

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

SIPOONLAHDEN KOULUN VAIHEITTAINEN LAAJENTAMINEN

ARKKITEHTUURIKUTSUKILPAILU

Kilpailuohjelma

2.11.2015 - 29.3.2016



Sipoon kunta
Tekniikka- ja ympäristösasto
Sivistysosasto

SIPOONLAHDEN KOULUN VAIHEITTAINEN LAAJENNUS, ARKKITEHTUURIKUTSUKILPAILU

Kilpailuohjelma Sipoo 2.11.2015 - 29.3.2016

1. KILPAILUKUTSU.....	1
1.1 KILPAILUN JÄRJESTÄJÄ, LUONNE JA TARKOITUS.....	1
1.2 KILPAILUUN KUTSUTUT.....	2
1.3 OSANOTTAJAPALKKIO.....	2
1.4 PALKINTOLAUTAKUNTA.....	2
1.5 KILPAILUN SÄÄNNÖT JA KILPAILUOHJELMAN HYVÄKSYMINEN.....	2
1.6 KILPAILUASIAKIRJOJEN LUOVUTUS SEKÄ INFO-TILaisuus.....	3
1.7 KUSTANNUSLASKENTA JA OHJAAMINEN.....	3
2. KILPAILUTEKNISET TIEDOT.....	5
2.1 KILPAILUN VERKKOSIVUT.....	5
2.2 OHJELMA-ASIAKIRJAT.....	5
2.3 KILPAILUN RATKAISEMINEN, TULOKSEN JULKISTAMINEN JA NÄYTTÄILLEPANO.....	5
2.4 JATKOTOIMENPITEET KILPAILUN JÄLKEEN.....	6
2.5 KILPAILUEHDOTUSTEN KÄYTTÖOIKEUS.....	6
2.6 KILPAILUEHDOTUSTEN PALAUTUS.....	6
2.7 KILPAILUEHDOTUSTEN VAKUUTTAMINEN.....	6
2.8 KILPAILUN SÄÄNNÖT.....	6
2.9 KILPAILUN KIELI.....	6
3. KILPAILUALUE.....	7
3.1 KILPAILUALUE, KAAVATILANNE JA ASEMAKAAVA.....	7
3.2 NYKYISET RAKENNUKSET.....	9
3.3 KATUVERKKO JA LIIKENNE.....	10
3.4 MAANOMISTUS.....	10
3.5 PERUSTAMISOLOSUhteET JA MAAPERÄ.....	10
3.6 KUNNALLISTEKNIikka JA ENERGIA.....	10
3.7 MELU.....	11
3.8 JÄTEHUOLTO.....	11
3.9 VSS.....	11
4 KAMPUSALUEEN SUUNNITTELU.....	12
4.1 SIPOONLAHDEN KOULUN LAAJENNUKSET.....	12
4.2. SÖDERKULLA SKOLA.....	12
4.3. VARHAISKASVATUKSEN TILAT.....	13
4.4 UUSI LIIKUNTASALI OHEISTILOINEEN.....	13
4.5 MUUT ALUEELLA RATKAISTAVAT ASIAT.....	13
5. SIPOOLAHDEN KOULU.....	16
5.1 KOULUN MITOITUSPERIAATTEET.....	16
5.2 SIPOONLAHDEN KOULUN VAIHEET.....	16
5.3 KOULUN TOIMINTA.....	18
5.4 RAKENNUSTEN TILOJEN MUUNNELTAVUUS JA MONIKÄYTTÖISYYS.....	19

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

6. TILAOHJELMA	20
6.1 NYKYISEN KOULUN TILAT	20
6.2 TILAOHJELMA.....	20
7. SUUNNITTELUTAVOITTEITA	22
7.1 KAMPUSALUEEN TAVOITTEET	22
7.2 SIPOONLAHDEN KOULUN TOIMINNALLISET TAVOITTEET.....	22
7.3 SIPOONLAHDEN KOULUN TEKNISET TAVOITTEET	22
8. EHDOTUSTEN ARVOSTELUPERUSTEET	24
8.1 ARVOSTELUN PAINOTUS.....	24
9. EHDOTUKSEN LAADINTAOHJEET.....	26
9.1 VAADITTAVAT ASIAKIRJAT	26
9.2 ARVIO SIPOONLAHDEN KOULUN LAAJENNUSVAIHEEN 1 SUUNNITTELUTYÖSTÄ.....	28
9.3 KILPAILUSALAISUUS.....	28
9.4 KILPAILUEHDOTUSTEN SISÄÄNJÄTTÖ	29
LIITTEET	29

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

1. KILPAILUKUTSU

1.1 Kilpailun järjestäjä, luonne ja tarkoitus

Sipoon kunta järjestää Sipoonlahden koulun vaiheittaisesta laajennussuunnittelusta arkkitehtuurikutsukilpailun. Kilpailu toteutetaan yhteistyönä Suomen Arkkitehtiliiton kanssa ja arkkitehtiliiton kilpailusääntöjen mukaisesti.

Suunnittelualueella on tällä hetkellä Sipoonlahden koulun lisäksi kaksi päiväkotia ja kaksi urheilukenttää oheisrakennuksineen sekä linja-autoliikenteen taseuspysäkki. Taseuspysäkki siirtyy kilpailualueen ulkopuolelle.

Kilpailun tavoitteena on löytää Söderkullan kampusalueelle ja Sipoonlahden koulun laajennuksille hyvin toimiva, kustannustehokas, viihtyisä, arkkitehtonisesti korkeatasoinen ja kuntakuvaa rikastuttava ratkaisu, joka toimii joustavasti myös tulevaisuudessa. Erityisesti suunnittelussa tulee ottaa huomioon ratkaisun kustannustehokkuus, tilojen toimivuus, viihtyvyys ja muunneltavuus ajan saatossa. Kutsukilpailun lähtökohtana on hankkeelle asetetut tavoitteet ja nykyisten tilojen tehostaminen siten, että kampusalueen toimintojen tarpeet ja tarkoituksenmukainen kustannustaso toteutuvat.

Kutsukilpailu käsittää:

1) Sipoonlahden koulun laajennusvaiheiden 1 - 3 suunnittelu sisältäen piha-, palo- ja akustiikka- sekä rakenne- ja LVIAS-periaatesuunnittelun ja nykyisen Sipoonlahden koulun tilojen muutossuunnitelma tilatehokkuuden lisäämiseksi ja opetuksen pedagogiikan yhtenäistämiseksi. Kilpailualueelle suunnittelijat suunnittelevat kaikki vaiheiden 1 - 3 laajennukset ja esittävät ne rakennusjärjestyksessä numeroin La 1, La 2 ja La 3.

2) Söderkullan kampusalueen aluesuunnitelman ratkaisu, jotka sisältävät 1 300 oppilaan Sipoonlahden koulun lisäksi vaihtoehtoisesti 350 oppilaan tai 150 oppilaan ruotsinkielisen koulun, yhden uuden kahdeksan ryhmäisen päiväkodin sekä ratkaisut liikunta-alueiden, liikenneverkon, paikoituksen jne. osalta. Aluesuunnitelman ratkaisu tulee suunnitella toimivaksi ennen ruotsinkielisen koulun ja uuden päiväkodin rakentamista.

Kilpailuohjelman mukaisen rakentamisen arvioidaan olevan valmis Sipoonlahden koulun laajennuksen vaiheen 1 osalta 5 / 2019. Sipoonlahden koulun laajennuksen vaihe 2 toteutunee 2020-luvun alkupuolella, kuten myös ruotsinkielisen koulun toteuttaminen. Laajennusvaihe 3 toteutetaan joko samaan aikaan vaiheen 1 tai 2 kanssa. Päiväkotit rakennettaneen 2020-luvun puolivälissä.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

1.2 Kilpailuun kutsutut

Kilpailuun kutsuttiin seuraavat ilmoittautumismenettelyn kautta valitut arkkitehtitoimistot työryhmineen. Arkkitehtitoimistot on esitetty aakkosjärjestyksessä:

1. AFKS Oy & Arkkitehdit R+K Oy & FCG Oy
2. ARK-house arkkitehdit Oy
3. Arkkitehtitoimisto Perko Oy
4. COBE ApS & Lunden Architure Oy
5. JKMM Arkkitehdit Oy

1.3 Osanottajapalkkio

Kullekin hyväksytyyn kilpailuehdotuksen jättäneelle kilpailuun kutsutulle suunnitteluryhmälle maksetaan palkkiona 75.000 € (alv 0 %). Palkkiot maksetaan Suomen Arkkitehtiliiton kautta. Summista vähennetään 10 % arkkitehtituomarin palkkiota ja muita kuluja varten. Palkkion edellytys on hyväksytyyn ehdotuksen jättäminen.

1.4 Palkintolautakunta

Palkintolautakuntaan kuuluvat kilpailun järjestäjän nimeäminä:

- Ilari Myllyvirta, tekninen johtaja, palkintolautakunnan pj.
- Jarkko Lyytinen, kaavoitusarkkitehti
- Ulla-Maija Upola, rakennusvalvontapäällikkö
- Hannu Ollikainen, koulutoimen opetuspäällikkö
- Jorma Joki-Korpela, Sipoonlahden koulun rehtori
- Jukka Haakana, rakennuttajainsinööri

Safan nimeämä edustaja

- Ilkka Salminen, arkkitehti SAFA

Palkintolautakunta voi lisäksi kuulla muita tarpeelliseksi katsomiaan asiantuntijoita. Nämä eivät osallistu arvosteluun.

