



Heinolan lukion arkkitehtuurikilpailu 15.3.2017–15.6.2017

Kilpailuohjelma

Luonnos 31.1.2017

Sisällysluettelo

1. Suunnittelukilpailun tarkoitus.....	3
2. Kilpailukutsu	4
2.1. Kilpailun järjestäjä, luonne ja tarkoitus	4
2.2. Menettely	4
2.3. Osallistumisoikeus	4
2.4. Kilpailupalkkio	5
2.5. Palkintolautakunta	5
2.6. Kilpailun säännöt ja kilpailuohjelman hyväksyminen	6
2.7. Ohjelma-asiakirjojen luovutus	6
2.8. Kilpailun aikataulu	6
2.9. Jatkotoimenpiteet kilpailun seurauksena	6
3. Kilpailutekniset tiedot.....	7
3.1. Ohjelma-asiakirjat	7
3.2. Kilpailua koskevat kysymykset	7
3.3. Kilpailun ratkaiseminen, tulosten julkistaminen ja näytteillepano	7
3.4. Jatkotoimenpiteet kilpailun seurauksena	7
3.5. Kilpailuehdotusten käyttöoikeus	7
3.6. Kilpailuehdotusten palautus	7
3.7. Kilpailuehdotusten vakuuttaminen	7
4. Kilpailutehtävä	8
3.1 Kilpailutehtävän tausta	8
3.1.1. Kilpailualue	8
3.1.2. Kaavatilanne	8
3.1.3. Rakennettu kulttuuriympäristö	8
3.1.4. Kaupunkikuva	10
3.1.5. Sijainti kaupungissa ja alueen asemakaavahistoriaa	10
3.1.6. Katuverkko, liikenne ja pysäköinti	10
3.1.7. Maaperän rakennettavuus ja yhdyskuntatekninen huolto	10
3.1.8. Tontin ja rakennuksen korkeusasema	10
3.2. Kilpailun tavoitteet	10
3.3. Suunnitteluohjeet	11
3.3.1. Arkkitehtoniset tavoitteet	11

3.3.2. Kaupunkikuvalliset tavoitteet	11
3.3.3. Toiminnalliset tavoitteet	11
3.3.4. Lukion suunnittelu	11
3.3.5. Nuorisotalon suunnittelu	12
3.3.6. Liikenne ja ulkoalueet	13
3.3.7. Tilaohjelman laatiminen	13
3.3.8. Rakennuksen tilojen yhteis- ja kansalaiskäyttö sekä toiminnallinen ja tekninen muuntojousto	13
3.3.9. Rakennuksen pitkäaikaistaikkestävyys ja ylläpidettävyys	13
3.3.10. Laajuus ja rakennuskustannukset	13
3.4. Kilpailuehdotusten arvosteluperusteet	14
5. Ehdotuksen laadintaohje	15



1. Suunnittelukilpailun tarkoitus

Heinolan kaupunki järjestää arkkitehtuurikilpailun koskien uuden lukion rakentamista. Lukio rakennetaan valtakunnallisesti arvokkaalle Heinolan Seminaarin alueelle. Seminaarin RKY-alueen rakennuskanta on vuosilta 1899-1960. Ns. Uusi Seminaarin koulu, joka puretaan, valmistui seminaarin harjoituskouluksi 1957. Vanhassa harjoituskoulussa Maaherranpuiston toisella laidalla toimii nykyään Heinolan musiikkiopisto. Alue on myös osa Heinolan kansallista kaupunkipuistoa.

Kilpailun tavoitteena on löytää toiminnallisesti ja arkkitehtonisesti paras suunnitteluratkaisu kaupunkikuvallisesti ja kulttuurihistoriallisesti merkittävälle paikalle.

Rakennukseen sijoitetaan lukion lisäksi Heinolan kaupungin nuorisopalveluiden toimitilat nuorten tiloihin. Tavoitteena on rikastuttaa keskeistä osaa kaupunkia uudella koulurakentamisella. Tavoitteena on, että uudessa rakennuksessa voidaan järjestää myös muuta toimintaa ja tapahtumia.



2. Kilpailukutsu

2.1. Kilpailun järjestäjä, luonne ja tarkoitus

Heinolan lukion arkkitehtuurikutsukilpailun järjestää Heinolan kaupunki yhteistyössä Suomen Arkkitehtiliiton kanssa SAFA:n kilpailusääntöjen mukaan. Kyseessä on suunnittelukilpailu. Kilpailuun osallistujat arvotaan ilmoittautuneiden ja vähimmäisvaatimukset täyttävien joukosta.

2.2. Menettely

Kyseessä on kansallisen kynnysarvon ylittävä suunnittelukilpailuhankinta. Hankinta on EU-kynnysarvon alittava.

Mikäli kilpailuehdotuksista yksikään ei vastaa kilpailuohjelmaa tilaajan edellyttämällä tavalla taikka olosuhteet tarjouskilpailun aikana muuttuvat sellaisiksi, ettei tilaaja voi hyödyntää kilpailuohjelman tuloksia, tilaaja voi keskeyttää suunnittelukilpailun osittain tai kokonaan.

2.3. Osallistumisoikeus

Kilpailuun voivat ilmoittautua kaikki vähimmäisvaatimukset täyttävät työryhmät. Sama henkilö saa olla mukana vain yhden kilpailuun ilmoittautuvan työryhmän jäsenenä. Osallistujat valitaan ilmoittautuneiden ja vähimmäisvaatimukset täyttävien työryhmien joukosta arvalla. Kilpailuun arvotaan osallistujiksi neljä työryhmää.

Suunnittelukilpailu on hankintalain mukainen. Kilpailuun eivät voi osallistua palkintolautakunnan jäsenet eivätkä palkintolautakunnan jäsenen yhtiökumppanit tai lähiomaiset.

Vähimmäisvaatimukset:

1. Kelpoisuus

Kilpailuun ilmoittautuvan työryhmän pääsuunnittelijan tulee olla suorittanut arkkitehdin tutkinto ja hänellä tulee olla työlupa Euroopassa. Hänen tulee täyttää Suomen

Maankäyttö- ja rakennuslain Suunnittelijoiden kelpoisuusvaatimukset 120 e § (17.12014/41) mukaisesti poikkeuksellisen vaativan suunnittelutehtävän vaatima kelpoisuus. Kilpailun voittaneessa suunnitteluryhmässä tulee hankkeen jatkosuunnittelun käynnistyessä olla lisäksi toinen henkilö, joka täyttää pääsuunnittelijalle asetetut vaatimukset. Suunnittelijaryhmää voi täydentää ennen suunnittelusopimuksen allekirjoittamista. Pääsuunnittelijan tulee kyetä toimimaan kilpailun ja jatkosuunnittelun aikana suomen kielellä.

