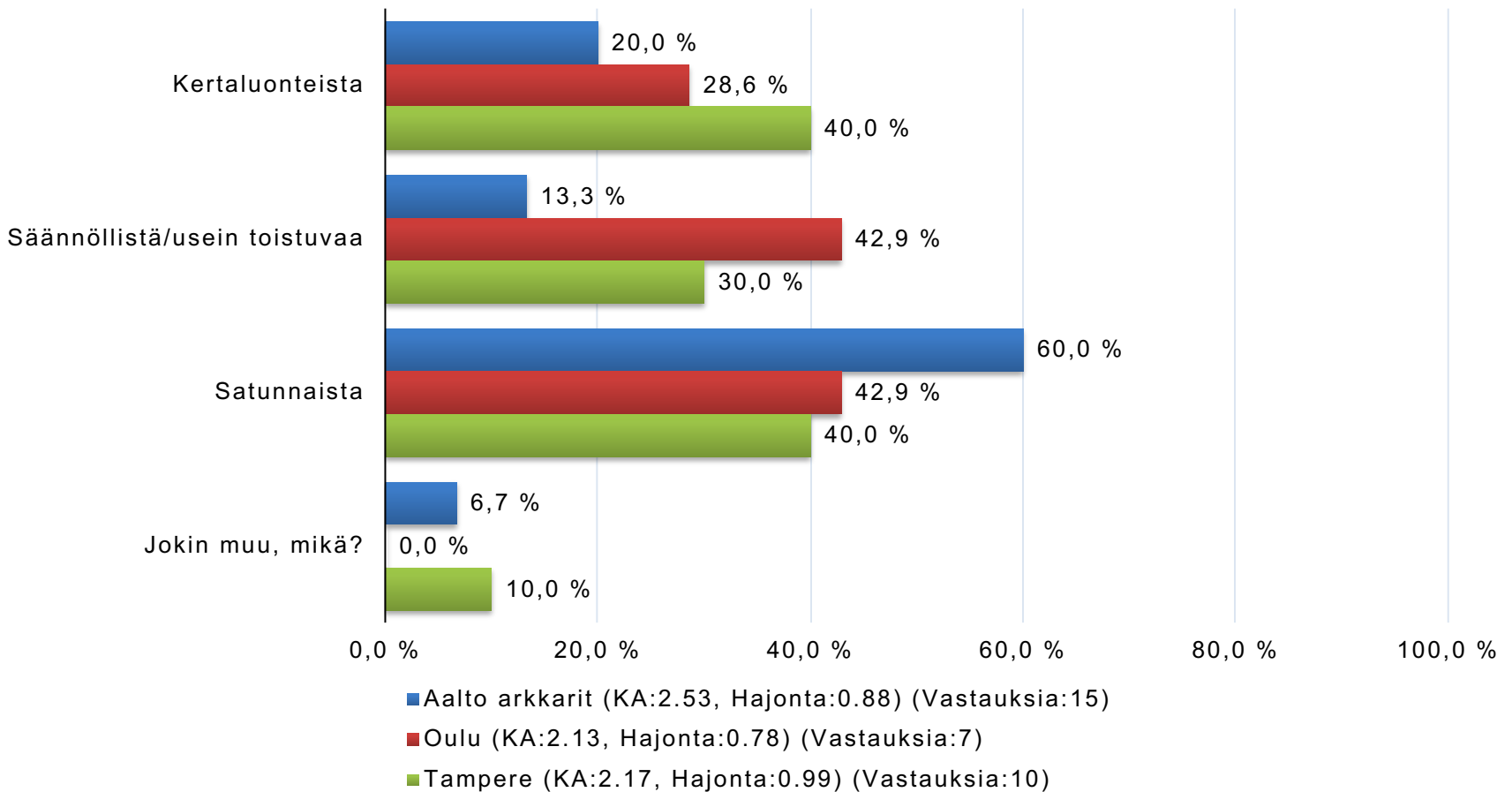
**Kyllä, miten asia on ilmennyt?**

- Opettajilta esim. kuormittavuuden vähättelynä, epäasiallisena kritiikkinä tai opiskelijoiden lahjakkuuden vertailuna
- Ryhmätöissä muilta opiskelijoilta
- Muiden opiskelijoiden toimesta esim. epäasiallisina vitseinä

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 5. Opinnot ja yhdenvertaisuus

b. Jos kyllä, onko epäasiallinen käytös ollut (voi vastata useampia)



## **B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus**

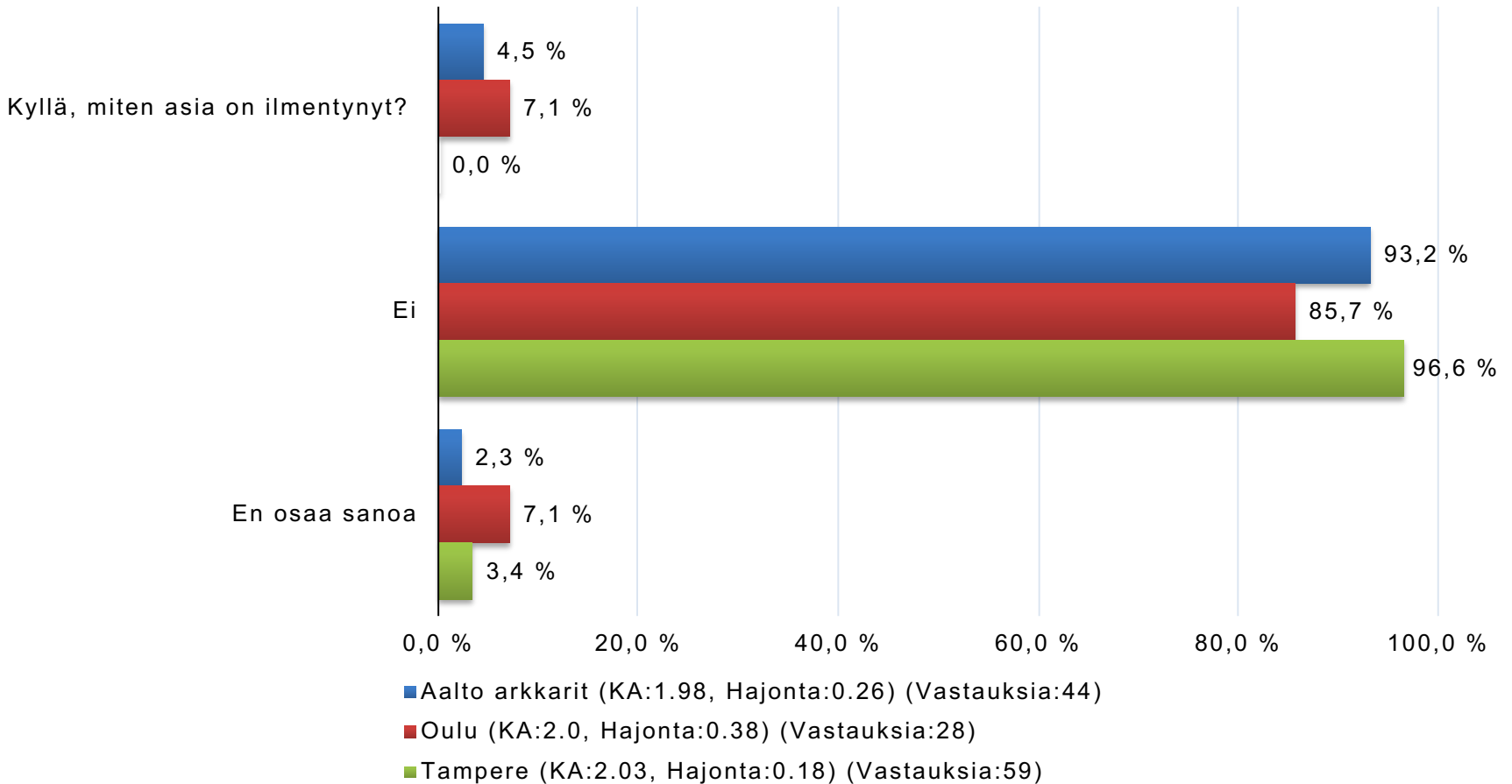
### **5. Opinnot ja yhdenvertaisuus - c. Oletko hakenut kokemaasi epäasialliseen käytökseen, apua? Mistä?**

- Useat eivät ole hakeneet apua (mutta tietävät mistä apua tarvittaessa on saatavilla)
- Apua on haettu opintopsykologilta, opinto-ohjaajalta ja vertaistukena opiskelukavereilta tai kiltasta

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 5. Opinnot ja yhdenvertaisuus

d. Olen kokenut opintojen aikana häirintää (opiskelijan, opettajan, jonkun muun toimesta)

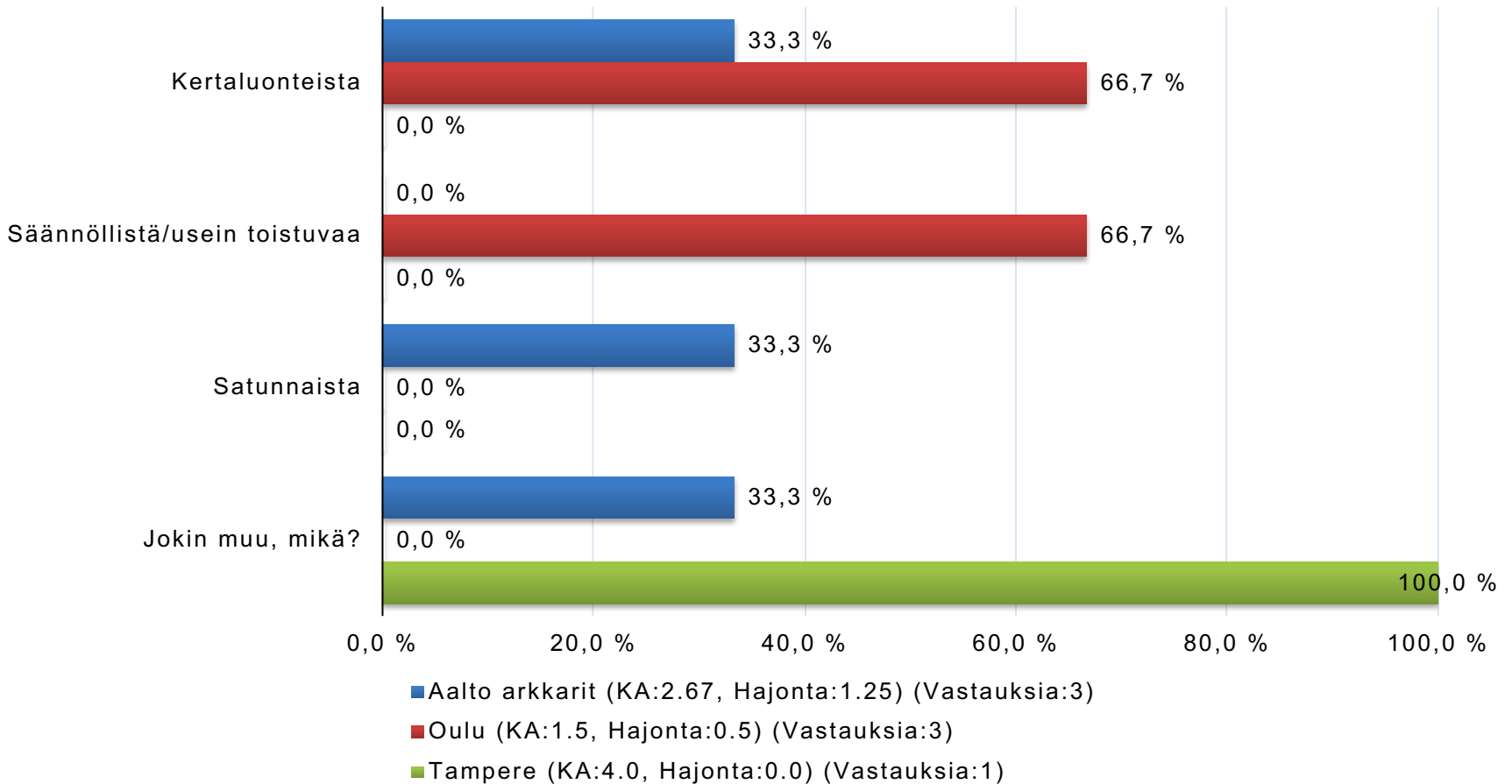




# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 5. Opinnot ja yhdenvertaisuus

