

LAMMINRAHKAN KOULUKESKUS

YLEINEN ARKKITEHTUURIKILPAILU

Kilpailuohjelma

19.6.2019 - 5.11.2019



Lamminrahka on Kangasalan länsirajalle kohoava uusi asuinalue. Siitä tulee pikkukaupunkimainen, vireä asuin- ja työpaikka-alue noin kymmenen kilometrin etäisyydellä sekä Kangasalan että Tampereen keskustoista. Lamminrahkassa palvelut ja luonto ovat käden ulottuvilla!



Lamminrahkan koulukeskuksen yleinen arkkitehtuurikilpailu

Valokuvat ja grafiikat

Taitto

Lamminrahka

Pirita Meskanen, WSP Finland Oy

Sisältö

1. KILPAILUKUTSU

- 1.1 Kilpailun järjestäjä, luonne ja tarkoitus
- 1.2 Osallistumisoikeus
- 1.3 Palkinnot ja lunastukset
- 1.4 Palkintolautakunta
- 1.5 Kilpailun säännöt
- 1.6 Kilpailuohjelman hyväksyminen
- 1.7 Kilpailuasiakirjojen luovutus ja käyttö
- 1.8 Kilpailun aikataulu

2

2

2

2

3

3

3

3

3

2. KILPAILUTEKNISET TIEDOT

4

- 2.1 Ohjelma-asiakirjat
- 2.2 Kilpailua koskevat kysymykset ja lisäohjeet
- 2.3 Kilpailun ratkaiseminen ja tulosten julkaiseminen
- 2.4 Kilpailuehdotusten näytteillepano
- 2.5 Jatkotoimenpiteet kilpailun jälkeen
- 2.6 Kilpailuehdotusten käyttöoikeus
- 2.7 Kilpailun kieli
- 2.8 Ehdotusten vakuuttaminen ja palautus

4

4

4

4

5

5

5

5

3. KILPAILUTEHTÄVÄ

6

- 3.1 Ojala-Lamminrahkan alue
- 3.2 Lamminrahkan koulukeskus
- 3.3 Kilpailualue ja sen ympäristö
- 3.4 Asemakaava
- 3.5 Kilpailun tavoitteet

6

8

9

11

12

4 SUUNNITTELUOHJEET

14

- 4.1 Yleistä
- 4.2 Vaihteellisuus
- 4.3 Laajuus
- 4.4 Tekninen laatutaso
- 4.5 Pohjaolosuhteet ja hulevedet
- 4.6 Tilakohtaisia suunnitteluohjeita
- 4.7 Piha ja ulkoliikuntatilat
- 4.8 Liikennejärjestelyt ja pysäköinti
- 4.9 Kustannukset

14

15

15

16

16

18

23

24

24

5 ARVOSTELUPERUSTEET

24

6 EHDOTUSTEN LAADINTAOHJEET

26

- 6.1 Kilpailuehdotuksessa esitettävä aineisto
- 6.2 Kilpailusalaisuus
- 6.3 Kilpailuehdotusten sisäänjätto

26

27

27



1. KILPAILUKUTSU

1.1 Kilpailun järjestäjä, luonne ja tarkoitus

Kangasalan kaupunki järjestää yhteistyössä Tampereen kaupungin kanssa Lamminrahkan uuden kaupunginosan koulukeskuksen kokonaisuuden suunnittelusta yleisen arkkitehtuurikilpailun.

Kilpailun tavoitteena on kartoittaa ideoita ja erilaisia ratkaisumahdollisuuksia jatkosuunnittelun pohjaksi sekä löytää hankkeelle pää- ja arkkitehtisuunnittelija. Koulukeskuksen piha-alueet sisältyvät kilpailutehtävään.

Kilpailu toteutetaan yhteistyössä Suomen Arkkitehtiiliiton (SAFA) kanssa.

Lamminrahkan koulukeskuksen kilpailu järjestetään julkisia hankintoja koskevan lain mukaisena suunnittelukilpailuna, jonka osallistujamäärää ei ole rajoitettu.

1.2 Osallistumisoikeus

Kilpailu on yleinen arkkitehtuurikilpailu ja se on avoin kaikille.

Kilpailun osallistujalla tai osallistuvan työryhmän jäsenistä ainakin yhdellä tulee olla pätevyys toimia kyseisen kohteen pääsuunnittelijana ennen suunnittelusopimuksen allekirjoittamista. Tarvittaessa työryhmää voi täydentää kilpailun jälkeen.



1.3 Palkinnot ja lunastukset

Palkintoina jaetaan yhteensä 145.000 euroa seuraavasti:

1. palkinto 55 000 euroa
 2. palkinto 40 000 euroa
 3. palkinto 25 000 euroa
- kaksi lunastusta, kumpikin 12 500 euroa.

Palkintosummille on myönnetty verovapaus.

Palkintolautakunta voi yksimielisellä päätöksellään jakaa palkintoihin varatun summan toisin Suomen Arkkitehtiiliiton kilpailusääntöjen osoittamalla tavalla. Lisäksi palkintolautakunta voi jakaa kunniamainintoja.

Suomen Arkkitehtiiliitto perii kilpailusääntöjensä mukaisesti 7 % palkinnoista ja lunastuksista. Palkinnot maksetaan Suomen Arkkitehtiiliiton kautta.



1.4 Palkintolautakunta

Palkintolautakuntaan kuuluvat:

Kangasalan kaupungin nimeäminä:

- Pertti Alanko, elinympäristölautakunnan puheenjohtaja
- Sirkku Malviala, elinympäristöjohtaja
- Merja Saarilahti, rakennuspäällikkö
- Merja Lehtonen, opetuspäällikkö
- Jyrki Taipale, Suoraman koulun rehtori
- Anni Aalto-Ropo, varhaiskasvatuksen johtaja
- Sanna Karppinen, Lamminrahkan projektipäällikkö
- Susanna Virjo, suunnitteluarkkitehti

Tampereen kaupungin nimeäminä:

- Taru Hurme, suunnittelujohtaja, Kaupunkiympäristön suunnittelu
- Leena Viitasaari, suunnittelujohtaja, Hyvinvoinnin palvelualue
- Jarmo Viljakka, hankearkkitehti

Suomen Arkkitehtiliiton kilpailutoimikunnan nimeäminä:

- Claudia Auer, arkkitehti SAFA
- Tomi Perko, arkkitehti SAFA

Suomen Arkkitehtiliiton kilpailusääntöjen mukaisia ammattijäseniä palkintolautakunnassa ovat Malviala, Karppinen, Virjo, Hurme, Viljakka, Auer ja Perko.

Palkintolautakunnan asiantuntijoina toimivat:

Kangasalan kaupungilta:

- Kirsti Raulo, energiatehokkuus, elinkaarikestävyys
- Kati Halonen, hyvinvointi
- Timo Harra, rakennuttaminen
- Hannakaisa Haanpää, ruokahuolto ja siivous
- Jari Järvinen, pihat ja kasvillisuus

Ramboll Oy:stä:

- Elina Uusitalo, rakennuttaminen

Palkintolautakunta voi kuulla tarvittaessa myös muita asiantuntijoita.

Palkintolautakunnan sihteerinä on arkkitehti Mervi Savolainen, WSP Finland Oy.

Palkintolautakunnan sihteeri ja asiantuntijat eivät osallistu päätöksentekoon.

1.5 Kilpailun säännöt

Kilpailussa noudatetaan Suomen Arkkitehtiliiton kilpailusääntöjä.

1.6 Kilpailuohjelman hyväksyminen

Kilpailun järjestäjät, kilpailun palkintolautakunta sekä Suomen Arkkitehtiliiton kilpailutoimikunta ovat hyväksyneet tämän kilpailuohjelman liiteasiakirjoineen.

1.7 Kilpailuasiakirjojen luovutus ja käyttö

Kilpailuohjelma ja muu kilpailumateriaali on ladattavissa kilpailun internetsivuilta osoitteesta www.kangasala.fi/koulukilpailu.

Kilpailijoilla on oikeus käyttää kilpailun kartta- ja kuva-aineistoa ainoastaan kilpailuehdotuksen laatimiseen. Aineiston osittainenkin käyttö muuhun tarkoitukseen on kielletty.

1.8 Kilpailun aikataulu

Kilpailuaika alkaa 19.6.2019 ja päättyy 5.11.2019.

Kilpailun tulos pyritään julkistamaan vuoden 2020 alussa.



2. KILPAILUTEKNISET TIEDOT

2.1 Ohjelma-asiakirjat

Ohjelma-asiakirjoja ovat tämä kilpailuohjelma sekä sen liitteet:

1. Kilpailualueen ja asemakaavan sijainti ja raja-
aus (pdf) 1:20 000
2. Kilpailualueen sijainti (ortokuva) 1:5 000
3. Kartta Ojala-Lamminrahka aluerakenteesta
(pdf)
4. Yleiskaava (pdf, dwg)
5. Asemakaava (pdf, dwg)
6. Kilpailualueen raja-
aus asemakaavassa (pdf)
1:1 000
7. Pohjakartta (dwg)
8. Kilpailualueen raja-
aus pohjakartassa (pdf)
1:1 000
9. Koulun 3-6 lk tilaluettelo 1. vaihe (pdf)
10. Koulun 7-9 lk tilaluettelo 2. vaihe (pdf)
11. Pienten lasten yksikön tilaluettelo (pdf)
12. Liikuntapuiston suunnitelmat (dwg ja pdf)
13. Alustavia katusuunnitelmia
14. Näkymäkuvia Lamminrahasta asemakaa-
van luonnosvaiheessa
15. Katunäkymä (havainnekuva) Mossin puisto-
kadulta koulukeskuksen suuntaan
16. Lamminrahkan laatukäsikirja
17. Lamminrahkan yleissuunnitelmakartta vuo-
delta 2016
18. Alustava perustamistapalausunto
19. Kooste koululaisten (7-lk) työpajan (pvm
9.4.2019) ideoista

Kilpailuaineisto on ladattavissa kilpailun internetsi-
vulta www.kangasala.fi/koulukilpailu.