2. Resurssit

Kilpailuun ilmoittautuvassa työryhmässä tulee olla vähintään 3 henkeä (sisältäen pääsuunnittelijan). Työryhmän tulee olla resurssiltaan ja pätevyydeltään riittävä koulurakennuksen rakennussuunnittelutehtävän suorittamiseen. Työryhmään tulee nimetä pääsuunnittelijan lisäksi yksi projektiarkkitehti ja yksi avustava suunnittelija, joilla kaikilla tulee olla arkkitehdin tai tekniikan kandidaatin (arkkitehtuuri) tutkinto. Työryhmään on hyvä lisäksi kuulua muita asiantuntijajäseniä, kuten maisema-arkkitehti tai suunnitteluhortonomi ja sisustusarkkitehti. On suositeltavaa, että kilpailijat käyttävät rakenne- ja talotekniikka-asiantuntijoita, pedagogisia asiantuntijoita sekä muita tarpeelliseksi katsomiaan asiantuntijoita kilpailuehdotusta laadittaessa.

3. Toteutusreferenssi

Kilpailuun ilmoittautuvalta työryhmältä tai sen arkkitehtijäseneltä vaaditaan referenssinä yksi toteutettu tai toteutusvaiheessa oleva min. 2000 brm2 opetus- tai oppimisrakennus. Referenssin on oltava valmistunut viimeisen 5 vuoden aikana tai toteutussuunnittelu- tai rakentamisvaiheessa. Työryhmän jäsenen tulee olla toiminut kohteessa pääsuunnittelijana tai vastuullisena projektiarkkitehtina.

4. Kilpailumenestys

Kilpailuun ilmoittautuva työryhmä tai sen jäsen on osallistunut tekijänä (ei avustajana) yleiseen arkkitehtuurikilpailuun viimeisen 10 vuoden aikana ja saanut palkinnon tai lunastuksen, tai on osallistunut kutsukilpailuun viimeisen 10 vuoden aikana ja saanut ensimmäisen palkinnon.

5. Tietomallinnusvalmius

Kilpailuun ilmoittautuvalla työryhmällä tai sen jäsenellä tulee olla referenssinään valmistunut tai käynnissä oleva yli 500 brm² laajuinen tietomallinnuskohde. Työryhmän jäsenen tulee olla kohteessa pääsuunnittelijana tai vastuullisena projektiarkkitehtina. Kilpailuun ilmoittautuvalla työryhmällä tulee olla kilpailun voittaessaan valmius lukiorakennuksen suunnitteluun tietomallintamalla.

Kohtien 1.-5. mukaiset vähimmäisvaatimukset tarkastetaan ennen arvontaa.

2.4. Kilpailupalkkio

Kullekin osallistuvalla ja hyväksytyn ehdotuksen tehneelle työryhmälle maksetaan 25 000 € + alv palkkio, joka vähennetään suunnittelutoimeksiannon saajan lopullisesta suunnittelupalkkiosta. Palkkiot maksetaan Suomen Arkkitehtiliiton (SAFA) kautta. SAFA perii kilpailusääntöjen mukaisesti 10 % palkkiosta kattaen omat kulunsa ja kilpailijoiden nimeämän palkintolautakunnan jäsenen palkkion.

Tavoitteena on, että voittanut suunnittelutoimisto saa tehtäväkseen kohteen arkkitehti- ja pääsuunnittelun.

2.5. Palkintolautakunta

Kilpailun järjestäjä on nimennyt palkintolautakuntaan seuraavat jäsenet:

Raili Hilden
Kaupunginhallituksen edustaja
Palkintolautakunnan pj

Tuomo Vesikko
Kaupunginhallituksen edustaja

Mika Honkamäki
Teknisen lautakunnan edustaja

Jouko Rajajärvi
Sivistyslautakunnan edustaja

Jussi Teittinen
Kaupunginjohtaja

Johannes Rinkinen
Koulutusjohtaja

Katri Kuivalainen
Kaavoitusarkkitehti
Arkkitehti SAFA

Harri Kuivalainen
Kaavoituspäällikkö
Arkkitehti SAFA

Lisäksi kilpailijat nimeävät tuomaristoon yhden jäsenen, joka on kilpailun osallistujista riippumaton.

Palkintolautakunta tulee käyttämään apunaan asiantuntijoina:

Jukka-Pekka Flander
Ympäristöministeriö, ympäristöneuvos

Anu Laurila,
Museovirasto, intendentti

Pirjo Hepo-oja
Sivistystoimenjohtaja

Ilpo Hyytiä
Kiinteistöpäällikkö

Ari Mäkinen
Heinolan lukion rehtori

Tapio Pesonen
Teknisen toimen johtaja

Anne Pänkäläinen
Nuorisopalvelujohtaja

Palkintolautakunta on oikeutettu kuulemaan myös muita tarpeelliseksi katsomiaan asiantuntijoita mm. pedagogista asiantuntijaa.

Asiantuntijat eivät osallistu päätöksentekoon eikä heillä ole oikeutta osallistua kilpailuun. Myöskään kilpailun sihteeri ei osallistu päätöksentekoon.

Palkintolautakunta on päätösvaltainen täysilukuisena. Mikäli kilpailun ratkaisusta äänestetään, äänestys ratkaistaan yksinkertaisella äänten enemmistöllä.

Palkintolautakunnan sihteerinä toimii rakennuttajasihteeri Sirkku Vahteri, Heinolan kaupungin talo-osasto.

2.6. Kilpailun säännöt ja kilpailuohjelman hyväksyminen

Kilpailussa noudatetaan SAFA:n kilpailusääntöjä.

Kilpailuohjelma liitteineen on kilpailun järjestäjän, palkintolautakunnan sekä Suomen Arkkitehtiliiton kilpailuasiantuntijan hyväksymä.

2.7. Ohjelma-asiakirjojen luovutus

Kilpailuohjelma ja muut ohjelma-asiakirjat ovat kilpailijoiden saatavilla sähköisesti kaupungin www-sivuilla 15.3.2016 alkaen.

2.8. Kilpailun aikataulu

Kilpailukutsu julkaistaan julkisten hankintojen verkkosivuilla viikolla 7. Osallistumishakemusten määräaika on 3.3.2017.

Osallistujat julkaistaan 9.3.2017.

Kilpailuaika 15.3.2017 – 15.6.2017.

Valituille kilpailijoille järjestetään yhteinen tutustumiskäynti paikan päällä viikolla 12.

Kilpailuun liittyvät kysymykset viimeistään 5.5.2017.