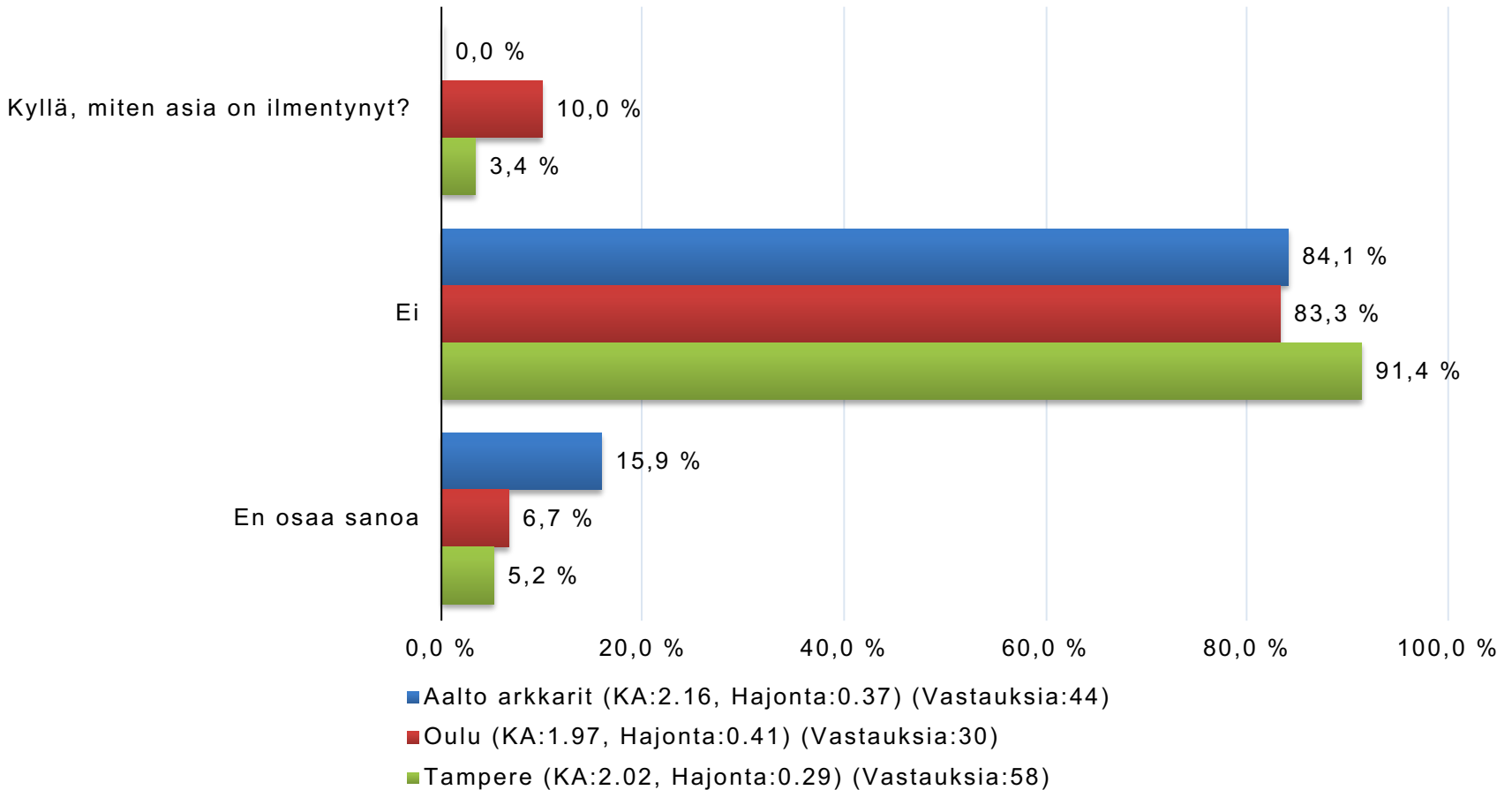
e. Jos kyllä, onko häirintä ollut (voi vastata useampia)



# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 5. Opinnot ja yhdenvertaisuus

g. Olen kokenut opintojen aikana syrjintää (opiskelijan, opettajan, jonkun muun toimesta)



## **B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus**

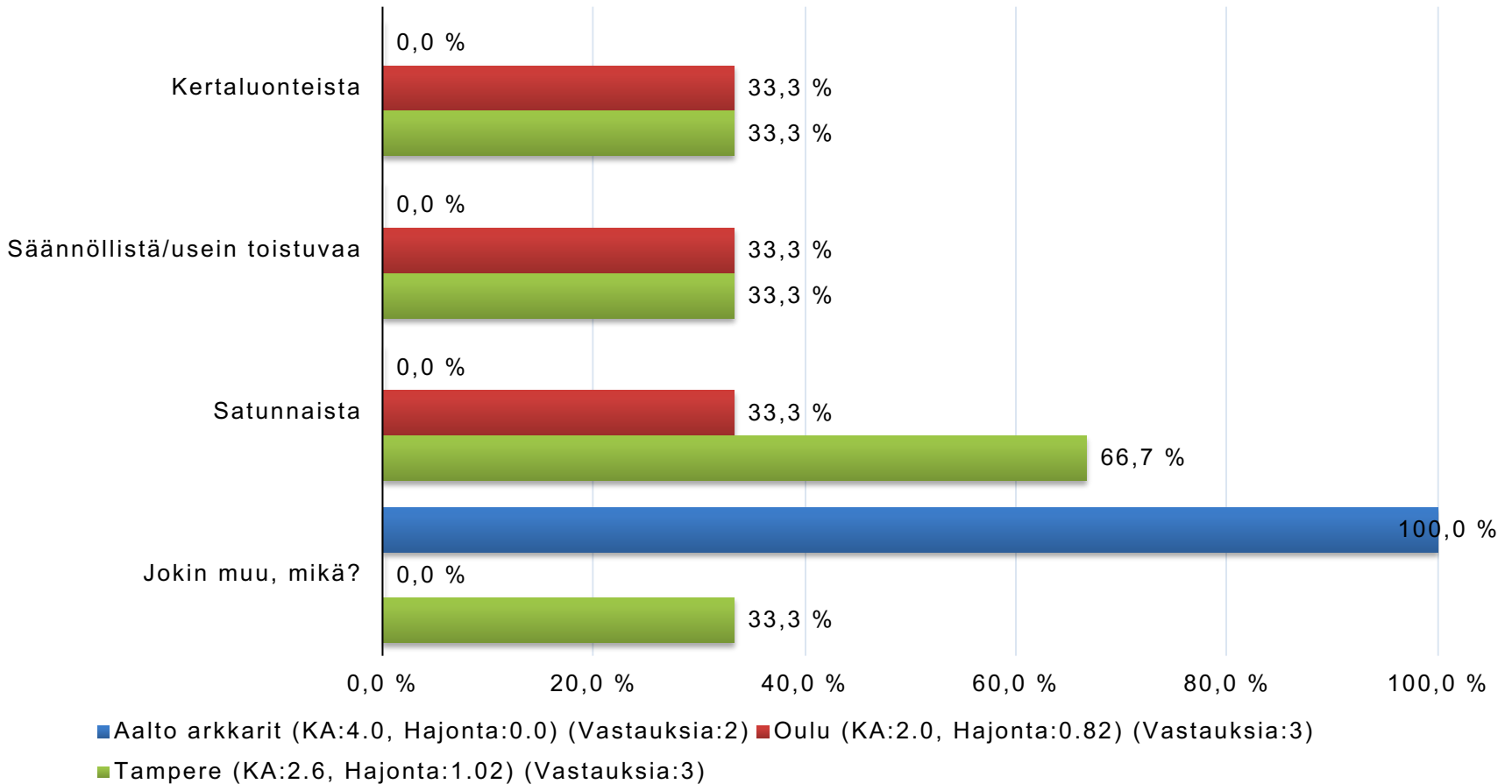
**5. Opinnot ja yhdenvertaisuus - g. Olen kokenut opintojen aikana syrjintää (opiskelijan, opettajan, jonkun muun toimesta) - Kyllä, miten asia on ilmentynyt?**

- Taustasta johtuva syrjintä
- Sukupuolesta johtuva syrjintä (naisopiskelijoiden vähättely, miesopiskelijota tunnutaan arvostavan enemmän)

# B. Opinnot, hyvinvointi & yhdenvertaisuus

## 5. Opinnot ja yhdenvertaisuus

h. Jos kyllä, onko häirintä ollut (voi vastata useampia)

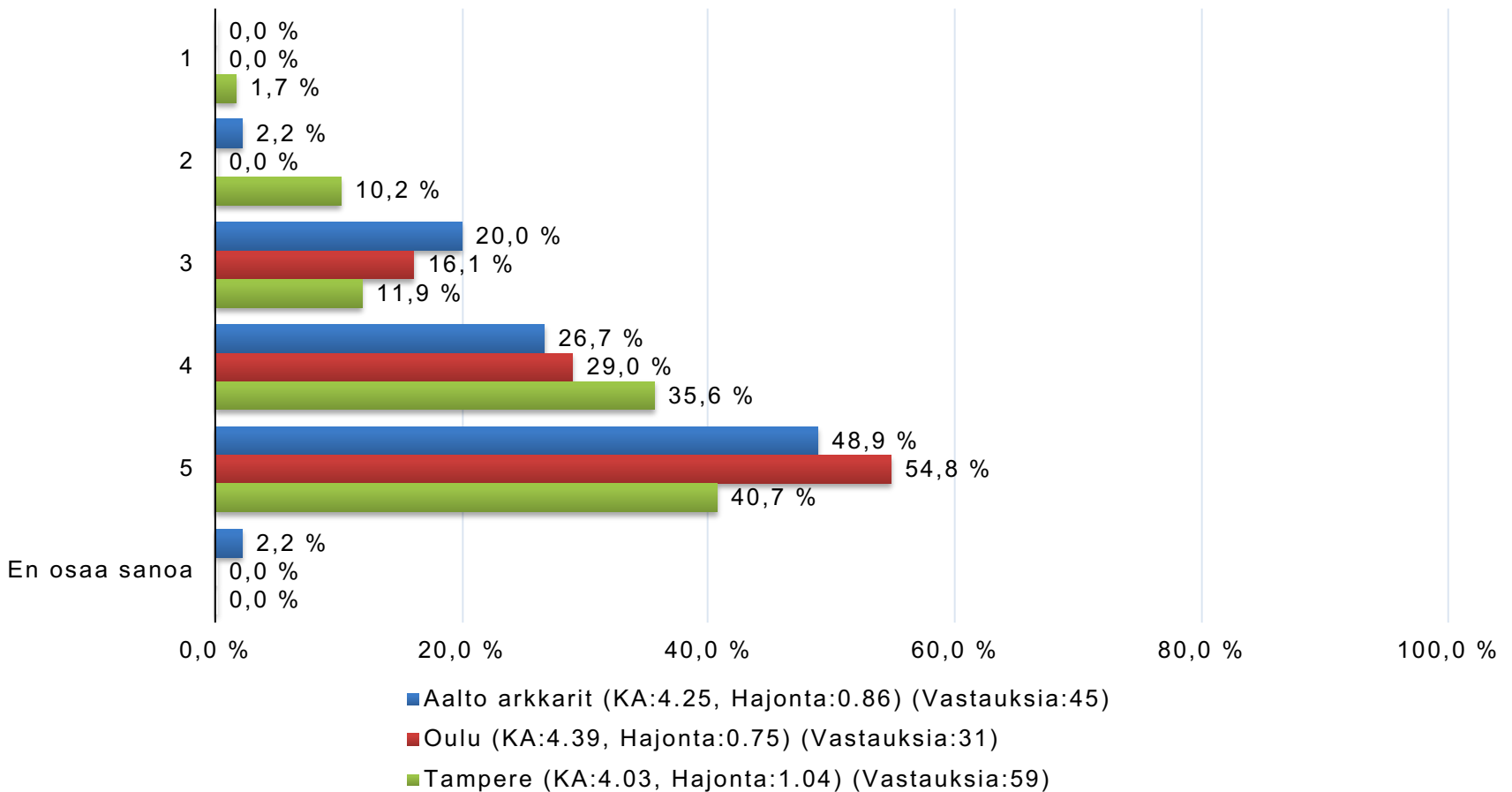


***C.TYÖ & URA***

# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - Olen tyytyväinen alavalintaani, tunnen olevani oikealla alalla