Kilpailusihteerinä toimii Ermo Mattila, 040 191 4437, ermo.mattila@sipoo.fi

1.5 Kilpailun säännöt ja kilpailuohjelman hyväksyminen

Kilpailussa noudatetaan tätä kilpailuohjelmaa ja Suomen Arkkitehtiliiton kilpailusääntöjä.

Kilpailuohjelma liitteineen on kilpailun järjestäjän, palkintolautakunnan sekä Suomen Arkkitehtiliiton kilpailuasiantuntijan hyväksymä.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

1.6 Kilpailuasiakirjojen luovutus sekä info-tilaisuus

Kilpailuohjelma on ladattavissa 27.10.2015 alkaen kilpailun verkkosivuilta osoitteessa;

<http://www.sipoo.fi/fi/tarjouspyynnot/?itemid=50252&a=viewItem>

Kilpailuohjelman liiteasiakirjat ovat ladattavissa 27.10.2015 alkaen kilpailun verkkosivuilta osoitteessa;

<http://www.sipoo.fi/files/Kilpailuohjelman-liitteet.zip>

Kilpailuun osallistujille pidetään info-tilaisuus Sipoonlahden koulussa 2.11.2015 klo 9 – 16.

1.7 Kustannuslaskenta ja ohjaaminen

Kustannuslaskenta

Tilaja tulee hankkimaan ulkopuolisen kustannusasiantuntijan, joka laatii kustannusarvion kunkin kilpailijan suunnitelmasta koskien 1) Sipoonlahden koulun laajennusvaiheiden suunnittelua sisältäen mm. piha-, palo- ja akustiikka- sekä rakenne- ja LVIS-periaatesuunnittelua. 2) Söderkullan kampusalueen aluesuunnitelma käsittäen piha-alueiden, liikunta-alueiden, paikoituksen jne. ennen ruotsinkielisen koulun ja päiväkodin rakentamista. Kustannuslaskennan käyttö on kilpailijoille vapaaehtoista.

Kustannusasiantuntijan tehtävä sisältää kustannuslaskentaa suunnitteluryhmien suunnitelmista arkkitehtuurikilpailun aikana (2.11.2015 – 29.3.2016) max. 2 krt / suunnitteluryhmä ilman irtokalusteita.

Kilpailun aikana kustannusasiantuntija antaa lyhyet kirjalliset palautteet suunnitteluryhmän toimittaman materiaalin perusteella kustannussuunnittelun näkökulmasta. Tiedon vaihto kustannusasiantuntijan ja suunnitteluryhmän välillä on luottamuksellista kilpailun ollessa käynnissä. Kustannuslaskenta suoritetaan saapumisjärjestyksessä

Ensimmäinen laskenta-aineisto tulee toimittaa vuoden loppuun mennessä. Toisen laskennan aineisto tulee toimittaa viimeistään 8.2.2016 kustannuslaskijalle. Lyhyet kirjalliset aineistot ja kustannuslaskelmat toimitetaan kilpailijoille kolmen viikon kuluessa (15 työpäivää) aineiston jättämisestä. Lisäksi kustannusasiantuntija pitää suunnitteluryhmille palautetilaisuudet viikolla 9 (noin 4h / ryhmä).

Kilpailun päätyttyä kustannusasiantuntija laskee suunnitteluryhmien ehdotuksista kustannusarviot ja tekee niiden vertailut.

Ohjaaminen

Suunnittelukilpailun aikana voivat ryhmät esittää nimettöminä suunnittelukilpailuun liittyviä kysymyksiä sähköpostiosoitteeseen: slk-laajennus@sipoo.fi.

Suunnitteluryhmille järjestetään kaksi (2) kyselytapaamista Sipoonlahden koululla. Ensimmäinen kyselytapaaminen pidetään torstaina 10.12 klo 10.00 - 14.00 alkaen Sipoonlahden koululla. Kysymykset tulee

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

jättää torstaihin 3.12.2015 mennessä. Toisen tapaaminen pidetään 11.2.2016 klo 10 - 14.00 alkaen Sipoonlahden koululla. Kysymykset tulee jättää torstaihin 4.2.2016 mennessä.

Suunnitteluryhmien lähettämät kysymykset asetetaan näkyville kilpailun verkkosivulle ja vastaukset kysymyksiin annetaan verkkosivulla kyselytapaamisiin mennessä. Tilaisuudessa voidaan asettaa täydentäviä kysymyksiä ja niihin vastataan mahdollisuuksien mukaan.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

2. KILPAILUTEKNISET TIEDOT

2.1 Kilpailun verkkosivut

Kaikki kilpailua koskeva materiaali, informaatio, tiedotus, kysymykset ja vastaukset ovat saatavissa kilpailun verkkosivuilta osoitteessa;

<http://www.sipoo.fi/fi/tarjouspyynnnot/?itemid=50252&a=viewItem>

2.2 Ohjelma-asiakirjat

Kilpailun ohjelma-asiakirjat ovat tämä kilpailuohjelma (pdf) ja liitteet.

- 1) Sipoonlahden koulun vaiheittainen laajennus, tilaohjelmat (Excel), ohjaava
- 2 a-e) pohjatutkimukset sekä pituus- ja poikkileikkaukset; Neiti Miilin tie, p-alue (pdf, dwg), tiedoksi
- 3 a-h) rakennettavuus selvitys korttelista 525 (pdf), tiedoksi
- 4 a-c) Ilmakuvat 3 kpl (jpg), lähtötieto
- 5 a-b) Pohjakartta 1:2000 (pdf, dwg), lähtötieto
- 6) Söderkullan urheilukeskuksen huoltorakennus (dwg), tiedoksi
- 7 a-c) alueeseen liittyvä katusuunnitelma (pdf), lähtötieto
- 8) Maaston kolmioitu 3D-pintamalli (dwg), lähtötieto
- 9) Miilin päiväkotii, työpiirustusluettelon mukaiset piirustukset (dwg), lähtötieto
- 10) Mäntymäen päiväkotii, pääpiirustukset (dwg), lähtötieto
- 11) Nykyinen Sipoonlahden koulu, työpiirustusluettelon mukaiset piirustukset (dwg), lähtötieto

Kilpailun kuluessa verkkosivulle voidaan toimittaa täydentävää materiaalia liittyen mm. kysymyksiin tai puutteisiin kuitenkin viimeistään jälkimmäisen kyselytapaamisen mennessä. Kilpailualueelle tehdään kaavamuutos voittaneen kilpailuehdotuksen pohjalta.

Sipoon kunnassa on käytössä tasokoordinaattijärjestelmä ETRS-GK25 ja korkeusjärjestelmä N2000. Kilpailuehdotuksessa korkeusasemat tulee esittää tässä korkeusjärjestelmässä.

2.3 Kilpailun ratkaiseminen, tuloksen julkistaminen ja näytteillepano

Kilpailun päätyttyä kilpailutyöt asetetaan näytille siten, että Sipoonlahden koulun henkilökunta saa kommentoida ehdotuksia palkintolautakunnalle. Tämän jälkeen palkintolautakunta tekee itsenäisen päätöksen kilpailun voittajasta ja, päätösehdotuksen jatkosuunnittelusta (tavoitteena toukokuun aikana). Tämän lisäksi palkintolautakunta varaa mahdollisuuden antaa kunniainintoja.

Kilpailun tuloksesta ilmoitetaan välittömästi voittaneen ehdotuksen työryhmälle sekä kilpailun ratkaisemisesta muille työryhmille. Kilpailun ratkettua järjestetään erillinen tulosten julkistamistilaisuus.

Kilpailun tulos julkaistaan Sipoon verkkosivuilla (www.sipoo.fi), Arkkitehti uutisissa sekä Suomen Arkkitehtiiliiton verkkosivuilla (www.safa.fi).

Kilpailuehdotukset sekä palkintolautakunnan pöytäkirja asetetaan kilpailun jälkeen nähtävillä erikseen ilmoitettavalla tavalla.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

2.4 Jatkotoimenpiteet kilpailun jälkeen

Palkintolautakunta tekee päätösehdotuksen jatkotoimenpiteistä kilpailun tulosten perusteella. Tekninen valiokunta päättää jatkotoimenpiteistä. Lähtökohtana on, että kilpailun voittaja tiimeineen jatkaa suunnittelijoina.

Sipoon kunnan tavoite on, että kilpailutyön voittajan esityksen pohjalta voittajan kilpailuryhmän kanssa laaditaan Sipoonlahden koulun 1. laajennusvaiheen suunnitelmat.

Sipoonlahden koulun 1. laajennusvaiheen toteuttaminen jakautuu eri osiin, joista ensimmäinen on hankesuunnitelma. Siinä suunnitelmaa täsmennetään Sipoon kunnan tarkempien tarpeiden pohjalta ja se hyväksytetään päättävissä elimissä. Hankesuunnitelman tulisi valmistua lokakuussa 2016. Hankesuunnitelma käsittää Sipoonlahden koulun kaikki vaiheet.

Suunnittelua jatketaan siten, että Sipoonlahden koulun laajennusvaihe 1 voidaan lähettää urakkalaskentaan keväällä/kesällä 2017 ja hankkeen laajennusosa valmistuu tavoitteen mukaisessa aikataulussa 5/2019. Nykyisen osan muutostöiden tarkempi aikataulu ja toteutuksenaikaiset järjestelyt riippuvat muutostöiden suuruudesta. Myös väestönsuojan toteutustavan vaikutukset 1. vaiheen toteutukseen ratkeavat kilpailun myötä.

