



# **SAMMONTALON YLEINEN KAKSIVAIHEINEN ARKKITEHTUURIKILPAILU, LAPPEENRANTA**

**Ensimmäinen vaihe 31.8. – 30.11.2018**

**Toinen vaihe 6.2. – 4.4. 2019**



Toimitus ja kilpailukonsultointi Planest Oy [www.planest.fi](http://www.planest.fi)

Tämän kilpailuohjelman tekijänoikeudet omistaa kilpailun järjestäjä ja Suomen Arkkitehtiliitto - Finlands Arkitektförbund ry. SAFA. Kilpailuohjelman tai sen jonkin osan kopioiminen tai jäljentäminen valokopioimalla, digitoimalla, tietojärjestelmään tai tietokantaan tallentamalla taikka mitä tahansa muuta tallennus- tai jäljennöstopaa käyttäen, samoin kuin aineiston tai sen osan myyminen, vuokraaminen, lainaaminen ja muu levittäminen tai aineiston välittäminen tietoverkon välityksin on sallittu vain kilpailun järjestäjän ja Suomen Arkkitehtiliiton antaman etukäteisen kirjallisen luvan nojalla ja luvan mukaiseen käyttötarkoitukseen. Aineiston luvattomasta käytöstä seuraa tekijänoikeuslain (404/1961) mukainen vahingonkorvausvelvollisuus ja rangaistusvastuu.

# SAMMONTALON YLEINEN KAKSIVAIHEINEN ARKKITEHTUURIKILPAILU, LAPPEENRANTA

|          |                                                                   |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>KILPAILUKUTSU</b>                                              | <b>3</b>  |
| 1.1      | KILPAILUN JÄRJESTÄJÄ, LUONNE JA TARKOITUS                         | 3         |
| 1.2      | OSALLISTUMISOIKEUS                                                | 3         |
| 1.3      | PALKINNOT JA LUNASTUKSET                                          | 3         |
| 1.4      | PALKINTOLAUTAKUNTA                                                | 3         |
| 1.5      | KILPAILUN SÄÄNNÖT JA KILPILUOHJELMAN HYVÄKSYMINEN                 | 4         |
| 1.6      | OHJELMA-ASIAKIRJOJEN LUOVUTUS                                     | 4         |
| 1.7      | KILPAILUN VAIHEET JA PÄÄTTYMISAIKA                                | 4         |
| <b>2</b> | <b>KILPAILUTEKNISEET TIEDOT</b>                                   | <b>5</b>  |
| 2.1      | OHJELMA-ASIAKIRJAT                                                | 5         |
| 2.2      | KILPAILUA KOSKEVAT KYSYMYKSET                                     | 5         |
| 2.3      | KILPAILUKIELI                                                     | 5         |
| 2.4      | KILPAILUN RATKAISEMINEN, TULOSTEN JULKISTAMINEN JA NÄYTTEILLEPANO | 5         |
| 2.5      | JATKOTOIMENPITEET KILPAILUN SEURAUKSENA                           | 6         |
| 2.6      | KILPILUEHDOTUSTEN KÄYTTÖ- JA JULKAISUOIKEUS                       | 6         |
| 2.7      | KILPILUEHDOTUSTEN PALAUTUS JA VAKUUTTAMINEN                       | 6         |
| <b>3</b> | <b>KILPILUTEHTÄVÄ</b>                                             | <b>7</b>  |
| 3.1      | KILPILUN TAVOITTEET                                               | 7         |
| 3.2      | KILPILUALUE                                                       | 7         |
| 3.2.1    | <i>Sijainti</i>                                                   | 7         |
| 3.2.2    | <i>Historia</i>                                                   | 8         |
| 3.2.3    | <i>Kaavatilanne</i>                                               | 9         |
| 3.2.4    | <i>Nykyinen rakennuskanta</i>                                     | 11        |
| 3.2.5    | <i>Maasto ja rakennettavuus</i>                                   | 11        |
| 3.2.6    | <i>Perustamisolosuhteet</i>                                       | 12        |
| 3.2.7    | <i>Maanomistus ja tarkastelu suunnittelualan riittävydestä</i>    | 12        |
| <b>4</b> | <b>SUUNNITTELUOHJEET</b>                                          | <b>14</b> |
| 4.1      | YLEISTÄ                                                           | 14        |
| 4.2      | ASEMAKAAVALLISET TAVOITTEET                                       | 14        |
| 4.3      | VAIHEITTAINEN TOTEUTUS                                            | 14        |
| 4.4      | TILOJEN YHTEISKÄYTTÖ                                              | 15        |
| 4.5      | VIITTEELLINEN TILAOHJELMA                                         | 15        |
| 4.5.1    | <i>Sammontalon eteis- ja vaatetilat</i>                           | 17        |
| 4.5.2    | <i>Päivähoidon tilat</i>                                          | 17        |
| 4.5.3    | <i>Esiopetuksen tilat</i>                                         | 18        |
| 4.5.4    | <i>Perusopetuksen tilat</i>                                       | 18        |
| 4.5.5    | <i>Nuorisotoimen tilat</i>                                        | 21        |
| 4.5.6    | <i>Kirjastotoimen tilat</i>                                       | 22        |
| 4.5.7    | <i>Terveyspalveluiden tilat (oppilashuolto ja neuvola)</i>        | 23        |
| 4.5.8    | <i>Henkilökunnan toimisto- ja virkistystilat</i>                  | 23        |
| 4.5.9    | <i>Ravintolatilat</i>                                             | 23        |
| 4.5.10   | <i>Liikuntatilat</i>                                              | 24        |
| 4.5.11   | <i>Väestönsuojatilat</i>                                          | 24        |
| 4.6      | YMPÄRISTÖ                                                         | 24        |
| 4.6.1    | <i>Piha-alueet</i>                                                | 24        |
| 4.6.2    | <i>Liikenne ja pysäköinti</i>                                     | 25        |
| 4.7      | RAKENNUS-, KÄYTTÖ- JA YLLÄPITOTALOUS                              | 25        |
| <b>5</b> | <b>EHDOTUSTEN ARVOSTELUPERUSTEET</b>                              | <b>26</b> |
| <b>6</b> | <b>EHDOTUKSEN LAADINTAOHJEET</b>                                  | <b>27</b> |
| 6.1      | VAADITUT ASIAKIRJAT                                               | 27        |

# 1 Kilpailukutsu

## 1.1 Kilpailun järjestäjä, luonne ja tarkoitus

Lappeenrannan kaupunki järjestää yleisen kaksivaiheisen suunnittelukilpailun ns. Sammontalosta, joka palvelee Lappeenrannan kaupungin läntisen alueen varhaiskasvatusta, perusopetuksen yhtenäiskoulua, kirjastoa, nuorisotoimea, neuvolaa ja liikuntapalveluja. Hanke korvaa kilpailualueella olevan päiväkodin, liikuntahallin ja koulurakennuksen. Sammontalo palvelee kokonaisuuden rakennuttua yli tuhatta lasta ja nuorta. Sammontalon rakennuttajana toimii Lappeenrannan kaupunki.

## 1.2 Osallistumisoikeus

Kilpailu on avoin kaikille Euroopan Unionin ja sen hankintalainsäädännön piiriin kuuluvien maiden kansalaisille voimassa olevien lakien ja sopimusten mukaisesti. Kilpailijoiden toivotaan muodostavan monialaisia asiantuntijaryhmiä uudenlaisten toiminnallisten ja kustannustehokkaiden kokonaisratkaisujen aikaansaamiseksi. Osallistujalta tai osallistujaryhmän joltain jäseneltä edellytetään oikeutta harjoittaa arkkitehdin ammattia omassa maassaan. Kilpailun järjestäjä suosittelee, että kilpailijaryhmällä on käytettävissään opetusalan asiantuntemusta ehdotuksensa ti-laohjelman laadinnassa.

## 1.3 Palkinnot ja lunastukset

Palkintoina jaetaan 170 000 – 230 000 euroa seuraavasti:

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| I palkinto                      | 40 000 euroa |
| II palkinto                     | 30 000 euroa |
| III palkinto                    | 20 000 euroa |
| sekä kaksi lunastusta, kumpikin | 10 000 euroa |

Lisäksi toiseen vaiheeseen valituille maksetaan kullekin 30 000 euroa jonka edellytys on kilpailuohjelman mukaisen ehdotuksen jättäminen arvioitavaksi. Toiseen vaiheeseen kutsutaan 2-4 kilpailijaa.

Palkintolautakunta voi lunastaa myös ehdotuksia, joita ei valita vaiheeseen. Palkintolautakunta voi yksimielisellä päätöksellä jakaa palkintosumman toisinkin Suomen Arkkitehtiliiton kilpailusääntöjen mukaisesti, lukuun ottamatta ensimmäisen palkinnon sekä lunastusten palkintosummien arvoa. Palkintolautakunta voi halutessaan jakaa myös kunniamainintoja.

Suomen Arkkitehtiliitto (SAFA) perii kilpailusääntöjensä mukaan 7 % palkinnoista ja lunastuksista. SAFA hakee palkintosummille verovapautta.

## 1.4 Palkintolautakunta

Palkintolautakuntaan kuuluvat kilpailun järjestäjän nimeämänä:

Pasi Leimi, toimialajohtaja, diplomi-insinööri, palkintolautakunnan puheenjohtaja  
Larisa Arminen, Lappeenrannan Kuntakiinteistöt Oy:n hallitusjäsen, kauppatieteiden maisteri  
Kimmo Hautamaa, kaavoitusarkkitehti, arkkitehti  
Virpi Junttila, kaupunkikehityslautakunnan jäsen, tekniikan tohtori  
Heini Löytty, hankekehitysarkkitehti, rakennusarkkitehti  
Pekka Oksman, suunnittelupäällikkö, rakennusarkkitehti  
Maarit Pimiä, kaupunginarkkitehti, arkkitehti  
Vesa Raasumaa, rehtori, kasvatustieteiden tohtori  
Katri Tolvanen, toimitilajohtaja, diplomi-insinööri  
Matti Veijovuori, asemakaava-arkkitehti, arkkitehti

Suomen Arkkitehtiliiton nimeäminä:

Erkko Aarti, arkkitehti SAFA  
Johanna Ojanlatva, arkkitehti SAFA

Kilpailun sihteerinä toimii Antti Pirhonen, arkkitehti SAFA, Planest Oy

Palkintolautakunta tulee kuulemaan asiantuntijoina seuraavia sekä tarvittaessa myös muita asiantuntijoita:

Olli Hirvonen, kaupungininsinööri  
Tanja Kaarna, projektipäällikkö  
Timo Kalevirta, suunnittelupäällikkö  
Jani Kanerva, riskienhallintapäällikkö  
Anu Koponen, palveluesimies  
Seppo Kylliäinen, talotekniikka-asiantuntija (LVI)  
Kirsi Leinonen, palvelupäällikkö  
Jukka Mielikäinen, projektijohtaja, rehtori  
Ilkka Oksman, liikuntapaikkarakentamisen asiantuntija  
Antti Pokkinen, talotekniikka-asiantuntija (sähkö)  
Heli Puhakainen, päiväkodin johtaja  
Päivi-Linnea Pötry, kirjasto- ja kulttuuritoimenjohtaja  
Ville Reinikainen, projektipäällikkö  
Sirpa Räikkönen, nuorisotoimen johtaja  
Mirja Sokura, suunnittelija  
Elina Särmälä, ruokapalvelujohtaja  
Hannu Tolonen, kaupunginpuutarhuri  
Heikki Tammola, rakennuttajainsinööri  
Anu Liljeström, opetustoimen johtaja  
Päivi Virkki, varhaiskasvatusjohtaja

Asiantuntijat ja sihteeri eivät osallistu päätöksentekoon eikä heillä ole oikeutta osallistua kilpailuun.

## 1.5 Kilpailun säännöt ja kilpailuohjelman hyväksyminen

Kilpailussa noudatetaan SAFA:n kilpailusääntöjä ([www.safa.fi](http://www.safa.fi)). Kilpailuohjelma liitteineen on järjestäjän, palkintolautakunnan ja Suomen Arkkitehtiliiton kilpailutoimikunnan hyväksymä.

## 1.6 Ohjelma-asiakirjojen luovutus

Kilpailuohjelma liitteineen on ladattavissa maksutta 31.8.2018 alkaen kilpailun verkkosivulla:

**[www.lappenranta.fi/sammontalo](http://www.lappenranta.fi/sammontalo)**

## 1.7 Kilpailun vaiheet ja päättymisaika

Kilpailun ensimmäinen vaihe on 31.8. – 30.11.2018 ja toinen vaihe 6.2. – 4.4.2019

Lista kilpailuun jätettyjen ehdotusten nimimerkeistä julkaistaan kilpailun verkkosivuilla ehdotusten saavuttua.

Toiseen vaiheeseen hyväksytyjen ehdotusten nimimerkit julkaistaan kilpailun verkkosivuilla ensimmäisen vaiheen ratkettua ja ehdotusten tekijöille ilmoitetaan jatkoon pääsystä.

Kilpailu pyritään ratkaisemaan toukokuun 2019 aikana.

Palkintolautakunta pidättää itsellään oikeuden tehdä ensimmäisen vaiheen arvioinnin perusteella tarpeellisia muutoksia kilpailun aikatauluun ja toisessa vaiheessa vaadittaviin asiakirjoihin.