Kilpailuun osallistuvalla on oikeus käyttää tämän
kilpailuohjelman kuvia, karttoja ja muuta liiteaineis-
toa vain kilpailuehdotuksen laatimista varten.

Lisää kartta-aineistoa on nähtävissä osoitteessa
<https://kangasala.maps.arcgis.com>.

2.2 Kilpailua koskevat kysymykset ja lisäohjeet

Kilpailijoilla on oikeus esittää ohjelmaa koskevia
kysymyksiä ja pyytää lisäselvityksiä kilpailun aikana.
Kysymykset varustetaan nimimerkillä ja toimitetaan
sähköpostilla osoitteeseen mervi.savolainen@wsp.com. Otsikkokenttään merkitään "Lamminrahkan
koulukeskus".

Kysymysten tulee olla perillä viimeistään 12.8.2019
klo 12.00 tai 4.10.2019 klo 12.00.

Kysymykset ja palkintolautakunnan vastaukset
niihin julkaistaan kilpailun internet-sivulla viimeistään
19.8.2019 ja 11.10.2019.

2.3 Kilpailun ratkaiseminen ja tulosten julkaiseminen

Arvioinnista laaditaan pöytäkirja, joka sisältää
kilpailun yleisarvostelun sekä ehdotuskohtaisen
arvioinnin.

Kilpailun tulos julkistetaan palkintojenjakotilaisuus-
dessa, jonka ajankohta ilmoitetaan myöhemmin.
Kilpailu pyritään ratkaisemaan vuoden 2020 alussa.

2.4 Kilpailuehdotusten näytteillepano

Arviointiin hyväksytyt kilpailuehdotukset asetetaan
yleisökommentointia varten nähtäville myöhem-
min ilmoitettavalla tavalla arvostelutyön aikana.
Kilpailutoitaa koskeva palaute esitellään palkinto-
lautakunnalle ja lautakunnalla on oikeus käyttää
palautetta arviointityönsä pohjana.

Kilpailun tulosten julkistamisen jälkeen asetetaan
palkintolautakunnan arvostelupöytäkirja nähtäville
kilpailun internet-sivulle.

Kilpailun tulokset julkaistaan kilpailun verkkosivuilla,
Suomen Arkkitehtiliiton verkkosivuilla sekä Arkkiteh-
tuurikilpailu-lehdessä.

2.5 Jatkotoimenpiteet kilpailun jälkeen

Palkintolautakunta antaa kilpailun järjestäjille suosituksensa jatkotoimista kilpailun tuloksen perusteella. Tavoitteena on tehdä suunnittelusopimus koulukeskuksen pää- ja arkkitehtisuunnittelusta voittaneen ehdotuksen tekijän kanssa. Kilpailun järjestäjä neuvottelee kilpailun voittajan kanssa suunnittelu-toimeksiannosta. Rakennuksen toteutusmallia ei ole vielä päätetty.

2.6 Kilpailuehdotusten käyttöoikeus

Kilpailun järjestäjillä on omistusoikeus palkittuihin ja lunastettuihin kilpailuehdotuksiin tekijänoikeuden jäädessä ehdotuksen tekijälle. Lisäksi kilpailun järjestäjillä on oikeus julkaista kaikki ehdotukset kilpailun internet-sivuilla.

Kilpailun järjestäjillä on oikeus julkaista palkittujen ja lunastettujen töiden materiaalia korvauksetta. Myös Suomen Arkkitehtiliitolla on oikeus palkittujen ja lunastettujen kilpailuehdotusten julkaisemiseen kilpailun järjestäjien niin erikseen päättäessä.

Järjestäjällä on oikeus käyttää hyväkseen muiden palkittujen tai lunastettujen ehdotusten aiheita ja ajatuksia tekijänoikeuslain mukaisesti.

2.7 Kilpailun kieli

Kilpailuehdotukset ja kilpailun asiakirjat laaditaan suomen kielellä.

2.8 Ehdotusten vakuuttaminen ja palautus

Kilpailun järjestäjä ei vakuuta eikä palauta ehdotuksia.

Lamminrahkan koulukeskuksen termejä:

Varhaiskasvatus: päiväkoti (0-5 -vuotiaat)

Esiopetus: luokka 0 (6-vuotiaat)

Alkuopetus: luokat 1-2 (7-8 -vuotiaat)

Perusopetus: luokat 1-9 (7-15 -vuotiaat)

Pienten lasten yksikkö: varhaiskasvatus, esiopetus ja alkuopetus (0-8 -vuotiaat)

Koulu: 3.-9. -luokat (9-15 -vuotiaat)

Koulukeskus: kokonaisuus, johon kuuluvat pienten lasten yksikkö sekä koulu



3. KILPAILUTEHTÄVÄ

3.1 Ojala-Lamminrahkan alue

Ojala-Lamminrahkan alue on yksi Tampereen seudun merkittävimmistä uusista asuin- ja työpaikka-alueista. Alue sijaitsee hyvällä paikalla valtatie 12 (Lahdentien) varressa aivan Tampereen ja Kangasalan rajalla, kutakuinkin kaupunkien keskustojen puolivälissä. Tampereen ja Kangasalan keskustoihin sekä Tampereen yliopistollisen sairaalan työpaikkakeskittymään matkaa alle vartissa myös bussilla. Lamminrahkassa varaudutaan myös raitiotiehen parhaillaan Tampereen keskustasta itään rakenteilla olevan linjan jatkeena.

Vuoteen 2040 mennessä Kangasalan Lamminrahkaan on rakentunut koti 8000 asukkaalle ja Tampereen Ojalaan 5000 asukkaalle. Lamminrahkasta rakentuu kerrostalovaltainen alue, Ojalasta taas omakotitalovaltaisempi. Noin puolet Lamminrahkan asutokerrosalasta on kerrostaloissa, kolmasosa pienkerrostaloissa, rivitaloissa, kaupunkipiementaloissa tms. ja viidesosa omakotitaloissa. Lamminrahkan koulukeskus tulee palvelemaan näitä kumpaakin kaupunginosaa.

Tulevaisuudessa Lamminrahka on tiivis kaupunki laajojen metsäalueiden äärellä. Palvelut, naapurit ja joukkoliikenne ovat tuolloin lähellä ja asukkailla

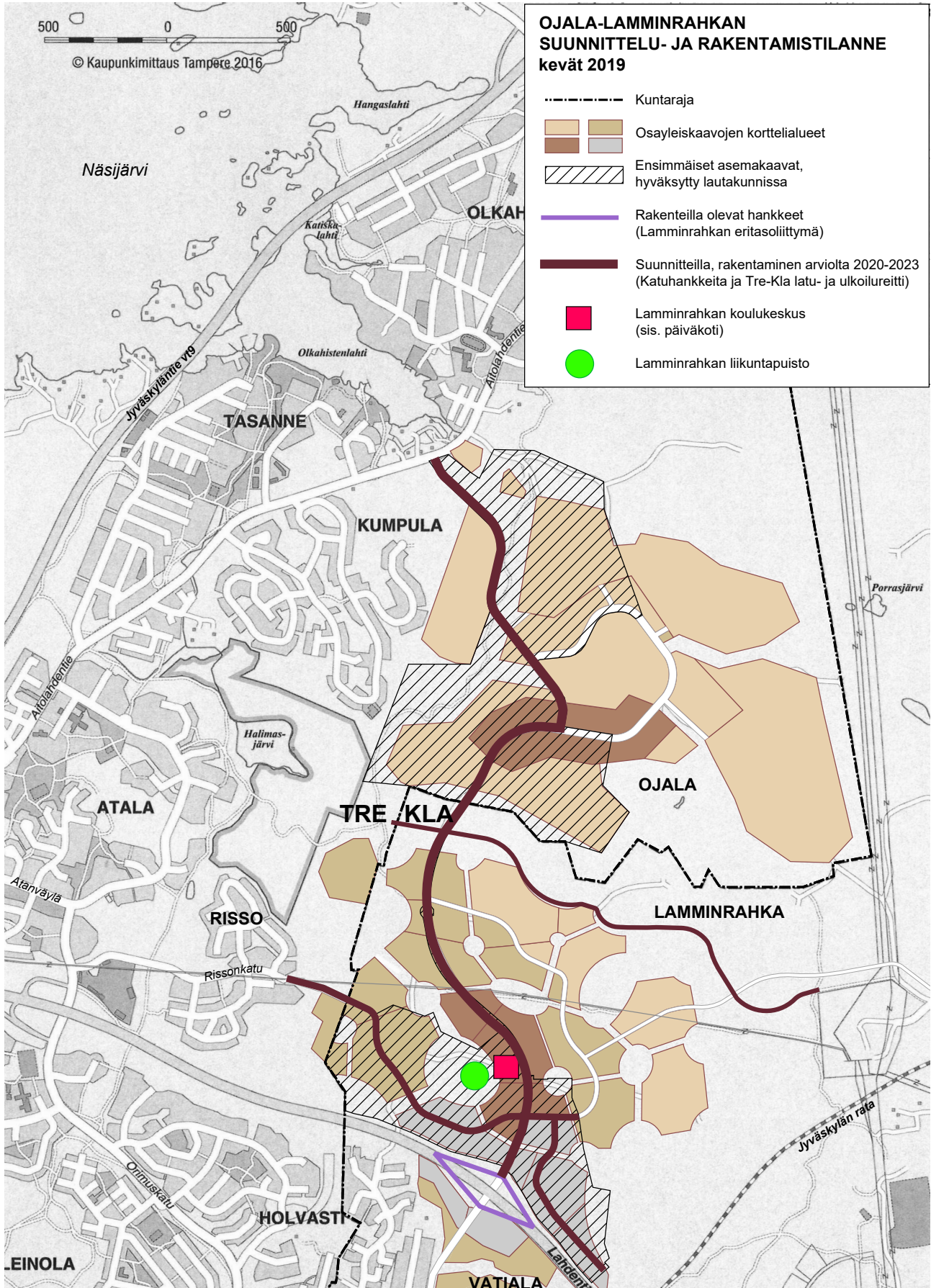
sujuva arki. Toisaalta metsiköiden kudelman risteilee alueen sisällä ja jokaisesta kodista tulee olemaan enintään 100 metrin matka metsään. Luontoliikkuja ilahduttavat polkuverkosto, ladut, kalliomäkien ja rehevien painanteiden vaihtelu, näköalalukut ja läheinen luonnonsuojelualue. Koulukeskuksen länsipuolelle rakennettava Lamminrahkan liikuntapuisto tulee täydentämään tarjontaa mm. tekonurmikentällä, hiihtomaalla ja BMX-radalla. Metsäisyys ja vehreys sekä liikunnan ja retkeilyn ilo ovat Lamminrahkan valtteja ja suunnittelun johtotähtiä niin kortteleiden, katujen kuin koulukeskuksenkin osalta.