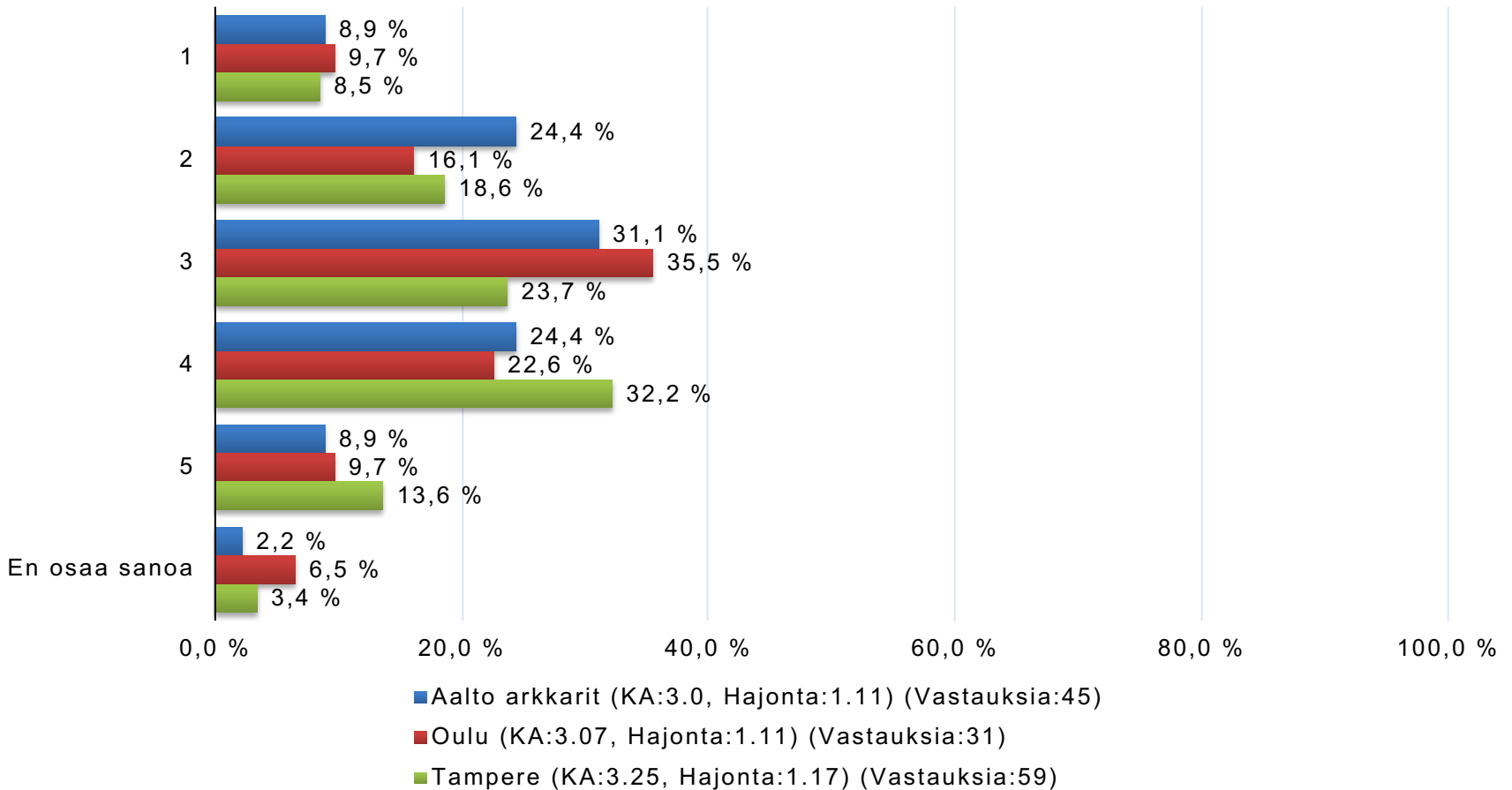
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - Opinnot kannustavat erilaisiin urapolkuihin, kuten suunnittelu, tutkimus jne.

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# C. Työ ja ura

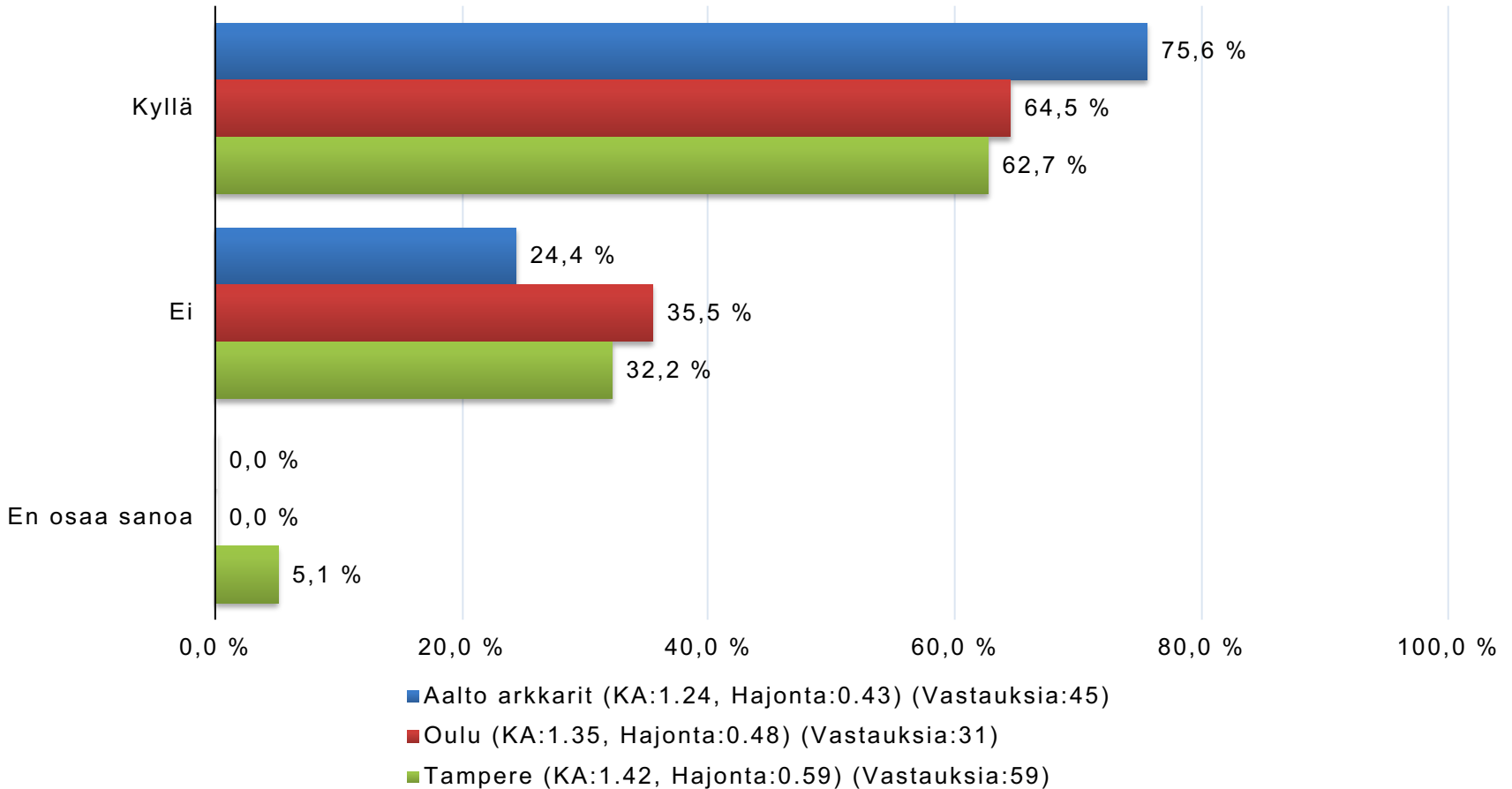
## 1. Urapolku - Muita huomioita urapolkuihin liittyen

- **Opetus on suunnitteluorientoitunutta:** perusoletus on, että kaikista arkkitehdeista tulee rakennussuunnittelijoita. Muita vaihtoehtoja esitellään suppeasti.
- Eri urapoluista löytyy tietoa jonkin verran, mutta ne täytyy etsiä pitkälti itse. Koulu voisi kannustaa enemmän erilaisiin urapolkuihin, esim. tutkimus mainittiin usean vastaajan toimesta. Ylipäättään **tietoa erilaisista urapoluista toivottiin lisää.**
- Sivuaine hyvä tapa kartoittaa vaihtoehtoja ja erikoistua (Aalto).
- Opintojen ja (suunnittelu)työn välinen ero saattaa tulla shokkina. Työelämän esittely jo opintojen alkuvaiheessa olisi hyvä.



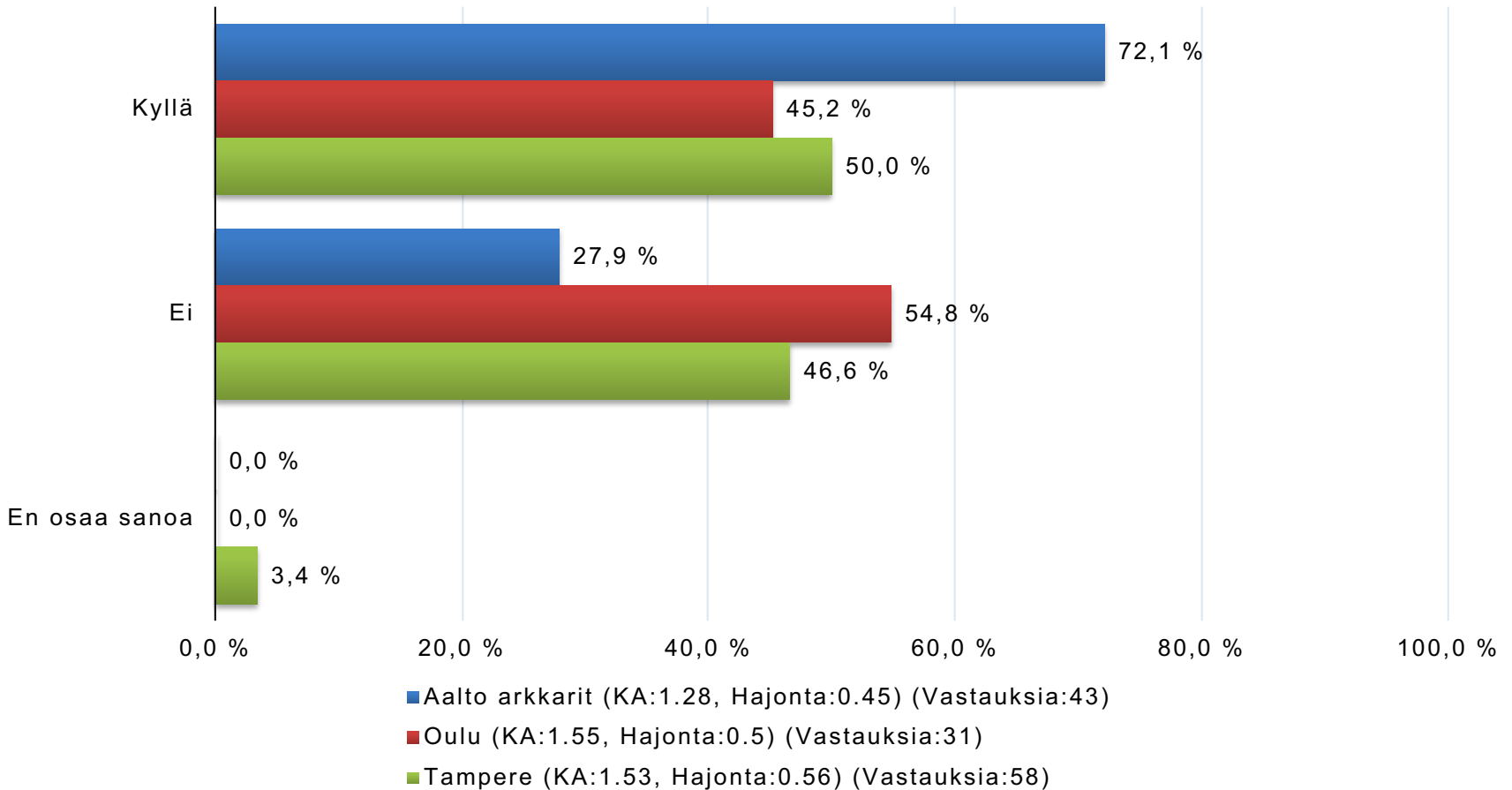
# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - Olen työskennellyt arkkitehtitoimistossa tms. opintojani vastaavissa työtehtävissä kesäkuukausina (täysipäiväisesti)