## 2 Kilpailutekniset tiedot

### 2.1 Ohjelma-asiakirjat

Kilpailumateriaalina on tämä kilpailuohjelma sekä seuraavat kilpailun verkkosivulta ladattavat seuraavat erilliset liitteet:

|          |                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liite 1  | Pohjakartta (A3-koko 1:2000 pdf- ja dwg-tiedostot)                                        |
| Liite 2  | Ajantasa-asemakaava (A3-koko 1:2000 pdf-tiedosto)                                         |
| Liite 3  | Sammonlahden alueen kaupunkirakennekartta (pdf-tiedosto)                                  |
| Liite 4  | Asemapiirustus ja kilpailualueen rajausta (A3-koko 1:2000 pdf- ja 1:500 dwg-tiedosto)     |
| Liite 5  | Tilaohjelma (Hankesuunnitelman liite 1, Haahtela-kehitys Oy)                              |
| Liite 6  | Liikenneverkkokartta (pdf-tiedosto)                                                       |
| Liite 7  | Rakennettavuusselvitys (pdf-tiedosto)                                                     |
| Liite 8  | Viistoilmakuvia kilpailualueelta 10 kpl (pdf-tiedosto)                                    |
| Liite 9  | Maantasokuvia kilpailualueelta 33 kpl (jpeg-kuva) sekä kuvaussuunnat (pdf-tiedosto)       |
| Liite 10 | Sammontalon käyttäjien toiminnan kuvaukset 8 kpl (pdf-tiedosto)                           |
| Liite 11 | Säilytettävän kentän VSS – pukusuojan piirustuksia (3 kpl dwg- ja 2 kpl pdf-tiedostoa)    |
| Liite 12 | Pyydetyn lintuperspektiivikuvan pohjakuvia (3 kpl, joista kilpailija valitsee sopivimman) |
| Liite 13 | Kaupunkimalli (sketchup-tiedosto) ja laserkeilausaineisto (laz-tiedosto)                  |

### 2.2 Kilpailua koskevat kysymykset

Kilpailijoilla on mahdollisuus pyytää ohjelmaa koskevia selvityksiä ja lisätietoja. Kysymykset osoitetaan palkintolautakunnalle ja lähetetään sähköpostilla kilpailun sihteerille aiheotsikolla ”Sammontalo” osoitteeseen:

**antti.pirhonen@planest.fi**

Kysymykset ja vastaukset julkaistaan kilpailun verkkosivuilla.

Kilpailun 1. vaihe

kysymykset lähetettävä viimeistään 11.10.2018

vastaukset kysymyksiin julkaistaan kilpailun verkkosivulla 17.10.2018

Kilpailun 2. vaihe

kysymykset lähetettävä viimeistään 28.2.2019

vastaukset kysymyksiin julkaistaan kilpailun verkkosivulla 5.3.2019

### 2.3 Kilpailukieli

Kilpailuehdotukset on tehtävä suomen kielellä.

### 2.4 Kilpailun ratkaiseminen, tulosten julkistaminen ja näytteillepano

Kilpailun ensimmäinen vaihe pyritään ratkaisemaan tammikuussa 2019. Jatkoon päässeille annetaan välittömästi tieto jatkoon pääsystä ja kaikille kilpailijoille kilpailun verkkosivujen kautta.

Kilpailun toiseen vaiheeseen valittavat ehdotukset saavat kilpailulautakunnalta väliarvioinnin ja näkemyksiä ehdotuksen edelleen kehittämiseksi. Toinen vaihe pyritään ratkaisemaan toukokuussa 2019. Kilpailun tuloksesta ilmoitetaan välittömästi toiseen vaiheeseen osallistuneille ja julkistamistilaisuudessa tiedotusvälineille.

Kilpailuun jätetyt kaikki työt asetetaan näytteille ensimmäisen vaiheen päätyttyä Lappeenrannassa.

Toisen vaiheen palkitut, lunastetut ja mahdollisen kunniainnoksen saaneet ehdotukset sekä palkintolautakunnan pöytäkirja asetetaan Lappeenrannassa näytteille neljän viikon ajaksi julkistamistilaisuudesta.

## 2.5 Jatkotoimenpiteet kilpailun seurauksena

Hankkeen jatkosuunnittelu sekä asemakaavan muutoksen laatiminen käynnistetään välittömästi kilpailun päätyttyä. Tavoitteena on tehdä suunnittelusopimus pää- ja arkkitehtisuunnittelusta voittaneen ehdotuksen tekijän kanssa.

Kilpailun järjestäjä neuvottelee kilpailun voittajan kanssa voittajaehdotuksen suunnittelutoimeksiannosta. Jos voittajia on useita, kaikki voittajat kutsutaan neuvotteluihin. Suunnittelutoimeksiannon hinnoittelun on oltava linjassa alalla yleisesti noudatettavan hinnoittelun kanssa.

Suunnittelu käynnistetään välittömästi kilpailun päätyttyä ja hankkeen odotetaan olevan valmis huhtikuussa 2023.

Kilpailun ratkettua kohde tullaan suunnittelemaan tietomallina rakennuksen koko elinkaaren kattavaan tietojen hallintaan ja mahdollisimman laajaan käyttöön kaikissa suunnittelun, rakentamisen, käytön ja ylläpidon vaiheissa. Suunnittelussa tullaan noudattamaan Lappeenrannan kaupungin tietomalliprojektitoimintaohjetta sekä YTV 2012 Yleiset tietomallivaatimukset-ohjetta.

## 2.6 Kilpailuehdotusten käyttö- ja julkaisu-oikeus

Kilpailun järjestäjällä on omistusoikeus palkittuihin ja lunastettuihin kilpailuehdotuksiin tekijänoikeuden jäädessä ehdotuksen tekijälle. Toimeksiannon saaneella suunnittelijalla ja kilpailun järjestäjällä on oikeus käyttää hyväkseen muiden palkittujen tai lunastettujen ehdotusten aiheita ja ideoita tekijänoikeuslain mukaisesti.

SAFA:lla ja Suomen rakennustaiteen museolla on oikeus julkaista kuvia kilpailuehdotuksista omissa julkaisuissaan ja verkkosivuillaan.

Kilpailun järjestäjät ja SAFA varaavat oikeuden käyttää ja luovuttaa kilpailuehdotusten materiaalia tutkimuksen ja viestinnän tarkoituksiin.

## 2.7 Kilpailuehdotusten palautus ja vakuuttaminen

Järjestäjä ei palauta kilpailuehdotuksia. Ehdotukset, jotka eivät ole palkittujen tai lunastettujen joukossa, ovat noudettavissa kilpailun julkistamisen jälkeen kilpailun verkkosivuilla ilmoitettavalla tavalla. Kilpailuehdotuksia ei vakuuteta järjestäjän toimesta.

## 3 Kilpailutehtävä

### 3.1 Kilpailun tavoitteet

Kilpailun tavoitteena on suunnitella Sammontalo, johon sijoittuvat yhtenäisen perusopetuksen koulun 1-9, varhaiskasvatuksen, esikoulun, kirjastopalveluiden, nuorisotoimen ja liikuntapalveluiden tilat. Siihen tulee osoittaa myös tilat neuvolalle, joka on toteutettavissa sen yhteyteen erillisenä myöhempänä rakennusvaiheena.

Sammontalon tulee olla toiminnallisesti ja arkkitehtonisesti korkeatasoisesti ratkaistu ja taloudellisesti toteuttamiskelpoinen. Rakennus kokoa alueen asukkaita yhteen, sallii monipuolisen iltakäytön ja palvelee muuntojoustavana eri toimijoita. Koululaisten iltapäivä- ja erilaisten muiden kerhojen toiminta on mahdollista joustavia tiloja hyödyntämällä.

Sammontalo siihen liittyvine lähiliikuntapaikkoineen tulee toimimaan koko Sammonlahden alueen keskeisenä liikuntapaikkana, johon on helppo tulla. Siellä voidaan myös järjestää erilaisia yleisötilaisuuksia sekä liikuntatapahtumia. Kirjasto on kaupungin vilkain lähikirjasto, joka palvelee kaikkia läntisen alueen asukkaita. Nuorisotoimen tilat muodostavat nuorten oman halun ja mielenkiinnon mukaiset tilat.

Lappeenrannan väestön ennustetaan kasvavan vuosille 2014–2030 laaditun väestösuunnitteen mukaan noin 300 asukkaalla vuodessa, joskin väestönkasvu on viime vuosina ollut ennustettua hitaampaa. Sammonlahden suuralueen väestön ennustetaan kasvavan vuoden 2015 noin 15 000 asukkaasta vuoteen 2030 mennessä noin 17 400 asukkaaseen.

Lappeenrannan kiinteistöstrategian tavoitteena on tilankäytön vähentäminen siten, että kaupungin palvelutautannossa olevien tilojen neliömäärä on 90 % nykyisestä vuoteen 2021 mennessä ja 85 % nykyisestä vuoteen 2023 mennessä. Tavoite on haastava ja siksi Sammontalon monikäyttöisyyden halutaan olevan tavanomaista laajempaa sekä toimialarajat ylittävää. Tämä asettaa erityisvaatimuksia ja haasteita erityisesti tilojen välisille yhteyksille.

Keskeisenä tavoitteena on luoda uusia oppimisen ja opettamisen malleja tukeva, toiminnallisesti sekä taloudellisesti tehokas, terveellinen sekä turvallinen toimintaympäristö, joka palvelee useita toimijoita sallien tilojen yhteiskäytön nostaen niiden käyttöasteen korkeaksi.

Länsialueen koulu- ja päiväkotiverkkoa sekä Sammonlahden aluekeskuksen julkisia rakennuksia on tarpeen uudistaa. Työ aloitettiin palveluverkkoselvityksellä, jonka tuloksena syntyi raportti ”Sammonlahden monitoimitalon tilojen strateginen suunnittelu ja tilojen käytön optimointi” ja hankesuunnitelma, jonka mitoitust perustuu Lappeenrannan väestöennusteeseen vuoteen 2030. Tämä kilpailuohjelma perustuu mainittuihin dokumentteihin.

Palveluverkkoselvityksessä asetettuna yleisenä tavoitteena oli, että toiminnot voidaan järjestää taloudellisesti ja laadukkaasti, ja että tilat tulevat olemaan tarkoituksenmukaisia, terveellisiä ja turvallisia. Lisäksi hankkeella tulee voida parantaa Sammonlahden alueen identiteettiä.

Lappeenranta on sitoutunut kestävän kehityksen edistämiseen parantamalla toimintansa ympäristövaikutuksia. Talouden tavoitteiden saavuttaminen tilankäytön ja energiankäytön osalta tukee myös ympäristötavoitteita.

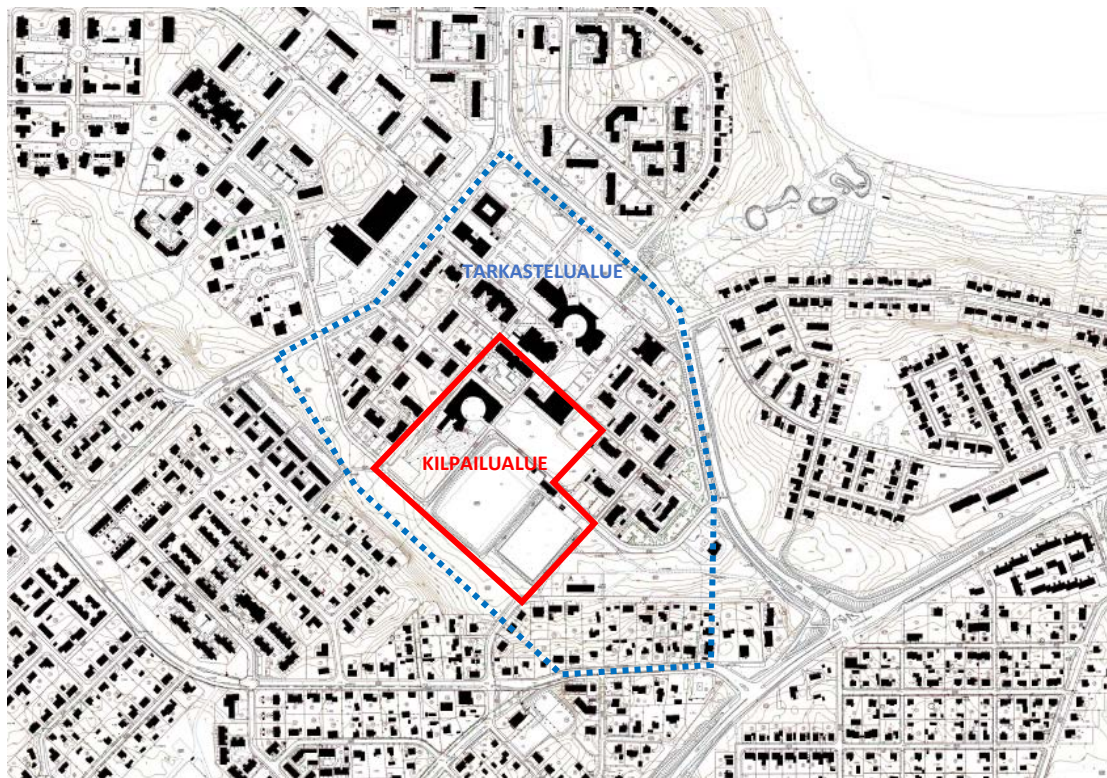
### 3.2 Kilpailualue

#### 3.2.1 Sijainti

Sammonlahden keskusta toimii Lappeenrannan läntisten alueiden aluekeskuksena. Keskeiset rakennukset ovat valmistuneet suhteellisen lyhyen ajan sisällä ja alue on arkkitehtuuriltaan yhtenäinen. Rakennukset edustavat 1980-luvun postmodernismista vaikutteita saanutta tyyliä, johon kuului punatiilen käyttö ja viittaukset historiallisiin aiheisiin. Pyöreä liikekeskus erottuu selvästi muista rakennuksista ja muodostaa alueen kaupunkikuvallisen keskipisteen. Nykyään keskusta, Sammontori, on hiljentynyt ja suurempi kauppakeskittymä on rakentunut noin 0,5 km päähän pohjoiseen. Alueen yleisilmettä tulee kohentaa ja rakennuskantaa sekä liikenneverkkoa uudistaa. Alueella ei ole yleis- tai asemakaavalla suojeltuja kohteita.