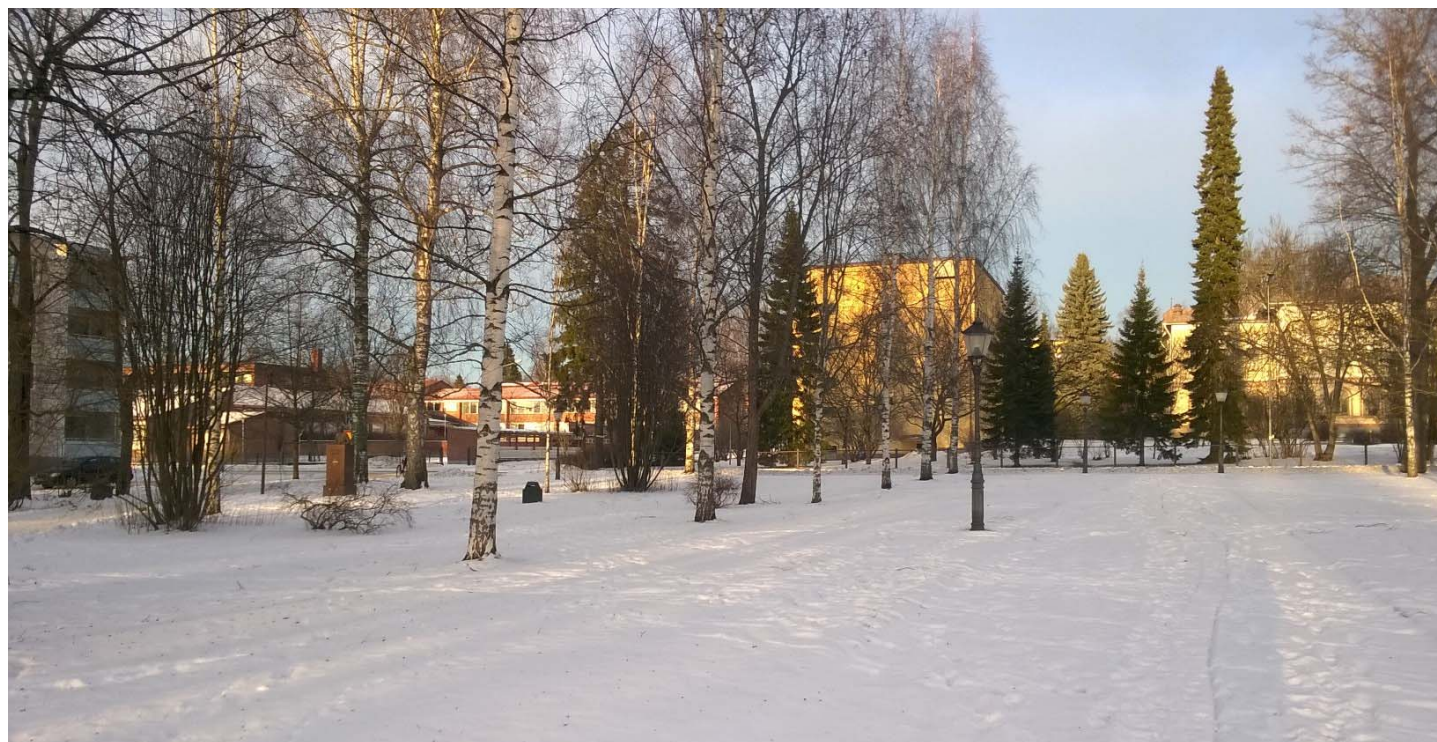
Vastaukset viimeistään 11.5.2017.

Kilpailu pyritään ratkaisemaan elokuun 2017 loppuun mennessä. Julkistamistilaisuus pidetään kilpailun ratkettua. Kilpailutyöt sekä palkintolautakunnan pöytäkirja asetetaan näytteille tuloksen julkistamisen jälkeen.

2.9. Jatkotoimenpiteet kilpailun seurauksena

Palkintolautakunta antaa suosituksensa jatkotoimenpiteiksi kilpailun tuloksen perusteella. Tavoitteena on, että Heinolan kaupunki tekee arkkitehti- ja pääsuunnittelun suunnittelutoimeksiannon voittaneen ehdotuksen tekijän kanssa. Tilaaja kutsuu voittaneen kilpailijan hankintasopimusneuvotteluun. Ellei hankintasopimusta synny voittaneen kilpailijan kanssa, Tilaajalla on oikeus kutsua hankintaneuvotteluun suunnittelukilpailun voittajat paremmuusjärjestyksessä.

Suunnittelutyö on tarkoitus käynnistää välittömästi kilpailun päätyttyä. Tavoitteena on, että rakennuksen rakentaminen alkaa maaliskuussa 2018.



3. Kilpailutekniset tiedot

3.1. Ohjelma-asiakirjat

1. Ilmoittautumislomake (kilpailijan täytettävä, palautetaan ilmoittautuessa, pdf)
2. Tämä kilpailuohjelma
3. Pohjakartta, jossa kilpailualueen raja-alue (dwg ja pdf)
4. Asemakaava
5. Maanalaiset putkistot, johdot ja rakennelmat (dwg ja pdf)
6. Viistoilmakuva
7. Rakeisuuskartta
8. RKY Seminaari, ote
9. Kaupunkipuiston hoito- ja käyttösuunnitelma, ote
10. Alustava tilatarve
11. Valokuvia kilpailualueesta ja sen lähiympäristöstä
12. Valokuvien kuvauspisteet

Heinolassa on käytössä kaupunkimalli. Kilpailija saa pyytäessään käyttöönsä pistepilvimaastomallin kilpailualueesta ja lähiympäristöstä. Dwg-tiedostot toimitetaan kilpailijoille.

3.2. Kilpailua koskevat kysymykset

Kysymyksiä voi tehdä kilpailun aikana sähköpostilla osoitteeseen: kaavoitus@heinola.fi

Kysymykset tulee otsikoida ”Heinolan lukion arkkitehtuurikutsukilpailu – kysymys”. Kysymykset tulee toimittaa 5.5.2017 klo 16 mennessä.

Vastaukset kysymyksiin lähetetään sähköpostilla kaikille kilpailijoille viimeistään 11.5.2017.

3.3. Kilpailun ratkaiseminen, tulosten julkistaminen ja näytteillepano

Kilpailu pyritään ratkaisemaan 31.8.2017 mennessä. Ratkaisusta ilmoitetaan välittömästi kilpailijoille.

Ehdotukset ja arviointipöytäkirja, jossa kukin kilpailutyö on arvioitu kohdassa 6 mainittujen arvosteluperusteiden mukaisesti, asetetaan näytteille kilpailun tultua ratkaistuksi. Kilpailun tulokset ilmoitetaan virallisesti erillisessä julkistamistilaisuudessa.

Kilpailun tulokset julkaistaan Heinolan kaupungin verkkosivuilla ja Suomen arkkitehtiliiton verkkosivuilla.

3.4. Jatkotoimenpiteet kilpailun seurauksena

Palkintolautakunta tekee suosituksensa jatkotoimenpiteiksi kilpailun tulosten perusteella. Tavoite on, että kilpailun voittaja tiimeineen jatkaa suunnittelijoina.

Suunnittelutyö on tarkoitus käynnistää mahdollisimman nopeasti kilpailun päätyttyä.

3.5. Kilpailuehdotusten käyttöoikeus

Kilpailun järjestäjällä on kaikkiin kilpailuehdotuksiin omistusoikeus tekijänoikeuden jäädessä ehdotuksen laatijalle. Toimeksiannon saaneella suunnittelijalla ja järjestäjällä on oikeus käyttää hyväkseen muiden ehdotusten aiheita ja ideoita tekijänoikeuslain mukaisesti.

Kilpailun järjestäjällä ja SAFA:lla on julkaisuoikeus kilpailuehdotuksiin. Julkaisun yhteydessä tulee aina mainita kyseisen ehdotuksen tekijä.

3.6. Kilpailuehdotusten palautus

Kilpailuehdotukset jäävät kilpailun järjestäjän omaisuudeksi eikä niitä palauteta. Kilpailuehdotukset arkistoidaan Heinolan kaupungin toimesta.

3.7. Kilpailuehdotusten vakuuttaminen

Kilpailuehdotuksia ei vakuuteta järjestäjän toimesta.