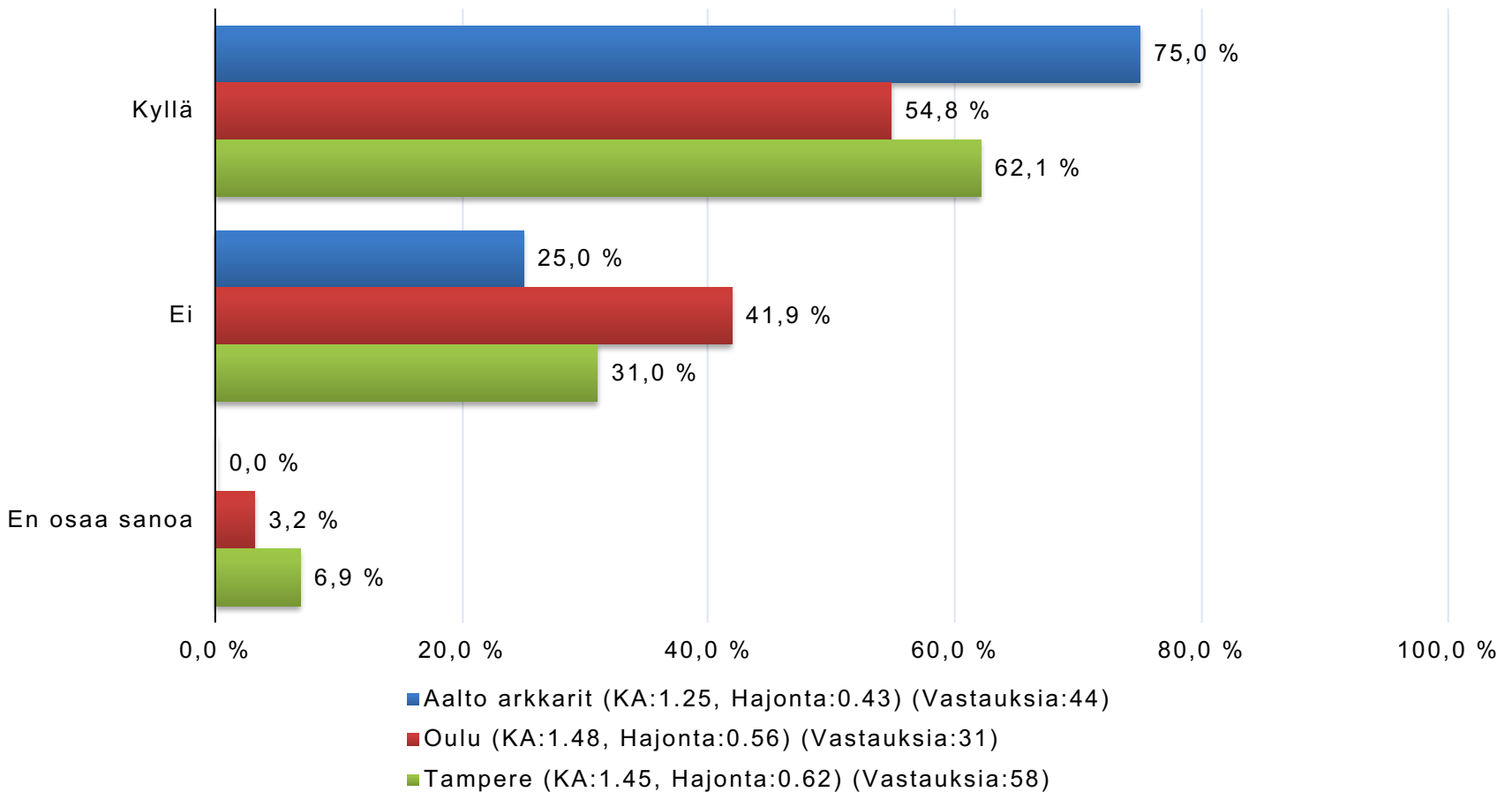
# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - Olen työskennellyt arkkitehtitoimistossa tms. opintojani vastaavissa työtehtävissä opintojen ohella (osa-aikaisesti)



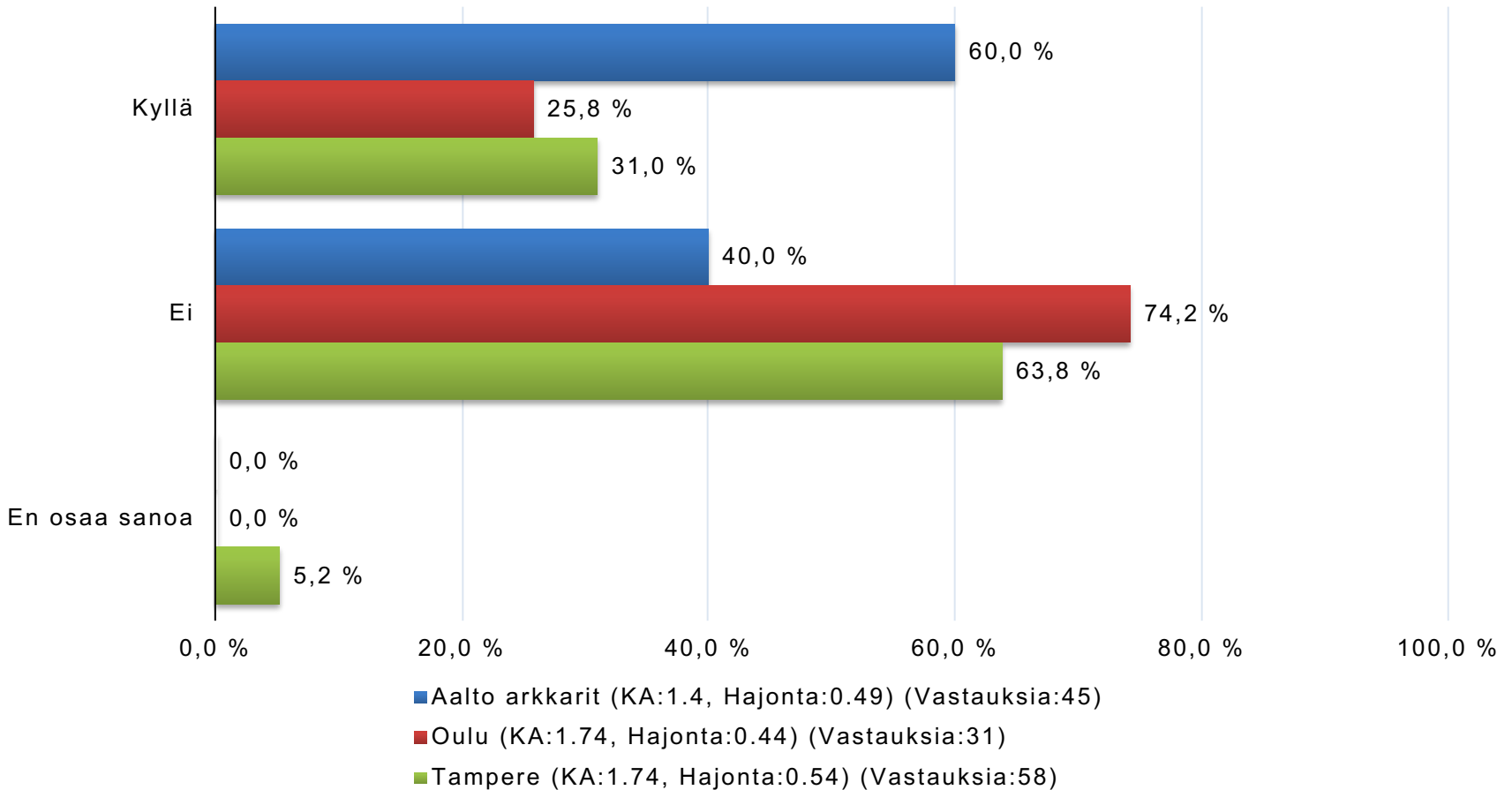
# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - Olen työskennellyt kesäkuukausina muissa kuin opintojani vastaavissa työtehtävissä



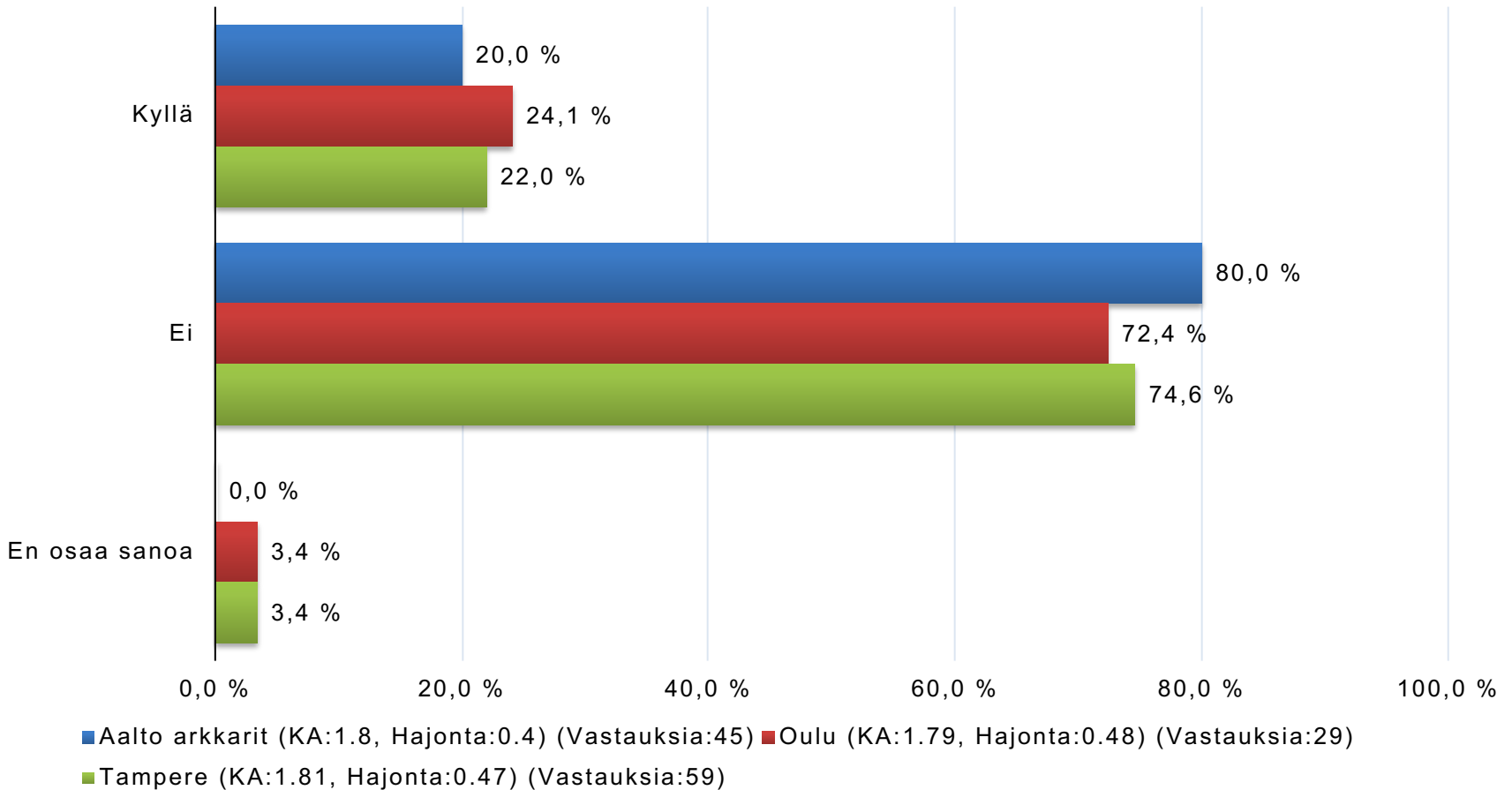
# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - Olen työskennellyt muissa kuin opintojani vastaavissa työtehtävissä opintojen ohella (osa-aikaisesti)