Tarkastelualue rajautuu Skinnarilankadun, Sammonlahdenkadun, Merenlahdentien ja puiston väliselle alueelle. Varsinaisena kilpailualueena on nykyisen Sammonlahden koulun, päiväkodin, liikuntahallin ja urheilukentän muodostama alue.



### 3.2.2 Historia

Lappeenrantaan oli suunniteltu perustettavaksi Itä-Suomen yliopistoa 1950-luvulta lähtien. Korkeakoulun sijoittuminen Skinnarilanniemeen merkitsi luonnollisesti Lappeenrannan länsialueiden muuttumista entistä tärkeämmäksi kasvusuunnaksi. Länsialueiden kavasuunnittelu käynnistyi 1970-luvun alkupuolella, jolloin aluekeskuksen paikaksi kiinteytyi Sammonlahti. Vuoteen 1977 mennessä oli asemakaavoitettu laaja, Helsingintieltä Skinnarilanniemen pohjoisosaan ulottuva alue, johon ei kuitenkaan vielä kuulunut Sammonlahden keskustaa eikä sen itäpuolista pientaloaluetta, jotka asemakaavoitettiin myöhemmin (Immonen, Olli 1992).

Sammonlahden keskustan suunnittelun pohjana on käytetty Professori Olli Kivisen laatimaa vuonna 1979 vahvistettua asemakaavaa. Tavoitteena oli saada aikaan mielenkiintoinen kaupunkitilojen sarja. Lopullinen suunnitelma valmistui vuonna 1981. Sammonlahden julkiset rakennukset suunnitteli Suunnittelurengas Oy, pääsuunnittelijana toimi arkkitehti Sulo Savolainen. Sammontorin suunnittelu alkoi vuonna 1985 ja rakennus valmistui syksyllä 1988. Keskeiseltä osaltaan pyöreä Sammontorin rakennus muodostui kaupunginosan keskipisteeksi niin toiminnallisesti kuin kaupunkikuvallisestikin. Sammonlahden muut julkiset rakennukset valmistuivat 1980- ja 1990-luvuilla suhteellisen lyhyen ajan sisällä: päiväkotia 1984, terveysasema 1986, yläasteen koulu 1989 ja kirkko 1992 (Takala, Laura 2008).



### 3.2.3 Kaavatilanne

Kilpailualueen ympäristö on voimassa olevassa yleiskaavassa seuraavilla merkinnöillä:

**AK1:** Kerrostalovaltainen asuntoalue. Alue varataan asuntokerrostaloille. Alueella voidaan sallia asuinympäristöön soveltuvia tiloja.

**P/A:** Palvelujen ja hallinnon alue / asuntoalue. Alueen lopullinen käyttötarkoitus ratkaistaan asemakaavoituksen yhteydessä.

**V:** Alue varataan yleiseen virkistystoimintaan, liikuntapalveluille ja ulkoilukäyttöön. Alueella sallitaan:

1. ulkoilua, liikuntaa ja muuta yleistä virkistystoimintaa palveleva rakentaminen ja
2. rakentaminen alueella harjoitettavan maa- ja metsätaloustoiminnan tarpeisiin siten, että rakentaminen soveltuu hyvin maisemaan eikä merkittävästi vaikeuta alueen pääasiallista käyttöä.

Rakennuslain 124 a §:ään perustuva määräys:

1. Alueella ei sallita virkistyskäyttöä vaikeuttavaa tai maisemakuvaa tai biologian opetuskohteita turmelevaa puiden kaatamista, kaivamis-, louhimis-, tasoittamis- tai täyttämistyötä tai muuten näihin verrattavaa toimenpidettä.
  2. Vesistöä tai peltoaukeaa rajaavan puuston avohakkuuta ei sallita 50 metrin reunavyöhykkeellä,
- Suositukses:
1. Alueen metsät on hoidettava puistometsinä.
  2. Alueen pellot on hoidettava viljeltyinä tai niittyinä.





Alueelle ollaan valmistelemaan yleiskaavaa, jossa alueelle on esitetty seuraavia merkintöjä:

**AK:** Kerrostalovaltainen asuntoalue.

**AP:** Pientalovaltainen asuntoalue.

**P/A:** Palvelujen ja hallinnon alue / asuntoalue. Alueen lopullinen käyttötarkoitus ratkaistaan asemakaavoituksen yhteydessä.

**PY:** Julkisten palvelujen ja hallinnon alue.

**VU:** Urheilu- ja virkistyspalvelujen alue.



Kilpailualue on voimassa olevassa asemakaavassa julkisten lähipalveluiden, sosiaali- ja terveydenhuoltoa sekä opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialuetta. Aluetta ympäröivät puistoalueet sekä urheilu- ja virkistyspalvelualueet sekä asuinkerrostalojen korttelialueet.

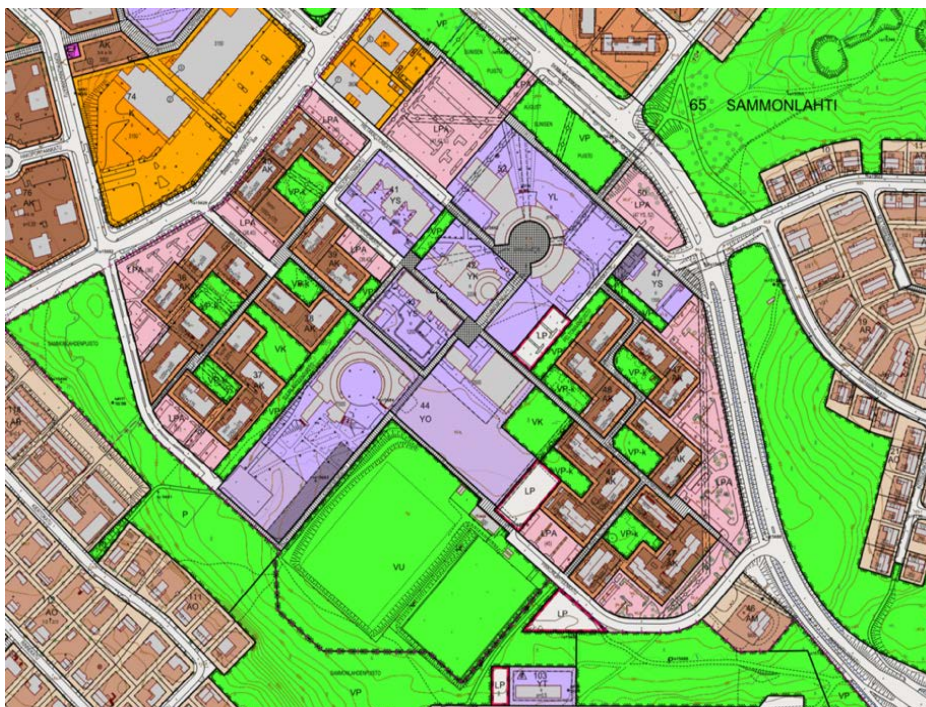
**YL:** Julkisten lähipalvelurakennusten korttelialue.

**YS:** Sosiaalitoiminta ja terveydenhuoltoa palvelevien rakennusten korttelialue.

**YK:** Kirkkojen ja muiden seurakunnallisten rakennusten korttelialue.

**VP:** Puisto.

**LPA:** Autopaikkojen korttelialue.



### 3.2.4 Nykyinen rakennuskanta

Suunnittelualueella sijaitsevat Sammonlahden koulu, liikuntahalli, päiväkotiki ja kentän VSS ja pukusuojarakennus.

Rakennuksissa on eriaistaisia rakenne- ja kosteusongelmia. Hankesuunnittelun aikana selvisi, että liikuntahallin ja olevan päiväkodin korjaaminen vastaavat kustannuksiltaan jotakuinkin uudisrakentamista. Sammonlahden koulussa tekninen korjaustarve on pienempi, mutta rakennuksen muoto, kerroskorkeudet ja tilajako vastaavat vain vähäistä käytölle asetettuja tavoitteita. Korkeiden korjauskustannusten lisäksi vanhat tilat ja niiden sijoittelu aiheuttaisivat tulevalle toiminnalle rajoitteita.



### 3.2.5 Maasto ja rakennettavuus

Maasto on pääosin loivapiirteistä +90 - +100 metrin korkeudella merenpinnasta. Rakennetuilla alueilla maanpintaa on tasoitettu. Suunnittelualan eteläpuolella Sammonlahdenpuiston metsäinen suojavyöhyke nousee kuitenkin törmäisesti urheilukentän +94 tasosta korkeimmillaan tasoon +115 ylärinteen asuinalueelle. Kilpailualue sijaitsee vedenhankintaa varten tärkeällä Huhtiniemen (0540501A) pohjavesialueella. Eteläosa on pohjaveden muodostumisaluetta.

Metsäisellä suojavyöhykkeellä alueen lounaisosassa on polkuja. Suojavyöhykkeen keskiosassa on frisbeegolfrata, jonka kohdilta kasvillisuus on kulunut. Alueen itä- ja keskiosat ovat pääasiassa varttunutta kuusi- ja mäntyvaltaista sekametsää. 2015 tehdyn luontoselvityksen perusteella alueelta on tehty liito-oravan papanahavaintoja muutamien puiden alta. Liito-oravan liikkumisyhteys-, levähdys- ja lisääntymisalueet tulee ottaa huomioon. Itäosassa on havupuiden lisäksi koivua ja raitoja sekä niiden alla runsaasti pihlajan vesoja, vaahteroita ja katajia. Länsipään puusto on lehtipuuvaltaisempaa ja nuorempaa. Koivujen lisäksi on raitaa, harmaaleppää, vaahteraa ja muutamaa kuusi, pensaskerroksessa pihlajaa ja haapaa. Länsipää rajoittuu haavikkoon, jossa on muutamia kymmeniä nuorehkoja haapoja.

Urheilukentän koillispuolella on avoin joutomaakenttä, jossa on matalaa heinävaltaista kasvillisuutta. Urheiluhallin kaakkoispuolella on asemakaavassa VK- leikkikenttämerkintä. Kyseisellä alueella ei ole leikkikenttää vaan metsikön läpi menee kulkuväylä ja sinne on istutettu alppiruusupuisto. Suunnittelualueen asemakaavassa olevat yhdeksän VP-k korttelipuistoa ovat korttelileikkipaikkoja, jotka ovat niiden viereisten kiinteistöjen hoidossa ja hallinnassa.

Sammonlahden koulun edustalla on noin 0,25 hehtaarin puulajipuisto, jossa on noin 30 puu- ja pensaslajia. Puulajipuisto suositellaan säilytettäväksi tai siirrettäväksi. Sammontorin ympäristössä on pieniä



puistometsäsaarekkeita, joiden aluskasvillisuus on leikattua nurmea. Sammonlahdenkadun ja Skinnarilankadun risteyksen kaakkoispuolella on pieni metsikkö, jossa kasvaa kookkaita kuusia ja lehtikuusia sekä niiden alla lehtipuuvesoja. Muu osa suunnittelualueesta on pääosin rakennettua aluetta ja piha-alueita.

Luonnonmukaisen, metsäisen ja puistomaisen yleisilmeen toivotaan säilyvän jatkossakin.

Alueella ei ole havaittu luonnonsuojelulain (29 §) suojeltuja luontotyypppejä, vesilain (2 luku 11 § ja 3 luku 2 §) suojeltuja vesiluontotyypppejä tai puroja eikä metsälain (10§) erityisen tärkeitä elinympäristöjä. Luontoselvityksen (Raunio ym. 2008) perusteella alueella ei esiinny uhanalaisia luontotyypppejä.

### 3.2.6 Perustamisolosuhteet

Kilpailualueen luonnollinen maaperä on routivaa, rakenteellisesti keskitiiviistä siltistä hiekkaan ja moreeniin vaihtelevaa maa-ainesta. Alue soveltuu maanvaraiseen perustamiseen, kun vajovedet hallitaan.

Paremmat kitkamaakerrostumat sijoittuvat urheilukentän takaosaan harjumuodostelman alahelmasta. Ne muuttuvat silttisemmiksi lounais-koillissuunnassa mentäessä kohti nykyisiä päiväkotia ja palloiluhallia.

Suunnittelualue voidaan jakaa tutkimusten perusteella rakennettavuudeltaan kolmeen alueeseen.

#### 1. Normaalisti rakennettava alue:

Nykyisen koulun ja urheilukenttien muodostama alue.

- Löyhät kerrostumat sijoittuvat alle metrin syvyyteen maanpinnasta jonka jälkeen alkavat tiiviit ja kantavat kerrostumat. Perusmaat vaihtelevat siltistä hiekkaan ja moreeniin ja ovat rakenteellisesti tiiviitä.
- Rakennukset voidaan perustaa maanvaraisin anturoin perusmaan varaan.
- Perustamissyvyys on noin 1-2 metriä maan pinnasta.
- Lattiat voidaan tehdä maanvaraisina.
- Rakennuspohjan kuivatus normaalisti.

#### 2. Vaikeasti rakennettava alue:

Nykyisten liikuntahallin, hiekkakentän, näiden itäpuolella oleva arboretum-puiston alueet.

- Alueelle ei suositella rakennettavan kellarillisia rakennuksia pohjaveden korkeusasemasta johtuen.
- Löyhät silttikerrostumat ovat 1- 4 metrin syvyydessä maanpinnasta, jonka jälkeen alkavat keskitiiviit ja kantavat moreenikerrostumat.
- Pohjaveden pinta on aivan nykyisten rakennekerrosten alapinnassa. Alueella on ilmeisesti lähteitä.
- Alueella tulee varautua pohjaveden alennukseen.
- Kevyet rakennukset voidaan perustaa pilarianturaperustuksiin (syväperustukset) tai laattaperustuksiin, alapohja maanvaraisena/kantavana.
- Osin perustaminen tehdään massanvaihdon tai kevennyksen varaan, osin perustaminen toteutetaan maanvaraisesti rakennuspohjan esikuormituksen jälkeen.
- Raskaammat rakennukset perustetaan paaluperustuksiin, jolloin alapohja on kantava
- Kadut rakennetaan maanvaraisesti.
- Putkistot perustetaan maanvaraisesti kiviainesarinan varaan.
- Rakennuspohja kuivataan normaalisti.