Kilpailualue on osa Lamminrahkan keskustaa, jonne sijoittuu koulukeskuksen lisäksi myös sekä Ojalaa että Lamminrahkaa palvelevia kaupallisia palveluita. Alueiden palvelut on haluttu keskittää yhteen ytimeen palveluiden elinvoiman ja keskustan elävyyden maksimoimiseksi. Koulukeskuksella sisäänkäynteineen ja ihmisvirtoineen on tärkeä rooli osana kaupunginosan elävää keskustaa ja palveluiden elinvoiman tukemista. Koulukeskus elää sekä päivisin, iltaisin että viikonloppuisin. Koulukeskus avautuu Lamminrahkaa ja Ojalaa yhdistävän pääkadun, Mossin puistokadun varteen ja sen maantasokerros määrittää useamman sadan metrin matkalta jalankulkijan kävely-ympäristön houkuttelevuutta.

Lamminrahkan rakentaminen on jo alkanut valtatie 12 eritasoliittymällä, joka valmistuu v. 2020. Samoin vuonna 2020 käynnistyy Ojala-Lamminrahkan sisäisen kunnallistekniikan rakentaminen. Ensimmäiset asukkaat muuttavat Ojalaan arviolta vuosina 2022 - 2024 ja Lamminrahkaan vuonna 2023.



Lamminrahkan sijainti



Kartta Ojala-Lamminrahka aluerakenteesta



Havainnekuva rakennuksen sijainnista katunäkymässä

3.2 Lamminrahkan koulukeskus

Lamminrahkan koulukeskus sijoittuu merkittävään paikkaan Lamminrahkan keskustaassa Mossin puistokadun varteen ja torin pohjoisreunaan. Se on ensimmäisiä alueelle nousevia rakennuksia ja sillä on siten iso merkitys alueen maamerkinä ja identiteetin luojana. Koulukeskus ympäristöineen tulee olemaan alueen kaupunkikuvallinen ja toiminnallinen ydin.

Lamminrahkan koulukeskukseen tulee vuosiluokat 3–9 sisältävä koulu (930 oppilasta) sekä pienten lasten yksikkö (306 lasta), jossa toimivat varhaiskasvatus, esiopetus ja luokat 1–2.

Koulukeskus toteutetaan kahdessa vaiheessa. Ensimmäisessä vaiheessa rakennetaan tilat vuosiluokille 3–6 sekä pienten lasten yksikkö. Toisessa vaiheessa valmistuu tilat vuosiluokille 7–9.

Vuosiluokkien 3–9 koulu on Kangasalan ja Tampereen kaupunkien yhteishanke. Pienten lasten yksikkö on Kangasalan kaupungin oma hanke. Tämän vuoksi tiloja käsitellään erillisinä yksikköinä, vaikka rakennukset onkin tarkoitus liittää yhteen.

Perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa painotetaan Lamminrahkassa liikuntaa ja retkeilyä. Koulukeskuksen tontti sijoittuu laajan metsäisen alueen reunaan ja liikuntapuiston viereen, mikä mahdollistaa monipuolisen liikkumisen ja retkeilyn kaikkina vuodenaikoina.

Hankkeen aikataulutavoitteena on koulukeskuksen 1. vaiheen valmistuminen kesäkuussa 2023. Toisen vaiheen rakentaminen ajoittuu vuosille 2026 – 2027. Toisen vaiheen valmistuttua on Lamminrahkan koulukeskus yhtenäinen peruskoulu.

3.3 Kilpailualue ja sen ympäristö

Kilpailualue käsittää koulukeskuksen tontin. Tontti ja sen ympäristö on nykyisin rakentamatonta metsää. Kangasalan kaupunki omistaa alueen. Tontin laajuus on 24 446 m².

Kilpailualue rajautuu koillisessa ja idässä Mossin puistokatuun, etelässä toriin ja leikkipuistoon. Pohjoisessa alue rajautuu tonttikatuun, jonka pohjoispuolelle kaavoitetaan seuraavassa asemakaavoitusvaiheessa kerrostalovaltaista asutusta. Tontin länsipuolelle sijoittuu laaja liikuntapuisto, johon toteutetaan mm. pallokenttä/luistelukenttä ja muita liikuntapaikkoja. Liikuntapuistoa on mahdollista käyttää myös koulun välituntialueena.

Mossin puistokadun toiselle puolelle koulukeskuksen tonttia vastapäätä tullaan seuraavassa asemakaavavaiheessa kaavoittamaan kerrostalovaltaisia kortteleita.

Ojala-Lamminrahkan isoin päivittäistavarakauppa sijoittuu torin eteläpuoliseen kortteliin. Koulukeskuksen eteläpuolelle sijoittuvien korttelien kerrosluvuksi on asemakaavassa määritelty enintään III - V u3/4.

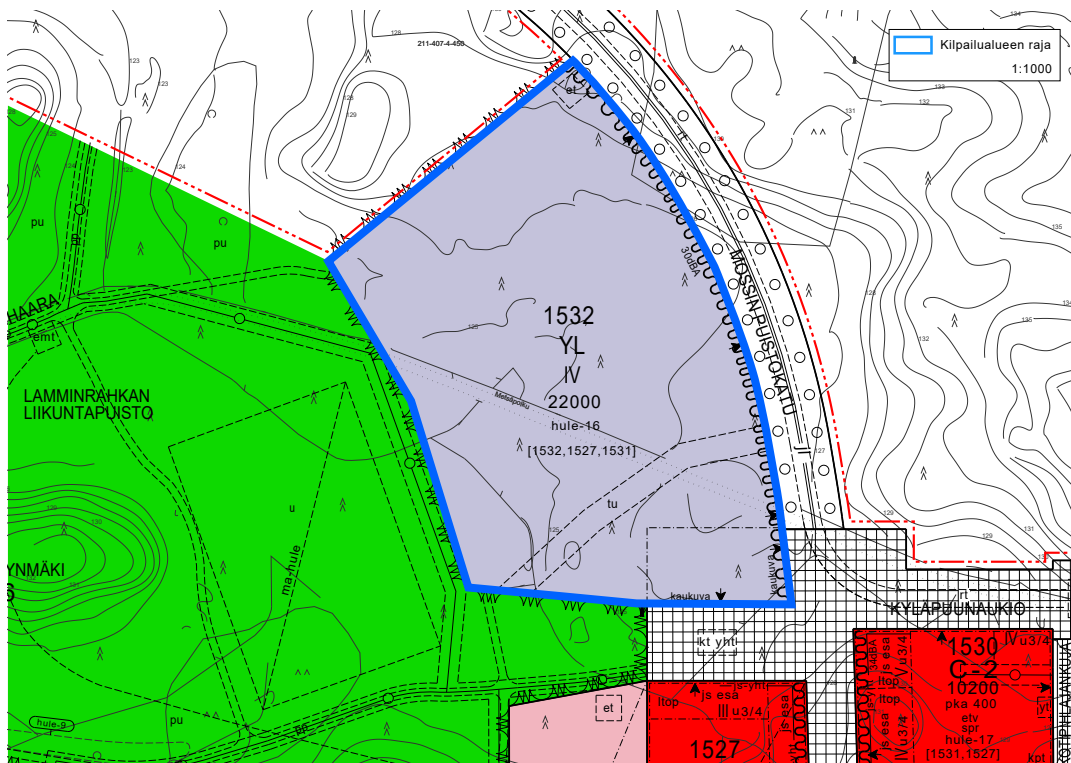
Tori sekä Mossin puistokatu koulukeskukselta etelään toteutetaan kävelypainotteisena shared

space -alueena, jossa jalkakäytävät ja ajorata ovat samassa tasossa ja kadun ylityskohta joustava. Tuon osuuden sekä toriin ja Mossin puistokadun itäpuoliseen aukioon (Kyläpuunaukio) rajautuvien kortteleiden maantasokerrokseen on asemakaavassa määrätty sijoitettavaksi liiketila. Liiketiloja palveleva lyhytaikainen asiointipysäköinti sijoittuu Kyläpuunaukiolle sekä kahdelle LPY-alueelle. Koulukeskuksen eteläpuolitse torin ja Kyläpuunaukion kautta kulkee itä-länsisuuntainen julkisten ulkotilojen akseli ja kävely- ja pyöräilyreitti, joka yhdistää keskustan itä- ja länsisuuntaiset viheralueet.