# C. Työ ja ura

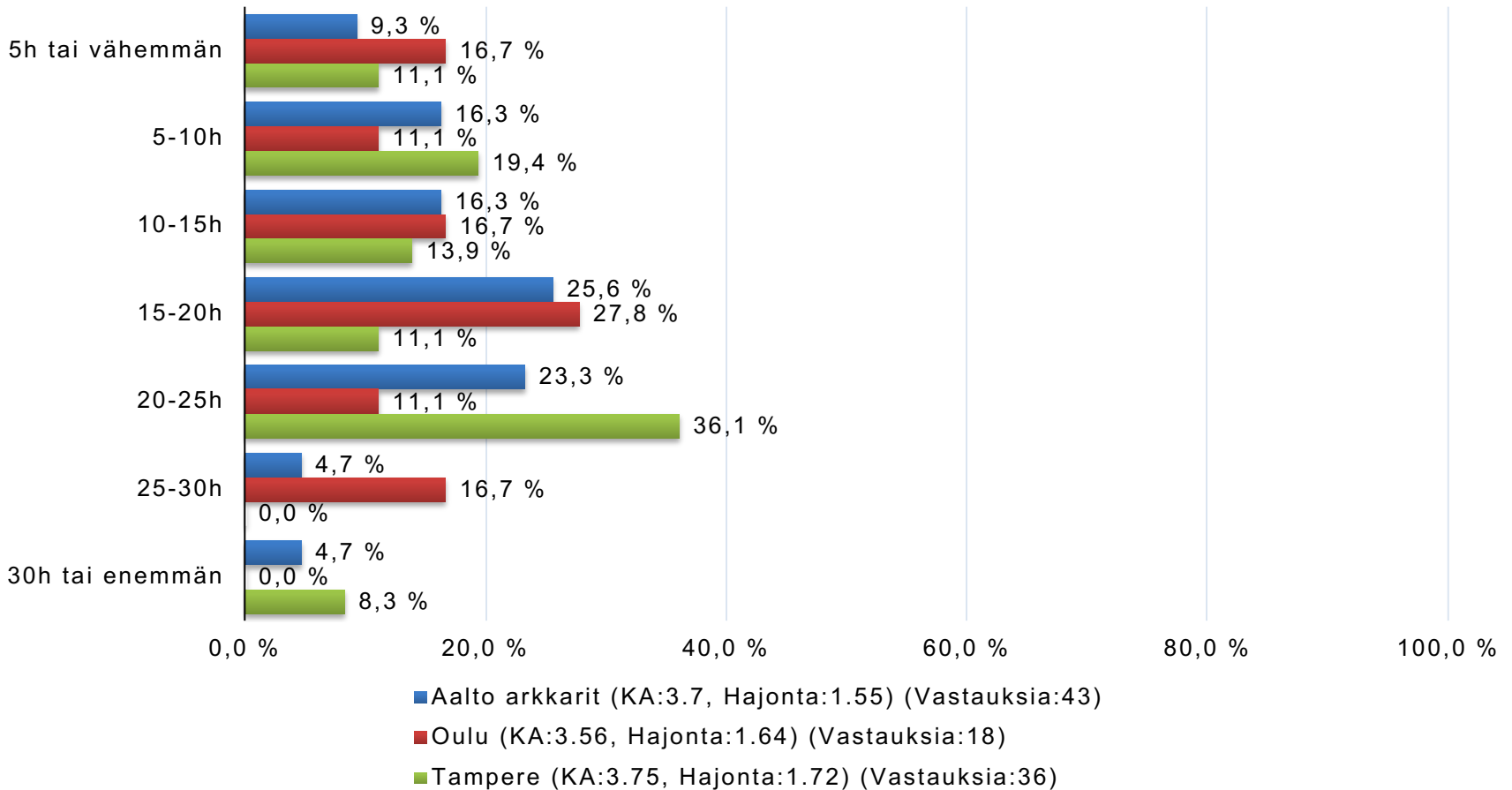
## 1. Urapolku - Olen pitänyt taukoa opinnoista työskennelläkseni täysipäiväisesti



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku

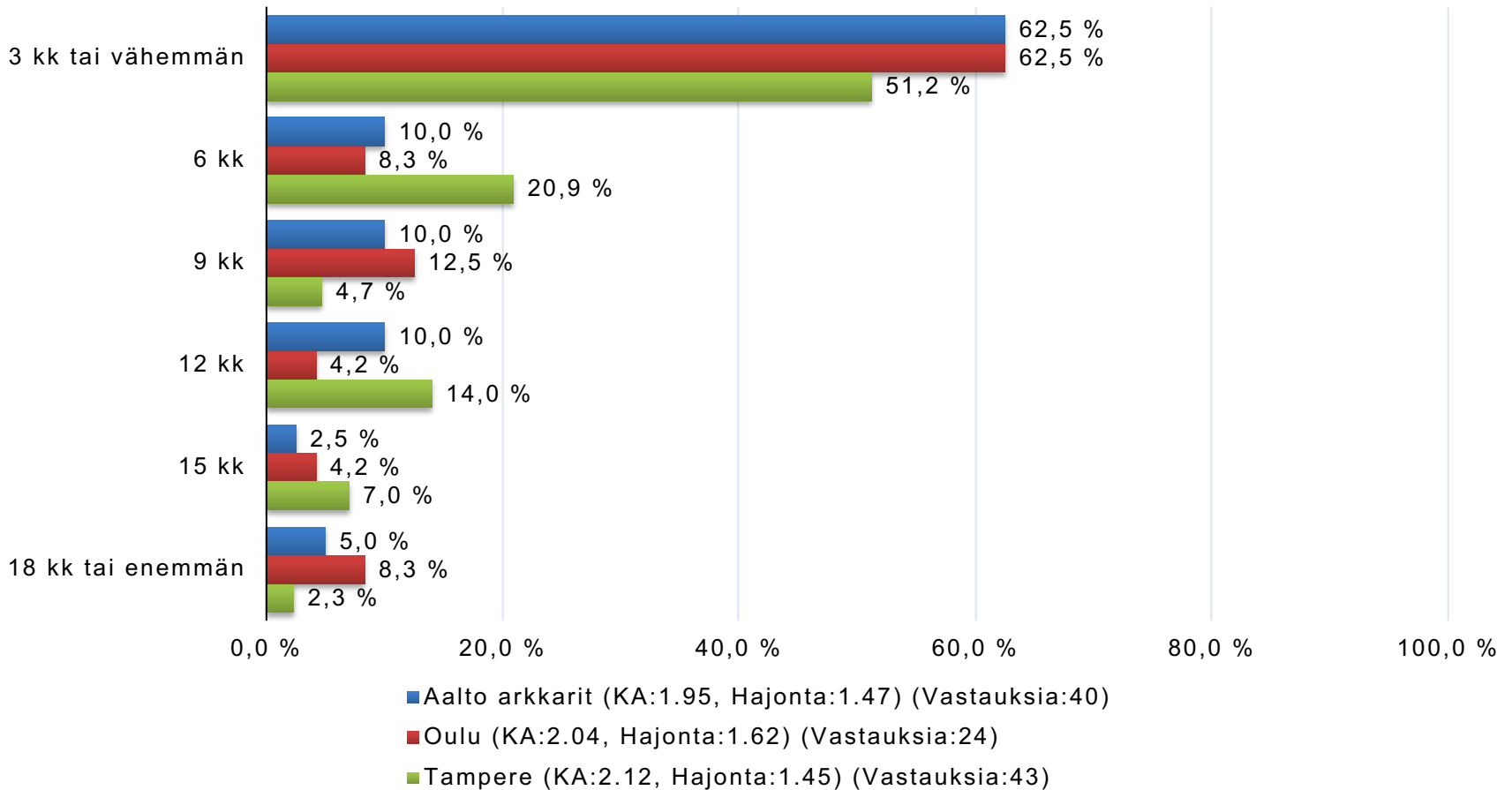
b. Keskimääräinen viikotuntimäärä osa-aikaisessa työssä



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku

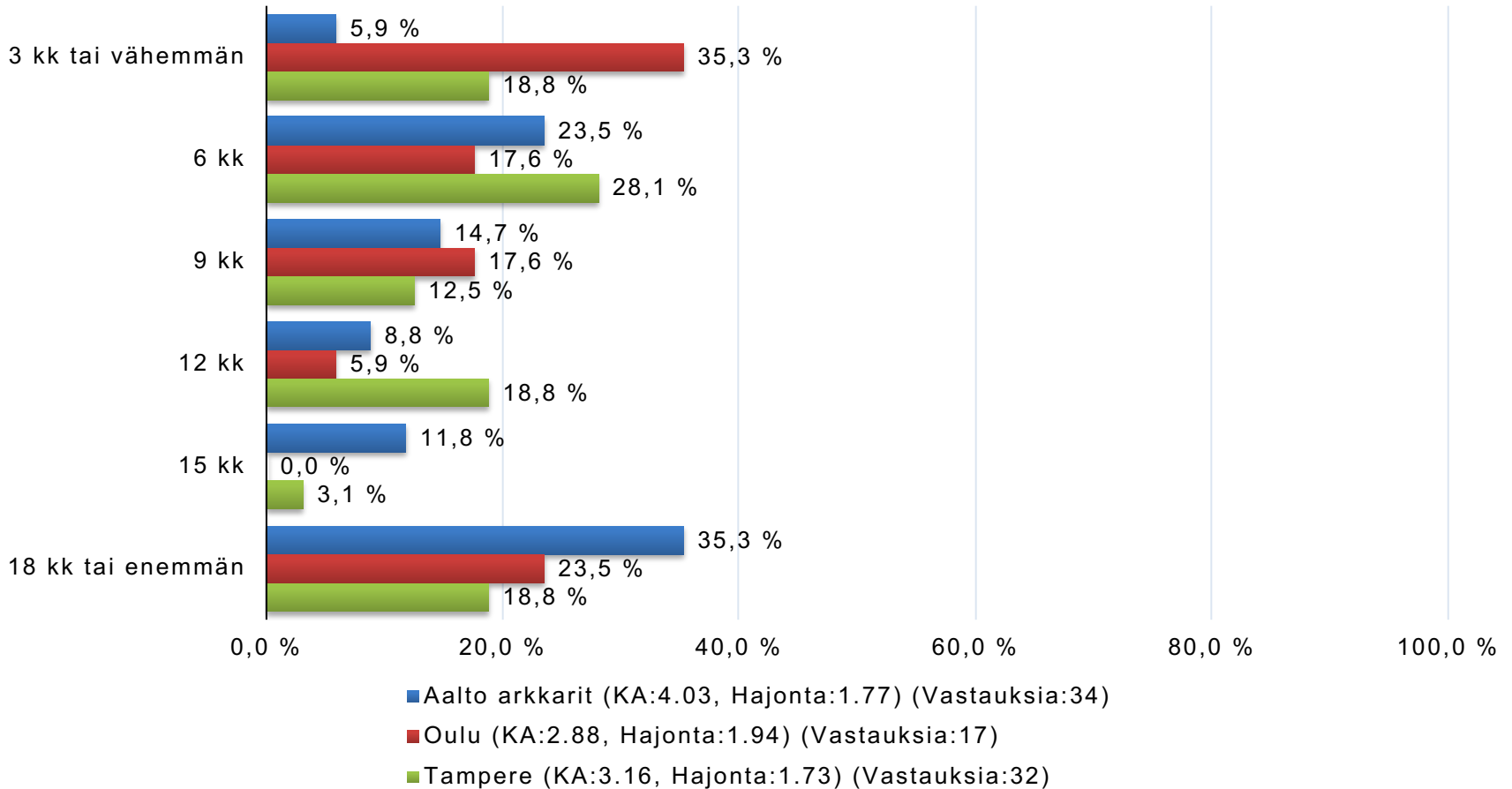
c. Työskentelyn pituus kesäkuukausina/täyspäiväisesti opintojani vastaavassa työssä (kuukausina)