#### 3. Päiväkodin alue:

Päiväkodin alue sijoittuu koulun pohjoispuolelle. Siinä löyhät hiekkakerrokset ja silttiset hiekkakerrokset ulottuvat kahden metrin syvyyteen jonka jälkeen alkaa tiivis moreeni ja sen alapuolella mahdollinen kallio 2,5 -3,5 metrin syvyydessä.

### 3.2.7 Maanomistus ja tarkastelu suunnittelualueen riittävydestä

Kilpailualue on kokonaisuudessaan Lappeenrannan kaupungin omistama.

Jotta Sammontalolle saadaan riittävät piha-alueet ja toimiva massoittelu, on varauduttu nykyisen peruskorjausta vaativan pallokentän kääntämiseen ja siirtämiseen. Samassa yhteydessä kentälle rakennetaan tekonurmi, joka

palvelee sekä koulun liikuntakäyttöä että yleistä käyttöä. Toinen kentistä voidaan laskea mukaan koulutontin mitoitukseen.



Kuva länsialueen palveluverkkoselvityksestä

### 3.2.8 Kunnallistekniikka

Uudisrakennukset tullaan liittämään kaupungin alueella oleviin kunnallisteknisiin verkkoihin.

## 4 Suunnitteluohjeet

### 4.1 Yleistä

Sammontalolla turvataan Lappeenrannan länsialueen keskeisten opetus-, terveys-, sivistys- ja liikuntapalvelujen yhteiset toiminta- ja kehitysmahdollisuudet kestävästi ja taloudellisesti sekä vahvistetaan alueen identiteettiä.

Sammontalo luo mahdollisuuksia ja uusia palveluja lapsien ja nuorten lisäksi myös ikääntyneimmille elinikäiseen liikuntaan ja vapaa-ajan toimintaan. Sijoittamalla palvelut yhteen kokonaisuuteen voidaan tilojen yhteis- ja rinnakkaiskäyttöä tehostaa. Samalla alueelle syntyy oma tapahtumakeskus, kylätalo, joka lisää koko Sammonlahden alueen vetovoimaisuutta.

Sammontalon ratkaisut noudattavat uuden opetussuunnitelman tavoitteita opetuksen yksilöllistymistä, yhteiskunnan eri resurssien hyödyntämistä opetuksessa, yhtenäiskoulun yhtenäisen toimintakulttuurin toteutumista sekä digitalisaation edistämistä.

Tässä kilpailuohjelmassa on kuvattu tilojen ominaisuuksia ja käyttöä paikoitellen hyvinkin tarkasti. Tarkoituksena on luonnehtia toimintaa ja antaa tarkempaa ohjeistusta erityisesti kilpailun toista vaihetta silmällä pitäen.

Kaupunginvaltuusto on päättänyt 4.6.2018 kaupunginhallituksen esityksen mukaisesti: 'Kaupunginhallitus esittää edellä olevan perusteella kaupunginvaltuustolle hyväksyttäväksi periaatteen, että Sammonlahden liikuntahallin lisäksi myös Sammonlahden koulu ja päiväkotit puretaan ja suunnittelua jatketaan uudisrakennusvaihtoehtona.' Esiitys hyväksyttiin. Eli myös Sammonlahden koulun osalta on tehty periaatepäätös, että rakennus voidaan korvata uudisrakennuksella.

Kilpailualueella kentän VSS- ja pukuhuonerakennus säilytetään.

Lappeenrannan kaupunki tavoittelee puun käytön lisäämistä kaupungin rakennushankkeissa. Kilpailussa puun käytön laajuus on kilpailijan omassa harkinnassa.

Kilpailussa tulee esittää ensisijaisesti massoitteeluun, energiantuotantoon ja -kulutukseen sekä toimintoihin liittyvät perusratkaisut, jotka sallivat tavoitteiden toteutumisen jatkosuunnittelussa.

Kilpailuohjelmassa 5 on kuvattu Sammontaloon sijoittuvien toimintojen keskeiset tavoitteet. Näiden lisäksi on liitteenä viitteellinen hankesuunnitteluvaiheen tilaohjelma, joka ei tilojen määrän osalta sido kilpailijaa.

Liitteenä 10 on eri toimijoiden toiminnalliset suunnitelmat, joissa on kuvattu toimijoiden tiloja koskevia toiveita. Sammontaloon haetaan toimialat ylittävää monikäyttöisyyttä, joten esitettyjä tilatoiveita on osin tarkoitus toteuttaa yhteiskäyttöisinä. Kilpailuohjelmaan kirjatut tavoitteet ovat määrääviä ohjeita.

### 4.2 Asemakaavalliset tavoitteet

Hankkeen asemakaavallisena tavoitteena on muodostaa Sammontalosta Sammonlahden keskustan kehittämistä tukeva kokonaisuus. Hanke muodostaa yhdessä Sammonlahden kirkon ja seurakuntakeskuksen sekä Sammontorin kanssa aluekeskuksen toiminnallisen ja kaupunkikuvallisen ydinalueen. Sammontalo liittyy turvallisten ja sujuvien yhteyksien kautta ympäröivään liikenne- ja viheralueverkostoon. Tavoitteena on kaupunkikuvallisesti korkeatasoinen aluekeskus, jossa rakennusten massoitteelu sekä niiden yhteyteen muodostuvat aukiot ja katutilat ja aukiot muodostavat mielenkiintoista ja viimeisteltyä kaupunkitilaa.

### 4.3 Vaiheittainen toteutus

Sammonlahden koulua ja päiväkotia hyödynnetään hankkeen toteutuksen ajan mahdollisuuksien mukaan väistötilakustannuksien minimoimiseksi. Mikäli uudisrakentamista sijoitetaan Sammonlahden koulun paikalle, tullaan

uudisrakentaminen vaiheistamaan tai koulun toiminta siirtämään väistötiloihin. Nykyisten rakennuksien mahdollinen lyhyt- tai pitkäaikainen hyödyntäminen ei saa kuitenkaan vaikuttaa heikentävästi hankkeen lopulliseen laatuun.

## 4.4 Tilojen yhteiskäyttö

Lappeenrannan kouluverkon kehittämissuunnitelmat tähtäävät monipuolisuuteen ja palvelujen kattavuuteen. Useamman perusopetuksen oppilaan tulee voida käydä koulua, jonka oppimisympäristön, opetusjärjestelyjen, valinnaisaineiden, aamu- ja iltapäivätoiminnan, kerhotoiminnan sekä oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuen tarjonta on mahdollisimman laajaa. Suuremman toiminnallisen yksikön etuna on tilankäytön tehokkuus sekä monipuolinen oppimisympäristö, jossa pienet ryhmät voivat muodostaa myös useita rinnakkaisia suuryhmiä.

Sammontalon ratkaisun tulee olla toiminnallisesti muuntojoustava ja palvella eri toimijoiden tarpeita monipuolisesti. Rakennuksen monikäyttöisyyden halutaan olevan totuttua laajempaa sekä toimialarajat ylittävää. Tämä asettaa erityisiä vaatimuksia tilojen sekä eri toimintojen välisille yhteyksille. Myös tavoite viitetilaohjelmaa tehokkaammasta tilaohjelmasta edellyttää huolellista pohdintaa tilojen vuorottais- ja yhteiskäytöstä sekä tilojen käytön ajoituksesta. Tavoitteena on myös akustiikaltaan hyvä ja toimiva kokonaisuus.

Sammontalon keskeisimpiä toimijoita ovat:

- oppilas- ja kouluterveydenhuolto
- neuvola, jonka tulee olla toteutettavissa erillisenä rakennusvaiheena myöhemmin
- liikunta
- kirjastotoimi
- aamu- ja iltapäivätoiminta
- nuorisotoimi sekä muu kerho- ja harrastustoiminta
- ruoka- ja puhtauspalvelut
- kiinteistöpalvelut

Sammontalon tilat palvelevat vuorottaisesti lisäksi myös kansalaistoimintaa, kerhoja ja harrastamista.

Rakennukseen toteutettava väestönsuoja hyödynnetään normaaliaikana pääkäyttötarkoituksen mukaisina tiloina mahdollisimman tehokkaasti.

## 4.5 Viitteellinen tilaohjelma

Sammontalon viitetilaohjelma on laajuudeltaan noin 14 800  $\text{m}^2$  ja sen mukainen bruttoala-arvio on noin 16 400  $\text{brm}^2$ . Viitetilaohjelman hyötyala on noin 13 020  $\text{hym}^2$ , laajuudeltaan ehdoton maksimi ja vain yksi esimerkki tilaohjelmasta. Kilpailijoiden ehdotuksissaan esittämien tilaohjelmien odotetaan alittavan em. laajuudet esittämällä innovatiivisia tilankäyttöratkaisuja.

Arkkitehtikilpailulle asetetaan seuraavat tehokkuustavoitteet:

- perusopetus: tavoite päästä alle 8  $\text{hym}^2$ /oppilas
- päiväkotit: n. 7  $\text{hym}^2$ /lapsi
- muiden toimijoiden tilat enintään tilaohjelman kokoisina, mutta lasketaan eduksi, jos toiminnot saadaan mm. yhteiskäyttömahdollisuudella pienemmiksi

Hankesuunnittelun yhteydessä muodostuneessa tilaohjelmassa käyttäjän esittämät toiminnot ovat kilpailussa suunnittelijaa sitovia.

Huoneiden koot ja lukumäärät eivät kuitenkaan sido kilpailijaa, vaan määräävää on kuvattujen toimintojen sujuvuus, tilojen monipuoliset käyttömahdollisuudet sekä tilatehokkuus.



Hankesuunnitteluvaiheen tilaohjelma:

|                      |                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Päiväkoti            | 1 700 m <sup>2</sup>                                                  |
| Perusopetuksen koulu | 10 300 m <sup>2</sup> (sisältää oppilashuollon ja esiopetuksen tilat) |
| Kirjasto             | 370 m <sup>2</sup>                                                    |
| Nuorisotoimi         | 190 m <sup>2</sup>                                                    |
| Neuvolapalvelut      | 270 m <sup>2</sup>                                                    |
| Kiinteistötoiminta   | 190 m <sup>2</sup>                                                    |
| <b>Yhteensä</b>      | <b>13 020 m<sup>2</sup></b>                                           |
| Talotekniikka        | 1 180 m <sup>2</sup>                                                  |
| Osastoiva liikenne   | 600 m <sup>2</sup>                                                    |
| <b>Yhteensä</b>      | <b>1 780 m<sup>2</sup></b>                                            |

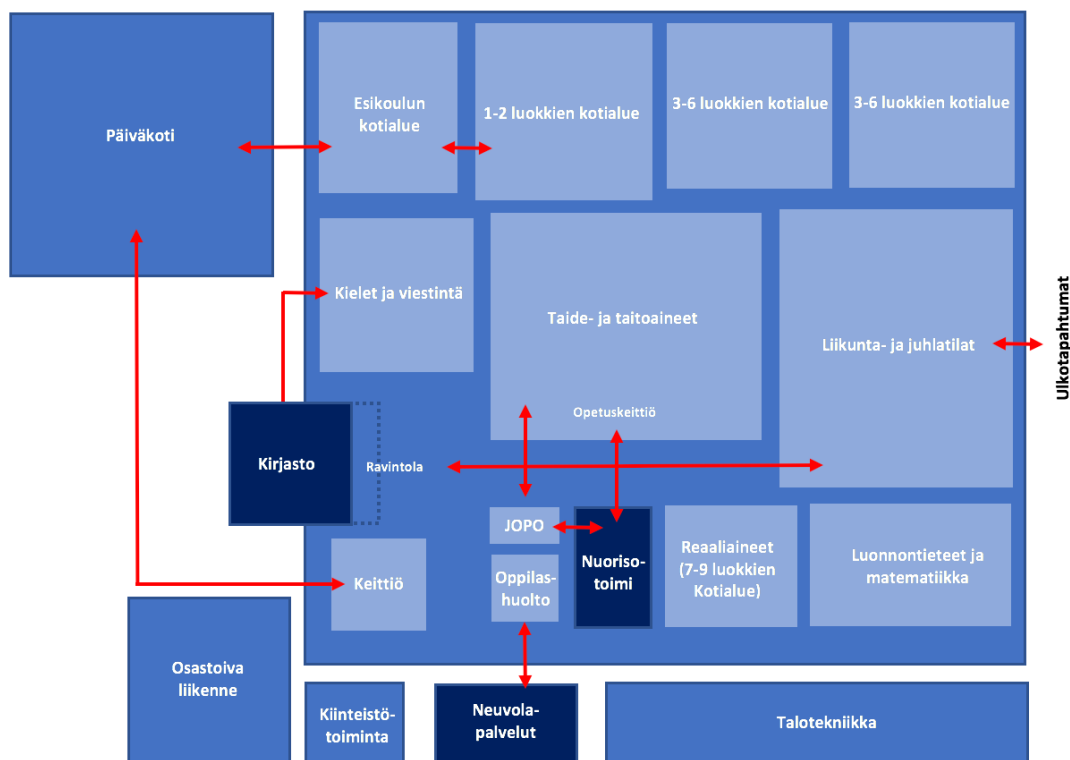
Tarkempi viitetilaohjelma on liitteenä.

Arkkitehtikilpailun liitteenä oleva tilaohjelma on laadittu käyttäen tilamitoituksessa Haahtela-Kehitys Oy:n kehittämää WorkPlace Planning prosessia.