Kilpailualueen itäpuolella oleva Mossin puistokatu voidaan toteuttaa Lamminrahkan keskustan alueella joukkoliikennekatuna ja sille on asemakaavassa osoitettu ohjeellinen raitiotien linjaus. Joukkoliikennekatu on tarkoitus toteuttaa Kuurankadun lenkkikadun valmistuttua ja tällöin yksityisautoliikenne katkaistaisiin puistokadulla ainakin torin ja viereisten C-kortteleiden kohdalla. Raitiotiepysäkin varaus on Kyläpuunaukiolla.

Shared space -alueelle sekä koulukeskuksen tontin pohjoisosan kohdalle sijoittuvat linja-autopysäkit Tampereen keskustaan johtaville linjoille. Koulukeskuksen tontin kohdalle Mossin puistokadulle tulee jonkin verran kadunvarsipysäköintiä.

Kilpailualueen pohjois- ja itäpuolisen alueen asemakaavoitus ei ole vielä vireillä.



Kilpailualueen rajaus



Viistohavainnekuva kaavan luonnosvaiheesta



Viistohavainnekuva kaavan luonnosvaiheesta

3.4 Asemakaava

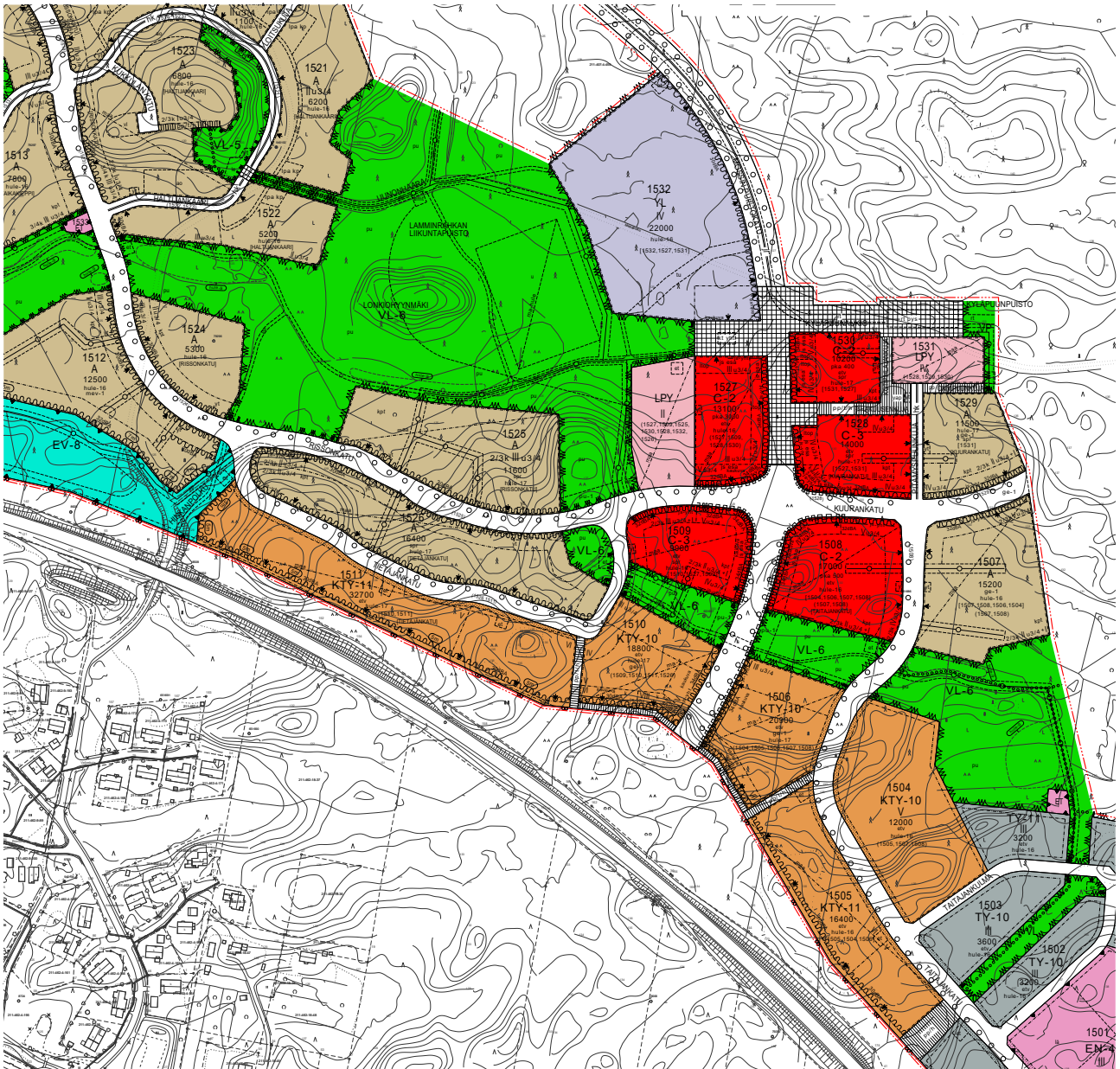
Lamminrahkan alue asemakaavoitetaan useassa osassa. Ensimmäisen vaiheen asemakaava on hyväksytty Kangasalan valtuustossa 8.4.2019 ja se käsittää Lamminrahkan eteläosan sisältäen mm. keskustan koulukeskuksineen ja kaupallisine palveluineen.

Koulukeskuksen tontti on asemakaavassa osoitettu yleisten rakennusten korttelialueeksi (YL). Tontin rakennusoikeus on 22 000 k-m². Kerrosluvuksi on merkitty IV. Rakennuksen tulee ainakin osittain rajautua katulinjaan tiiviin katutilan aikaansaamiseksi. Tontin torin puoleisessa kulmassa ovat julkisivut asemakaavan mukaan kaupunkikuvallisesti erityi-

sen merkittäviä ja rakennuksessa tulee olla vahva arkkitehtoninen idea.

Tontti jaetaan myöhemmin kahdeksi tontiksi, koulun tontiksi ja Kangasalan pienten lasten yksikön tontiksi. Koulun tontin kooksi arvioidaan 18 600 m² ja pienten lasten yksikön tontin kooksi 5 900 m².

Asemakaavaan merkittyä tulvareittiä ei tarvitse huomioida kilpailussa. Hulevedet johdetaan katualueella putkessa eteenpäin. Tontin pohjoisnurkassa on ohjeellinen puistomuuntamolle varattu alueen osa. Tontilla on vettäläpäisemättömien pintojen hulevesien viivytys hoidettava korttelialueella siten, että määritetty mitoitustilavuuden tulee olla 1 m³ jokaista sataa vettäläpäisemättömää pintaneliometriä kohden.



3.5 Kilpailun tavoitteet

3.5.1 Uuden kaupunginosan maamerkki ja kohtauspaikka

Lamminrahkan koulukeskuksesta tavoitellaan koko uuden asuinalueen kohtauspaikkaa, joka on avoin aamusta myöhäisiltaan. Sitä käyttävät kaikki ikäluokat vauvoista vanhuksiin. Koulukeskuksesta tulee alueen yhteisöllinen keskus ja samalla keskeinen osa katutilaa toiminnallisesti ja visuaalisesti.

Tavoitteena on, että koulukeskus on näyttävä sekä luokseen houkutteleva ja helposti lähestyttävä. Katukuvassa tavoitteena on huomioida vaihtelevuus jalankulkijan näkökulmasta ja koulukeskuksen toiminnan näkyminen kadulle.

Tavoitteena on, että koulukeskuksen kokonaisuus on tasapainoinen ja että suunnitelman kaupunkikuvallinen idea näkyy katukuvassa jo toteuttamisen ensimmäisessä vaiheessa, vaikka pääpaino arvioinnissa on tilanteessa toisen vaiheen valmistumisen jälkeen.

Myös kaupunkikuvallisen kokonaisuuden tulee olla harkittu ja miellyttävä hankkeen eri vaiheissa.

3.5.2 Yhteisöllisyyttä ja oppimista tukevat tilat ja piha-alueet

Koulukeskukseen toteutetaan viihtyisät, monipuoliset ja innovatiiviset oppimisympäristöt sisälle ja ulos. Tilat ovat tunnelmaltaan erilaisia ja niissä korostuu elämyksellisyys. Tavoitteena on, että 3.-9. luokkien koululla ja pienten lasten yksiköllä olisi yhteisöllisyyttä tukeva, toiminnallisesti ja tilallisesti keskeisesti sijaitseva "sydän".