Kaavoitus käynnistetään heti voittaneen ehdotuksen pohjalta.

2.5 Kilpailuehdotusten käyttöoikeus

Kilpailuehdotukset jäävät Sipoon kunnan omaisuudeksi. Tekijänoikeudet jäävät ehdotusten laatijoille. Mahdollisen toimeksiannon saaneilla suunnittelijoilla on oikeus käyttää muiden ehdotusten aiheita ja ideoita tekijänoikeuslain puitteissa. Safalla on kilpailuehdotusten julkaisu-oikeus.

2.6 Kilpailuehdotusten palautus

Järjestäjä ei palauta kilpailuehdotuksia.

2.7 Kilpailuehdotusten vakuuttaminen

Kilpailuehdotuksia ei vakuuteta järjestäjän toimesta. Kilpailijan on varauduttava säilyttämään ehdotuksensa alkuperäiskappaleet.

2.8 Kilpailun säännöt

Kilpailussa noudatetaan tätä kilpailuohjelmaa ja Suomen Arkkitehtiliiton(SAFA) kilpailusääntöjä.

2.9 Kilpailun kieli

Kilpailun kieli on suomi. Liitteet esitetään vain suomeksi. Kilpailukysymykset esitetään suomeksi, vastaukset annetaan suomen kielellä.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

3. KILPAILUALUE

3.1 Kilpailualue, kaavatilanne ja asemakaava

Söderkulla

Kilpailualue sijaitsee Söderkullan taajama-alueella. Sipoonlahden koulun lähistön uusien asuinalueiden, Kalliomäki ja Pähkinälehto, asemakaavat ovat lainvoimaisia ja Pähkinälehdon osalta jo rakenteilla.

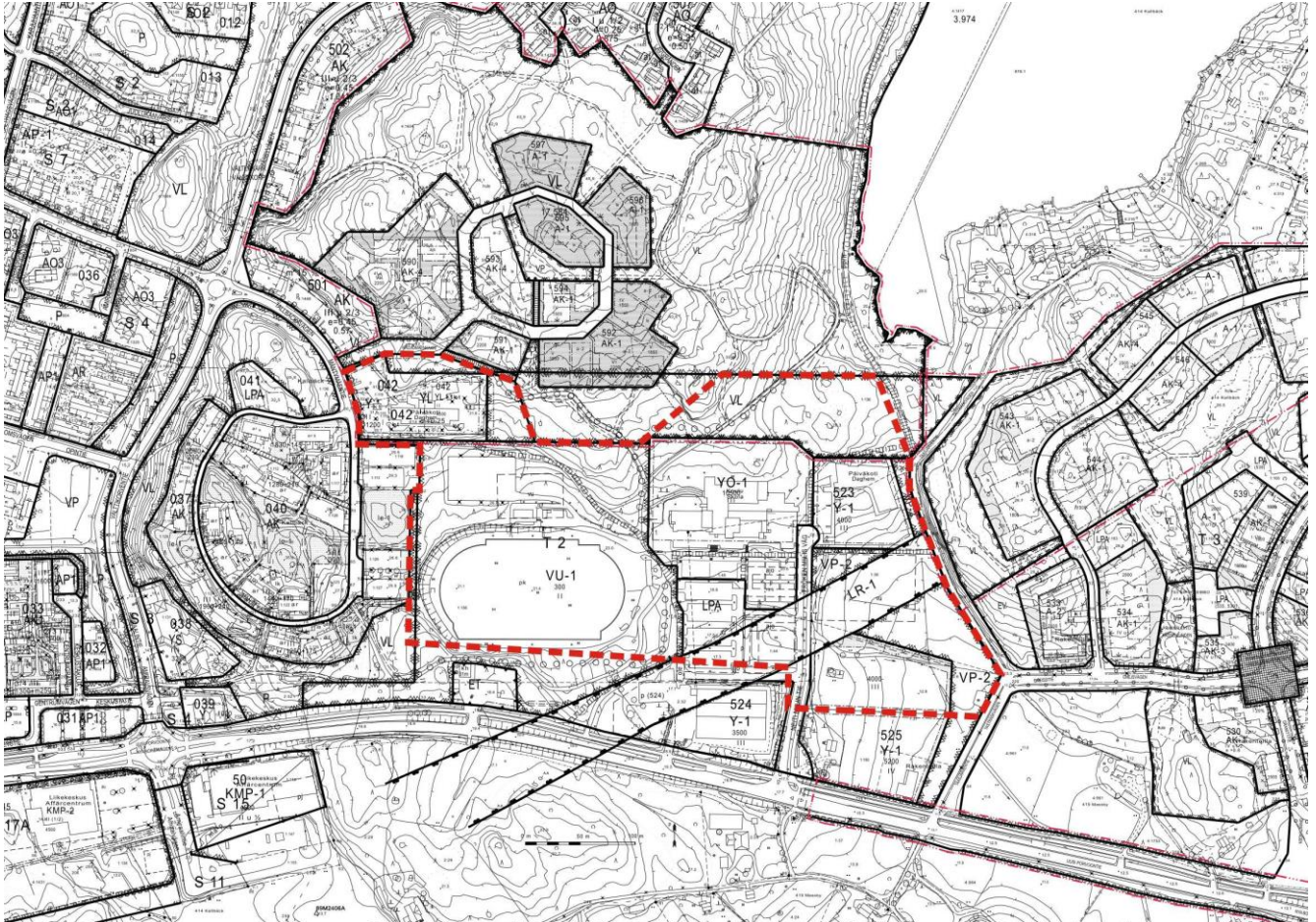


Sipoonlahden koulun ympäristön uudet asuinalueet Kalliomäki ja Pähkinälehto

TEKY ja Sivistys

Kaavatilanne ja kilpailualue

Alueella on voimassa Söderkullan koulu- ja urheilualueen asemakaava ja asemakaavan muutos, pvm. 31.5.2007. Suunnittelukilpailun ja sen jatkosuunnittelun pohjalta laaditaan alueelle kokonaan uusi asemakaava, eikä nykyistä kaavaa tarvitse huomioida, esim. poistuneen ratavarauksen osalta.



Kilpailualue on esitetty punaisella katkoviivalla.

Ympäristö

Sipoonlahden koulun länsipuolella on kaksi urheilukenttää, joista pienempi hiekkakenttä on talvella jäädytetty. Suurempi lämmitetty urheilukenttä on ympärivuotisessa käytössä. Lisäksi kuvassa näkyy päiväkodit: Miili, koulun itäpuolella ja Mäntymäki kilpailualueen luoteiskulmassa.

Kuvassa näkyy myös salibandyhalli (Ingman areena) kilpailualueen ulkopuolella (kortteli 524). Koulun ja Ingman-areenan välissä on linja-autoliikenteen taseuspysäkki, joka siirtyy kilpailualueen ulkopuolelle.

Alueella on tällä hetkellä noin 180 pysäköintipaikkaa. Pysäköintipaikoista koululle on varattu noin 60 autopaikka ja loput on tarkoitettu liityntäpysäköintiin. Alustavasti liityntäpysäköinti on tarkoitus siirtää kilpailualueen ulkopuolelle.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Uuden Porvoontien varteen pohjoispuolelle on kaavailtu umpikorttelimaista kerrostalorivistöä Söderkullan keskustasta Pähkinälehdon alueelle asti. Kilpailualueen ulkopuolelle Neiti Miilintien alkuun itäpuolelle tulee seurakuntakeskus (kortteli 525).

Taajamakuullisesti korkein perusteltu kerrosluku koulun alueella on neljä. Ympäröivässä rakenteessa on kerrostaloalueilla vallitseva kerrosluku neljä, ja alueella on osittain matalampaakin rakennetta.



2013 otettu ilmakuva Sipoonlahden koulun alueesta.

3.2 Nykyiset rakennukset

Sipoonlahden koulu

Rakennettu 2009, kerrosala 6370 m².

Pääsuunnittelija ark.tsto OPJ/Olli-Pekka Jokela

Kunto hyvä

Päiväkoti Miili

6-ryhmäinen päiväkoti.

Rakennettu 2011, kerrosala 1299 m².

Pääsuunnittelija ark.tsto LPV/Tarmo Peltonen

Kunto hyvä

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Mäntymäen päiväkoti

5-ryhmäinen päiväkoti.

Rakennettu 2003, kerrosala 1192 m².

Pääsuunnittelija ark.tsto Sollamo/ Alicja Sollamo

Kunto tyydyttävä

Uusi huoltorakennus

Rakennettu 2011, kerrosala 128 m².

Pääsuunnittelija ark.tsto Juhani Aalto/Juhani Aalto

Kunto hyvä

Vanha huoltorakennus

Rakennettu 1967, kerrosala 96 m².

Kunto välttävä

3.3 Katuverkko ja liikenne

Kilpailualueen ulkopuolelle on alustavasti suunniteltu seuraavia liikennejärjestelyjä

1. Neiti Miilin Tiestä länteen alueen eteläreunaan rakennetaan Uuden Porvoontien suuntainen katuyhteys Taasjärventielle
2. Mäntymäentie jatketaan Uudelle Porvoontielle
3. Uuden Porvoontien viereen suunnitellaan bussiliikenteelle uutta katuterminaalia/tasauspysäkkiä.

Kilpailualueelle on alustavasti ajateltu Neiti Miilin Tien ja Taasjärventien välistä yhteyttä.

3.4 Maanomistus

Sipoon kunta omistaa kilpailualueen maat.