Prosessissa organisaatio ei ilmoita tilojen määriä tai kokotavoitteita vaan he kuvaavat mitä he tekevät operatiivisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Organisaatioiden ydintoiminta kuvataan toiminnan ja käyttäjien kuorman pohjalta. Esimerkiksi opetustoiminta kuvataan oppilaan näkökulmasta opetuksen tuntijaon pohjalta, tai päiväkodin toiminta vastaavasti hoitopaikkojen pohjalta. Kuvauksessa otetaan huomioon oppilasmäärä, opintojen määrä ja opintojen tarvitsemat erilaiset oppimisympäristöt. Kuvausten perusteella mitoitetaan toimintaa palvelevat tilat ja niiden käyttöasteet.

Kilpailijoiden odotetaan esittävän omia näkemyksiään tilatarpeista sekä tilojen tehokkaasta ja innovatiivisesta hyödyntämisestä.

#### SAMMONTALON TILARYHMÄT JA NIIDEN YHTEYDET



#### 4.5.1 Sammontalon eteis- ja vaateilat

Sammontalo toteutetaan ns. kengättömänä rakennuksena, joka asettaa tilavaatimuksia eteistiloille. Sisäänkäyntien yhteyteen tulee varata tilat ulkokenkien säilytykselle.

Ulkovaatteille tarkoitettujen säilytystilojen tulee olla selkeästi erotettu muista tiloista.

Päiväkodin, esiopetustilojen ja koulun 1-2 luokkien oppilaille tulee sijoittaa eteistilaan oma naulakkopaikka (leveys noin 25-30 cm/lapsi) jossa on oma lokero, vaate- ja reppukoukku sekä tilaa sisätossuille.

3-9 luokkien oppilaille tulee eteistilaan varata riittävästi naulakkotilaa takeille sekä jokaiselle lokerokaappi reppua ja sisätossuja varten. 9 luokkien oppilailla lokerokaapit voivat olla suuremmat, jotta niihin mahtuu reppu ja mopokypärä.

#### 4.5.2 Päivähoidon tilat

Sammonlahden päiväkodin lasten mitoitusmäärä on 228 lasta. Lapsista muodostuu 11 ryhmää, joiden ryhmäkoko on 20–24 lasta. 0–2-vuotiaiden pienten lasten ryhmässä on 12–14 lasta. Tilaohjelmaan ei ole mitoitettu erikseen perhepäivähoidon varahoidolle, osapäivähoidolle eikä avoimelle päiväkodille tiloja.

Kullakin ryhmällä on oma kotialue ja eteinen. Kahta kotialuetta kohden on yksi selkeästi erotettu märkäeteinen.

Päiväkodilla on peilein varustettu liikuntasali, jota voidaan tarvittaessa käyttää myös muuhun liikunnan ja iltakäytön tarpeisiin.

Varhaiskasvatuksessa toimitaan pienryhmissä. Lapsilla voi olla hoitopäivän aikana erilaisia ulkopuolisten terapeuttien toteuttamia terapioida. Terapioita voidaan antaa ryhmätiloissa (tilaohjelmassa 3 kpl) jotka ovat päivittäin päiväkodin pienryhmien käytössä. Lisäksi on kaksi neuvottelutilaa, joita käytetään mm. lasten huoltajien tapaamisiin, joita on vähintään kaksi kertaa vuodessa lasta kohden. Toinen neuvottelutila voi olla samalla päiväkodin tarvitsema ruokailutila, jossa on tilaa henkilöstön työpaikkakokouksiin (15 henkeä). Näiden tulee sijaita helposti saavutettavassa paikassa.

Ruokailutilaan tarvittavat neliöt saadaan jättämällä verstaat toteuttamatta ja osoittamalla koulun johonkin taito- ja taideaineiden soluun myös päiväkodin käyttöä. Päiväkotiin tulee järjestää säilytystila lasten askartelutarvikkeille (kaapit tai varasto).

Ruokailutilan lähelle sijoitetaan pieni kotikeittiömäinen keittiötila, joka palvelee laajennetun hoidon piirissä olevien lasten iltapalan ja lauontain ruuan lämmittämässä ja tarjoilussa, jonka tekee lasten kasvattaja.

Päiväkodin alle 3 –vuotiaat lapset ruokailevat omilla kotialueillaan ja 3-5 vuotiaat lapset ruokailevat päiväkodin ruokailutilassa. Lounas, aamu- ja välipala tuodaan keskuskeittiöstä. Iltapala ja laajennetun hoidon lauontain ruoka lämmitetään päiväkodin pienessä kotikeittiömäisesti varustetussa keittiössä. Ruokahuollon toimivuus edellyttää, että päiväkodin tilat eivät ole liian kaukana yhteisestä keittiöstä.

Kahta neuvottelutilaa käytetään mm. lasten huoltajien tapaamisiin ja lasten tarvitsemaa terapiaa voidaan antaa ryhmätiloissa. Niiden kaikkien tulee sijaita helposti saavutettavassa paikassa.

Päiväkodin lapset ruokailevat omilla kotialueillaan. Kaikki lounaat ja välipalat tuodaan vaunuilla keskuskeittiöstä, johon tulee olla sujuva yhteys kohtuullisella etäisyydellä palvelukeittiöstä. Päiväkodilla ei ole erillistä keittiötä aamu- ja iltapalojen tekemiseen.

Päiväkodin toiminta-aika on arkisin klo 5.30–21.30 sekä lauontaisiin. Varhain aamulla ja illalla klo 17 eteenpäin toiminta supistetaan osaan päiväkodin tiloista.

Päiväkodissa tulee olla tila henkilökunnan työskentelylle sekä puku- ja wc-tilat lähellä lasten eteistiloja.

Päivähoidon tilavaraus on enintään 1 711 m<sup>2</sup>.

### 4.5.3 Esiopetuksen tilat

Varhaiskasvatus yhdessä siihen kuuluvan esiopetuksen kanssa muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle.

Esiopetuksessa mitoittava määrä on 120 lasta, jotka muodostavat kuusi 20 lapsen ryhmää.

Hallinnollisesti esiopetus kuuluu varhaiskasvatukseen, mutta tilaohjelmassa sen tilavaraus on merkitty koulun yhteyteen. Tämä siksi, koska sen tulee sijaita alkuopetuksen välittömässä läheisyydessä.

Esiopetuksen kotialueelta edellytetään muunneltavuutta, joustavuutta ja poikkeuksellisen laadukasta akustiikkaa sekä valaistusta.

Esiopetus toimii muunneltavien tilojen sekä monimuotoisen oppimisalueen ja leikkitilan muodostamassa kokonaisuudessa, josta on hyvä toiminnallinen yhteys 1.–2. luokkiin.

Esiopetuksella on oma sisäänkäynti ja märkäeteinen. Esiopetus käyttää Sammontalon yhteisiä liikuntatiloja. Esiopetuksen tiloja käytetään myös iltapäiväkerhon toimintaan.

Esiopetuksen lapset ruokailevat koulun ruokasalissa.

Esiopetuksen tiloista tulee olla sujuva ja turvallinen käynti omalle ulkoilualueelle, josta löytyy lasten ikään ja kehitystasoon sopivia turvallisia toimintaympäristöjä.

### 4.5.4 Perusopetuksen tilat

Uuteen Sammontaloon sijoittuvan perusopetuksen koulun mitoituksena on yhteensä 1 000 oppilasta: 920 perusoppilasta ja 50 luokkamutoisen erityisopetuksen oppilasta. Tämän lisäksi ovat perusopetukseen valmistavan opetuksen 30 oppilasta. Tilallisina kokonaisuuksina halutaan muodostaa enintään 200 oppilaan alueita. Kun mitoitus on alle 8 hym<sup>2</sup> / oppilas, on perusopetuksen koulun koko alle 8 000 hym<sup>2</sup>.

Taulukko: Sammontalon uuden koulun oppilasmäärä

| LK | Perusryhmien määrä | Oppilasmäärä | Ryhmäkoko |                                     |
|----|--------------------|--------------|-----------|-------------------------------------|
| 1. | 4                  | 70           | 18        |                                     |
| 2. | 4                  | 70           | 18        |                                     |
| 3. | 5                  | 95           | 19        |                                     |
| 4. | 5                  | 95           | 19        |                                     |
| 5. | 5                  | 95           | 19        |                                     |
| 6. | 5                  | 28           | 95        | 19 520 alakoulu yhteensä            |
| 7. | 7                  | 130          | 19        |                                     |
| 8. | 7                  | 130          | 19        |                                     |
| 9. | 8                  | 22           | 140       | 18 400 yläkoulu yhteensä            |
|    | 50                 | 920          | 18        | 920 yhteensä ilman erityisoppilaita |

Uuden Sammonlahden koulun oppimisympäristöt toteutetaan monipuolisiksi, inspiroiviksi, turvallisiksi sekä oppilaan ikää ja kehitystasoa tukeviksi.

Koulu muodostuu eri luokkakokonaisuuksien kotialueista ja yhteisistä oppimisalueista. Koulun fyysiset, sosiaaliset, virtuaaliset ja mentaaliset oppimisympäristöt ovat muuntuvia sekä tutkivaan opiskeluun soveltuvia. Suunnittelun tulee olla käyttäjälähtöistä, luonnonmukaisuutta arvostavaa ja aistien käyttöä tukevaa.

Koulun tilojen ja lähialueiden tulee sisältää oppimista vahvistavia tekijöitä (esim. taidetta, kuvia/kuvasarjoja, installaatioita, karttoja, aikajanoja, esitteitä/julisteita, näyttöjä, malleja, simulaatioita, eri aistit huomioivia seikkoja, oppilaiden omia töitä, somistuksia ja esityksiä). Tilojen tulee olla monipuolisia ja eri tavoin joustavia: erikokoisia ja eri tavoin yhdisteltäviä tiloja sekä erikoistiloja luovaan oppimiseen.

Tilojen suunnittelussa erityistä huomiota tulee kiinnittää yksittäisten tilojen integroitumiseen olemassa olevaan tilakokonaisuuteen, jolloin erikokoiset tilat ja niiden väliset alueet muodostavat yhtenäisen monitoimialuekokonaisuuden (julkinen tila/puolijulkinen tila/puoliyksityinen tila/yksityinen tila). Sammantalossa tulee voida liikkua mahdollisimman vapaasti sisäjätkineissa - ilman siirtymisiä ulkotilojen kautta.

## **Perusopetus, 1.–2. luokkien kotialue**

Esiopetuksen (120 oppilasta) aikana oppilaalle tarjotaan mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikki ja lapsen kasvua kunnioittava monipuolinen vuorovaikutus luovat pohjan kouluun siirtymiselle. Esiopetus sijaitsee alkuopetuksen (140 oppilasta) läheisyydessä.

Toiminta esi- ja alkuopetuksen kotialueella suunnitellaan siten, että tilat sallivat saumattoman esi- ja alkuopetuksen välisen yhteistyön sekä erillisen opetustoiminnan ja aamu- ja iltapäivähoidon järjestämisen. Tilakokonaisuus rakentuu muunneltavista tiloista, yksilö- ja pienryhmätyöskentelyalueista, monimuotoisesta oppimisalueesta, leikki- sekä tukitiloista.

Myös alkuopetuksen (1.–2.luokkien) kotialueelta edellytetään muunneltavuutta, joustavuutta ja poikkeuksellisen laadukasta akustiikkaa sekä valaistusta, koska kaikki opetus liikuntaa lukuun ottamatta (mm. kielen opetus, erityisopetus ja terapiapalvelut) järjestetään kotialueella.

Alkuopetuksen 140 oppilaan kotialue suunnitellaan siten, että se voidaan tarvittaessa jakaa kahdeksi pienemmäksi lähiyhteisöksi (á 70 oppilasta). Myös alkuopetuksen tiloista tulee olla sujuva ja turvallinen käynti omille ulkoalueille, jotka ovat yhteisiä esiopetuksen oppilaiden kanssa. Piha-alueet koostuvat lasten ikä- ja kehitystason mukaisista turvallisista toimintaympäristöistä.

Alkuopetuksen 1.–2. luokkien 140 oppilasta jakautuvat kahdeksaan 18 lapsen ryhmään. Opetus tapahtuu pääosin kotialueella.

Muunneltavista tiloista koostuvalla kotialueella sijaitsevat myös kuvataiteen ja musiikin opiskelun mahdollistavat tilaresurssit. Erityisopetukselle tarvitaan kaksi muunneltavaa tilaa, ja perusopetukseen valmistavalle opetukselle kaksi omaa tilaa. Lisäksi tarvitaan ryhmätila. Tilaryhmään sisältyy monimuotoista oppimisaluetta, jossa neljä ryhmää voi toimia samanaikaisesti.

1.–2. luokille on oma sisäänkäynti ja märkäeteinen. 1.–2. sekä 3.-6. luokkien kotialueilla tulee olla yhteinen leikki-tila. Iltapäivätoiminta käyttää tiloja koulupäivän jälkeen.

## **Perusopetus, 3.-6. luokkien kotialue, 2 kotialuetta**

3.-6.-luokkien 380 oppilasta jaetaan kahteen 190 oppilaan kotialueeseen. Kotialue jaetaan tarvittaessa kahteen noin sadan toimijan yhteisöön. Yhteisö edelleen viiteen ryhmään, jolloin ryhmäkoko on 19 oppilasta.

Luokkien 3.-6. kotialue muodostuu muunneltavista tiloista sekä yksilö- ja pienryhmätyötiloista, erityisopetuksen tarvitsemista erikoistiloista ja tarvittavista tukitiloista. Oppilaan kotialue ja lähiympäristö säilyvät samoina neljän vuoden ajan.

Kummallakin 3.-6. luokkien kotialueella on muunneltavia tiloja. Näistä yksi on luokkamutoisen erityisopetuksen ryhmälle (maksimissaan 10 oppilasta), yksi S2-opetukselle (suomi toisena kielenä) ja yksi perusopetukseen valmistavalle opetukselle. Näiden ryhmien koot vaihtelevat 10-20 oppilaan välillä. Yhteisenä tilana molemmilla kotialueilla on monimuotoista oppimisaluetta, joka sisältää esimerkiksi yksilö- ja ryhmätyöalueita.