Ulkotilojen vehreys ja ympärivuotiset käyttömahdollisuudet sekä eri vuodenaikojen mukaan vaihtuva ilme ovat osa koulukeskuksen toiminnallista ja visuaalista kokonaisuutta.

Piha-alueen saumaton liittyminen liikuntapuistoon tuo mahdollisuuksia käyttää puistoa välituntialueena ja liikuntapaikkoina sekä toisaalta tarjoaa liikuntapuiston käyttäjille ja alueen asukkaille mahdollisuuksia käyttää koulukeskuksen piha-aluetta koulupäivien ulkopuolella.

3.5.3 Tilojen muunneltavuus ja tehokas monikäyttöisyys

Tavoitteena on koulukeskuksen tilojen tehokas ja muuntuva käyttö, millä pyritään tilatehokkuuteen ja mahdollisimman suureen käyttöasteeseen aamusta iltaan, sekä muuntojoustavuus koulukeskuksen tulevaisuuden tilatarpeiden mukaisesti. Tilojen tulee olla muunneltavissa eri kokoisten ryhmien ja oppimistilanteiden muuttuviin tarpeisiin.

3.5.4 Toiminnallisuus ja turvallisuus vaiheittaisen toteutuksen aikana

Kilpailun tavoitteena on löytää toiminnallisuuden ja turvallisuuden takaavia ratkaisuja eri rakennusvaiheiden aikana ja niiden välillä, huomioiden myös lasten käyttämien piha-alueiden ja kulkureittien turvallisuus rakennustöiden aikana.

3.5.5 Kestävää kehitystä tukevat ratkaisut

Koulukeskuksen suunnittelussa tulee huomioida laajasti kestävän kehityksen periaatteet ja ympäristöystävällisyys sekä kokonaistaloudellisuus. Tilankäytön tehokkuuden ja tilojen monikäyttöisyyden ohella kestävää kehitystä tukevat mm. tilojen ja alueiden muuntojoustavuus, esteettömyys ja turvallisuus.

Tontinkäytön suunnittelussa ja rakennuksen massoitelussa voidaan tutkia esim. luonnonvalon tehokasta hyödyntämistä ja lämpökuormien hallintaa sekä piha-alueiden ja kulkureittien aurinkoisuutta ja suojaisuutta.

3.5.6 Taide rakennushankkeessa

Koulukeskuksen rakennushankkeessa sovelletaan prosenttiperiaatetta. Suunnitelmissa on mahdollisuus esittää ideoita taiteen integroitumisesta rakennuksiin, julkisivuihin, piha-alueelle tms.





4 SUUNNITTELU- OHJEET

4.1 Yleistä

Koulukeskukseen suunnitellaan uusien opetus-, esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien mukaiset, riittävät ja tarkoituksenmukaiset tilat, jotka tukevat oppilaan hyvinvointia ja oppimista. Tilojen tulee toteuttaa soluajattelua, mahdollistaen ilmiöpohjaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämisen.

Tilankäytön tehokkuus, tilojen monikäyttöisyys ja yhdisteltävyys sekä muuntojoustavuus (varautuminen tuleviin toiminnan muutoksiin) ja kokonaistalou-

dellisuus ovat koulukeskuksen suunnittelun keskeisiä lähtökohtia. Tavoitteena on avoimet ja valoisat tilat, jotka liittyvät visuaalisesti toisiinsa.

Koulukeskuksen tiloissa tulee olemaan varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen lisäksi kolmannen sektorin, liikuntaseurojen ja iltapäivätoiminnan sekä alueen asukkaiden käyttöä. Näille ei varata erillisiä tiloja, vaan niiden tarpeet otetaan huomioon tilojen monikäyttöisyydessä. Iltakäyttöä varten tilat ovat jaettavissa erilaisiin alueisiin ovi- ja lukitusjärjestelyin.

Tilajäsentelyn tulee olla selkeä ja sen tulee tukea orientoitumista rakennuksessa. Sujuviin kulkuyhteyksiin ja esteettömyyteen tulee kiinnittää erityistä huomiota.

4.2 Vaiheittaisuus

4.2.1 Ensimmäinen rakennusvaihe

Koulukeskuksen ensimmäisessä rakennusvaiheessa rakennetaan tilat 3.-6. luokille (500 oppilasta), kaikki liikuntatilat oheistiloineen ja pienten lasten yksikkö (306 oppilasta/lasta).

Myös koulun keittiö rakennetaan lopulliseen koonsa ensimmäisessä vaiheessa ja koulun kasvaessa laitteita täydennetään.

Koulu ja pienten lasten yksikkö rakennetaan kiinni toisiinsa. Paloteknisesti ne katsotaan yhdeksi rakennukseksi.

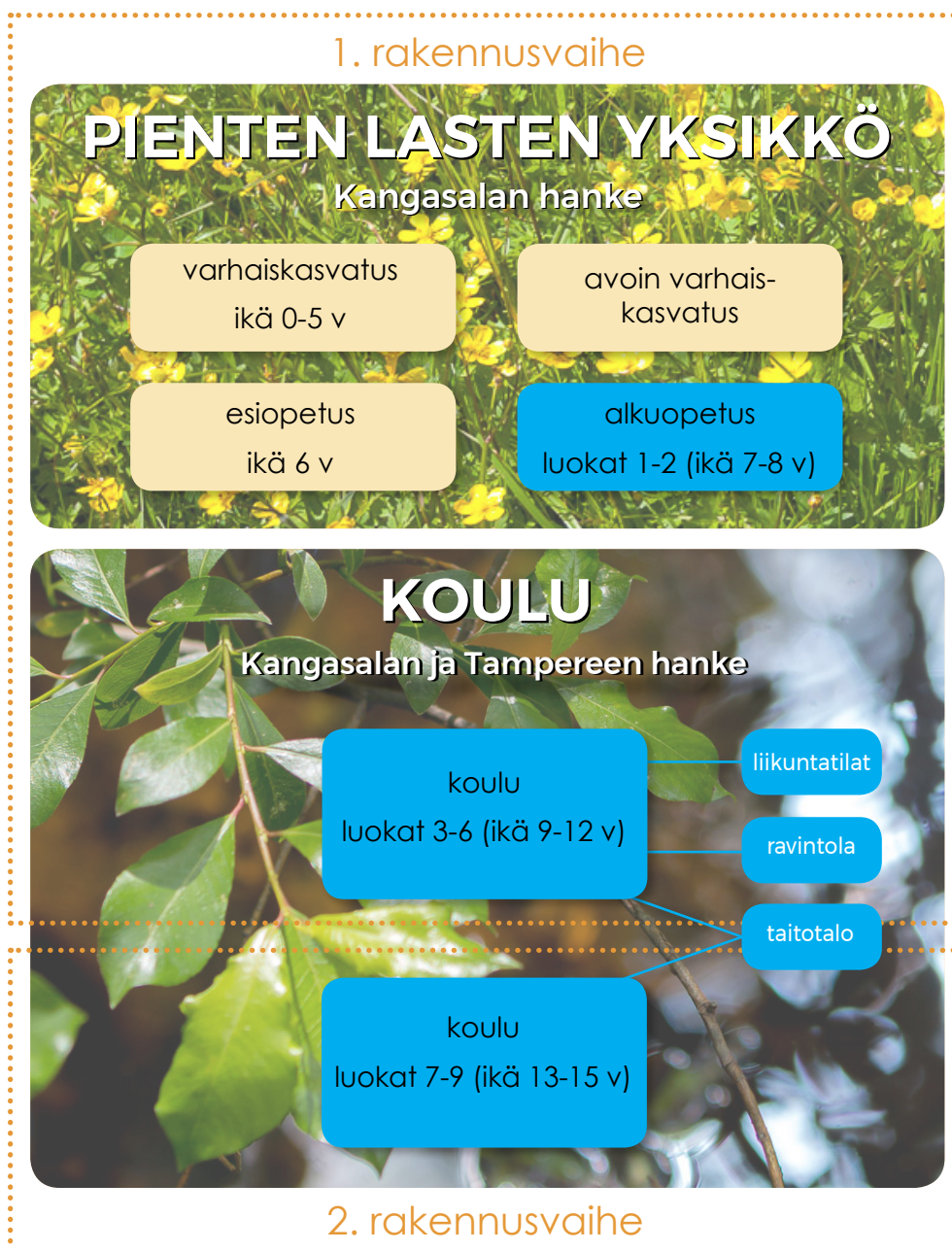
4.2.2 Toinen rakennusvaihe

Toisessa rakennusvaiheessa rakennetaan tilat mitoituksellisesti noin 400 yläkoulun oppilaalle. Tiloissa on väljyyttä ottaa vastaan myös 30 alakoulun oppilasta.

4.3 Laajuus

Koulukeskukseen suunnitellaan tilat liitteenä olevia ohjeellisia tilaluetteloja soveltaen.

Pienten lasten yksikön tavoitebruttoala on 3 580 brm². Vuosiluokkien 3-9 koulun ensimmäisen rakennusvaiheen tavoitebruttoala on 7 000 brm² ja toisen rakennusvaiheen 3 680 brm².



4.4 Tekninen laatutaso

4.4.1 Ympäristöratkaisut

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tiloissa on paljon toimintaa myös kesällä, joten tilojen ja ikkunoiden sijoittelussa tulee huomioida eri vuodenaikojen lämpökuormat ja suunnitella passiivisen jäähdytyksen ratkaisuja.