4. Kilpailutehtävä

3.1 Kilpailutehtävän tausta

Heinolan lukio on joutunut väistötiloihin entisestä lukiorakennuksesta, jota parhaillaan puretaan. Seminaarin koulu, joka on alun perin rakennettu Heinolan Seminaarin harjoituskouluksi, on myös jouduttu sisäilmaongelmien vuoksi tyhjentämään oppilaista ja se on päätetty korjauskelvottomana purkaa. Heinolan kouluverkkoa supistetaan siten, että Seminaarin alakoulu liitetään osaksi Niemelän alakoulua ja vanha koulun tontti vapautuu muuhun käyttöön.

Seminaarin koulun tontti kuuluu Heinolan Seminaarin valtakunnallisesti arvokkaaseen kulttuuriympäristöön ja uuden lukion rakentamisen myötä tulee koulutoiminta jatkumaan alueella.

3.1.1. Kilpailualue

Heinolan seminaarialue sijaitsee kaupungin ytimessä Perspektiivin päätteenä ja se on valtakunnallisesti merkittävä rakennettu kulttuuriympäristö. Heinolan seminaarin perustaminen liittyy kansakoululaitoksen kehitykseen ja seminaareja eli opettajankoulutuslaitoksia perustettiin valtion toimesta kaikkiaan 13 eri puolelle Suomea. Heinolan Seminaarin toiminta käynnistyi vuonna 1899, Kouluhallituksen kurssikeskus toimi kiinteistössä vuodesta 1972 vuoteen 1998. Kilpailualueella sijaitsee vuonna 1957 rakennettu Uusi seminaarin koulu, joka rakennettiin seminaarin uudeksi harjoituskouluksi. Koulurakennus on ollut poissa käytöstä vuodesta 2014.

Tontilta purettavan rakennuksen ongelmat ovat aiheutuneet korkealla olevasta pohjavedestä.

3.1.2. Kaavatilanne

Maakuntakaavassa kilpailualue on keskustatoimintojen aluetta (C). Kulttuuriympäristön ja maiseman kannalta valtakunnallisesti ja maakunnallisesti merkittävät alueet on osoitettu kaavassa.

Suunnittelualueella ei ole oikeusvaikutteista yleiskaavaa.

Koulun tontti muodostaa nykyisin Seminaarin kaupunginosan (2.) korttelin 1 tontin 12. Voimassa oleva

asemakaava on vuodelta 1977. Siinä koulun tontilla on kaavamerkintä YO-6. Rakennusala käsittää Maaherrankadun puoleisen osan tontista, sallittu kerrosala on 4000 ja kerrosten lukumäärä 2. Voimassa olevaa asemakaavaa voidaan pitää suuntaa antavana, ei kilpailuehdotuksia sitovana. Tarvittaessa voidaan harkita asemakaavan muutosta tai myöntää poikkeamislupa asemakaavasta, mikäli kilpailun voittaneen ratkaisun toteutus sitä edellyttää.

3.1.3. Rakennettu kulttuuriympäristö

Heinolan seminaarin alueen valtakunnallisesti merkittävä rakennettu kulttuuriympäristö (RKY)

Valtakunnallisesti merkittävät rakennetut kulttuuriympäristöt edustavat maamme kehitysvaiheita ja ovat historian kuvastajia. Kyse on sekä perinteen säilyttämisestä, että alueiden kehittämisestä niiden ominaisluonnetta ja erityispiirteitä vahvistavalla ja niihin sopeutuvalla tavalla. On tärkeää, ettei näillä alueilla tapahdu muutoksia tai rakentamista, joka on olennaisesti ristiriidassa niiden kulttuuriympäristöarvojen kanssa.

Tavoitteena on valtakunnallisesti merkittävien rakennettujen kulttuuriympäristöjen rakenteen, kylä- ja kaupunkikuvan sekä alueilla jo olevien rakennusten ja ympäristön säilymisen turvaaminen sekä mahdollisen täydennysrakentamisen ja muiden muutosten sopeuttaminen kulttuuriympäristön ominaisluonteeseen ja erityispiirteisiin.

Kuvaus

Heinolan seminaari on yksi 1800-luvun lopussa perustetuista seminaareista, jotka ovat kruunun maanlaajuisen rakennusprojektin ja yleisten rakennusten ylihallituksen suunnittelun tuloksia. Seminaarialue sijaitsee kaupunkikuvallisesti merkittävällä paikalla Heinolan maaherranpuiston, Perspektiivin, päätepisteenä.

Puistomaisessa ympäristössä olevien, 1800- ja 1900-lukujen taitteessa valmistuneiden seminaarirakennusten, pääarakennuksen, johtajan asuinrakennuksen ja talousrakennusten ulkoarkkitehtuurissa on piirteitä sveitsiläisestä huvila-arkkitehtuurista, mutta myös muinaisskandinaavisia koristeaiheita. Kaksikerroksisten rakennusten pohjakerros on tiiltä ja toinen kerros puuta. Vanhojen seminaarirakennusten lisäksi alueella ovat funktionalistinen uudempi seminaarirakennus ja

oppilasruokalaksi suunniteltu rakennus.

Heinolan seminaarirakennusten kokonaisuuteen kuuluu olennaisesti myös uusi, 1957 valmistunut, paviljonkityyppinen seminaarin harjoituskoulu, jonka on suunnitellut Bertel Saarnio. Alueeseen kuuluu myös nykyinen musiikkiopiston kortteli, jonka 1800-luvun loppupuolella rakennetuissa rakennuksissa on toiminut Heinolan seminaarin harjoituskoulu.

Historia

1800-1900-lukujen taitteen seminaarilaitokset poikkesivat edeltäjistään ennen kaikkea siinä, että ne eivät enää olleet yhteisseminaareja: Rauma ja Kajaani oli tarkoitettu miesopiskelijoille, Raahe ja Heinola naisille. Ne erosivat myös arkkitehtuuriltaan aiemmista: kun Jyväskylässä rakennettiin suuria kivirakennuksia ja Sortavalassa kokonaan puusta, ovat Heinolassa yliarkkitehti Jac. Ahrenbergin seminaarirakennukset osin tiilestä, osin puusta. Paloturvallisuuden lisäksi rakennuksissa kiinnitettiin suurta huomiota hygieenisiin parannuksiin (ilmanvaihto, valo, käytävät). Tässä vaiheessa seminaarilaiset eivät enää asuneet seminaarialueella, vaan kaupungilla, joten asuntoloita ei näissä seminaareissa tarvittu.

Seminaarin harjoituskouluna toimineen korttelin rakennuksista ensimmäisenä valmistui Kymenkartanonkadun varrella oleva klassistinen rakennus 1884 kansakouluksi. Savontien varteen rakennettiin 1898 uusrenessanssityylinen yläkansakoulu ja korttelin keskiosiin jugendtyylinen johtajan asuinrakennus 1901. Korttelin rakennukset siirtyivät seminaarin harjoituskouluiksi 1902, jonka yhteydessä laajennettiin vanhempaa kansakoulua siipirakennuksella.