3.5 Perustamisolosuhteet ja maaperä

Kilpailualueen rakennettavuus on perustamisen kannalta vaihteleva. Rakennettujen alueiden kohdalla rakennettavuus on yleensä hyvä ja maan- tai kallionvarainen perustaminen on yleensä mahdollista. Kunnallistekniikka voidaan perustaa maanvaraisesti. Koulun tontin pysäköintialueen viereisen rakentamattoman alueen maaperä on savista. Kilpailumateriaalissa on esitetty em. alueen rakennettavuusselvitys.

3.6 Kunnallistekniikka ja energia

Koulurakennuksen laajennukset liitetään alueelle rakennettuun vesi- ja viemäriverkostoon. Hulevedet on johdettu avo-ojiin. Koulurakennus liitetään sähköverkkoon. Nykyinen koulurakennus ja lämmitetty urheilukenttä lämmitetään kaukolämmöllä.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

3.7 Melu

Alueen merkittävin melulähde tällä hetkellä on alueen rakennustoiminta. Katuverkolla kulkevien autojen päiväaikaisen keskiäänitason ei arvioida olevan koulutontin ympäristössä tavanomaista taajaman keskustan liikennemelua häiritsevämpää.

3.8 Jätehuolto

Kiinteistön lajitellut jätteet vietään jätepiesteeseen, joka sijaitsee rakennuksen jätetiloissa. Sekajäte, biojäte, paperi ja pienkartonki lajitellaan eri keräysastioihin. Muut jätteet kootaan ja lajitellaan normaaliin tapaan. Jätehuollon huoltoreitit tulee suunnitella turvallisiksi ja toimiviksi.

3.9 VSS

Nykyisellä Sipoonlahden koululla on väestönsuoja. Laajennukset edellyttävät VSS-tilan lisärakentamisen.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

4 KAMPUSALUEEN SUUNNITTELU

Tuleva kampusalue käsittää alueen, jossa sijaitsevat nykyinen Sipoonlahden koulun Neiti Miilin Tien toimipiste sekä Miilin ja Mäntymäen päiväkodit. Lisäksi kilpailualueella on urheilu- ja hiekkakenttä huoltorakennuksineen.

Kampusalueen suunnitelmassa alueelle tulee sijoittaa seuraavat toiminnot

1. Sipoonlahden koulu, joka toteutetaan mitoitusoppilasmäärältään 1 300 oppilaan yhtenäiskouluksi luokkien 0 - 9 osalta kolmen laajennusvaiheen avulla.
2. Söderkulla skola, joka on 0 - 6 luokkien ruotsinkielinen koulu. Söderkulla skola on mitoitusoppilasmäärältään 150 tai 350. Molemmat vaihtoehdot tutkitaan
3. Yksi 8-ryhmäinen päiväkotiki, jossa on 168 lapsipaikkaa.
4. Edellä mainittujen toimintojen vaatimat ratkaisut piha-alueiden, liikunta-alueiden, liikenneverkon ja paikoituksen jne. osalta

4.1 Sipoonlahden koulun laajennukset

Sipoonlahden koulu suunnitellaan vaiheittain kasvavaksi siten, että se pystyy vastaamaan Söderkullan ja Etelä-Sipoon kasvun myötä lisääntyvään oppilasmäärään. Sipoon strategian toteutumisen myötä Söderkulla kasvaa nopeasti vuoden 2015 jälkeen. Sipoonlahden koulun laajennuksien toteutus on suunniteltu toteutettavaksi seuraavissa kolmessa vaiheessa

0. Nykytilanteessa koulun mitoitusoppilasmäärä on 475 oppilasta ja bruttopinta-ala on 6 900 m²
1. Laajennusvaiheessa 1 koulua laajennetaan 425 oppilaan tiloilla, jolloin koko koulun mitoitusoppilasmäärä on yhteensä 900 oppilasta
2. Laajennusvaiheessa 2 koulua laajennetaan 400 oppilaan tiloilla, jolloin koko koulun mitoitusoppilasmäärä on yhteensä 1300 oppilasta.
3. Laajennusvaiheessa 3 koulua laajennetaan 900 m² liikuntasalilla oheistiloineen.

Suunnitelma käsittää laajennusten lisäksi Sipoonlahden nykyisten tilojen muutostoimenpiteiden suunnittelu tilatehokkuuden lisäämiseksi ja opetuksen pedagogiikan yhtenäistämiseksi.

Sipoonlahden koulun suunnitelmissa tulee esittää omat kampusalue-suunnitelmat sekä ilman Söderkulla skolanin ja päiväkodin toteutusta, että Söderkulla skolanin (350 oppilaspaikkainen vaihtoehto) ja päiväkodin kanssa.

Sipoonlahden koulun on käytössä kaikkien laajennusvaiheiden ja muun rakentamistyön ajan.

4.2. Söderkulla skola

Söderkulla skola toteutetaan erillisen päätöksen perusteella ja sen toteutumisen laajuus on joko 150 tai 350 oppilasta. Molemmat vaihtoehdot tulee suunnitella erikseen. Suunnitelmat tehdään riittävällä tarkkuudella tilakaavioina kaavoituksen pohjaksi.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Ruotsinkielinen koulu käyttää suomenkielisen koulun erityistiloja tarkoituksenmukaisessa laajuudessa sekä päinvastoin. Ruotsinkielinen koulu on osa toiminnallista kokonaisuutta ja voi liittyä Sipoonlahden kouluun fyysisesti suunnittelijan harkinnan mukaan.

Kilpailun aluesuunnitelmassa esitetään Söderkulla skolan sijainti piha-alueineen, koulun tilakaavio ja tilojen massoittelu sekä liittämisalueen tilamäärittely, mikäli se liittyy fyysisesti Sipoonlahden kouluun.

4.3. Varhaiskasvatuksen tilat

Tavoitteena on suunnitella kilpailualueelle yksi uusi 8 ryhmäinen päiväkotito, jossa on 168 lapsipaikkaa. Tällä hetkellä ei ole päätöstä rakentamisesta. Uusi päiväkotito voidaan myös suunnitella liitettäväksi koulun laajennukseen. Kampusalueen rakentamisen myötä myös olemassa oleva päiväkotito voi liittyä fyysisesti Sipoonlahden koulurakennukseen, mikäli suunnittelija näkee sen tarkoituksenmukaisena.

4.4 Uusi liikuntasali oheistiloineen

Laajennusvaiheessa 3 koulua laajennetaan 900 m² liikuntasalilla oheistiloineen. Tilan toteuttamisessa on useita vaihtoehtoisia ratkaisuja. Myös kampusalueen väestönsuojatarve on yhdistettävissä moniin eri käyttötarkoituksiin ja yksi mahdollisuus on myös liikuntasalin ja väestönsuojan yhdistäminen.

Liikuntasalin toteuttaminen on mahdollista kalliorakentamisena, jolloin se toimisi myös väestönsuojana. Maanalainen rakentaminen voi sijoittua myös osittain kilpailualueen ulkopuolelle. Kuitenkin myös kalliorakenteena liikuntasalin tulisi olla sulava kokonaisuus kampusaluetta.

4.5 Muut alueella ratkaistavat asiat

Pysäköinti

Alueella on tällä hetkellä noin 180 pysäköintipaikkaa. Pysäköintipaikoista koululle on varattu noin 60 autopaikka ja loput on tarkoitettu liityntäpysäköintiin. Alustavasti liityntäpysäköinti on tarkoitus siirtää kilpailualueen ulkopuolelle.

Eri toiminnot vaativat pysäköintitilaa tulevalla kampusalueella seuraavasti:

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Sipoonlahden koulu laajennusvaiheen 1 jälkeen | 90 ap (henkilökunta) |
| • Sipoonlahden koulu laajennusvaiheen 2 jälkeen | 130 ap (40 autopaikkaa lisää) |
| • Söderkulla skola | 30 ap (henkilökunta) |
| • Mäntymäen pk (nykyinen) | 17 ap + 10 jättöpaikkaa |
| • Miilin pk (nykyinen) | 17 ap + 10 jättöpaikkaa |
| • Uusi pk | 17 ap + 10 jättöpaikkaa |

Yhteensä/koulu 160 autopaikkaa

Yhteensä/varhaiskasvatus 81 autopaikkaa

Yhteensä 241 autopaikkaa

Rakennuksen välittömässä läheisyydessä sisäänkäynnin yhteydessä tulee olla kolme inva-pysäköintipaikkaa.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Polkupyörä-, mopoauto- ja mopopaikat

Henkilökunnan ja oppilaiden polkupyörille varataan paikkoja sisäänkäyntien yhteyteen. Polkupyöräpaikat sijoitetaan valvotusti siten, että minimoidaan ilkeiden mahdollisuus. Polkupyörä- ja mopopaikkoja tulee olla seuraavasti:

- Sipoonlahden koulu, polkupyöräpaikat
 - 1. vaihe 240 kpl
 - 2. vaihe yhteensä 350 kpl (90 uutta paikkaa)
- Söderkulla skola, polkupyöräp. 100 kpl
- Sipoonlahden koulu, mopoauto- ja mopopaikat
 - 1. vaihe 25 kpl
 - 2. vaihe 35 kpl (10 uutta paikkaa)
- Sipoonlahden koulu, mopopaikkoja
 - 1. vaihe 35 kpl
 - 2. vaihe 45 kpl (10 uutta paikkaa)

Skeittilaudat, sukset, luistimet, mailat ym., välineet: Varastotilaa tarvitaan em. välineille koulun sisäänkäyntien yhteyteen.