Kummallekin 3.-6. luokkien kotialuekokonaisuudelle on oma sisäänkäynti ja eteinen.

Kotialueella opiskelussa painottuvat toisteisen välinetaitojen opiskelun (äidinkieli, matematiikka ja vieraat kielet 3.-4.-luokilla). Monipuolisesti varusteltujen erikoisluokkien hyödyntäminen täydentää ja syventää kotialueilla tapahtuvaa opiskelua sekä tarjoaa mahdollisuuksia joustavien opetusryhmien muodostamiseen ja yksilöllisiin oppimispolkuihin.

Puolet 4.-6. luokkien ikäluokista käy A2-kielen opinnoissa kielten ja viestinnän tiloissa. A1- ja B1-kielten opetus 5. luokasta lähtien tapahtuu myös kielten ja viestinnän tiloissa. Taide- ja taitoaineiden opetus 3. luokasta lähtien tapahtuu aineopetustiloissa taide- ja taitoaineiden tilaryhmässä. Ympäristöopin laborointi tapahtuu luonnontieteiden ja matematiikan tilaryhmän luonnontiedeluokissa.

Edellä kuvatun johdosta 3.-6. luokkien kotialueilta tulee olla sujuva yhteys erikoisaineiden opetustiloihin.

## **Erikoisluokat ja vuosiluokat 7.-9.**

Yläkoulun tiloihin muodostetaan alueita aineryhmäkokonaisuuksittain.

### **Kielet 4.-9.**

Kielten oppimisen alueella opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta sekä vieraita kieliä. Alueella opiskelee noin 170 oppilasta, jotka työskentelevät yhdeksässä ryhmässä. Tämän lisäksi alueella työskentelee yläkouluikäisiä eri kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvia perusopetuksen valmistavan opetuksen oppilaita omassa kotiluokassaan (n. 20 oppilasta).

Pelillisuus, musiikki, draama sekä monipuolinen uuden teknologian ja median hyödyntäminen ovat tärkeä osa kielten oppimista ja ilmaisutaitojen kehittämistä. Alueella on pieni näyttämö, jossa voi harjoitella esityksiä ja ilmaisua. Aineryhmän tilat tulisi sijoittaa kirjaston läheisyyteen.

Kielten alueella kehitetään myös oppilaan monilukutaitoa. Tekstit voivat olla esimerkiksi puhetta, kirjoitusta, kuvaa, ääntä, liikettä, graafeja, kaavioita, karttoja tai tilastoja. Niitä kuunnellaan, luetaan yksin ja yhdessä, nähdään ja kirjoitetaan itsenäisesti. Kielten alueella tuotetaan animaatioita, live-lähetyksiä, videoita ja elokuvia.

Alueella on muunneltavia tiloja sekä monimuotoinen oppimisalue, johon voidaan luontevasti liittää esiintymistila (näyttämö) ellei se liity muuhun tilaan (esim. ruokasali). Tavoitteena on, että esiintymistila ei lisää pinta-alaa vaan toteutuu tilaa muuntaen.

S2-opetusta ja laaja-alaista erityisopetusta varten on molemmilla oma tilansa.

## **Luonnontieteet ja matematiikka 3.-9.**

Opiskelun lähtökohtana ovat luonnosta ja teknologisesta ympäristöstä tehdyt ilmiölähtöiset havainnot ja tutkimukset (esim. kasvien kasvattaminen, erilaisten havaintoasemat ja ekologiset energian tuotantomuodot). Sammontalo toimii tärkeänä tutkimusasemana, jossa oppilaat tekevät aitoa tutkimustyötä.

Alueella toteutetaan ne luokkien 3.-6.-ympäristöopin opintoihin liittyvät laboroinnit, joita ei ole mahdollista toteuttaa omalla kotialueella. Alueelle sijoittuvat tarvittavien laborointitilojen lisäksi myös ohjelmoinnin, robotiikan ja uuden teknologian opetuksessa käytettävät erikoisvälineet ja työympäristöt (esim. virtuaalitodellisuuden ja lisätyn todellisuuden hyödyntämiseen liittyvät välineet). Alueelle tarvitaan osa-aikaisen erityisopetuksen järjestämiseen tarvittava tila sekä tilat kahdeksalle opetusryhmälle.

## **Reaaliaineet (toimii 7.-9. luokkien kotialueena)**

Luokkien 7.-9.-kotialueella yläkouluikäiset oppilaat opiskelevat reaaliaineita. Tämän lisäksi alueella työskentelee yleisopetuksen pienryhmä (n. 10 oppilasta) omassa kotiluokassaan. Lisäksi alueelle sijoittuvat oppilaan ohjauksen, yläkouluikäisten oppilaiden pienryhmätoiminnan ja oppilaskuntatoiminnan järjestämiseen tarvittavat resurssit.



sit. Kotialueella vierailee usein koulun sisäisten ja ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden edustajia, jotka työskentelevät yhdessä oppilaiden kanssa. Yläkouluikäisten oppilaiden kotialueen tilat muodostuvat mm. yksilötyöskentelyalueesta ja pienryhmätiloista, kerhotiloista sekä muunneltavista luokkatiloista.

Alueella on kaikki 7.-9. luokkien reaaliaineiden opetus, oppilaskunnan kerhotila ja yksi luokkamutoisen erityisopetuksen tila. Alue suunnitellaan aineryhmän tarpeiden mukaan (yksilötyöskentelyalueita, pienryhmätiloja, muunneltavia tiloja) ja sen tulisi samalla toimia luontevasti yläkoululaisten omana maailmana.

### Taide- ja taitoaineet 3.-9.

Taide- ja taitoaineiden (TATA) oppimisen alueet yhdistävät eri-ikäisiä oppilaita ja heidän parissaan työskenteleviä aikuisia Sammonlahden koulussa ja Sammontalossa. TATA- oppimisympäristöt ovat keskeisiä ympäristöjä koulun yhteisöllisyyden, yhteisen toimintakulttuurin, tapahtumien, teemapäivien, monialaisten oppimiskokonaisuuksien, harrastekerhotoiminnan Maker-työskentelyn (tekemiseen ja kokeiluun perustuvaa) ja valinnaisuuden toteuttamisessa. TATA-alueilla toteutettavassa opetuksessa korostuvat luovuus, kulttuurinen osaaminen, ilmaisu sekä itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

TATA- alueet palvelevat monipuolisesti myös nuoriso-, kulttuuri- ja liikunta-alan toimijoita sekä erilaisia järjestöjä Sammonlahden alueella. Erillinen yläkouluikäisten oppilaiden joustavan perusopetuksen (JOPO-opetus/20 oppilasta/60m<sup>2</sup>) oppimisympäristö sijoittuu taide- ja taitoaineiden oppimistilojen sekä nuorisotyön erikoistilojen yhteyteen toiminnallisista ja tilankäyttöllisistä syistä.

TATA- tilaryhmässä on 3.-9. luokkien musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden opetuksen tilat. Tilaryhmän suunnittelun tavoitteena on toiminnallisen yhteistyön mahdollistaminen ja edistäminen taide- ja taitoaineiden, erityisesti kuvataiteen, teknisen työn ja tekstiilityön, sekä teknoluokkatoiminnan välillä. Tätä edistää esimerkiksi alueen keskiössä oleva yhteiskäyttöinen suunnittelutila.

Teknisen työn tiloissa on erilliset työsalit 3.-4. ja 5.-9. luokille. Konesali, pinta- ja kuumakäsittelysalit sekä sähkötyötila ovat yhteiset.

Tilaryhmä suunnitellaan aineiden tarpeiden mukaan toimivaksi yhteiskäyttöiseksi kokonaisuudeksi.

### 4.5.5 Nuorisotoimen tilat

Nuorisotyö tukee nuoren ja vanhempien välistä suhdetta ja nuoren suhdetta elinpiirinsä yhteisöihin. Työ perustuu pääosin nuorten oman halun ja mielenkiinnon mukaiseen avoimeen toimimiseen. Tilamitoituksena on 40 nuorta illassa. Nuoret, kuten muutkin ihmiset, menevät viettämään vapaa-aikaa valitsemaansa viihtyisimpään paikkaan. Tilat ja niiden kalustaminen tulee tehdä ensisijaisesti nuoria silmällä pitäen, vaikka tilat voivat palvella myös muita käyttäjäryhmiä silloin, kun ne eivät ole nuorisotoimen käytössä. Tilojen tulee olla kodikkaita ja muunneltavia, ja nuorisokulttuuri saa näkyä tiloissa. Tavoitteena onkin, että tilat ovat heidän tarpeittensa mukaisia ja sallisivat sellaisia ajanviettotapoja, jotka eivät sovellu muiden ympäristön palvelujen, kuten kirjaston yhteyteen. Tilojen tulisi sijaita siten, että ne palvelevat kaikkia oppilaita yhtäläisesti.

Sijoittuminen koulun ja muiden palveluiden kanssa yhteen paitsi tehostaa yhteistoimintaa ja avaa mahdollisuuksia tilankäyttöön, vahvistaa myös Sammontalon identiteettiä kaikkien väestöryhmien kylätalona.

Nuorisotoimi toimii tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa (esim. liikkuvat välitunnit, oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta). Tiloista tulee päästä jouhevasti sisäkautta koulun erityistiloihin, jolloin ne ovat käytettävissä tarpeen vaatiessa (kotitalous, musiikki, kuvataide, liikunta).

Suurempaan kerhotilaan tulee sijoittaa avokeittiö, joka palvelee pienimuotoista ruoanlaittoa ja tilaisuuksien tarjoilua. Tila toimii monipuolisena oleskelutilana, jossa harrastetaan eri pelejä kuten biljardi ja pingis. Suuremmat kotitalouteen liittyvät tapahtumat toteutetaan kotitalousluokassa.

Nuorisotoimen toiminnan itsenäinen ja aktiivinen luonne edellyttää tiloille omaa sisäänkäyntiä ulkotiloista (esim. mopojen määrä voi olla jopa 30 kpl).

Nuorisotoimi käyttää tiloja vain iltaisin (nykyisin ti, ke klo 15–20, pe klo 15–21, la klo 15–23), mikä sallii tilojen hyödyntämisen muuhun käyttöön päiväsaikaan. Tilat palvelevat myös koulua aamu- ja iltapäivisin. Henkilökuntaa on 2-3 työntekijää, jotka käyttävät samoja sosiaali-tiloja kuin opettajat ja muu henkilökunta.

#### 4.5.6 Kirjastotoimen tilat

Sammonlahden kirjasto on Lappeenrannan kaupunginkirjaston vilkkain lähikirjasto, joka palvelee kaupungin läntisen alueen kaikkia asukkaita.

Kirjaston keskeisin palvelu on hyvät, ajantasaiset kokoelmat, jotka sisältävät myös sähköisen aineiston ja tietokannat. Kirjaston kokoelmissa on noin 32 000 nidettä kirjoja, musiikkia ja lehtiä. Kokoelman toimiva sijoittelu vaatii kirjoille varattavaa tilaa noin 200 hyllymetriä. Kokonaislainaus vuonna 2017 oli 103 000 lainaa. Etelä-Karjalan kirjastojen välillä liikkuu aineistokuljetuksia monta kertaa viikossa. Kuljetusliikenteen on päästävä ajamaan kirjaston ovelle tai vaihtoehtoisesti kirjaston taakse lastauslaiturille.

Kirjastopalvelujen saatavuudessa keskeistä on tilat ja aukioloajat. Sammonlahden kirjasto on tällä hetkellä avoinna ma-to klo 10-19 ja pe 10-17. Palveluaukioloaikojen lisäksi tarjottava omatoimiaukiolo sallii kirjastoaineistojen käytön, lainaamisen ja tilojen käytön asukkailla parhaiten sopivana aikana. Kirjastossa asiointiin vilkkaimmat viikonpäivät ovat maanantai ja tiistai. Päivittäiset ruuhkahuiput ovat iltapäivästä alkultaan, kun asiakkaat tulevat koulun tai työpäivän jälkeen kirjastoon. Toisaalta aamutunnit voivat olla vilkkaita ryhmäkäyntien vuoksi.

Omatoiminen asiointi tulee järjestää niin, että kirjastoon on oma sisäänkäynti. Kirjastossa käy vuosittain noin 50 000 asiakasta, jotka tulevat kirjastoon omalla autolla, kävellen, pyörällä tai bussilla. Omatoimikirjasto edellyttää toimivaa valvontajärjestelmää. Tulevaisuudessa omatoimilainaus sallii kirjastonkäytön esim. klo 7 ja 21 välillä joka päivä.

Kirjastotilan tilat ovat pääosin kaupunkilaisten käytössä olevaa asiakastilaa. Henkilökunta tarvitsee pienen lähi-työhuoneen suunnittelu- ja valmistelutöitä varten. Kirjastossa työskentelee kolme kirjastovirkailijaa ja yksi avustava henkilö, jotka toimivat koko Sammontalossa ja myös alueen muissa kouluissa.

Tilat ovat tärkeä osa paikallista palvelua ja tarjoavat asukkailla yhteisen olohuoneen ja kohtaamispaikan. Asiakkaat käyttävät kirjaston tiloja monipuolisesti, viiptyvät yhä pidempään, työskentelevät ja opiskelevat sekä käyttävät langatonta verkkoa. Koska lukutiloja on paljon, tiloissa on oltava hyvä yleisvalaistus ja mahdollisuus lukuvalojen käyttöön työskentelypisteiden yhteydessä.

Kirjastossa voi työskennellä joko omilla äylaitteilla tai käyttää kirjaston laitteita. Pistorasioita ja laitteiden latauspisteitä tarvitaan myös asiakkaiden laitteita varten. Viime vuonna kirjaston asiakastietokoneita käytettiin 3 400 kertaa.