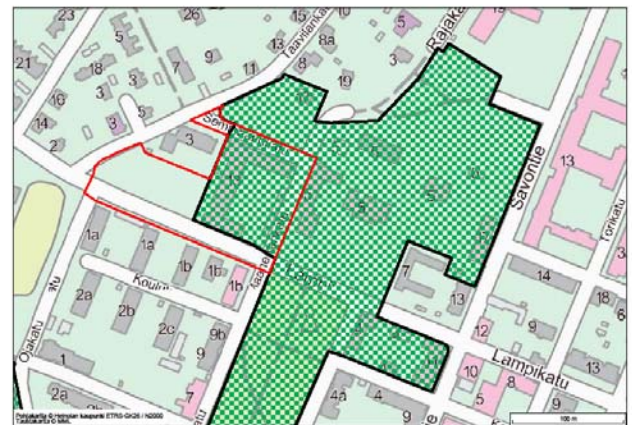
Ns. uusi, 1939 valmistunut seminaarirakennus suunniteltiin mallikouluksi sen jälkeen kun entinen vanha kansakoulurakennus oli osoittautunut liian ahtaaksi. Arkkitehtina oli Selim Savonius rakennushallituksesta. Mallikoulu on kolmikerroksinen, lähinnä funktionalismin hengessä toteutettu niukkailmeinen koulurakennus. Rakennusta laajennettiin 1950-luvulla. Samanhenkinen, arkkitehti T. Salervon suunnittelema yksikerroksinen oppilasruokala valmistui 1931.

Opettajankoulutus siirrettiin 1970-luvun alussa yliopistojen tehtäväksi, jolloin seminaarien alkuperäinen itsenäinen asema päättyi.

Heinolan kansallinen kaupunkipuisto

Heinolan kansalliseen kaupunkipuistoon sisältyy Heinolan keskeisimmät puisto- ja virkistysalueet. Kaupunkipuisto ulottuu harjua ja vesistöjä myötäilevinä säteittäisinä lohkoina noin 20 neliökilometriä laajalle alueelle. Kaupunkipuistoon sisältyy eri aikakausien puistoja, jotka heijastelevat aikakautensa puistorakentamisen ihanteita. Puistoista vanhin ja tunnetuin on aivan ydinkeskustassa sijaitseva 1700-luvulta peräisin oleva Maaherranpuisto. Kilpailualue sijaitsee seminaarialueella, joka sijaitsee Heinolan kaupungin sydämessä Maaherranpuiston eli Perspektiivin päätteenä.

Kansallisen kaupunkipuistoa koskevien määräysten ja käytännön toimenpiteiden kannalta tärkein on puiston hoito- ja käyttösuunnitelma, joka on hyväksytty ympäristöministeriössä. Hoito- ja käyttösuunnitelmassa on asetettu tavoitteeksi entisen seminaarin valtakunnallisesti arvokkaan kulttuuriympäristön kehittäminen ja alueen puolijulkisen luonteen säilyttäminen sekä seminaarin puistomaisen piha-alueen säilyminen. Alueen kehittämisessä otetaan huomioon seminaarin ja harjoituskoulujen merkitys kaupunkikuvassa ja alueen rakennuskannan kerroksellisuus. Uudisrakentaminen sopeutetaan mittakaavaltaan nykyiseen rakennuskantaan ja Maaherranpuistoon.



Kilpailuohjelma, arkkitehtuurikutsukilpailu

3.1.4. Kaupunkikuva

Kilpailualue sijaitsee kaupungin ruutukaava-alueen reunalla. Ruutukaavakaupunki päättyy Ojakatuun ja Taavilankatuun. Näiden katujen länsipuolelta alkaa uudempi Niemelän kaupunginosa, jossa kadut mukailevat maastonmuotoja ja rakennuskanta on vaihtelevaa.

Maaherranpuiston laidoilla on myös eri-ikäisiä rakennuksia mukaan lukien vuosisadan vaihteen puukaupungin säilynyt rakennuskanta.

Rakentamisen korkeus on 1-4 kerrosta. Koko kaupungin keskusta on pienimittakaavainen.

3.1.5. Sijainti kaupungissa ja alueen asemakaavahistoriaa

Heinolaan laadittiin ensimmäinen virallinen asemakaava 1785. Residenssiin johti puistokäytävän tapainen lehtipuukuja, Perspektiivi. Ensimmäisessä asemakaavassa residenssitähti oli merkitty Perspektiivin päätteenä olevalle tontille. Residenssiä ei kuitenkaan koskaan rakennettu suunnitellulle paikalle.

Seminaarin alueen pohjoispuolella mäen päällä kohoaa maamerkinä Lyseonmäen koulu. Lyseonmäen koulun (yläkoulu) ja kilpailualueen välillä on Seminaarin tontin kulma ja pieni puistoalue, Makasiinin mäen puisto.

3.1.6. Katuverkko, liikenne ja pysäköinti

Kilpailualueita sivuava Lampikatu on kokoojakatu, joka kokoaan liikenteen Niemelän kaupunginosasta. Maaherrankatu on ruutukaavakeskustaan kuuluva, melko hiljainen asuntokatu, Lampikadun pohjoispuolinen osa katua palvelee vain muutamaa tonttia. Kilpailualue rajautuu Seminaarinkatuun, jolla ei ole juurikaan merkitystä ajoneuvoliikenteelle, mutta se toimii osana merkittävää kevyen liikenteen reittiä.

3.1.7. Maaperän rakennettavuus ja yhdyskuntatekninen huolto

Suunnittelualueen maaperä on kerrallisia savi- ja hiekkakerrostumia.

Korkean pohjavedenpinnan ja maaperän hienojakoisuuden vuoksi kellarikerroksen rakentamista ei suositella.

Rakennus liitetään vesi- ja viemäriverkostoon, kaukolämpöön ja sähköverkkoon. Tontilla nykyisin olevat johdot, kaivot, tms. joko poistetaan tai siirretään. Hulevedet johdetaan sadevesiviemäriin.

3.1.8. Tontin ja rakennuksen korkeusasema

Heinolassa on käytössä N2000 korkeusjärjestelmä. Vanhassa asemakaavassa ja vanhojen rakennusten pohjapiirroksissa on käytetty N43 korkeusjärjestelmää.

Laserkeilausaineiston perusteella kilpailualueen maanpinnan korkeustaso vaihtelee välillä n. +82.0...+86.4 (N2000) viettäen Lampikadun ja Taavilankadun suuntaan.

Seminaarin koulun lattian korkeusasema on ensimmäisessä kerroksessa +86.04 (N2000) rakennuksen pohjoisosassa ja +84.39 (N2000) rakennuksen eteläosassa. Maaherrankadun itäpuolella sijaitsevan seminaarialueen Uuden päärakennuksen lattiakorko on rakennuksen pohjoisosassa +88.56 (N2000) ja rakennuksen eteläosassa +87.56 (N2000) Asuinkerrostalon lattiakorko on +86.09 (N2000).

3.2. Kilpailun tavoitteet

Heinolan lukio tarvitsee vetovoimiaset tilat toiminnalleen ja nuorisopalvelut toivotaan voitavan siirtää nykyisistä vuokratiloista kaupungin omistamiin tiloihin.