Kampuksen piha-alue

Välituntipihoja voidaan jaotella ja ne tulee suunnitella osaksi opetusta useilla vaihtoehtoisilla tavoilla. Piha-alueilla tulee olla myös liikkumiseen innostavia aktiviteetteja. Välituntialueet tehdään viihtyisiksi ja huoltovapaiksi. Kampuksen piha-alue on tarkoitettu alueen asukkaiden käyttöön kouluajan ulkopuolella.

Suunnitelmaratkaisussa tulee esittää pihojen jaottelu, liittyminen koulun kokonaisuuteen, käyttö koulutoiminnan ulkopuolella, varustelutaso jne. Suunnitteluratkaisussa tulee esittää piha-alueiden käyttö myös rakentamisen toteutuessa vaiheittain.

Liikunta-alueet

Kampusalueelle toivotaan erilaisia liikunta-aktiviteetteja sekä koulun että lähiympäristön asujaimiston käyttöön. Liikunta-alueiden tulee houkuttaa ja aktivoida oppilaita ja muita käyttäjiä eri toimintoihin. Liikunta-alueet voivat koostua myös pienistä erilaisista toiminnosta, jotka muodostavat kokonaisuuden.

Olemassa olevien tilojen ja alueiden lisäksi tarvitaan hiekkakenttiä; toiveena on 1 iso hiekkakenttä (esim. 80m x 40m) ja 1 pienempi lähellä toisiaan (tai yksi iso alue) erityisesti luistelua ja myös tapahtumia varten (markkinat, tilapäinen pysäköinti jne...)

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Kunnallistekniikka ja energia

Koulurakennuksen laajennukset liitetään alueelle rakennettuun vesi- ja viemäriverkostoon. Hulevedet johdetaan avo-ojiin mahdollisuuksin mukaan viivyttäen. Imeytystä maahan suositellaan tarkoituksenmukaisessa laajuudessa. Koulurakennus liitetään sähköverkkoon.

Jättilojen ei tarvitse olla lämmitettäviä kuten nykyään.

Nykyinen koulurakennus ja lämmitettävä urheilukenttä lämmitetään kaukolämmöllä. Sipoon kunta suosii uusiutuvaa energiaa kuten maa- ja aurinkolämpöä. Uusiutuvan energian käytön ja nykyisestä kaukolämmöstä luopumisen vaikutukset kannattavuuteen (käyttö- ja investointikustannuksiin) esittää karkein laskelmin. Maalämmön keruupiirit voidaan sijoittaa tarvittaessa osittain myös alueen pohjoispuolella sijaitsevalle virkistysalueelle.

Katuverkko ja liikenne

Kilpailualueen ulkopuolelle on alustavasti suunniteltu seuraavia liikennejärjestelyjä

1. Neiti Miilin Tiestä länteen alueen eteläreunaan rakennetaan Uuden Porvoontien suuntainen katuyhteys Taasjärventielle
2. Mäntymäentie jatketaan Uudelle Porvoontielle
3. Uuden Porvoontien viereen suunnitellaan bussiliikenteelle uutta katutermiinaalia/tasauspysäkkiä.

Kilpailualueelle on alustavasti ajateltu Neiti Miilin Tien ja Taasjärventien välistä yhteyttä.

Kilpailusuunnitelmassa esitetään kilpailualueen liikennejärjestelyt. Kilpailualueen liikenneverkon sovittaminen ympäröivään katuverkostoon on keskeinen osa kilpailutehtävää.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

5. SIPOOLAHDEN KOULU

5.1 Koulun mitoituseriaatteen

Koulun mitoituseriaatteen Sipoossa lasketaan ryhmäkoon 19 oppilasta mukaan. Ryhmän koko saa vaihdella Sipoossa ja maksimi ryhmäkoko on asetettu tällä hetkellä 25 oppilaaseen. Sen saa kuitenkin ylittää perustelluista syistä niin, että maksimioppilasmäärä on 28 oppilasta ryhmässä. Maksimioppilasmäärä 28 oppilasta tulee huomioida esimerkiksi ilmanvaihtoa suunniteltaessa.

5.2 Sipoonlahden koulun vaiheet

Koulun oppilaat käyttävät samoja yleisiä tiloja kuten aulat, ruokailu, liikuntasali jne. Alakoulu hyödyntää opetuksessaan yläkoulun erikoisluokkia mahdollisuuksien mukaan. Laajennusvaiheet suunnitellaan siten, että koulu voi toimia koko ajan. Nykyisen koulun muutostöiden toteuttaminen voidaan toteuttaa joko kesällä tai siten, että koulu käyttää hyväkseen jo valmistunutta laajennusosaa, ja sisällyttää Sipoonlahden koulun ensimmäisen laajennusvaiheen.

Laajennuksen vaiheet 1 - 3 eivät sisällä Söderkulla skolan tiloja. Söderkulla skola huomioidaan Sipoonlahden koulun suunnitelmassa siten, että molemmat koulut (Sipoonlahden koulu ja Söderkulla skola) muodostavat toiminnallisen kokonaisuuden osana kampusaluetta Söderkulla skolanin toteuttamisen jälkeen.

Sipoonlahden koulu, nykytilanne

Nykyisen Sipoonlahden neiti Miilintien yksikön oppilasmäärä on 405 oppilasta ja koulun mitoituseriaatteen on 475 oppilasta. Koulun bruttopinta-ala on 6 900 brm².

Sipoonlahden koulu, 1. laajennusvaihe

Ensimmäinen vaihe suunnitellaan mitoituseriaatteen lisäämään opetustilaa ennustetun asiakasluvun kasvun johdosta sekä korvaamaan Opintien toimipisteen nykyiset suomenkieliset opetustilat. Tällä hetkellä Sipoonlahden koulun Neiti Miilin tien ja Opintien toimipisteiden yhteinen oppilasmäärä on noin 570 oppilasta. Sipoonlahden koulun ensimmäisen vaiheen mitoituseriaatteen on 900 oppilasta.

Arviot oppilasmäärästä:	0 – 6	650 oppilasta
	7 – 9	250 oppilasta
yhteensä		900 oppilasta.

Tilaa tarve Sipoonlahden koulun 1. laajennusvaiheen jälkeen on mitoituseriaatteen 900 oppilaan toimiva koulu oheistoimijoinen, siten että koulu muodostaa kokonaisuuden nykyisten koulutilojen ja laajennuksen tilojen osalta. Koulun tiloissa on iltakäyttäjänä kansalaisopisto, nuorisotoimi ja koulun tiloja vuokrataan myös ulkopuolisille toimijoille.

Koulun tilaohjelma on esitetty liitteessä 1. Tilaohjelmassa on esitetty käytännössä nykyisten tilojen tilaohjelma ja laajennusten osalta opetustilojen ja joidenkin muiden tilojen lukumäärät. Tilaohjelma mahdollistaa kilpailijoiden esittää tilaajan tavoitteet täyttävä suunnitelma Sipoonlahden koulun laajennusvaiheista ja kampusalueen aluesuunnitelmasta

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Kansalaisopisto käyttää hyväkseen koulun olemassa olevia tiloja ja vaatii vain vähäiset varastotilat omaa toimintaansa varten. Myös nuorisotoimi hyödyntää koulun olemassa olevia tiloja ja vaatii lisäksi vain vähäiset varastotilat. Molemmat toiminnot vaativat tilojen erottelun osiin ohjelmitavissa olevan lukituksen ja kulunvalvonnan avulla.

Vuokrattava kunnan ulkopuolisten toimijoiden iltakäyttö toteutetaan Sipoossa käyttöönotetun tilavarausjärjestelmän "Sipoo-Talo" konseptin mukaisesti. Myös tämä vaatii vain ohjelmitavissa olevan lukituksen eikä muuta kuten myös sujuva kansalaisopiston ja nuorisotoimen käyttö.

Sipoonlahden koulu, 2. laajennusvaihe

Sipoonlahden koulua laajennetaan Söderkullan asukasmäärän kasvun johdosta. Söderkullan ja Etelä-Sipoon ennustetun kasvun myötä Sipoonlahden koulun 2. vaiheen laajentaminen tulee ajankohtaiseksi arviolta vuosien 2021–2022 välisenä aikana. Tällöin Sipoonlahden koulun mitoitusoppilasmäärä kasvaa 1 300 oppilaaseen.

Arviot oppilasmääristä:	0 – 6	900 oppilasta
	7 – 9	400 oppilasta
yhteensä		1 300 oppilasta.

Tilaaajan tilatarve Sipoonlahden koulun 2. laajennusvaiheen jälkeen on mitoitukseltaan 1300 oppilaan toimiva koulu oheistoimijoineen, siten että koulu muodostaa kokonaisuuden nykyisten koulutilojen ja laajennuksen tilojen osalta. Koulun tiloissa on iltakäyttäjänä kansalaisopisto, nuorisotoimi ja koulun tiloja vuokrataan myös ulkopuolisille toimijoille. Kansalaisopiston ja nuorisotoimen toiminta ja koulun tilojen vuokraaminen toteutetaan kuten ensimmäisen laajennusvaiheen jälkeen.

Sipoonlahden koulu, 3. laajennusvaihe

Hankkeen 3 laajennusvaihe käsittää uudisrakennuksen osalta uuden 900 m² liikuntasalin pukuhuoneineen ja varastoineen koulun tarpeisiin. Liikuntasalin toteutuksen ajankohta tulee esittää suunnitelmassa riippuen sen toteutustavasta. Mikäli liikuntasali toimii väestönsuojana, myös liikuntasalin toteutus aikaistuu. Muussa tapauksessa liikuntasali rakennetaan laajennusvaiheen yhteydessä.