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku

d. Työskentelyn pituus opintojen ohella/osa-aikaisesti opintojani vastaavassa työssä (kuukausina)

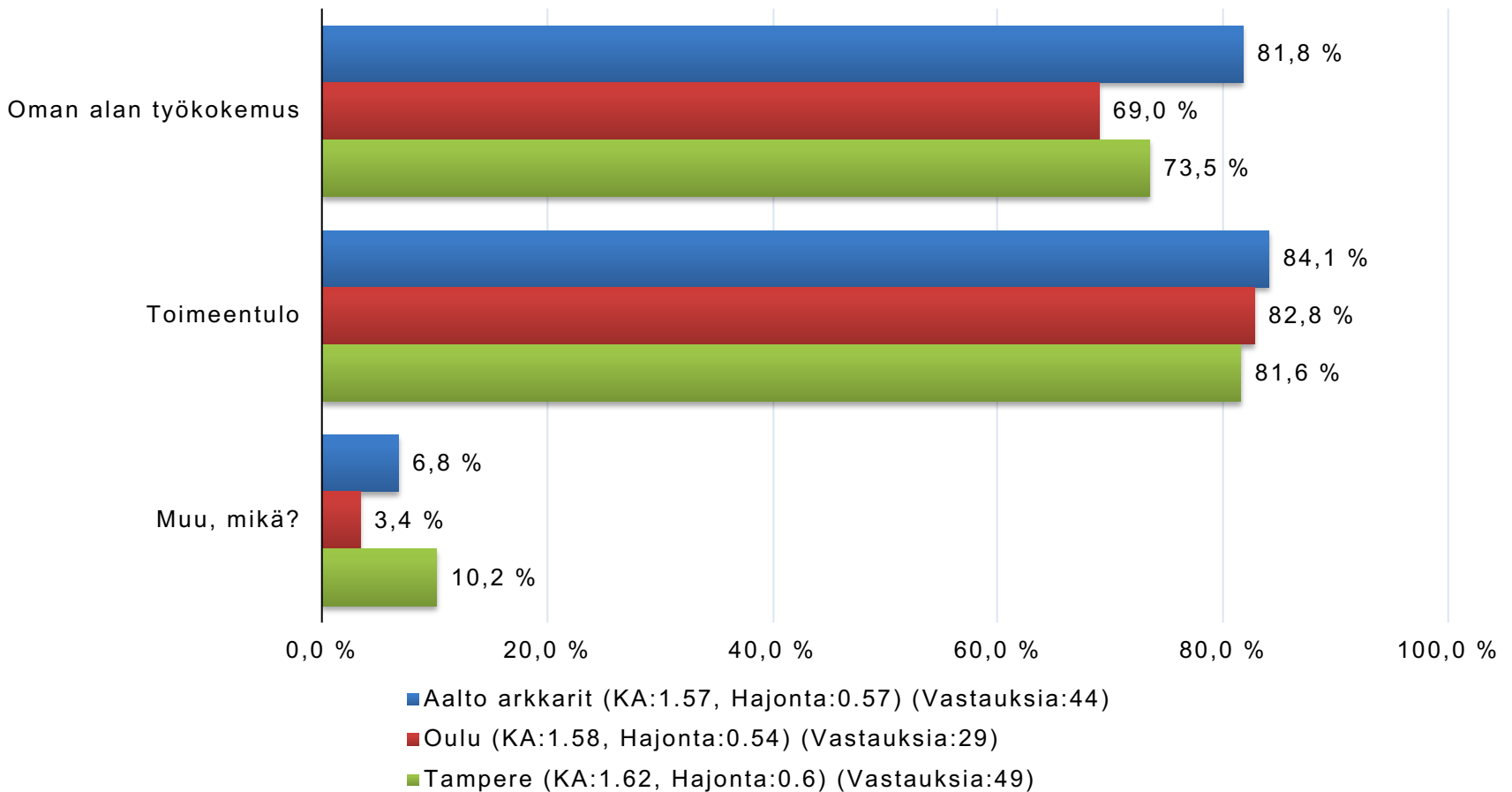




# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku

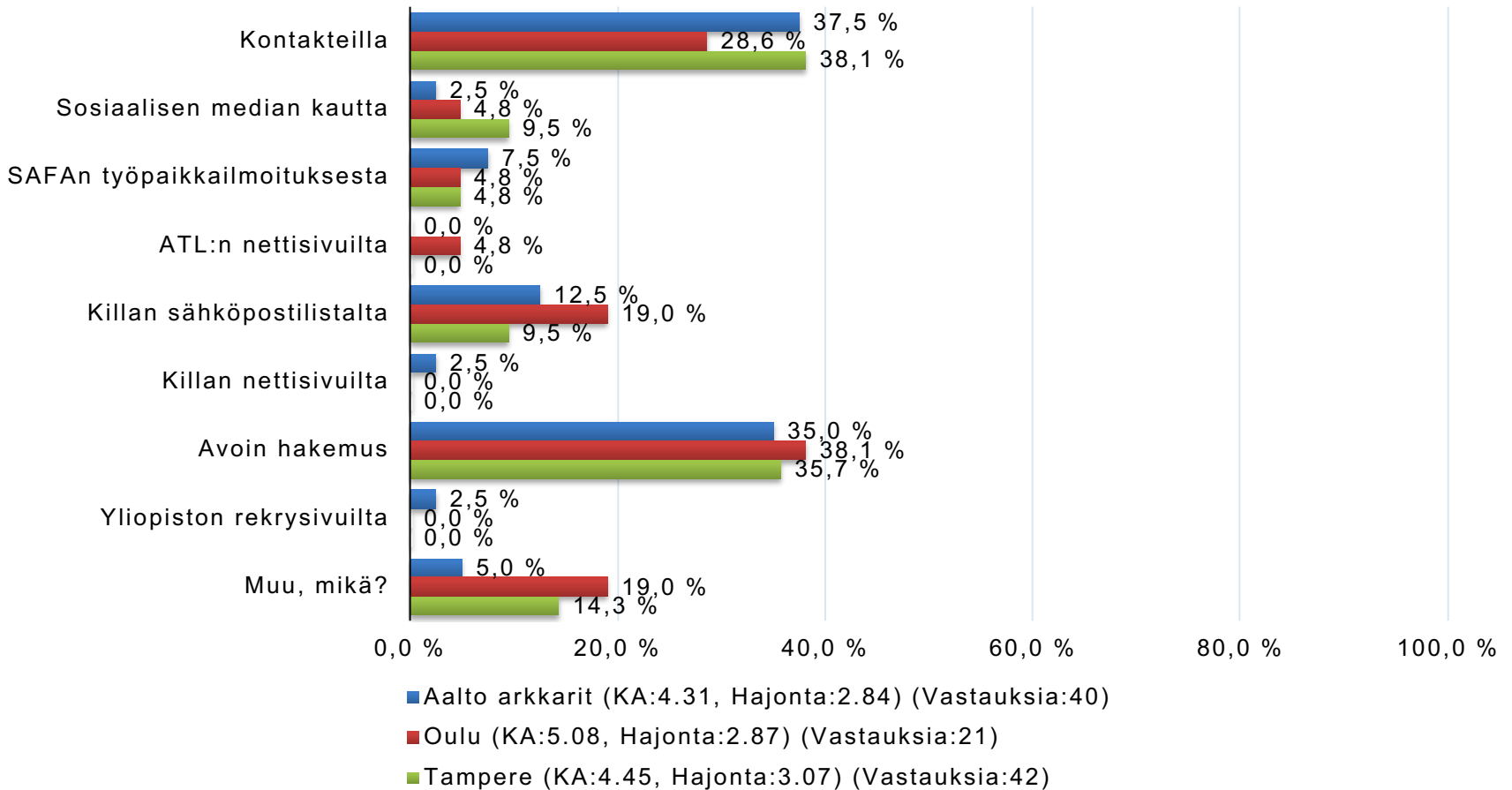
e. Tärkeimmät syyt työssäkäyntiin



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku

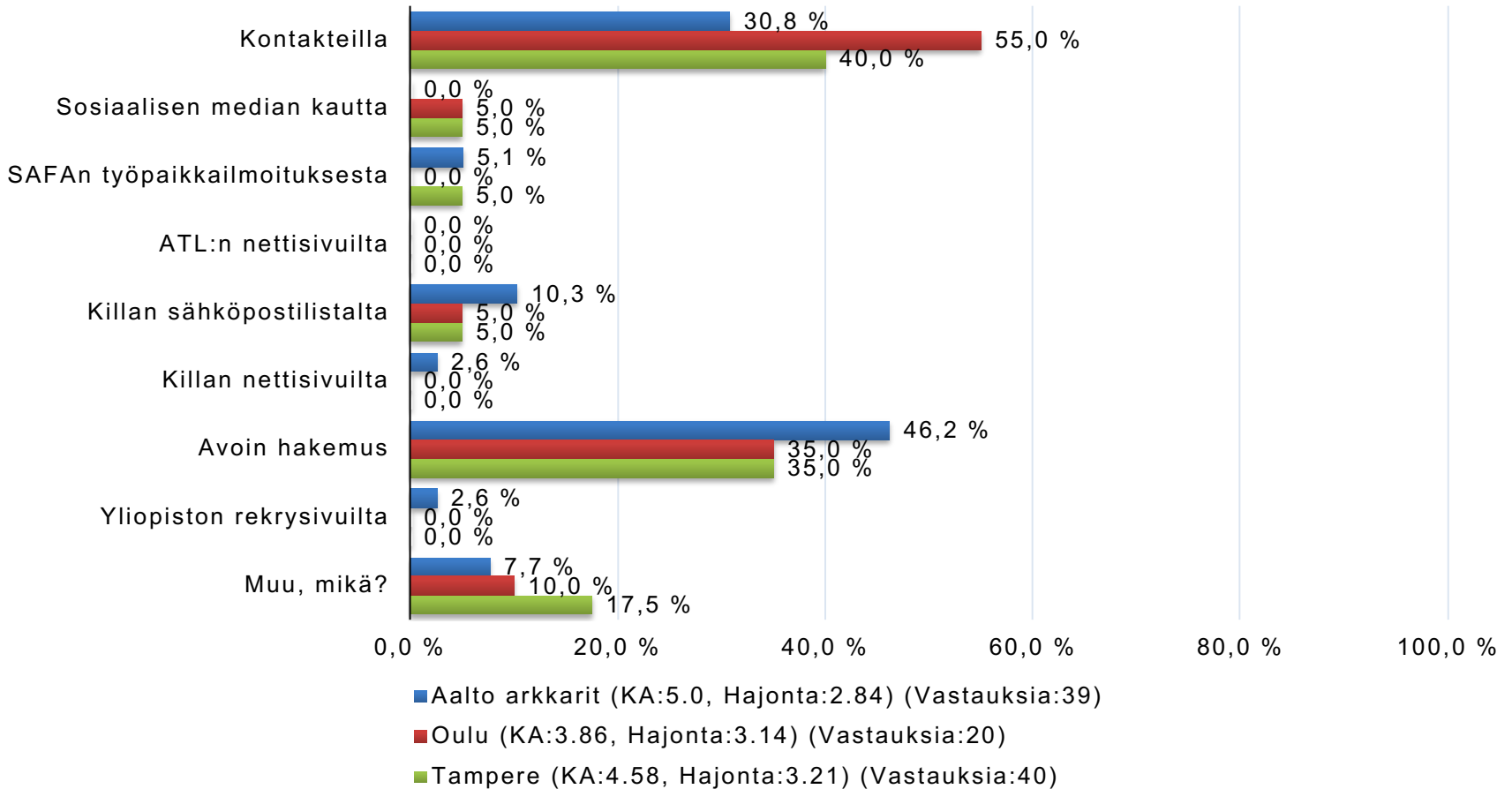
f. Sain nykyisen/viimeisimmän opintojani vastaavan työpaikan