Tilat sopivat hyvin vyöhykemalliin, jossa ensimmäinen vyöhyke on avoimen vuorovaikutuksen vyöhyke: yhteistyö ja vuorovaikutus painottuu, ihmisiä tulee ja menee. Toisena on lyhytaikaisen pistäytymisen vyöhyke, esim. asiakastietokoneiden käyttö, nopea lainaustapahtuma. Kolmantena on intensiivinen yhteistyövyöhyke, jossa on ryhmätyötiloja ja neljäs intensiivinen yksilötyövyöhyke keskittymistä vaativaan toimintaan pienryhmässä tai yksin.

Kirjastossa tai muualla Sammontalossa tulisikin olla erilaisen työskentelyn sallivaa tilaa: opiskelijoita varten hiljainen tila sekä monitoimitilaa kirjastonkäytön opetusta, kirjavinkkauksia, tapahtumia ja toiminnallisia ryhmiä varten. Kirjastojen työpajoissa voidaan käyttää ompelukonetta, soittaa pianoa tai sähkökitaraa, tehdä musademoja tai 3D-tulosteita.

Kirjastossa tai muualla Sammontalossa tulee olla myös pieni näyttelyseinä. Lapsille tarvitaan oma visuaalisesti elämyksellinen satuhuone. Viime vuonna erilaisia asiakastapahtumia lähinnä lapsille ja nuorille järjestettiin 80 kertaa, näihin osallistui 1 400 henkilöä. Tapahtumat edellyttävät äänentoistotekniikkaa ja toisaalta hyvää äänieristystä hiljaisiin tiloihin nähden.

Sisustuksellisesti ja toiminnallisesti kirjastotila olisi hyvä erotella eri käyttäjäryhmiä varten:

- lasten osasto, johon on helppo tulla rattaiden tai vaunujen kanssa,
- nuorten oleskelutila heitä kiinnostavine aineistoineen ja laitteineen sekä
- aikuisten aineistokokoelmat, lehtienlueskelu, oleskelu- ja työskentelyalueet.

Kirjastossa vierailee luokkia ja päiväkotiryhmiä – heidän liikkumisensa tilassa tulee olla selkeää, helppoa ja turvallista. Tapahtumia varten koko kirjastotilan tulee olla helposti muunneltavissa.

Yhteistyö koulun, päiväkodin ja nuorisotoimen kanssa on päivittäistä. Samassa rakennuksessa toimiminen sallii myös aamu- ja iltapäiväkerhojen toiminnan kirjastossa. Eri tilojen joustava käyttö ja niiden välillä kulkemisen tulee olla helppoa. Eri toimijoiden käytössä olevat, muunneltavat tilat olisi hyvä olla asiakkaiden ja talossa toimivien helposti saavutettavissa.

#### 4.5.7 Terveyspalveluiden tilat (oppilashuolto ja neuvola)

Terveyspalveluissa on kaksi toimintaa, kouluterveydenhuolto (113 m<sup>2</sup>) ja neuvolapalvelut (271 m<sup>2</sup>). Toiminnoista muodostetaan yhtenäinen tilakokonaisuus. Oppilashuollon ja neuvolapalvelujen tilat sijoitetaan muiden lapsiperhepalvelujen yhteyteen. Päivittäinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kesken helpottuu, kun ollaan yhdessä ja läsnä koulujen ja päiväkotien arjessa.

Kouluterveydenhuollolle varataan kolme terveydenhoitajan tai lääkärin vastaanottotilaa ja kaksi psykologin tai kuraattorin vastaanottotilaa. Koulun terveydenhoitotilojen tulee sijaita oppilaiden kannalta hyvin saavutettavassa paikassa kiinteistöä.

Neuvolaan sijoittuu viisi terveydenhoitajan vastaanottoa ja yksi lääkärin vastaanotto sekä kuulontutkimushuone. Neuvolan asiakkaat tulevat Sammontalon ulkopuolelta, joten niihin tulee olla yhteys myös ulkoa ja ne on löydettävä helposti.

Neuvolassa käyvät vanhemmat lapsineen. Lapsia ja vanhempia voi olla yhtä aikaa paikalla jopa 20 henkeä. Odotustila voi olla osittain yhteinen ja sen yhteyteen tulee sijoittaa pieni leikkitala ja rauhallinen imetysnurkkaus. Ollisikin hyvä, jos oppilashuollolle saataisiin järjestettyä oma pieni erillinen odotuspaikkansa.

Neuvolan asiakkailta on yleensä mukanaan lastenvaunut tai -rattaat, joille tulee myös varata tilaa.

#### 4.5.8 Henkilökunnan toimisto- ja virkistystilat

Opetushenkilöstön tarvitsemat kokous-, tuki- ja työtilat ovat lähellä opettajien työympäristöjä. Koulun hallintotilat ja koko koulun henkilöstön yhteinen virkistäytymis- ja kokoontumistila sijaitsevat koulun toimintojen kannalta keskeisellä paikalla.

#### 4.5.9 Ravintolatilat

Ruokahuolto on yhteinen koululle ja päivähoidolle. Koulun ruokailu tapahtuu kolmessa vuorossa ja istumapaikkoja tarvitaan 300 hengelle. Palvelukeittiö on sijoitettava lähelle päiväkotia, sen on oltava yhdessä tasossa. Ihanteellinen muoto keittiölle on neliö.

Varhaiskasvatuksen 3-5 vuotiaat lapset ruokailevat päiväkodissa omassa ruokailutilassaan ja alle 3 vuotiaat lapset omilla kotialueillaan, joihin ruoka kuljetetaan palvelukeittiöstä. Esikouluikäiset lapset ruokailevat koulun ravintolassa.

Koulun keittiö toimii palvelukeittiönä, jonne ruoka tuodaan vaunuilla kuumana ja valmiina keskuskeittiöstä (=jakelukeittiö). Energialisäkkeet sekä päiväkodin aamu- ja välipalat valmistetaan koulukeskuksen keittiössä. Tästä syystä keittiössä tulee olla jonkin verran myös ruuanvalmistuslaitteita astianpesuosaston lisäksi.

Koulun ravintolatila suunnitellaan monikäyttöiseksi ja muunneltavaksi. Ravintolatila voi toimia tilojen ja toimintojen lisänä aina silloin, kun siellä ei ruokailla. Ruoka otetaan linjastoista (3 kpl +1 dieetille). Ruoan jakelutila (linjastot) tulee voida sulkea salista erilliseksi tilaksi. Tilasuunnittelussa tulee ottaa eri keinoin huomioon melutason minimoiminen.

Astianpalautus tapahtuu suoraan astianpesulinjalle (2 x 5 palautuskoria) ja päiväkodissa palautusvaunuille. Astianpalautus tulisi sijoittaa siten, että sieltä kantautuisi mahdollisimman vähän ääntä ravintolatilaan. Lisäksi linjastoalueen ja astianpalautuksen tulisi sijoittua keittiön eri puolille siten, että välttyään risteävältä liikenteeltä.

Osaa ravintolatilasta käytetään kirjaston lukualueena, ja osa ravintolatilasta voi toimia korotettuna näyttämönä. Siksi tilan akustinen suunnittelu on tärkeää.

Yhteen ravintolatilasta osaan sijoitetaan pienkeittiö, joka sallii muiden ulkopuolisten tapahtumien järjestämisen ilman koulun keittiön käyttöä.

Ruokatoimituksia ja elintarvikekuormia varten tulee olla tarkoitukseen sopivat tavaravastaanotto- ja varastotilat. Sisäänkäynnin yhteyteen tarvitaan katoksellinen 70 cm korkea lastauslaituri, jonka edustalla on oltava vähintään 10 m vapaata tasaista tilaa. Lastauslaiturille tarvitaan häkkivarasto (rullakot, laatikot)

Tarkempaa tietoa mm. linjastojen mitoituksista löytyy keittiön toiminnallisesta kuvauksesta, joka on liitteaineistossa.

Päiväkodin omaan ruokailutilaan sijoitetaan myös pieni linjasto.

#### 4.5.10 Liikuntatilat

Liikuntasalin koko on 1 600 h<sup>2</sup> ja se on neljään lohkoon jaettava. Liikuntasali varustetaan 400 hengen teleskooppikatsomolla. Salin vapaan lattiapinta-alan tulee olla vähintään 1200 m<sup>2</sup> katsomon ollessa auki. Liikuntahallin läheisyyteen sijoitetaan 170 h<sup>2</sup> toiminnallisen salin ja kuntosalin yhdistelmä. Liikuntatilojen tulee palvella myös ulkoliikuntaa ja -tapahtumia. Opetuksen lisäksi liikuntatilat ovat kaupunkilaisten ahkerassa iltaikätyössä ja toimivat suurten tapahtumien toteuttamispaikkana. Yhtäaikainen liikuntatilojen tarve on suurimmillaan kuusi oppilasryhmää, joista alakoulun ryhmiä on kolme ja yläkoulun ryhmiä kolme.

#### 4.5.11 Väestönsuojatilat

Kilpailuaineiston liitteenä olevassa viitteellisessä tilaohjelmassa on mitoitettu S1 luokan väestönsuojatila ainoastaan Sammontalon henkilömäärän perusteella.

Sammonlahden koulurakennuksessa sijaitsee S1 luokan yleinen 150 hengen väestönsuoja. Uudessa Sammontalossa tulee lisätä väestönsuoja-alaa tilaohjelmaan lasketusta ottaen huomioon tarve korvata poistuva S1 luokan yleinen väestönsuoja. Tämä ei saa kasvattaa koululle asetettua bruttoalataavoitetta.

Rakennukseen toteutettava väestönsuoja hyödynnetään normaaliaikana pääkäyttötarkoituksen mukaisina tiloina mahdollisimman tehokkaasti.

Katso myös kohta 4.4. Tilojen yhteiskäyttö.

### 4.6 Ympäristö

#### 4.6.1 Piha-alueet

Turvallinen ja monipuolisia virikkeitä tarjoava koulun piha on tärkeä fyysinen oppimisympäristö. Koulun pihan toivotaan olevan metsäinen. Luonnon monimuotoisuuden havainnollistaminen on yksi pihasuunnittelun keskeisistä tavoitteista. Luontopohjainen piha-alue tukee biologisella monimuotoisuudellaan lasten allergiaterveyttä, luovuutta ja motoristen taitojen kehittymistä. Suunnittelussa tulee ottaa huomioon eri-ikäisten käyttäjien tarpeet sekä ulkoalueen käytettävyys ja huolto eri vuodenaikoina.

Piha-alueella on eriluonteisia tiloja: kasvillisuutta, kasvihuone, katoksia, rauhallisen oleskelun mahdollistavia istumapaikkoja ja taidetta. Alueelle sijoitetaan sekä liikuteltavia että kiinteitä leikkivälineitä (esim. keinoja, kiipeilypaikkoja, mäenlaskupaikkoja, monitoimiareenoita, pihamaalauksia, pingispöytiä, pihamaalauksia, ratoja, skeittaukseen välineistöä ja lumipalloalueita tarkkuusheittoa varten). Hulevesien hallinta vesiaiheineen voi olla selvästi havaittavaa ja opetusta palvelevaa.

Piha-alueen yhteydessä on myös monipuolinen lähiliikuntapaikka sekä kenttä ja sen katsomo. Pysäköintialueet sijoitetaan lähelle aktiviteetteja palvelemaan ilta-, viikonloppu- ja tapahtumakäyttäjiä. Piha-alueet ovat myös osa lähivirkistysaluetta.

#### 4.6.2 Liikenne ja pysäköinti

Sammontalon alueelle johtaa ulkosyöttöinen liikenneverkko. Sammontalon huolto- ja liikennereitit suunnitellaan siten, että liikennettä ei ohjaudu pelastusreittejä lukuun ottamatta piha-alueille ja että yhteydet ovat turvallisia ja toimivia kaikkina vuodenaikoina. Erityistä huomiota kiinnitetään pienten lasten saattoliikenteen sujuvuuteen (esim. yksisuuntainen saattokatu) sekä kevyen liikenteen väylien ja autoteiden alikulkujen riittävyteen.

Päiväkotiin ja esikouluun lapset saatetaan sisälle saakka, joten päiväkodin sekä esikoulun saattoliikennepaikan yhteydessä tulee olla mahdollisuus lyhytaikaiseen pysäköintiin.

Oppilaiden, asiakkaiden ja henkilökunnan pysäköintipaikat sijoitetaan luonteviin paikkoihin tontin reuna-alueille (polkupyörät, mopot, mopopuut, traktorit, henkilöautot jne.) siten, että mahdollinen ilkivalta ja varkaudet voidaan estää mahdollisimman hyvin. Pysäköintipaikkoja on mahdollista myös ehdottaa rakennettavaksi sisäänkäyntien varten, jos se kilpailualueen käytön kannalta osoittautuu tarkoituksenmukaiseksi.

Alueelle on sijoitettava 90 autopaikkaa (1ap/150 kem<sup>2</sup>) ja 500 polkupyöräpaikkaa (1pp/3hlö), joista 50 % sijoitetaan katoksiin.

#### 4.7 Rakennus-, käyttö- ja ylläpitotalous

Rakennus- ja taloteknisissä ratkaisuissa on pyrittävä kestävä kehityksen mukaisiin ratkaisuihin. Näitä ovat erityisesti tilankäytön tehokkuus ja paikalliset energiantuotantoratkaisut kuten maalämpö ja aurinkoenergian hyödyntäminen. Lappeenrannan kaupunki pyrkii uudisrakennushankkeissaan 25% määräyksiä tiukempaan energiatehokkuustavoitteeseen. Uudishankkeet varustetaan aina mm. aurinkovoimalalla. Sammontalon voimalan teho määriteltynä kesäpäivän sähkönkulutuksen mukaan on noin 240 kWp:ä. Teho tämän hetken paneeleilla tarkoittaa noin 1 300 m<sup>2</sup> aurinkopaneelia.