Väestösuojat (VSS)

Laajennukset edellyttävät VSS-tilan lisärakentamisen. Koulun väestönsuojapaikkojen mitoituksessa noudatetaan periaatetta 2 % kerrosalasta tai 0,75 m²/henkilö (oppilaat ja henkilökunta). Henkilöperusteista mitoitusta käytetään, jos sillä tavalla laskien saadaan suurempi luku. Väestönsuojatilat sijoitetaan koulurakennukseen tai sen välittömään läheisyyteen.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

5.3 Koulun toiminta

Sipoonlahden koulun toiminta laajennusvaiheen 1 jälkeen, syksy 2019

Koulu palvelee alueensa lapsia kunnallisena peruskouluna, jonka tehtävänä on tarjota oppilailleen ja henkilöstölleen tasa-arvoinen ja turvallinen opiskelu- ja työskentely-ympäristö. Koulu tarjoaa opetusta suomeksi. Mitoittava oppilasmäärä on 900 oppilaspaikkaa luokka-asteilla 0-9. Haluamme että yhtenäiskoulu toimii niin, että eri-ikäiset oppilaat ovat luontevasti päivittäin vuorovaikutuksessa toistensa kanssa.

Koulussa painotetaan ilmiöpohjaista tutkivaa yhdessä oppimista. Koulun tilojen tulee mukautua oppimistilanteen mukaan ja tilojen tulee kannustaa tutkimiseen, luovuuteen ja sosiaaliseen kanssakäymiseen. Koulun kaikkia tiloja pitää voida käyttää yhteisölliseen oppimiseen mutta kuitenkin niin, että jokaisen oppilaan yksilölliset oppimistarpeet voidaan huomioida. Digitaaliset oppivälineet kuuluvat koulun arkipäivään ja niiden tulee sulautua osaksi oppimisympäristöä.

Tilasuunnittelussa suunnittelijoille annetaan mahdollisuus esittää oma näkemyksensä tilaohjelmista. Tilaajan tilaohjelmissa on lähdetty siitä, että koulun laajennuksissa on kotiluokat 0 – 6 luokille. Oppimisympäristö voi olla osittain avointa, etenkin luokka-asteilla 0-6, mutta myös aineluokissa niin, että oppiaineiden rajat hälvenevät. Tilat kannattaa ryhmittää niin, että oppiaineiden välille syntyy mahdollisimman suuret synergiahyödyt. Haluamme koulun, jossa voi helposti integroida eri oppiaineita ja joka mahdollistaa luokkien yhdistämisen niin, että useampi opettaja vastaa suuremmasta opetusryhmästä. Uskomme, että samanaikaisopetus yleisty tulevaisuudessa.

Koulun tavoitteena on avoin ja vuorovaikutteinen toimintakulttuuri, joka tukee yhteistyötä niin koulun sisällä kuin kotien ja muun yhteiskunnan kanssa. Koulun piha-alueen ja lähiympäristön tulee myös toimia oppimisympäristönä. Koulun toimintaan liittyy yhteisiä tapahtumia, esityksiä ja juhlia. Perinteisten joulun-, kevät- yms. juhlien lisäksi järjestetään myös oppilaiden projektitöiden esittelyjä, luentoja, näytöksiä jne. Koululla on myös laajaa aamu- ja iltapäivätoimintaa joka on huomioitava koulun suunnittelussa.

Söderkullan kampusalue kiinteistöineen tarjoaa harrastus- ja vapaa-ajan viettomahdollisuuksia myös alueen asukkaille.

Sisätilojen suunnittelu

Rakennus tulee olla avoin ja valoisa, tilat liittyvät visuaalisesti toisiinsa.

Tavoitteena on akustiikan ja valaistuksen avulla miellyttävän ilmapiirin luominen.

Tilojen tulee olla monikäyttöisiä, muuntuvia ja turvallisia sekä tukea vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä. Rakennusratkaisujen ja talotekniikan tulee mahdollistaa tilojen muuttaminen toimintaympäristön muuttuessa mahdollisimman pienin kustannuksin.

”Sukkakoulu”-periaate on siivouksen ja tilojen hyvässä kunnossa säilymisen kannalta järkevää. Periaatteen toteuttamiseksi tarvitaan myös useita sisäänkäyntejä ja niiden yhteyteen riittävät kenkien säilytystilat.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

5.4 Rakennusten tilojen muunneltavuus ja monikäyttöisyys

Tilojen muunneltavuudella käsitetään tässä yhteydessä pysyvien rakenteiden muuttamista pienin kustannuksin lyhyen ajanjakson esim. koulun loma-ajan aikana tehtävät tilajärjestelyt. Tilojen monikäyttöisyydellä tarkoitetaan tilojen soveltuvuutta useiden eri toimintojen käyttöön tarpeen mukaan.

Tilojen muunneltavuus ja monikäyttöisyys tulee esittää selkeästi suunnitelmissa. Muunneltavista tiloista tulee esittää toteutusperiaatteet mm. rakenteiden, talotekniikan ja muun teknisen toteutuksen (palo, akustiikka jne.) osalta.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

6. TILAOHJELMA

6.1 Nykyisen koulun tilat

Nykyinen koulu on suunniteltu toimimaan eri toimintafilosofialla kun nyt rakennettavan koulun toiminta-ajatus. Tehtävään kuuluu olennaisesti nykyisen koulun tilojen muuttaminen osaksi laajennetun koulun kokonaisuutta. Samassa yhteydessä myös nykyisen koulun tilojen käyttöä halutaan tehostaa.

Tilaajan tämän hetken käsityksen mukaan esimerkiksi aula, käytävät ja ruokailutila eivät ole toiminnallisesti ja viihtyvyyden osalta onnistuneita.

6.2 Tilaohjelma

Sipoonlahden tilaohjelma on esitetty erikseen nykytilanteessa, ensimmäisen ja toisen laajennuksen jälkeen. Kummankin laajennusvaiheen jälkeen on tilaohjelmassa esitetty ko. vaiheen laajennuksen valmistumisen jälkeinen kokonaisuus. Vaihetta 3 ei ole esitetty erikseen, vaan uusi liikuntasali on tilaohjelmassa esitetty toteutettavaksi laajennusvaiheen kaksi yhteydessä.

Koulun mitoitusoppilasmäärä Sipoossa lasketaan ryhmäkoon 19 oppilasta mukaan. Keskimääräinen ryhmä koko voi vaihdella 19 ja 23 oppilaan välillä riippuen mm. alueen oppilasmäärästä. Tilaohjelmassa on esitetty kummallakin keskimääräisellä ryhmäkoolla koulun oppilasmäärä molemmissa laajennusvaiheissa. Ryhmän koko Sipoossa saa vaihdella ja maksimi ryhmä koko on asetettu tällä hetkellä 25 oppilaaseen. Sen saa kuitenkin ylittää perustelluista syistä niin, että maksimioppilasmäärä on 28 oppilasta ryhmässä. Maksimioppilasmäärä 28 oppilasta tulee huomioida esimerkiksi ilmanvaihtoa suunniteltaessa.

Tilaohjelmassa on esitetty nykyisen koulun tilat ja tilojen koot. Opetustilojen osalta laajennusvaiheista tilaohjelmassa on esitetty vain opetusryhmille varattavien tilojen lukumäärät. Opetustilojen koon, ryhmittelyn jne. määrittäminen on osa suunnitelmaa. Opetusryhmät voivat olla joko avointa tai suljettua opetustilaa kohdan "5.3 Koulun toiminta" mukaisesti. Muilta osin tilaohjelmassa on pääsääntöistä todettu, että tilat "määritellään suunnitelmassa". Joissakin kohdissa on annettu tilojen lukumäärä.

Tilasuunnittelussa suunnittelijoille annetaan mahdollisuus esittää oma näkemyksensä tilaohjelmista.

Tilaohjelman vertailu tehdään kerrosaloina (k-m2) kilpailuasiakirjana esitettyä tilaohjelmaa mukailien ja kilpailijan on esitettävä kaikkien tilojen ja Sipoonlahden koulun kaikkien vaiheiden osalta omat tilaohjelmansa. Ohessa on esitetty joidenkin tilojen osalta tarkentavia ajatuksia suunnitelmien tuottamiseksi.

Hallinto-, työ-, neuvottelu- ja kirjastotilat

Henkilöstömäärät on esitetty vaiheittain tilaohjelmassa. Hallinto- ja työtilat jaetaan usein ns. hiljaisen työn tiloihin ja äänekkäämmän työn tiloihin. Koulu tarvitsee useamman neuvotteluhuoneen, mielellään vierekkäin niin, että niitä voidaan tarvittaessa helposti yhdistää. Koulussa on myös tarvetta muutamalle pienemmälle neuvotteluhuoneelle, jotka on tarkoitettu max 5 henkilön tapaamisiin. Koulussa on yhteiset sosiaalitilat koko henkilökunnalle, opettajanhuone on kaikkien yhteinen tila (jatkossa henkilöstötila).

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Nykyinen kirjastotila katsotaan mitoitukseltaan riittäväksi molempien laajennusten osalta. Talonmiehen asuntoa ei tarvita vaan asunto voidaan ottaa muuhun käyttöön esim. opetustilaksi.