Suunnitelmassa huomioidaan mahdollisuus aurinkoenergian hyödyntämiseen esim. aurinkopaneelleilla.

Myös muita rakentamisen ja ympäristön kannalta kestävää kehitystä edustavia ratkaisuja toivotaan hyödynnettäviksi. Ratkaisut esitellään arviointikelpoisesti osana suunnitelma-aineistoja.

4.4.2 Lämmitys

Tavoitteena on tuottaa Lamminrahkan alueelle kaukolämpö Kangasalan Lämpö Oy:n toimesta. Ensimmäisenä tavoitteena on, että Mossin puistokadun varressa on toiminnassa kaukolämpölinja siihen mennessä, kun koulurakennus otetaan käyttöön.

4.4.3 LVI-tekniikka

Rakennus liitetään Kangasalan Veden vesi- ja viemäriverkostoihin Mossin puistokadulla. Kiinteistö liitetään Elenia Oy:n sähköverkkoon.

4.4.4 Sähkötekniikka

Sähköpääkeskus mitoitetaan ensimmäisessä vaiheessa koko rakennushankkeen mukaan. Valaistus toteutetaan kokonaisuudessaan led-tekniikalla. Aurinkopaneeleita hyödynnetään sähköntuotannossa mahdollisuuksien mukaan.

4.5 Pohjaolosuhteet ja hulevedet

Nykyisen maanpinnan korkeus vaihtelee koulukeskuksen tontilla +125 ja +130 välillä. Maasto laskee suunnitellulta pääkadulta länteen, puistoon päin. Pääkadun suunniteltu korkeusasema vaihtelee +126,5 ja +128,5 välillä, katu laskee pohjoisesta etelään tontin kohdalla siis noin 2 metriä.

Tontilla on tehty alustavia maaperätutkimuksia. Rakennusten kantavat osat suositellaan perustettavaksi matalan massanvaihdon varaan. Paalutusta tulee harkita, mikäli kovan pohjan etäisyys perustuksista on yli 3 metriä. Alapohjat voivat alustavasti olla maanvaraisia.

Hulevesien viivytys tontilla tulee huomioida asemakaavan mukaisesti.





4.6.4 Varhaiskasvatuksen tilat

Tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kehitystä ja kasvua. Varhaiskasvatus toteutuu kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuutena painottuen eri tavoin eri-ikäisillä lapsilla. Toiminta on tietoista ja tavoitteellista kasvatusta ja opetusta.

Varhaiskasvatuksessa tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö. Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta.

Pienimmille lapsille taataan oikeus rauhallisiin päiväuniin ulkoleikkien sitä häiritsemättä. Eteistiloissa on huomioitava varhaiskasvatusikäisten tilantarve, esimerkiksi kuravaatteet täytyy saada myös kuivumaan päivän aikana.

Päiväkoti toimii ympäri vuoden arkisin klo 6.00–18.00. Tiloissa toimii myös avoin varhaiskasvatus.

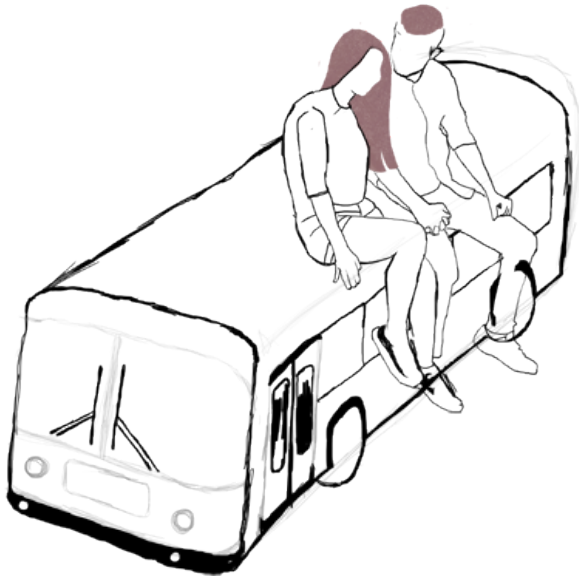
4.6.5 Esi- ja alkuopetus, 6-8-vuotiaat, luokat 0-2

Esiopetusta ja sitä täydentävää varhaiskasvatusta tulee järjestää samassa tilassa koko lapsen päivän ajan, eli 0-2 solussa. Lapsen päivä on pedagoginen kokonaisuus. On tärkeää, että lapset saavat viettää koko päivän heidän oppimistaan ja kehittymistään tukevassa ympäristössä. Esiopetuksen ja 1-2 luokkien tilat sijoitetaan lähellekään, jotta joustavan esi- ja alkuopetuksen toteutuminen mahdollistuu.

Monitilaratkaisussa tulee olla pienryhmätiloja vähintään kaksi, jotta toiminta voidaan järjestää uusien opetussuunnitelmien mukaisesti. Monitilassa on yhteinen sisääntulo ja yhteinen torialue ja sen ympärillä omat kotialueet ja yhteiset pienryhmätilat. Varastotilat voivat olla yhteiset.

Kaikkien tilojen osalta edellytetään muunneltavuutta, joustavuutta ja poikkeuksellisen laadukasta akustiikkaa sekä valaistusta. Tilojen linkittyminen toisiinsa, tilojen läpinäkyvyys, sujuvat kulkureitit ovat tärkeitä valvottavuuden ja turvallisuuden kannalta.

Ympäristö tukee oppimis- ja kasvatustavoitteita ja lasten hyvinvointia ja mahdollistaa lapsille ominaisen tavan toimia: leikkiminen, liikkuminen, taiteellinen kokeminen, ilmaiseminen ja tutkiminen. Pitkäkestoiset leikit saavat jäädä paikoilleen, kehkeytyville taide- ja tutkimusprojekteille on paikkansa ja leppäminen tapahtuu sopivissa tiloissa.



4.6.6 9-12 -vuotiaat, luokat 3-6

Oppilaat saavat osallisuuden kokemuksia ja heille löytyy rauhallisia ja turvallisia oppimisympäristöjä. Oppiminen tapahtuu oppiainerajat rikkovissa monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Tilojen tulee olla muunneltavia ja joustavia sekä soveltua erikokoisten ja eri-ikäisten ryhmien työskentelyyn. Myös erityisopetuksen järjestämisen vaatimukset tulee ottaa huomioon. Tilat ovat tunnelmaltaan erilaisia, ne innostavat luovuuteen, itseoppimiseen ja vuorovaikutukseen. Tilojen on mahdollistettava yhteisopettajuus.

Monitilaratkaisussa erilliset opetustilat liittyvät toisiinsa suuryhmätilan kautta, jonka kautta oppimissolu liittyy muuhun rakenteeseen. Käytävien sijasta liikennetiloina ovat toiminta-aulat. Monitilaratkaisu koostuu muunneltavista luokkatiloista, joissa on mahdollisuus erilaisiin projekti- ja pienryhmätiloihin sekä yksintyöskentelyalueisiin. Kalusteilla on suuri merkitys muunneltavuuteen ja monikäyttöisyyteen.

Akustiikka suunnitellaan niin, että tila on ääni-maailmaltaan miellyttävä ja rauhallinen silloinkin, kun käyttäjiä on paljon. Inspiroivat värit, puoleen-savetävät materiaalit ja avaruus tekevät tilasta stressittömän sekä sosiaaliseen kanssakäymiseen houkuttelevan.

4.6.7 13-15 -vuotiaat, luokat 7-9

Yläkoulun oppimisen tilat kootaan "ilmiösoluihin". Soluja voi olla esim. luonnontieteiden ja kädentaitojen solut. Lisäksi opetusta tapahtuu yleisluokissa. Opetusryhmien koko voi vaihdella esim. kaksi luokkaa ja kaksi opettajaa toimivat yhdessä. Opetuksessa käytetään paljon pienryhmätyöskentelyä.

Toisessa rakennusvaiheessa muodostetaan matemaattis-luonnontieteiden oppimisympäristö omaksi kokonaisuudekseen.

Kielten ja viestinnän tilat suunnitellaan jo ensimmäisessä toteutusvaiheessa kotialueiden yhteyteen siten, että tilat ovat yhteiskäytettäviä toisessa vaiheessa rakentuvan yläkoulun kanssa.



4.6.8 Taitotalo

Taitotaloon sijoittuvat musiikin, kuvataiteen, käsityön sekä kotitalouden oppiaineet. Tilat sijoitellaan lähekkäin omaksi soluksi. Yhteiskäyttöisiä ovat suunnittelutila, mediatila, märkätyötila (maalaustila) ja käytävätila kaikille taitotalon aineryhmille. Tilojen tulee soveltua myös iltakäyttöön.

Ensimmäisessä vaiheessa suunnitellaan musiikin, kuvataiteen, käsityön tilat 3.-6. -luokkien tarpeeseen. Toisessa vaiheessa Taitotaloa laajennetaan ja kaikkien aineryhmien tilaa tarvitaan enemmän. Ensimmäisen vaiheen taideaineiden tiloja voidaan suunnitella niin, että tilojen käyttötarkoitus muuttuu toisessa vaiheessa ja toisessa vaiheessa rakennetaan lopulliset tilat.

Musiikin opetuksen tiloissa on luokan lisäksi erillistä soittotilaa (bänditilaa, soiton harjoittelutilaa) sekä studiotyyppinen äänitystila, jossa voidaan tehdä musiikkia myös tietotekniikan avulla. Tätä tilaa voi käyttää myös tieto- ja viestintätekniikan opetustilana.