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku

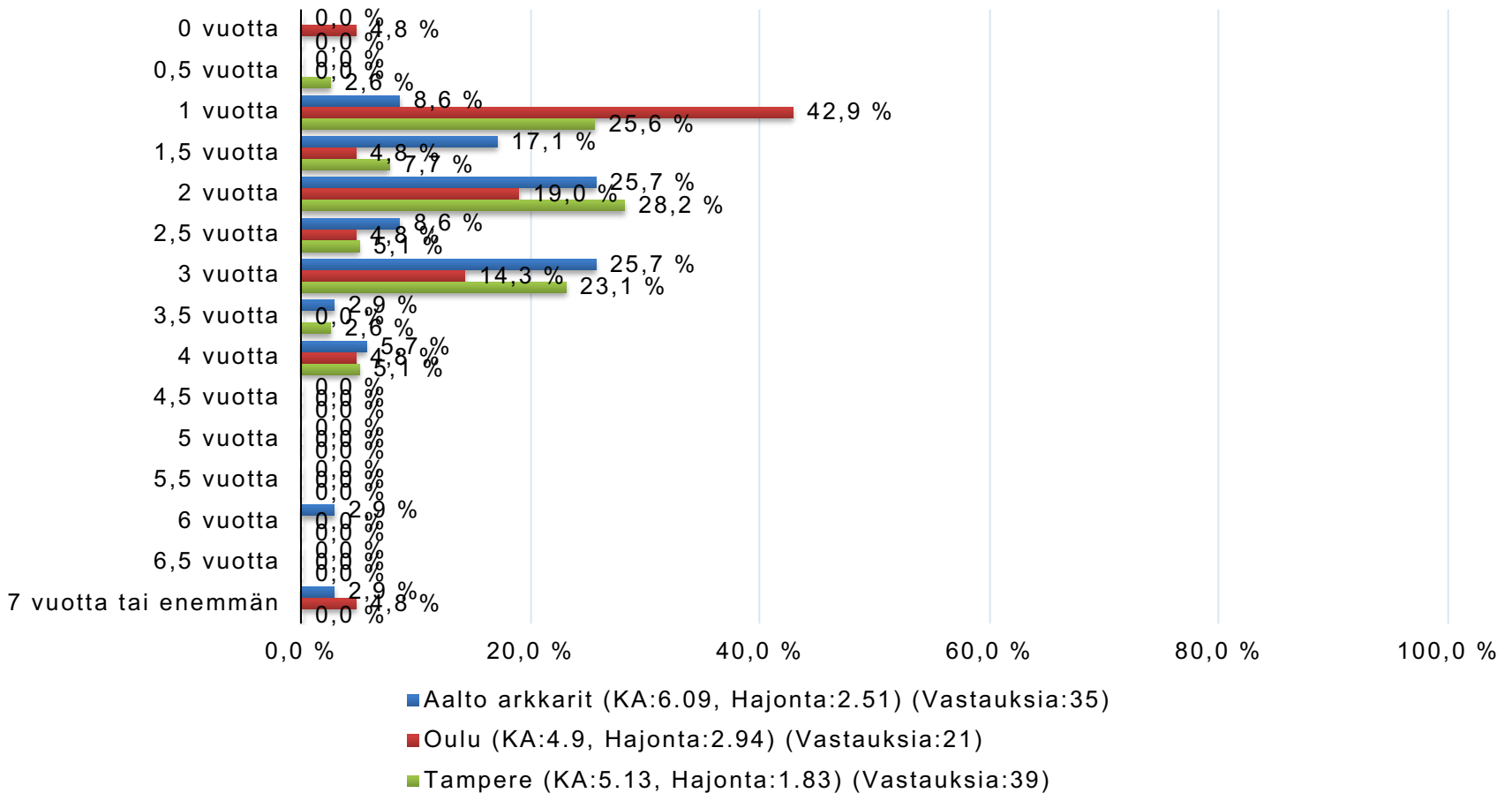
g. Sain ensimmäisen opintojani vastaavan työpaikan



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku

h. Suoritettujen opintovuosien määrä, kun sain ensimmäisen opintojani vastaavan työpaikan



# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - i. Työtehtäviini kuuluu (kuvaile lyhyesti)

- Vastaajien työtehtävistä korostuu **avustavat suunnittelutehtävät** arkkitehtitoimistossa, hieman eri sisällöillä: luonnos- pää- ja työpiirustukset, visualisointi, kilpailumateriaaleissa avustaminen, tietomallinnus, tutkimus, kaavioiden tekeminen, pienoismallit yms.
- Muissa tehtävissä mainittiin kaavoitus- ja kaupunkisuunnittelutehtävät, arkkitehtuurin opetus, oppilasassistentin tehtävät sekä arkkitehtuurikasvatus
- Yleisesti vastaajat mainitsivat **laajan vaihtelevuuden työtehtävissä**

# C. Työ ja ura

## 1. Urapolku - j. Jos et ole työskennellyt opintoja vastaavissa työtehtävissä (vielä), mistä syistä?

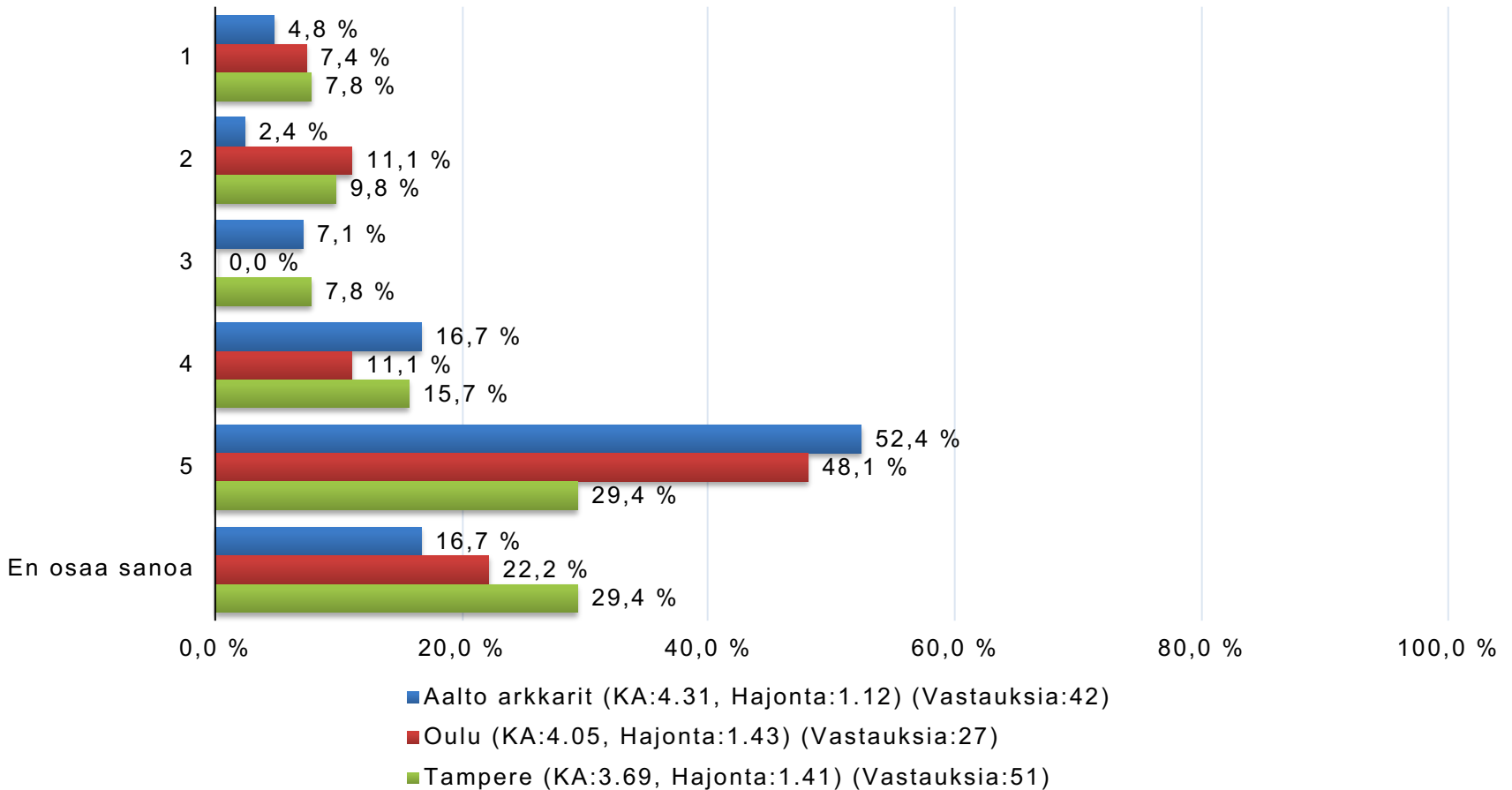
- Yleisimpänä syynä mainittiin, että ei ole **vielä tarpeeksi kokemusta**, jotta voisi hakea alan suunnittelutöihin (vasta opintonsa aloittaneet opiskelijat)
- Osa vastaajista mainitsi, ettei halua tehdä töitä koulun ohessa sillä haluaa keskittyä opintoihin
- Muutama mainitsi myös, että aiemman koulutuksen kokemuksen olevan arvokkaampaa, joten on taloudellisesti kannattavampaa olla aiemman koulutusalan töissä opiskeluaikana
- Osa vastaajista sanoi myös, että ei ole uskaltanut hakea töitä tai että on hakenut mutta ei ole saanut oman alan töitä

# C. Työ ja ura

- Olen pyytänyt ja saanut opintopisteitäni vastaavaa palkkaa (TEKin palkkasuositus)

## 3. Työelämän edellytykset

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)