Opetustilat

Opetustilojen osalta tulee ottaa huomioon, että ryhmän maksimikoko on 28 oppilasta. Opetustiloissa on hyvä ottaa huomioon tarvittavat pienopetustilat ja mahdolliset ryhmien yhdistämistarpeet.

Nykyinen tietotekniikan luokka on muutettu tavalliseksi luokaksi. Tietotekniikkaluokkia ei enää rakenneta vaan koko koulu toimii tietotekniikkaluokkana. Varsinaisia auditorio ja suuropetustiloja ei tarvita. Luokkia yhdistämällä saadaan isompia opetustiloja.

Teknisen työn opetustila käsittää konehuoneen, puutyö-, metallityö-, kuumakäsittely-, viimeistely- ja purunpoistotilat tarvittavine varastoineen, opettajan tilan sekä atk-tilan.

Liikunta- näyttämötilat

Uuden tarvittavan liikuntahallin kooksi on arvoitu 900 neliötä. Lisäksi siihen kuuluvat muut tarvittavat oheistilat kuten sosiaalitilat ja varastot. Pukeutumis- ja peseytymistilat tulee mitoittaa niin, että tiloihin mahtuu kaksi tyttö- ja kaksi poikaryhmää samanaikaisesti.

Näyttämötilat on hyvä sijoittaa niin, että näyttämö on mahdollisimman monikäyttöinen koulupäivän ja muun käytön osalta.

Sosiaalitilat

Koulun käymälätilat on ehdottomasti oltava yksittäisiä käymälätiloja, joista jokaiseen on käytävältä erillinen ovi. Mitoitus on yksi wc 15 oppilasta kohden.

Oppilaskunnalle tulee varata tilat toimintaa varten. Myös oppilaskahvilan toimintaa on hyvä olla mahdollisuus. Oppilaskunnalle täytyy myös varata tarpeeksi varastotilaa. Oppilaskunnan tilat voivat toimia myös yrittäjyyskasvatustiloina.

Ruokailutilat

Sipoonlahden koululla ruokailijoiden määrä on nykyisin noin 500 kpl, ensimmäisen vaiheen valmistuttua noin 1 000 - 1 150 kpl ja toisen vaiheen jälkeen noin 1 400 - 1 700 kpl riippuen koulun keskimääräisestä ryhmäkoosta. Ruotsinkielisen koulun valmistuttua ruokailijoiden määrä lisääntyy vielä noin 200 kpl tai 400 kpl toteutuksen laajuudesta riippuen.

Kouluruokailun tuotantotapa Etelä-Sipoossa on Cook and Chill. Keskuskeittiöstä ruoka tuodaan Sipoonlahden koulun keittiöön viileänä ja lämmitetään ruokailijoille. Salaatit kootaan koulun keittiössä. Kouluun tuotavalle ruoalle on oltava kulunvalvonnalla ohjattava kuljetusreitti kylmähuoneisiin myös kouluajan ulkopuolella. Ruokailu voidaan järjestää korkeintaan kolmessa eri erässä. Ratkaisuun kuuluu keittiön ja ruokailutilojen tarkoituksenmukainen suunnittelu. Selostuksessa tulee esittää keittiön ja ruokailun toiminnalliset - ja tilaratkaisut eri vaiheissa ja eri oppilasmäärillä.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

7. SUUNNITTELUTAVOITTEITA

7.1 Kampusalueen tavoitteet

Kampusalueelle asetettavat tärkeimmät yleiset tavoitteet ovat:

- 1) Koulun ja muut kampuksen rakennukset muodostavat ehyen, viihtyisän ja ilmeeltään houkuttelevan arkkitehtonisen kokonaisuuden, joka kuvastaa aikaa ja rakennuksen käyttötarkoitusta.
- 2) Kampusalueen piha-alue ja ympäristö on ehyt kokonaisuus, joka palvelee sekä sinne sijoitettuja toimintoja että alueen asukkaita.
- 3) Kampusalueen jalankulku, kevytliikenne, ajoneuvo- ja huoltoliikenne sekä pysäköinti on suunniteltu toimivaksi ja luo sen käyttäjille turvallisen ja viihtyisän ympäristön jokaisessa kampusalueen rakentamisen vaiheessa.
- 4) Kampusalue voidaan toteuttaa sujuvasti vaiheittain ja sen ympäristö on suunniteltu siten, että se on toimiva ja viihtyisä jokaisen vaiheen jälkeen.

7.2 Sipoonlahden koulun toiminnalliset tavoitteet

Sipoonlahden koulun tärkeimmät tavoitteet ovat:

- 1) koulun toiminnallisuus on hyvä ja se soveltuu moderniin pedagogiaan. Koulu on lisäksi viihtyisä ja turvallinen
- 2) koulu on toteutettu tila- ja kustannustehokkaasti siten, että investoinnin ja elinkaaren kustannukset ovat oppilasmäärään ja muuhun toimintaan nähden edullisia
- 3) koulu on arkkitehtonisesti korkeatasoinen ja innovatiivinen
- 4) koulun tilat ovat käytettävyydeltään monipuoliset ja toimintaympäristön ajan saatossa muuttuessa muunneltavia. Vaiheittain toteutettavuus on tarkoituksenmukaisesti suunniteltu siten, että rakennetun koulun käyttö ei häiriinny ja kustannukset ovat kohtuulliset
- 5) koulu on suunniteltu pitkäaikaiskestäväksi ja huolloiltaan helppohoitoiseksi.

7.3 Sipoonlahden koulun tekniset tavoitteet

Rakennuksen vaiheittainen toteuttaminen tulee voida toteuttaa siten, että koulu voi toimia koko ajan.

Opetustilat ovat korkeintaan neljässä maanpäällisessä kerroksessa. Maan alla tai kalliossa voi olla esim. teknistä tilaa, väestönsuoja ja liikuntatilat.

Rakennukseen tulee suunnitella ulkoinen vedenpoisto mahdollisten vuotojen havaitsemiseksi ja mahdollisten vahinkojen pienentämiseksi. Riittävien räystäiden avulla on mahdollista tehdä turvallinen rakenne.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

Rakenteissa tilaaja arvostaa hyviksi koettuja yksikertaisia ratkaisuja, joiden avulla rakenteen pitkäaikaiskestävyys pystytään hallitsemaan.

Rakennerratkaisut ja rakennetyypit tulee suunnitella siten, että niiden kosteustekniset riskit ja fysikaaliset ominaisuudet hallitaan.

Rakennuksen rakenne tulee suunnitella siten, että se mahdollistaa tilojen muuttamisen tulevaisuudessa.

Tilojen akustiikka on tärkeä osa kokonaisuutta. Kouluympäristössä on tilojen akustisilla ominaisuuksilla ja valaistuksella suuri merkitys sekä oppimiseen että viihtymiseen.

Talotekniikassa ilmanvaihdon järjestelmässä rakennuttaja arvostaa helposti ohjattavaa ja automaattista tarpeenmukaista ilmanvaihtoa. Ilman vaihdon toteutuksen tulisi mahdollista tilojen muunneltavuuden tarkoituksenmukaisella tasolla. Valaistuksen osalta tilaaja arvostaa vakiovalojärjestelmää kaikkialla siellä, missä se on tarkoituksenmukainen. Kunnallistekniikan ja energian osalta asiat on esitetty kohdassa 4.5 " Muut alueella ratkaistavat asiat " kohdassa kunnallistekniikka ja energia.

Rakennuksen tavoitteena on kustannustehokkuuslaskelmin perusteltava hyvä energiatehokkuus. Rakennuksen energiatehokkuus syntyy rakenteiden, ilmanvaihdon, lämmityksen, valaistuksen ja muun sähkönkäytön kokonaisuudesta.

Pitkäaikaiskestävyys ja ylläpitokustannukset ovat osa kohteen elinkaarta. Pitkäaikaiskestävyydellä tarkoitetaan kestäviä ja riskittömiä rakenteita, rakennusosia, järjestelmiä ja materiaaleja. Kohteen pitkäaikaiskestävyyteen ja ylläpitokustannuksiin vaikutetaan myös tilojen ja ulko-alueiden sujuvalla ja tehokkaalla huollolla ja siivouksella.

Laadukkaiden oppimis- ja työolosuhteiden olennainen tekijä on hyvä sisäilmasto, jonka tavoitteita ovat:

- emissioluokka M1
- sisäilmaluokka työskentelytiloissa S2.
- sisäilmaluokka muissa tiloissa, esim. varastoissa S3.
- rakennustöiden puhtausluokka P1
- sisätilojen vakaat termiset olosuhteet

Ehdotuksen liittyvässä selostuksessa tulee esittää mm. edellä mainittujen asioiden periaatteellinen toteuttaminen

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

8. EHDOTUSTEN ARVOSTELUPERUSTEET

Kilpailuehdotuksen kokonaisratkaisu on tärkeämpi kuin yksityiskohtien virheettömyys. Tekniset ratkaisut ovat osa ratkaisun kokonaisideaa.

8.1 Arvostelun painotus

Palkintolautakunnan arvostelun painopisteet arvostellessaan suunnitelmaehdotuksia ovat seuraavat:

1. Kampusalueen toiminnallinen ja arkkitehtoninen kokonaisuus
2. Sipoonlahden koulun toiminnalliset ja tilasuunnittelun pedagogiset ratkaisut
3. Sipoonlahden koulun vaiheittaisen laajentamisen rakentamis- ja käyttökustannukset
4. Sipoonlahden koulun vaiheistuksen toteutettavuus ja tilojen muunneltavuus
5. Sipoonlahden koulun sisätilojen arkkitehtuuri ja viihtyisyys sekä ulkoarkkitehtuuri

Arvostelun painopistealueet on esitetty asiakokonaisuuksittain eikä kuvasta painopistealueiden tärkeysjärjestystä.