Kädentaitojen tilat sijoitetaan lähekkäin ja tavoitteena on solumainen tilajärjestely, jossa myös soluaulaa käytetään työskentelytilana. Erikoistiloja, kuten käsityön märkätilaa, halutaan käyttää joustavasti eri aineissa.

Käsityötilat suunnitellaan ensimmäisessä vaiheessa 3.-6. -luokkien tarpeisiin ja toisessa vaiheessa tiloja laajennetaan niin, että erikoistilat ovat yhteiskäyttöisiä. Toisessa vaiheessa rakennettavat kotitaloustilat voivat olla Taitotalon laajennuksessa. Ainekohtainen varastointi on mukana aineen neliömäärässä ja suunnitellaan ainekohtaisesti.

4.6.9 Liikuntatilat

Koulun liikuntasali rakennetaan lopulliseen kokoonsa ensimmäisessä vaiheessa, se on kooltaan 1000 m² ja jaettavissa kolmeen saman suuruiseen osaan liikuteltavilla umpiverhoilla. Lisäksi koulun tiloihin suunnitellaan pieni, 140 m²:n kokoinen liikuntasali, joka toimii esimerkiksi liikunnallisen opetuksen tilana tai rauhallisemmassa jumppakäytössä. Pienten lasten yksikössä on oma 100 m²:n kokoinen liikunta-/juhlatila. Liikuntatilojen käytön monipuolisuutta lisää erillinen sisäänkäynti (esim. ilt- ja viikonloppukäyttöä varten) sekä yhdistettävyyden aulatiloihin ja toisiinsa.

4.6.10 Näyttämö

Tavoite on, että näyttämöä voisi käyttää samaan aikaan, kun isossa liikuntasalissa urheillaan. Näyttämö voi muuna aikana palvella musiikkiluokkana tai muuna opetustilana. Tuolivarastot voidaan sijoittaa näyttämön alle.

4.6.11 Pääsisäänkäynnit ja aulat

Lähtökohtana on, että kouluun ja pienten lasten yksikköön on omat sisäänkäynnit sekä kadun että pihan puolelta. Aulojen tulee olla riittävän väljiä sujuvaa välitunti liikennettä ajatellen.

Kaikkien sisäänkäyntiovien edustojen tulee olla katettuja.

4.6.12 Ravintolasali ja keittiö

Koulukeskuksen ravintola toimii kouluruokailun ohella oleskelu- ja ryhmätyötilana, esimerkiksi mediatilana. Tila voi toimia suurryhmätilana, juhla- ja kokoustilana ja se tulee olla voida jakaa pienempiin opiskelutiloihin.

Päiväkodin 3-6-vuotiaat lapset ja 1-2-luokkien koululaiset syövät pienten lasten yksikön yhteisessä ruokailutilassa. Alle 3-vuotiaat syövät omissa ryhmisään.

3.-9. luokkien koulun ja pienten lasten yksikön ruokailutilat voi suunnitella yhdistettäväksi.

Koulun ravintolasali ja ruuanjakelutila voidaan rakentaa lopulliseen kokoon ensimmäisessä vaiheessa, jolloin osa ravintolasalista voidaan suunnitella muuhun tilaohjelmassa esitettyyn käyttöön (esim. kuvataide, tekstiilityö) ja muuttaa ravintolakäyttöön toisessa vaiheessa.

Yhtenäiskoulun palvelukeittiö rakennetaan lopulliseen laajuuteensa ensimmäisessä vaiheessa, jolloin se palvelee myös pienten lasten yksikköä. Toisessa vaiheessa lisätään keittiön laitteita.

Ruokailu järjestetään siten, että ruokia tai astioita joudutaan kuljettamaan mahdollisimman vähän keittiön ja ruokailutilojen välillä.



4.6.13 Henkilökunnan tilat

Henkilökunnan työhuoneet, neuvottelutilat, taukotila, pienoiskeittiö ja henkilökohtaiset lokerot pyritään keskittämään sekä yhteisöllisyyden ja kohtaamisten lisäämiseksi että tilankäytön tehostamiseksi.

Henkilökunnan tilojen tulee sijaita keskeisesti, jotta etäisyydet eri toimintoihin ovat kohtuulliset. Tilojen tulee olla myös helposti löydettävissä, esimerkiksi neuvottelutilojen monikäyttöisyyden takia.

Henkilökunnan taukotilat suunnitellaan viihtyisiksi. Niiden yhteydessä ovat henkilökunnan pukeutumis- ja peseytymistilat sekä ulkovaatteiden säilytys. Alle 3-vuotiaiden tiloihin sijoitetaan lisäksi henkilökunnan puku- ja wc-tiloja lähelle lasten eteistiloja.

Sekä koulussa että pienten lasten yksikössä henkilökunnan tilat tulee sijoittaa keskeisesti yksikön tiloihin.

4.6.14 Oppilashuolto

Terveys- ja oppilashuollon vastaanottotilat varataan terveydenhoitajalle, lääkärille, psykologille, kuraattorille ja opinto-ohjaajalle. Tilat suunnitellaan yleispäteviksi vastaanottotiloiksi.

Koko oppilashuollon tilamäärä toteutetaan ensimmäisessä vaiheessa. Tiloja voidaan kuitenkin käyttää ensimmäisessä vaiheessa myös muuhun tilaohjelman mukaiseen toimintaan.

4.6.15 Oppilaskunnan ja nuorison tilat

Oppilaskunnan kerhotoimintaa ja nuorten iltakäyttöä varten osoitetaan päiväsaikaan koulun muussa käytössä olevat, tilaohjelmaan sisältyvät tilat. Nuorten käytössä olevaan tilaan tulee olla hyvä kulkuyhteys ulkoa ja sen sisustus toteutetaan nuorten ehdoilla.

4.7 Piha ja ulkoliikuntatilat

Koulukeskuksen piha-alueet sijoittuvat asemakaavan mukaiselle koulukeskuksen tontille.

Koulukeskuksen piha-alue toimii yhtenä oppimisympäristönä kaikkina vuodenaikoina. Tonttia ympäröivä puisto ja metsä ovat välituntikäytön ja liikuntatuntien lisäksi muidenkin oppituntien elämysten paikkoja. Koulukeskuksen tontin eteläpuoliselle puistoalueelle voi suunnitteluratkaisusta riippuen sijoittaa päiväkodin isompien lasten (3-5 v.) käyttämä piha-alue (1 800 m²).

Pihalle suunnitellaan monipuolisia ja tunnelmallaan erilaisia tiloja esimerkiksi tilanjakajilla, vaihtelevilla materiaaleilla ja kasvillisuudella. Ulkotiloissa voidaan pitää oppitunteja esimerkiksi terassilla. Piha on liikkumaan houkutteleva, siellä voi pelata erilaisia pelejä, kiipeillä, keinua tai harjoitella parkouria. Toimintoja on jaoteltu eri-ikäisille soveltuaksiksi. Pihalle sijoitetaan ainakin koripallokorit, pieni tekonurmiareena ja kuulantöytäpaikka tontin reunalle. Liikkumisen ja retkeilyn painotus on hyvä näkyä myös piha-alueella.

Koululaisten (0-9 luokkien) piha-alueen arvioitu pinta-ala on rakennuksen massoitteesta riippuen n. 10 000 m². Piha-alueelle sijoittuvat leikki- ja liikuntavälineiden lisäksi mm. oleskelualueet ja polkupyörien säilytys. Päiväkodin pienimpien lasten aidatun piha-alueen mitoitus on vähintään 360 m², sinne on suora uloskäynti rakennuksesta ja sen suunnittelussa tulee huomioida mittakaavan pienipiirteisyys. Piha-alueiden turvallisuutta ja ei-toivottua käyttöä ehkäistään esimerkiksi hyvällä valvottavuudella ja katvealuiden välttämällä.

Pihan pienilmastoon kiinnitetään huomiota rakenteellisesti ja kasvillisuuden sijoittelulla. Katokset suojaavat sateelta ja auringon paahteelta. Tontin hulevesien viivytys tulee huomioida ja siitä voi myös hyödyntää esim. sadepuutarhana tms. Piha-alueiden melunsuojauksesta tulee huolehtia.

Asemakaavaan merkittyä tulvareittiä ei tarvitse huomioida kilpailussa. Hulevedet johdetaan katualueella putkessa eteenpäin.



4.8 Liikennejärjestelyt ja pysäköinti

4.8.1 Liikenne tontille, saattoliikenne

Koulukeskuksen tontille saavutaan monesta suunnasta, mikä tulee huomioida jalankulun ja pyöräilyn reittien suunnittelussa.

Pienten lasten yksikön ja koulun saattoliikenne osoitetaan torin eteläpuoliselle LPY-alueelle, joka on liikerakennuksen kanssa yhteinen. Lapset kuljetaan pysäköintialueelta päiväkotiin torin tai puiston kautta. Toinen vaihtoehto on saattoliikenteen sijoittaminen tontin pohjoisosaan. Mossin puistokadulle on suunniteltu muutamia pysäköintipaikkoja kadun varteen.

Huoltoliikenne järjestetään mahdollisimman lähelle keittiötä. Koulukeskuksen tontille, sen pohjoisreunaan varataan tila huoltoajoreitille liikuntapuistoon.

Ensisijaisena tavoitteena on osoittaa koulukeskuksen ajoneuvoliittymä/huoltoliittymä tontin pohjoispuolisen tonttikadun kautta, mutta Mossin puistokadulta liittyminen on myös mahdollista. Tonttikatu näkyy katusuunnitelmaluonnoksen kartassa.