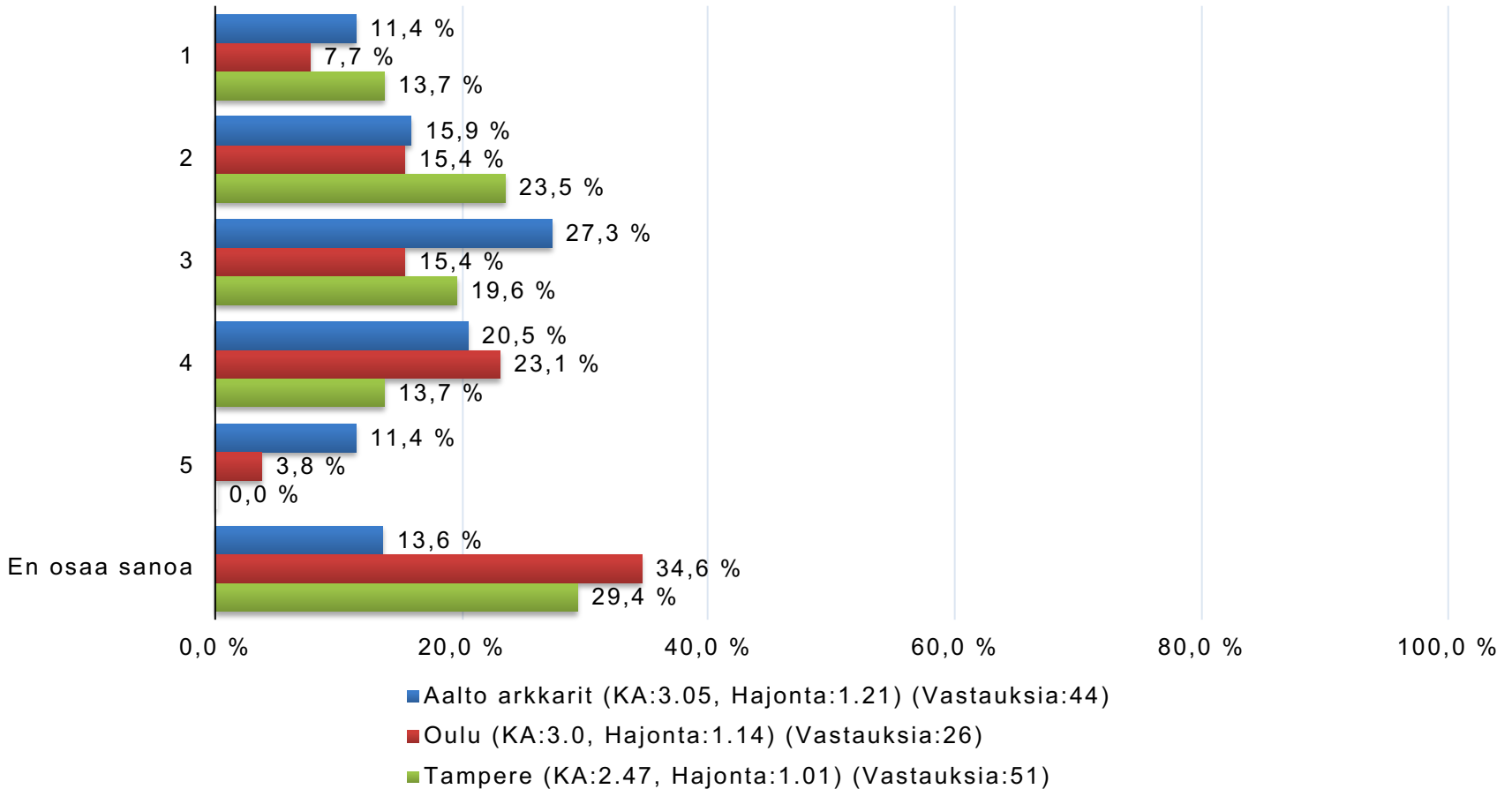


# C. Työ ja ura

- Työtehtävien ja opiskelun yhteensovittaminen on mielestäni helppoa

## 3. Työelämän edellytykset

(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



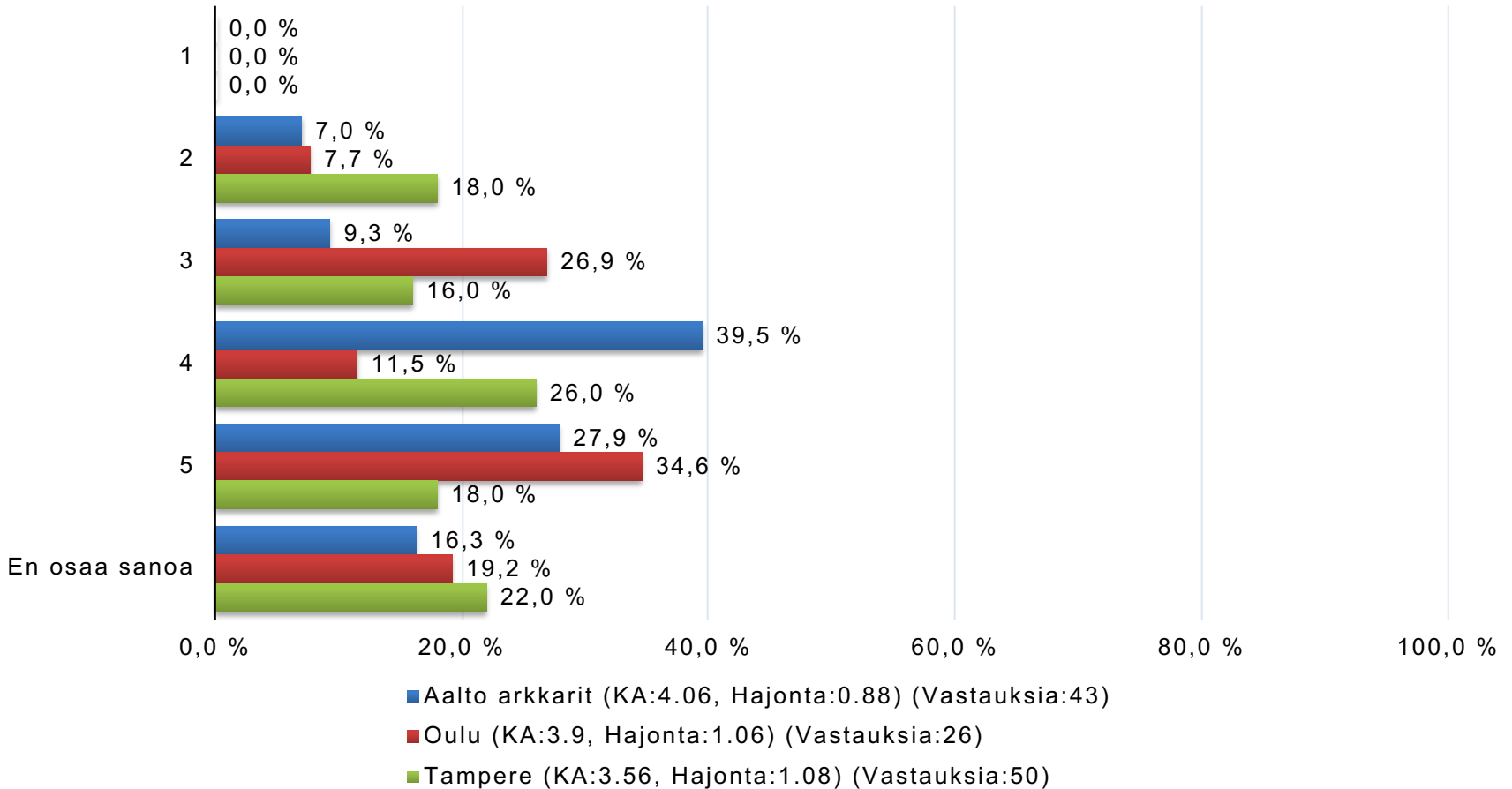


# C. Työ ja ura

- Työtehtäväni ovat olleet kyllin haastavia

## 3. Työelämän edellytykset

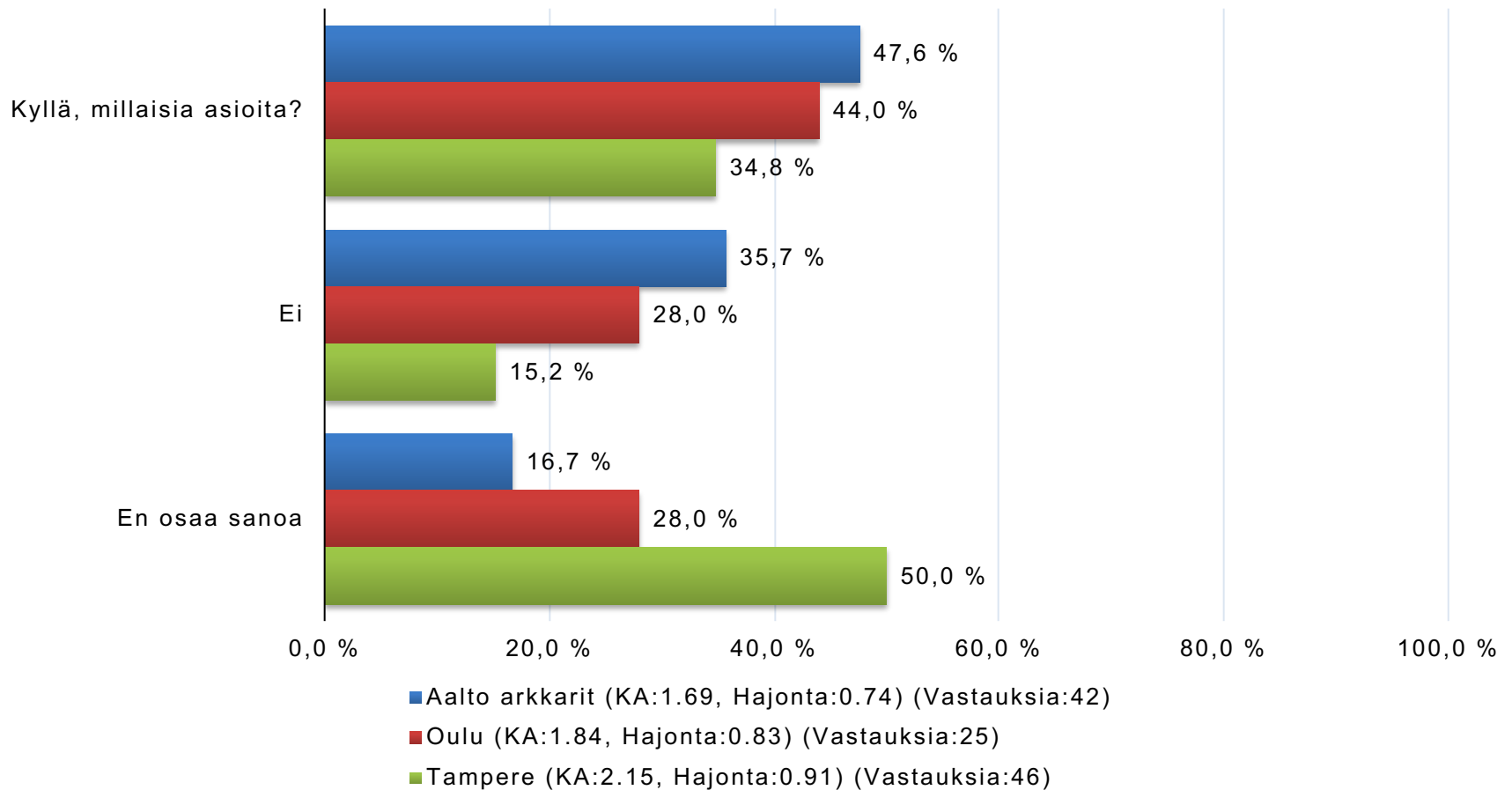
(1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä)



# C. Työ ja ura

## 3. Työelämän edellytykset

b. Työssä on tullut esiin asioita, jotka eivät kuulu arkkitehtitutkintoon ja joihin itse kaipaisin enemmän ohjausta



## C. Työ ja ura

- b. Työssä on tullut esiin asioita, jotka eivät kuulu arkkitehtitutkintoon ja joihin itse kaipaisin enemmän ohjausta - Kyllä, millaisia asioita?

### 3. Työelämän edellytykset

- Yleisimpänä vastauksena korostui käytännön asioita esim. liittyen ohjelmistoihin, mallintamiseen, määräyksiin ja esim. lupapiirustusten laatimiseen.

Muita mainittuja asioita olivat mm:

- Kommunikointi, neuvottelutaidot & tiimityöskentely
- Rakentamisen poliittisuus ja arkkitehdin vaikuttamismahdollisuudet
- Ekologisuus & kestävä rakentaminen
- Oman työn hinnoittelu

# C. Työ ja ura

- c. Minkä tyyppinen opetus, tieto tai työtehtävät olisivat mielestäsi parantaneet työurasi alkua?

## 3. Työelämän edellytykset

- Yleisimmäksi vastaukseksi kysymykseen nousi **tietomallinnus & ohjelmistojen hallinta**
- Yleisesti mainittiin myös useita **eri käytännön taitoja** mm. projektinhallintaa, neuvottelu- ja ryhmätyötaidot sekä rakennusprosessien ymmärtäminen

Muita mainintoja

- Työkalut kestävään rakentamiseen
- Monipuolisuus, arkkitehdin laaja työkuva ja vastuut, poliittinen vaikuttaminen
- Rakennuslupatekniset asiat
- Riittävä ohjaus, taustoitus ja palaute, minkä verran aikaa tulisi käyttää mihinkin työtehtäviin
- Käytännön ymmärrys rakentamisesta
- Oikean rakennushankkeen “simulointi”, yhteistyö eri rakennusalojen välillä

# C. Työ ja ura

## - d. Muita kommentteja työskentelyyn liittyen

### 3. Työelämän edellytykset

- Yleisesti ottaen työskentely opintojen ohella nähdään vastaajien kesken hyvänä ja arvokkaana asiana, ja että työelämässä oppii monia tärkeitä taitoja, joita yliopistossa ei opeteta (eikä ehkä kuulukaan opettaa).
- Osalle työ toimii myös vastapainona opinnoille ja työn kautta oppii esim. erilaisia rutiineja työskentelytapoihin
- Toisaalta täysipäiväiseen opiskeluun keskittyminen on haastavaa, sillä paine tehdä töitä vähintään osa-aikaisesti on kova (“kaikki muutkin opiskelijat on töissä”).

**Kiitos!**

koulutus@safa.fi