Tavoitteena kilpailun järjestämiselle on löytää toiminnallisesti, kaupunkikuvallisesti ja arkkitehtonisesti korkeatasoinen ratkaisu lukiorakennuksen rakentamiseksi keskeiselle paikalle entisen Seminaarin koulun tontille, unohtamatta myöskään rakennuksen toiminnallista tavoitetta palvella tulevaisuuden oppimisympäristönä ja tapahtumien järjestyspaikkana. Rakennukselta odotetaan muuntojoustavuutta, pitkäaikaista kestävyyttä, energiatehokkuutta ja kustannustehokkuutta.

Suunnittelussa noudatetaan terveen talon kriteereitä ja ohjeita.

Kilpailun on tarkoitus johtaa suunnittelutoimeksiantoon.

3.3. Suunnitteluohjeet

3.3.1. Arkkitehtoniset tavoitteet

Rakennus ilmentää tämän ajan korkeatasoista koulurakentamista luoden uuden ajallisen rakennuskulttuurikerrostuman Heinolan Seminaarin alueelle.

3.3.2. Kaupunkikuvalliset tavoitteet

Rakennuksen suunnittelussa on otettava huomioon sopeutuminen rakennettuun kulttuuriympäristöön siten, että kokonaisuudesta muodostuu tasapainoinen ja kaupunkikuvallisesti korkeatasoinen.

Heinolan kansallinen kaupunkipuiston jatkuvuus Maaherrankatua pitkin Maaherranpuistosta Makasiinin puistoon otetaan huomioon suunnittelussa ja puiston yhtenäisyyttä pyritään parantamaan. Seminaarin alue on puistomainen kokonaisuus, mutta ainakin toistaiseksi aidattu siten, että läpikulku ei ole mahdollista. Kansallisen kaupunkipuiston alueelle pyritään muodostamaan elämyksellisiä ulkotiloja.

Rakennuksen ulkovalaistus suunnitellaan osaksi keskustan puistorenkkaan valoreittiä.

3.3.3. Toiminnalliset tavoitteet

Koulun suunnittelussa pyritään lukio-opiskeluun sopivaan avoimeen opiskeluympäristöön. Tilojen on mahdollistettava erilaisia työskentelytapoja ja erikokoisissa ryhmissä toimintaa sekä monenlaista vuorovaikutusta.

Tilat suunnitellaan akustisesti ja valaistuksellisesti viihtyisiksi ja toimiviksi. Rakennus suunnitellaan esteettömäksi.

3.3.4. Lukion suunnittelu

Heinolan lukio, toiminnan nykytila ja tuleva kehitys

Heinolan lukion toiminnan painopistealueet tulevat uudessa lukiossa rakentamaan kahden teeman, Luovuus ja LUMA(Luonnontiede/Matematiikka), ympärille. Luovuus voi kulkea rakennuksen yleisessä suunnittelussa mukana, mutta erityisesti luovuuden toivotaan näkyvän esiintymistilojen sekä taito- ja taideaineiden tilojen suunnittelussa ja ko. tilojen antamissa mahdollisuuksissa. LUMA toivotaan

huomioitavan talotekniikassa ja vaihtoehtoisissa energiaratkaisuissa niin, että ne tarjoavat mahdollisuuden tutkivaan ja kokeelliseen opiskeluun ja niistä saatava informaatio olisi sujuvasti saatavilla ja hyödynnettävissä eri oppiaineiden opetuksessa.

Lukiolla työskentelee 15 päätoimista ja 8 sivutoimista opettajaa. Näiden lisäksi rehtori, opinto-ohjaaja, koulusihteeri ja viisi opiskeluhuollon henkilöstöön kuuluvaa.

Tällä hetkellä Heinolan lukiossa opiskelee 255 opiskelijaa. Opiskelijaennusteiden mukaan ikäluokat pienenevät Heinolassa tulevaisuudessa. Tällä hetkellä n. 30 opiskelijaa siirtyy vuosittain opiskelemaan Lahden lukioihin. Uudella lukiorakennuksella haetaan vetovoimaa, jolla heinolalaiset opiskelijat jäisivät opiskelemaan Heinolaan ja samalla sitä, että kiinnostus Heinolan lukiota kohtaan kasvaisi ympäristökuntien nuorten parissa. Näin ollen lukion opiskelijamäärä pysyisi vähintäänkin samana myös tulevina vuosina.

Yleisiä suunnitteluohjeita

Opetusryhmien koko vaihtelee karkeasti 5-35 opiskelijaan. Samanaikaisesti opetusta on 8-11 opetusryhmää riippuen ajankohdasta. Tilojen tulee olla muunneltavia ja monikäyttöisiä, jotta ne mahdollistavat erilaisia työskentelytapoja ja erilaisten ja erikokoisten ryhmien toiminnan. Erityisiä vaatimuksia asettavat kielten ja soveltavien kurssien pienet ryhmät, etäopetuksen vastaanotto, arviointikeskustelut, opon pienryhmäohjaukset, yms. Tilojen mahdollinen muunneltavuus tai liittäminen toisiinsa täytyy olla toteutettavissa nopeasti, helposti ja kevyesti ilman teknisen henkilökunnan apua.

Opettajille ei suunnitella omia luokkatiloja, mutta opettajainhuoneen lisäksi hiljaiseen työskentelyyn soveltuvia tiloja tulee varata opettajien työskentelyyn. Koska opettajien omia luokkia ei ole, tulee opettajille varata tiloja, joissa he voivat säilyttää opetuksessa tarvitsemiaan henkilökohtaisia materiaaleja.

Kaikkien tilojen ict-valmiudet tulee olla ajanmukaiset niin, että ne mahdollistavat sujuvan päätelaitteiden hyödyntämisen opiskelussa sekä uuden teknologian hyödyntämisen opetuksen järjestämisessä.

Tilaratkaisujen tulee tukea yhteisöllisyyttä lukiolaisten ja henkilökunnan välillä

Kilpailuohjelma, arkkitehtuurikutsukilpailu

Käytävät, portaikot ja aulatilat tulisi suunnitella lisäämään viihtyisyyttä ja tilatehokkuutta niin, että ne tarjoavat mahdollisuuksia opiskelijoiden itsenäiseen työskentelyyn, ryhmätyöskentelyyn ja vapaampaan oppituntityöskentelyyn.

Auditorio

Auditoriotilassa kaupungin keskustassa on tarkoitus järjestää monenlaista toimintaa. Tilan tulee olla sopiva opetuksen järjestämiseen, konsertti- ja teatteriesityksiin sekä myös elokuvaesityksiin, ensisijainen käyttötarkoitus on konserttisali. Auditoriossa tulee olla monipuolinen ja nykyaikainen av- ja ict-tekniikka.

Koulun näkökulmasta auditorioon tarvitaan n. 300 paikkaa. Tämä paikkamäärä palvelee myös hyvin kulttuuritoimintaa. Auditorio toimii lukion musiikki- ja näytelmäesitysten harjoitustilana ja esitystilana. Tilassa järjestetään myös info- ja luentotilaisuuksia koko lukiolle. Auditorio tulisi suunnitella niin, että se soveltuu koulupäivän aikana myös ryhmien opetustilaksi. Auditorion ict-valmiudet tulee suunnitella niin, että kaikilla auditorion paikoilla on mahdollista työskennellä päätelaitteiden kanssa.