4.8.2 Polkupyöräpysäköinti

Pyöräpysäköintipaikkoja sijoitetaan useaan eri paikkaan rakennuksen sisäänkäyntien tuntumaan. Kaikkien pyöräpysäköintipaikkojen tulee olla runkolukittavia ja vähintään puolet koulun pyöräpysäköintipaikoista tulee olla katettuja.

Toisen vaiheen valmistuessa tulee koulukeskuksen pihassa olla yhteensä n. 800 pyöräpysäköintipaikkaa, joista noin 100 pienten lasten yksikössä ja noin 700 koulun käytössä.

4.8.3 Pysäköinti

Henkilökunnan pysäköinti järjestetään alueellisella keskitetyllä pysäköintiratkaisulla hankkeen toisessa rakennusvaiheessa kilpailualueen ulkopuolella. Ensimmäisessä vaiheessa voidaan pysäköintiä osoittaa koulukeskuksen tontille väliaikaisesti esimerkiksi paikkaan, johon myöhemmin rakennetaan toisen rakennusvaiheen tiloja.

Toisessa rakennusvaiheessa varataan koulukeskuksen tontille 20 pysäköintipaikkaa, mm. esteetöntä pysäköintiä (LE-autopaikat) ja työssä autoa tarvitsevaa henkilökuntaa varten. Tämä pysäköintialue voi toimia myös saattoliikenteen paikkana pohjoisesta päin.

4.9 Kustannukset

Koulukeskuksen tilaohjelman pohjalta huhtikuussa 2019 laskettu tavoitehinta-arvio koulun osalta on noin 30,4 M€ (alv 0%). Ensimmäisen rakennusvaiheen osuus on 19,8 M€ ja toisen vaiheen 10,6 M€. Pienten lasten yksikön osalta investointikustannukseksi on arvioitu noin 10,6 M€. Näihin tavoitehintoihin ei kuulu irtokalusteita tai taidehankintaa.

Kilpailuehdotuksen tulee olla kehitettävissä tavoitehintaa arvioimalla parhaista ehdotuksista toteuttamis- ja elinkaarikustannuksia sekä ehdotusten taloudellisuuden kehittämiskelpoisuutta.

5 ARVOSTELUPERUSTEET

Palkintolautakunta arvioi ehdotuksia seuraavista näkökulmista:

- Lamminrahkan alueen identiteettiä luovat ideat ja kaupunkikuvallinen merkittävyys
- Arkkitehtoninen kokonaisuus ja kokonaisratkaisun mielenkiintoisuus
- Tilankäytön tehokkuus, selkeys, monikäyttöisyys ja joustavuus
- Elämyksellisyys ja toimivuus kasvu- ja oppimisympäristönä sisä- ja ulkotiloissa
- Toteutettavuus sekä rakentamisen ja elinkaarajan taloudellisuus
- Kestävän kehityksen ratkaisut

Edellä mainittujen kokonaisuuksien ansioita pidetään tärkeämpänä kuin yksityiskohtien virheittömyyttä.

Lisäksi arvioinnissa otetaan huomioon ehdotusten kehityskelpoisuus ja se, miten ehdotus on kehitettävissä perusratkaisun oleellisesti kärsimättä.





6 EHDOTUSTEN LAADINTAOHJEET

6.1 Kilpailuehdotuksessa esitettävä aineisto

Kilpailuehdotuksessa on esitettävä alla lueteltu aineisto. Muuta aineistoa ei arvioinnissa oteta huomioon.

Piirustukset kiinnitetään pystysuuntaisille 594 mm x 841 mm (A1) -kokoisille jäykille alustoille. Alustojen enimmäismäärä on 5 kpl. Piirustusten tulee olla julkaisukelpoisia ja käsittelyn kestäviä.

6.1.1 Selostus

Selostuksesta tulee ilmetä ratkaisun arkkitehtoniset, toiminnalliset sekä ympäristönäkökohtiin liittyvät ratkaisuperiaatteet.

Selostus on kooltaan A4 ja se sijoitetaan osaksi kuvaplastia. Selostusteksti toimitetaan myös erillisellä A4-arkilla.

Selostuksessa tulee esittää bruttoala vaiheittain sekä pysäköintipaikkojen lukumäärä.

6.1.2 Asemapiirros 1:1 000

Asemapiirroksessa esitetään rakennukset, tontin ja mahdollisesti koulukeskuksen käyttöön tulevan puistoalueen käyttö sekä liittyminen ympäristöön toisen rakennusvaiheen jälkeen.

Suunnitelma esitetään varjostettuna kattokuvana (aurinkokulma 45 astetta, lounaasta). Siinä tulee esittää alueen toiminnallinen ratkaisu, rakennusmassojen kerrosluvut ja laajuudet sekä pihasuunnittelun periaatteet sekä saatto-, huolto- ja pelastusliikenteen ja pysäköinnin periaatteelliset järjestelyt.

6.1.3 Pohjapiirrokset, leikkaukset ja julkisivut 1:400

Kilpailijan on esitettävä kaaviomaisesti rakennusten kaikki pohjat ja julkisivut sekä leikkaukset arvostelun kannalta oleellisista kohdista. Pohjapiirroksista on käytävä ilmi tilojen käyttötarkoitus ja pinta-alat sekä iltakäytön rajaus. Vaiheistus tulee esittää kaikissa piirustuksissa.

6.1.4 Pohjapiirros tai aksonometria oppimistilasta 1:200

Yhdestä monitilaratkaisusta esitetään tarkempi pohjapiirros tai aksonometrinen piirros kalustetuna.

6.1.5 Julkisivuote 1:50

Julkisivuratkaisun periaate sekä julkisivumateriaalien käyttö ja värit esitetään arkkitehtoniselta ja tekniseltä kannalta. Katkelma esitetään leikkauksena ja julkisivudetaljina ikkunan kohdalta.

6.1.6 Vaiheistuskaavio

Alueen vaiheittaisen toteuttamisen periaatteet kaaviona, josta käy ilmi mm. eri vaiheiden toteutusjärjestys sekä piha-alueen ja pysäköinnin järjestelyt.

6.1.7 Havainnekuvat (3 kpl)

- Koko kilpailualueesta lintuperspektiivikuva, josta käy ilmi alueen arkkitehtoninen ilme ja pihatilojen luonne.
- Katunäkymä nähtynä kilpailualueen kaakkoispuolelta Kyläpuunaukion suunnasta jalankulkijan katselukorkeudelta.
- Katselukorkeudelta sisänäkymä, josta käy ilmi kilpailuehdotuksen kannalta keskeinen idea.

6.1.8 Sähköinen aineisto

Ehdotuksen yhteydessä on jätettävä muistitikku tai cd-levy, johon on talletettu:

- **kilpailumateriaali** (planssit ja selostus) yhtenä pdf- tiedostona, jossa planssit on pienennetty A3-kokoon, tiedostokoko enintään 10 Mt, tiedosto nimitään nimimerkillä
- **verkkojulkaisumateriaali** jpg-tiedostoina:
 - o asemapiirros
 - o kaikki havainnekuvat
 - o tiedostot nimitään nimimerkillä ja tiedoston sisältöä kuvaavalla termillä (esim. nimimerkki_asempiirros.jpg)

Tiedostoista on poistettava kaikki tekijän tunnistetiedot.

6.2 Kilpailusalaisuus

Kilpailu on salainen. Kilpailuehdotuksen jokainen asiakirja on varustettava kilpailijan valitsemalla nimimerkillä. Samoin tiedostojen nimistä on käytävä ilmi ehdotuksen nimimerkki.

Kilpailun järjestäjä huolehtii kilpailusalaisuuden säilymisestä kilpailutöiden vastaanottamisen yhteydessä siten, että lähetyksen päällä olevat merkinnät (lähettäjä tiedot, postileimat tms.) eivät tule palkintolautakunnan tietoon.

Kilpailuehdotuksen mukana on jätettävä suljettu, läpinäkymätön, nimimerkillä varustettu kirjekuori, joka sisältää

- kilpailuehdotuksen laatineiden suunnittelijoiden nimet, yritysten nimet (mikäli ne halutaan julkistaa tekijätietojen yhteydessä)
- yhteyshenkilön yhteystiedot (postiosoite, puhelinnumero, sähköpostiosoite)
- tekijänoikeuden haltijan nimen.

6.3 Kilpailuehdotusten sisäänjätto

Kilpailuehdotukset on toimitettava viimeistään kilpailun päättymispäivään 5.11.2019 klo 15.00 mennessä:

*Kangasalan kaupunki / Tekninen keskus
(asiakaspalvelu)*

Urheilutie 13

Kangasala

tai jätettävä todistettavasti postin tai muun kuljetuslaitoksen toimitettavaksi saman päivän aikana osoitteeseen:

Kangasalan kaupunki / Tekninen keskus

PL 50

36201 Kangasala

Kilpailuehdotuksen jättäjän tulee huolehtia, että pakkauksen päälle tulee vastaanottajan, posti-toimipaikan tai kuljetusliikkeen kuittaus tai leima, josta jättöaika käy ilmi. Lähetyksen päälle merkintä "Lamminrahkan koulukeskus".

4.6.2019

Palkintolautakunta



LAMMINRAHKAN KOULUKESKUS

YLEINEN ARKKITEHTUURIKILPAILU

19.6.2019 - 5.11.2019

LAMMINRAHKA