Kaupungin tavoitteena on puun käytön lisääminen rakentamisessa. Puun käytössä tulee ottaa huomioon huollon ja ylläpidon elinkaarikustannukset. Nykyisiä rakennusosia, rakenteita ja purkumateriaaleja sekä muita kierrätettyjä ja kierrätettäviä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan uudisrakentamisessa. Ratkaisut eivät saa vaikuttaa kilpailun muiden tavoitteiden heikentymiseen.

Käytönaikaisessa toiminnassa minimoidaan jätteiden synty toimituksissa, järjestetään jätteenlajittelu kattavasti ja tehokkaasti.

## 5 Ehdotusten arvosteluperusteet

Sammontalolla turvataan Lappeenrannan länsialueen keskeisten opetus-, terveys-, sivistys- ja liikuntapalvelujen yhteiset toiminta- ja kehitysmahdollisuudet kestävästi ja taloudellisesti sekä vahvistetaan alueen identiteettiä.

Palkintolautakunta tulee arvostelussaan painottamaan seuraavia seikkoja:

- arkkitehtonista omaleimaisuutta ja kokonaisotetta
- kykyä kasvattaa Sammonlahden keskusta-alueen vetovoimaisuutta ja kiinnostavuutta
- rakennuksen kykyä joustaa ja muuntua toimintojen muuttuessa
- sisätilojen toimivuutta, viihtyisyyttä ja kauneutta
- oppimisympäristöjen innovatiivisuutta, turvallisuutta ja monipuolisuutta erilaiset oppijat huomioon ottaen
- kykyä palvella eri käyttäjäryhmiä yhdessä ja erikseen eri ajankohtina
- käyttöturvallisuutta ja luonnonmukaisuutta kokonaisuudessaan
- ulkotilojen houkuttelevuutta oppimiseen, liikkumiseen ja omaehtoiseen toimintaan
- kytkeytymistä muuhun Sammonlahden keskustan alueeseen
- tavoitteiden mukaista mitoitusta ja kokonaistaloudellisuutta, niin toteutuksen kuin elinkaarikustannustenkin osalta
- rakennusratkaisujen, käytön ja ylläpidon kestävä kehityksen mukaisuutta ja energiataloudellisuuteen tähtääviä ratkaisuja
- rakenteiden ja teknisten järjestelmien helppoa huollettavuutta ja korjattavuutta
- turvallisia liikenne- ja pysäköintijärjestelyjä sekä hyviä yhteyksiä tontille eri liikkumismuodoilla

Kokonaisratkaisun ansioita pidetään tärkeämpinä kuin osaratkaisujen tai yksityiskohtien virheettömyyttä.



## 6 Ehdotuksen laadintaohjeet

### 6.1 Vaaditut asiakirjat

#### Ensimmäinen vaihe

Ensimmäisessä vaiheessa haetaan ideaa kokonaisratkaisuksi, jonka kykyä lisätä Sammonlahden alueen vetovoimaisuutta ja yksilöllisyyttä arvioidaan ja jossa liikenne ja kävely-yhteydet eri toimintojen välillä niin ulko- kuin sisätilojenkin osalta on onnistuneesti ratkaistu. Tarkoituksena on esittää Sammontalon massoittelu luonnosmaisesti ja tilaryhmien ja toimintojen sijoittuminen ja käyttötapa sekä kuvata ehdotuksen luonnetta perspektiivikuvin.

Kilpailualueen nykyisten rakennusten purkamisen ja Sammontalon toteutusvaiheiden vaiheistaminen esitetään.

Paikallisen energiatuotantoratkaisun (mm. aurinkokeräimet /-paneelit, maalämpö) soveltuvuutta ja merkitystä kokonaisuuteen punnitaan.

Piirustusten on oltava julkaisukelpoisia ja käsittelyn kestäviä. Piirustukset on kiinnitettävä A1 kokoisille (594 mm x 840 mm) pystysuuntaisille jäykille alustoille. Alustojen enimmäismäärä on neljä kappaletta.

#### 1. Asemapiirros 1: 1 000 ja rakentamisen vaiheistaminen

Asemapiirroksessa esitetään ja nimetään mittakaavaan soveltuvalla tarkkuudella liittyminen ympäristöön, ympäröivät kadut ja kevyen liikenteen yhteydet, piha-alueet ja niiden aktiviteetit, sisäänkäynnit, katokset ja suojat, kasvillisuus sekä arvioinnin kannalta tärkeimmät korkeusasemat. Lisäksi esitetään huollon ja jalankulun järjestelyt sekä pysäköinnille varatut alueet paikkamäärineen (polkupyörät ja autot). Kilpailualue ja lähikorttelit esitetään kevyesti varjostettuna, valo lounaasta 45°. Asemapiirroksessa tai erillisessä kaaviossa esitetään rakennusten purkamisen ja uudisrakentamisen ajateltu vaiheistus.

#### 2. Pohjapiirrokset 1: 400

Pohjapiirrokset esitetään jokaisesta kerroksesta, mahdollisesta tyyppikerroksesta kuitenkin vain yksi kerros. Pohjapiirrokset varustetaan korkeusmerkinnöin ja esitetään leikkauksien paikat. Pohjapiirroksiin merkitään tilojen ja tilaryhmien käyttötarkoitukset sekä mahdolliset muut käyttötarkoitusta selventävät merkinnät.

#### 3. Julkisivut ja leikkaukset 1: 400

Esitetään arvostelun kannalta tarpeelliset julkisivu- ja leikkausluonnokset korkeusmerkintöineen ja julkisivumateriaaleineen. Julkisivut esitetään kevyesti varjostettuina; valon tulokulma maanpintaan nähden 45°.

#### 5. Perspektiivikuvat 3 kpl

Ehdotuksen luonnetta, materiaaleja ja julkisivukäsittelyä kuvataan kolmella perspektiivikuvalla, yhdellä lintuperspektiivillä (yhdelle annetuista kuvapohjista kilpailijan harkinnan mukaan), yhdellä ulkoperspektiivillä ja yhdellä sisäperspektiivillä kilpailijan valitsemasta, ehdotuksen kannalta keskeisestä paikasta.

#### 6. Ehdotusta havainnollistava muu kuvamateriaali

Kilpailija voi halutessaan esittää ratkaisun luonnetta kuvaavia ideakuvia (leikkauksia, aksonometrioita, vinjettipiirroksia) sisä- ja ulkotilojen järjestelyistä harkitsemassaan laajuudessa alustojen enimmäismäärän puitteissa.

#### 7. Selostus

Lyhyessä selostuksessa (2 kpl A4) esitetään ratkaisun pääperiaatteet, ehdotuksen terveellisyys, pitkäaikaiskestävyyden ja energiatehokkuuteen ja hoidettavuuteen vaikuttavat tekijät sekä ehdotuksen laajuuslaskelma; hyötysala  $\text{m}^2$ , bruttoala  $\text{br-m}^2$  ja tilavuus  $\text{m}^3$ .

#### 8. Sähköinen materiaali

Ehdotukseen on liitettävä A3-koossa pienennökset piirustusaluista (300 dpi) sekä selostus. PDF-tiedostoista on poistettava kaikki tekijän henkilöllisyyteen liittyvät tunnisteet (tallentuvat automaattisesti tiedoston tietoihin).

## Toinen vaihe

Palkintolautakunta antaa jatkoon päässeille kilpailijoille ehdotuskohtaiset jatkokehittelyohjeet. Toisessa vaiheessa esitetään kaikki huonetilat tilaohjelman mukaisesti mitoitettuna sekä kuvataan eri tilakokonaisuuksien luonnetta, joustavuutta ja toiminnallisuutta. Piha-alueiden toiminnot ja eri osien luonne esitetään laadukkaana pihasuunnitelmana. Liittyminen lähiympäristöön, liikenneväyliin ja kevyen liikenteen ja jalankulun reitteihin esitetään.

Palkintolautakunta pidättää itsellään oikeuden tehdä ensimmäisen vaiheen arvioinnin perusteella mahdollisia muutoksia kilpailun aikatauluun ja toisessa vaiheessa vaadittaviin asiakirjoihin.

### 1. Asemapiirros 1: 400

Asemapiirroksessa esitetään ja nimetään koulun pihat aktiviteetteineen, sisäänkäynnit, katokset, mahdolliset yläpito-, jätehuolto- ja energiajärjestelmät, puut ja viheralueet sekä arvioinnin kannalta tärkeimmät korkeusasetmat. Lisäksi esitetään autopaikat, pyöräpaikat sekä huoltoliikenteen ja jalankulun järjestelyt. Tontti ja lähikorttelit esitetään kevyesti varjostettuna, valo lounaasta 45°.

### 2. Pohjapiirrokset 1:200

Pohjapiirrokset esitetään jokaisesta kerroksesta, varustetaan korkeusmerkinnöin ja esitetään leikkauksien paikat sekä ehdotettu paloaluejako. Pohjapiirroksiin merkitään tilojen ja tilaryhmien käyttötarkoitukset sekä mahdolliset muut käyttötarkoitusta selventävät merkinnät. Tilankäyttöideat esitetään kaavioina.

### 3. Esimerkki/esimerkkejä kotialueeksi 1:100

Esitetään pohjapiirros tai muu vastaava havainnollistava esitys tilaryhmästä toimintoineen kilpailijan valitsemasta paikasta.

### 4. Julkisivut ja leikkaukset 1:200

Esitetään kaikki pääjulkisivut ja leikkaukset korkeusmerkintöineen ja julkisivumateriaaleineen. Julkisivut esitetään kevyesti varjostettuina, valon tulokulma maanpintaan nähden 45°.

### 5. Perspektiivikuvat

Kilpailija kuvaa ehdotuksensa luonnetta kahdella ulko- ja kahdella sisäperspektiivikuvalla.

### 6. Tilaohjelman vertailu

Tilaohjelman vertailu annettuun tilaohjelmaan nähden tehdään hyötyaloina  $\text{hym}^2$  kilpailuasiakirjoissa olevalle lomakkeelle.

### 7. Selostus ja laajuuslaskelma

Selostuksessa (4 A4) esitetään arkkitehti-, rakenne- ja LVISA-suunnitelmien pääperiaatteet sekä kuvataan paikallinen energiatuotantotapa ja sen tehokkuus sekä ehdotuksen terveellisyyteen, pitkäaikaiskestävyyteen ja huollettavuuteen vaikuttavat tekijät.

Lisäksi esitetään ehdotuksen laajuuslaskelma; hyötyala  $\text{hym}^2$ , bruttoala  $\text{br-m}^2$ , teknisten tilojen huoneala  $\text{hum}^2$ , liikennetilojen (aulat, käytävät, portaat, tuulikaapit) huoneala  $\text{hum}^2$  sekä arvioitu kerrosala (lukuun ei lasketa teknisiä tiloja) ja tilavuus  $\text{m}^3$ .

### 8. Pienoismalli 1:500

Pienoismalli istutetaan ympäristömalliin. Pienoismallirajaus sekä kuvia ympäristömallista annetaan jatkosuunnitteluhjeiden kanssa.

### 9. Sähköinen materiaali

Kilpailijan tulee toimittaa pienennökset piirustuslustoista A3-koossa sekä muut suunnitelma-asiakirjat pdf-tiedostoina nimimerkillä varustetulla cd-levylle tai muistitikulle tallennettuna. Tarkkuus 300 dpi. Tiedostoista on poistettava kaikki tekijän tunnistetiedot.

## 6.2 Kilpailusalaisuus

Kilpailu on salainen. Kilpailuehdotuksen jokainen asiakirja on varustettava nimimerkillä. Kilpailuehdotuksen mukana on sekä 1. että 2. vaiheessa jätettävä suljettu ja nimimerkillä varustettu, läpinäkyvätön kirjekuori, jonka sisällä on ehdotuksen nimimerkki sekä tekijän nimi, osoite, sähköpostiosoite ja puhelinnumero. Lisäksi tulee ilmoittaa, kenellä on kilpailuehdotuksen tekijänoikeus ja ketkä ovat avustajia. Jos tekijät ilmoittavat yrityksensä nimen, tullaan yrityksen nimi julkaisemaan tekijän nimen yhteydessä.

Kilpailun yhteyshenkilö Mikko Holm toimittaa jatkosuunnitteluohjeet toiseen vaiheeseen valituille suunnittelijoille sähköpostitse.

## 6.3 Kilpailuehdotusten sisäänjättö

Kilpailun ensimmäinen vaihe päättyy perjantaina 30.11.2018. Kilpailuehdotukset on toimitettava 30.11.2018 klo 15.00 mennessä Lappeenrannan kaupungintalon vastaanottoon Villimiehenkatu 1 tai jätettävä todistettavasti viimeistään saman päivän aikana postin tai muun kuljetuslaitoksen kuljetettavaksi osoitteeseen:

**Lappeenrannan toimitilat Oy**  
**PL 11**  
**53101 Lappeenranta**

Lista kilpailun ensimmäiseen vaiheeseen jätettyjen ehdotusten nimimerkeistä julkaistaan 10.12.2018 kilpailun verkkosivulla [www.lappenranta.fi/sammontalo](http://www.lappenranta.fi/sammontalo). Kilpailija on velvollinen varmistamaan ehdotuksensa saapumisen.

Kilpailijan on varmistettava, että lähetyksen päällä on postin tai muun kuljetuslaitoksen merkintä sisäänjättöhetkestä. Lähetyksen päälle on merkittävä: **“Sammontalo”**.

Kilpailun toinen vaihe päättyy 4.4.2019. Kilpailuehdotukset on toimitettava 4.4.2019 klo 15.00 mennessä Lappeenrannan kaupungintalon vastaanottoon tai jätettävä viimeistään saman päivän aikana postin tai muun kuljetuslaitoksen kuljetettavaksi yllä mainittuun osoitteeseen. Ehdotuksen pienoismalli on toimitettava tai jätettävä kuljetettavaksi viimeistään 11.4.2019 samaan osoitteeseen.

Palkintolautakunta