Auditorio, musiikin ja kuvataiteen luokat sekä näiden tarvitsemat varastotilat tulisi sijoittaa toistensa läheisyyteen, jotta tilojen ja niihin liitettävien varastotilojen synergia voidaan hyödyntää parhaalla mahdollisella tavalla. Varastotiloista tulee olla suora yhteys ulos.

Auditorion läheisyydessä aula- ja/tai ruokalatojen yhteydessä tulee olla mahdollisuus järjestää tarjoilua/pitää kahvilaa.

Liikuntasali

Liikuntasali tulee toimimaan lukion ja yläkoulun liikuntatilana. Liikuntatilan suunnittelussa tulee huomioida, että tilassa tullaan järjestämään sähköiset ylioppilaskokeet tulevaisuudessa 90-100 opiskelijalle kerrallaan. Tämä vaatii tilaa noin 800 neliometriä. Tilan ICT-valmiudet tulee suunnitella tämä tarkoitus huomioiden.

Liikuntasalin, ruokasalin ja auditorion yhdistettävyyden

Suunnittelussa hyväksi katsotaan tilaratkaisut, joissa ruokasalin, auditorion ja/tai liikuntasalin tiloja yhdistelemällä pyritään tilojen monipuolisempaan

käyttöön ja mahdollistetaan suurempien yleisötilaisuuksien järjestäminen.

Erikoisluokkien hyödyntäminen muuhun opetukseen

Erikoisluokkien (kuvaamataide, musiikki, fysiikka, kemia) suunnittelussa tulee huomioida, että niitä voidaan käyttää tarvittaessa myös muiden aineiden opiskeluun.

Piha-alue

Piha-alue on osa lukion opiskeluympäristöä. Ulkotilojen tulee tukea opiskelijoiden viihtymistä ulkotiloissa ja antaa heille liikunnallisia mahdollisuuksia. Piha-alue on nuorten vapaasti käytettävissä myös iltaisin ja viikonloppuisin.

Alustava tilantarve vyöhykkeittäin on esitetty kilpailuohjelman liitteessä 10.

3.3.5. Nuorisotalon suunnittelu

Nuorisopalveluiden toiminnan nykytila ja tuleva kehitys

Heinolassa on 4776 alle 29 vuotiaasta, yksi ikäryhmä on n. 180 henkeä. Pääsääntöisesti nuorisotalo toiminnan kävijät ovat 10-18 vuotiaita. 10-18 vuotiaita nuoria on n. 1600 henkeä.

Heinolassa toteutetaan myös ns. nuorten talo -toimintamallia, jossa tarjotaan matalan kynnyksen palveluja 16-29 vuotiaalle sosiaalista vahvistamista tarvitseville nuorille. Tämän työmuodon tilatarpeet tulee huomioida uusia tiloja suunniteltaessa. Nuorisotaloon ja Nuorten taloon suunnitellaan omat sisäänkäyntinsä, mutta tilat ovat osin yhteiskäyttöisiä. Tiloista on yhteys koulun tiloihin.

Yleisiä suunnitteluohjeita

Nuorisotalon tilat mahdollistavat monenlaista toimintaa ja tiloja käyttää samanaikaisesti useampi eri ryhmä. Tiloista voivat järjestöt varata pienryhmätiloja omaan käyttöönsä ja nuorisopalvelut voivat samanaikaisesti pyörittää erilaisia kerhotoimintoja. Äänieristys ja tilojen sijoittelu tulee suunnitella sellaiseksi, että valvonta on mahdollista ja oleminen turvallista niin henkilökunnalle, kuin nuorille.

Toiminnan laadun parantamiseksi nuorilla olisi hyvä olla mahdollisuus käyttää liikuntasalia vapaamuotoiseen liikuntaan. Lisäksi kaivataan pienryhmätiloja, bändihuonetta sekä kahvilatiloja, joissa voidaan myös

Kilpailuohjelma, arkkitehtuurikutsukilpailu

kokata. Nuorisotalon puolelle suunnitellaan henkilökunnalle yksi iso toimistotila ja Nuorten talon puolelle kolme toimistohuonetta. Koulun henkilökunnan sosiaalitiloihin järjestetään myös nuorisopalveluiden työntekijöiden sosiaalitilat.

Nuorisotilojen kahvilatila ja/tai oleskelutila voidaan suunnitella niin, että se salin tai auditorion yleisötilaisuuksissa toimii kahvilatilana.

3.3.6. Liikenne ja ulkoalueet

Rakennukseen tulee useita sisäänkäyntejä. Pääsisäänkäynti toimii pääasiallisesti oppilaiden sisäänkäyntinä ja juhlasisäänkäyntinä.

Tontille pyritään sijoittamaan henkilökunnan autopaikat. Autopaikkojen määrän tulee olla n.40 kpl. Tontin takana kulkeva Seminaarinkatu on ainakin osittain hyödynnettävissä pysäköintiin. Isompien juhla- ja tapahtumisen aikana voidaan käyttää Ojakadun kenttää pysäköintiin.

Polkupyörille varataan paikkoja pääsisäänkäynnin, nuorten tilojen sisäänkäynnin henkilökunnan sisäänkäynnin yhteyteen.

Tärkeimmät kulkusuunnat ovat Lampikatu, Maaherranpuisto ja siitä edelleen ydinkeskusta sekä Lyseonmäen koulun suunta. Lyseonmäen koulu tulee käyttämään lukion liikuntasalia liikunnanopetukseen.

Huoltoliikenne suunnitellaan turvallisella ja kaupunkikuvaan sopivalla tavalla.

3.3.7. Tilaohjelman laatiminen

Tilaohjelman kehittäminen on arkkitehtuurikilpailun oleellinen tavoite. Kilpailuohjelman liitteenä on tilantarvetaulukko. Taulukossa on esitetty käyttäjien tilatarpeet, joista kilpailija voi kehittää oman ratkaisunsa. Tarkoitus on ideoida tilojen yhteiskäyttöä ja osoittaa ajatusten toimivuus suunnitteluratkaisussa. Kilpailuehdotuksen tilaohjelma esitetään taulukkona.

3.3.8. Rakennuksen tilojen yhteis- ja kansalaiskäyttö sekä toiminnallinen ja tekninen muuntojousto

Tavoitteena on lukion tilojen ja nuorisotilojen yhteiskäyttö. Tilat on suunniteltava siten, että

rakennuksen varsinaisten käyttäjien lisäksi myös muut käyttäjäryhmät voisivat käyttää mahdollisimman monia tiloja ainakin toiminta-ajan ulkopuolella. Suunnittelussa tulee huomioida tilojen valvottavuus sekä talotekniikan tarkoituksenmukainen käyttö. Kilpailuehdotuksilta toivotaan ideointia rakennuksen kansalaiskäytöstä.

Pidemmällä aikavälillä saattavat tilatarpeet muuttua suurestikin. Rakennuksen tulisi olla muuntojoustava myös eri käyttötarkoituksiin. Myös tästä toivotaan ideointia.

Tekninen muuntojoustavuus on osa pitkäaikaista kestävyttä. Rakenteiden, aukotuksen sekä talotekniikkajärjestelmien tulee mahdollistaa tilojen toiminnalliset muutokset sekä rakennusosien, järjestelmien ja materiaalien korjaaminen ja uusiminen taloudellisesti.

3.3.9. Rakennuksen pitkäaikaista kestävyys ja ylläpidettävyyys

Päärakenneratkaisut ja –tyypit tulee suunnitella ja rakentaa siten, että kosteustekniset riskit- ja rakennusfysikaaliset ominaisuudet hallitaan.

3.3.10. Laajuus ja rakennuskustannukset

Hankkeelle ei esitetä maksimilaajuutta. Kilpailuehdotuksen arvosteluperusteina ovat kuitenkin mm. tilankäytön tehokkuus ja rakennuksen investointikustannukset, joten tarkoituksena on, että rakennuksen tilat suunnitellaan tehokkaiksi. Mikäli tontin rakennusoikeus osoittautuu riittämättömäksi, käynnistetään poikkeamislupamenettely/kaavamuutos.

Lukiorakennusta varten on alustavan kustannusarvion mukaisesti varattu rahaa 11,2 milj. euroa.

3.4. Kilpailuehdotusten arvosteluperusteet

Palkintolautakunta tulee arvostelussaan painottamaan seuraavia seikkoja:

- Suunnitteluratkaisun kokonaisote ja arkkitehtuurin korkeatasoisuus
- Miten suunnitelma huomio Seminaarin alueen rakennetun kulttuuriympäristön ja vahvistaa sitä tai sopeutuu siihen
- Edellytettyjen toiminnallisten ja opetuksellisten tavoitteiden täytyminen
- Yhteiskäytön ideat sekä tilankäytön tehokkuus
- Tulevaisuuden oppimisympäristön ideat
- Kansalaiskäytön ideat
- Liittyminen ympäristöön
- Rakennuksen terveellisyyteen, pitkäaikaiskestävyyteen, energiatehokkuuteen ja ylläpidettävyyteen vaikuttavat tekniset ja toiminnalliset ratkaisut
- Ratkaisun investointikustannukset

Palkintolautakunta tulee teettämään ehdotuksista teknistaloudellisen tarkastelun lopullisen päätöksenteon pohjaksi.

Kokonaisratkaisun ansioita ja kehityskelpoisuutta tullaan pitämään tärkeämpinä kuin osaratkaisujen tai yksityiskohtien virheettömyyttä.



5. Ehdotuksen laadintaohje

Vaadittavat asiakirjat:

1. Asemapiirros 1:500

Asemapiirroksessa esitetään sisäänkäynnit, katokset, puut ja viheralueet mahdolliset ylläpito-, jätehuolto-energiajärjestelmät sekä arvioinnin kannalta tärkeimmät korkeusasemat. Lisäksi esitetään autopaikat, pyöräpaikat sekä huoltoliikenteen ja jalankulun järjestelyt. Tontti ja lähikorttelit esitetään kevyesti varjostettuna, valo lounaasta 45 astetta.

2. Kaikki pohjapiirrokset 1:200

Pohjapiirrokset esitetään jokaisesta kerroksesta, varustetaan korkeusmerkinnöin ja esitetään leikkauksien paikat sekä ehdotettu paloaluejako. Pohjapiirroksiin merkitään tilojen ja tilaryhmien käyttötarkoitukset sekä mahdolliset muut käyttötarkoitusta selventävät merkinnät. Tilankäyttöideat esitetään kaavioina.

3. Julkisivut ja leikkaukset 1:200

Esitetään arvostelun kannalta tarpeelliset julkisivut ja leikkaukset korkeusmerkintöineen ja julkisivumateriaaleineen.

4. Perspektiivikuvat

Laaditaan vähintään yksi ehdotuksen luonnetta havainnollistava sisä- ja yksi ulkoperspektiivikuva.

5. Rakennuksen tilaohjelma ja laajuustaulukko

Tilaohjelmataulukossa tulee olla eriteltynä jokainen väliseiniin rajautuva huonetila ja sen pinta-ala. Lisäksi tilaohjelman yhteydessä on eriteltävä laajuuslaskelman yhteenveto; hyötyala hym_2 , bruttoala brm_2 , teknisten tilojen huoneala hum_2 , liikennetilojen (aulat, käytävät, portaat, tuulikaapit) huoneala hum_2 sekä arvioitu kerrosala $k-m_2$ (lukuun ei lasketa teknisiä tiloja) ja tilavuus m_3 .

6. Selostus

Lyhyessä selostuksessa (enintään 2kpl A4) kerrotaan ratkaisun arkkitehtoniset, toiminnalliset, tekniset ja ympäristönäkökohtiin liittyvät pääperiaatteet. Selostus sijoitetaan myös planssille.

7. Pienennökset

Kaikesta piirustusaineistosta toimitetaan ehdotuksen mukana värilliset kopiointikelpoiset pienennökset A3-kokoisiksi tulostettuina. Pienennösten mittakaava on ilmoitettava. Lisäksi selostus ja laskelma koossa A4.

8. PDF-dokumentit

Koko kilpailuehdotusaineisto luovutetaan muistitikulle tallennettuna (tekijöiden tunnistetiedot poistettuna) pdf-muodossa resoluutiolla 300 dpi (A3).

9. Kilpailusalaisuus

Kilpailu on salainen. Kilpailuehdotuksen jokainen asiakirja on varustettava nimimerkillä ja PDF-tiedostoista on poistettava tekijän henkilöllisyyteen liittyvät tunnisteet.

Kilpailuehdotuksen mukana on lähetettävä suljettu ja nimimerkillä varustettu, läpinäkymätön kirjekuori, jonka sisällä on ehdotuksen nimimerkki sekä tekijän nimi, osoite, sähköpostiosoite ja puhelinnumero. Lisäksi tulee ilmoittaa, kenellä on kilpailuehdotuksen tekijänoikeus ja ketkä ovat avustajia. Jos tekijät ilmoittavat yrityksen nimen, tullaan yrityksen nimi julkaisemaan tekijän nimen yhteydessä. Lisäksi ilmoitetaan avustaneiden asiantuntijoiden nimi, osoite, sähköpostiosoite ja puhelinnumero. Nimikuoret avataan palkintolautakunnan pöytäkirjan allekirjoittamisen jälkeen.

10. Kilpailuehdotusten sisäänjätto

Kilpailu päättyy 15.6.2017. Kilpailuehdotukset on toimitettava 15.6.2017 klo 15.00 mennessä Heinolan kaupungille osoitteeseen:

Heinolan kaupunki
Tekninen toimi
PL 61
18101 Heinola

Käyntiosoite: Rauhankatu 3

tai jätettävä todistettavasti viimeistään saman päivän aikana postin tai muun kuljetuslaitoksen kuljetettavaksi em. osoitteeseen. Lähetysten päälle on merkittävä "Heinolan lukio" ja tekijän nimimerkki. Kilpailijan on varmistettava, että lähetysten päällä on postin tai muun kuljetuslaitoksen merkintä sisäänjättöhetkestä. Saapuneiden ehdotusten nimimerkit julkaistaan kaupungin verkkosivuilla.

Heinolan lukion arkkitehtuurikilpailu

15.3.2017–15.6.2017