1. Kampusalueen toiminnallinen ja arkkitehtoninen kokonaisuus

Kampusalueen toiminnallinen ja arkkitehtonisen kokonaisuuden tavoitteet on esitetty kohdassa 7.1 "Kampusalueen tavoitteet". Tavoitteet kuvastuvat ko. painopistealueen tärkeimpiä tekijöitä.

2. Sipoonlahden koulun toiminnalliset ja tilasuunnittelun pedagogiset ratkaisut

Arvioidaan, miten esitetty ratkaisu soveltuu koulun toimintaan ja miten tilat soveltuvat vaihteleviin ja kasvaviin ryhmäkokoihin (5.3 Koulun toiminta). Lisäksi arvioidaan miten monikäyttöisiä tilat ovat muuhun kuin koulukäyttöön. Toiminnallisuutta arvioitaessa otetaan huomioon myös tilojen viihtyisyys ja akustiikka.

3. Sipoonlahden koulun vaiheittaisen laajentamisen rakentamis- ja käyttökustannukset

Sipoon kunta tulee hankkimaan ulkopuolisen kustannuslaskijan määrittämään kilpailuehdotuksen investoinnille kustannusarvion kunkin Sipoonlahden koulun laajennusvaiheen osalta. Kustannuksiin kuuluvat myös piha- ja kampusalueen toteutuksen kustannusarvio vaiheittain. Menettelytapa investointien kustannuslaskennan osalta on kuvattu kohdassa 1.7 "Kilpailun vaiheet ja aikataulu".

Sipoon kunta määrittää myös kilpailuehdotusten huolto- ja energiakustannukset ja teknistaloudellisen tarkastelun kunkin Sipoonlahden koulun vaiheen osalta palkkaamansa konsultin avulla.

Sekä investointi- että elinkaarikustannukset ovat keskeisiä tekijöitä arvostelussa. Arvioinnissa painotetaan Sipoonlahden koulun kaikkien vaiheiden kokonaiskustannuksia vaikka myös eri vaiheiden kustannuksilla on merkitystä.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

4. Sipoonlahden koulun vaiheistuksen toteutettavuus ja tilojen muunneltavuus

Vaiheittaisen toteuttamisen arvioinnissa huomioidaan laajennusten rakentamisen vaikutus koulutoimintaan ja koulun käyttöön. Lisäksi arvioidaan laajennusten tekninen toteuttamiskelpoisuus.

Muunneltavuudessa arvioidaan, miten koulun tilojen käyttötarkoitusta voidaan muuttaa pitkällä aikavälillä.

5. Sipoonlahden koulun sisätilojen arkkitehtuuri ja viihtyisyys sekä ulkoarkkitehtuuri

Arvioidaan sekä ulko- että sisäarkkitehtuurin laatua. Liittyminen taajamakuvaan sekä vaiheittaisen toteutuksen aiheuttama haaste taajamakuvalle on tärkeää ratkaista luontevasti.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

9. EHDOTUKSEN LAADINTAOHJEET

Asiakirjat laaditaan suomeksi.

9.1 Vaadittavat asiakirjat

Kilpailualueelle suunnittelijat suunnittelevat kaikki Sipoonlahden koulun vaiheiden 1 - 3 laajennukset ja esittävät ne rakennusjärjestyksessä numeroin La 1, La 2 ja La 3. Lisäksi esitetään kampusalueen aluesuunnitelma vaihtoehtoratkaisuineen.

Sipoonlahden koulun suunnittelu käsittää sisältää arkkitehti-, rakenne- ja LVIS-suunnittelun sekä piha-, palo- ja akustiikkasuunnittelun. Lopputuloksena on suunnitelma halutuista kohteista, jotka sisältävät rakenne- ja LVIAS-järjestelmien sekä palo- ja akustiikkasuunnittelun periaateratkaisut.

Paperiaineisto toimitetaan yhtenä julkaisuna A3-vaakaan-muodossa kuitenkin siten, että asemapiirustus 1:500 ja 1:200 piirustukset toimitetaan erillisessä mapissa alla olevien ohjeiden mukaisesti. A3-vihkoja ja mapeja toimitetaan 8 sarjaa. Lisäksi kaikki materiaali toimitetaan A1-kokoisille vaakasuuntaisina planseina (1 sarja). Piirustusten koko on tavoitteellinen ja siitä voidaan perustellusti poiketa, kuitenkin niin että piirustukset ovat aina osana määriteltyä julkaisuformaattia.

1) Aluesuunnitelma 1:3000 A3-vihkoon.

Aluesuunnitelmassa esitetään suunnittelualueen liittyminen ympäristöön, liikenneverkko ja paikotusalueet, eri rakennukset (koulut, huoltorakennukset jne.) sekä ruotsinkielisen koulun (Söderkulla skola) molemmat vaihtoehdot että päiväkodin osalta. Haluttaessa aluesuunnitelmaan voi liittää useampia eri aihealueita esitteleviä kuvia, esim. liikennejärjestelyt, pysäköinti mitoituksineen jne.

Esitetään kaksi vaihtoehtoista 1:3000 aluesuunnitelmaa, toisessa on esitetty kaikki laajennukset ja vaihtoehdot, toinen on tilanne ilman uutta päiväkotia ja Söderkulla skolan (350 oppilasta).

2) Asemapiirros kunnan pohjakartalle 1:500 taitettuna mappiin sekä 1:1000 A3-vihkoon.

Asemapiirroksessa esitetään Sipoonlahden koulun eri vaiheistukset sekä nimetään koulun pihat aktiviteetteineen, sisäänkäynnit, katokset, mahdolliset ylläpito-, jätehuolto- ja energiajärjestelmät, puut ja viheralueet sekä arvioinnin kannalta tärkeimmät korkeusasemat. Lisäksi esitetään autopaikat, pyöräpaikat sekä saattoliikenteen, liikenteen ja jalankulun järjestelyt. Haluttaessa asemapiirroksen voi jakaa myös useampaan eri aihealueita esittelevään kuvaan.

Esitetään kaksi vaihtoehtoista asemapiirustusta, toisessa on esitetty kaikki laajennukset ja vaihtoehdot, toinen on tilanne ilman uutta päiväkotia ja Söderkulla skolan (350 oppilasta). Rakennukset esitetään kevyesti varjostettuna, valon tulokulma on maanpintaan nähden 45 astetta lounaasta.

3) Pohjapiirrokset 1:200 taitettuna mappiin sekä 1:500 A3-vihkoon.

Sipoonlahden koulun nykyisten tilojen muutoksista ja eri laajennusvaiheiden osalta esitetään pohjapiirrokset jokaisesta kerroksesta, varustetaan korkeusmerkinnöin ja esitetään leikkauksien paikat sekä ehdotettu paloaluejako. Pohjapiirroksiin merkitään tilojen ja tilaryhmien käyttötarkoitukset sekä tekstein että havainnollistavain värein ja mahdolliset muut käyttötarkoitusta selventävät merkinnät. Suunnittelija esittää valinnaiset tilat / tilaryhmät kalustettuna havainnollistamaan tilojen käyttöä.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

4) Tilakaavioina A3-vihkossa esitetään lisäksi sekä 350 että 150 oppilaspaikkainen ruotsinkielinen koulu sekä yksi kahdeksan ryhmäinen uusi päiväkotikoti. (Tilakaaviolla tarkoitetaan tässä karkeaa kaaviota josta ilmenevät vain rakennuksen päätoiminnot ja kulkureitit.) Mikäli ruotsinkielinen Söderkulla skola liittyy fyysisesti rakennukseen, tulee myös liitosalueen tilajärjestelyt esittää tarkoituksenmukaisessa laajuudessa.

5) Vapaavalintaisia periaatekuvia, kaaviota, aksonometrioita jne. suunnitelman pedagogista ja tilankäyttöä selventämään havainnollistamaan teknisiä ratkaisuja, A3-vihkoon.

6) Julkisivut ja leikkaukset 1:200 taitettuna mappiin sekä 1:500 A3-vihkoon.

Sipoonlahden koulusta esitetään kaikki pääjulkisivut ja leikkaukset korkeusmerkintöineen ja julkisivumateriaaleineen. Julkisivut esitetään kevyesti varjostettuina. Tilakaavioina esitetyt laajennusosat näytetään viitteellisempinä rakennusmassoina. Esitetään erilliset julkisivupiirustukset laajennusten kanssa, ja ilman laajennuksia.

7) Vähintään kolme perspektiivikuvaa, sisältäen sisä- ja ulkokuvan sekä valokuvasovitteen annettuun viistoilmakuvaan (liite 4c), A3-vihkoon.

8) Tilaohjelma ja laajuuslaskelma

Tilaohjelma tehdään kerrosaloina (k-m²) kilpailuasiakirjana esitettyä tilaohjelmaa mukaillen. Kilpailijan on esitettävä kaikkien tilojen osalta oma tilaohjelmansa Sipoonlahden koulun kaikkien vaiheiden osalta.

Lisäksi esitetään ehdotuksen laajuuslaskelma, jossa Sipoonlahden koulun laajennusten kaikki tilat esitetään taulukkona sekä hyöty- että bruttoaloina. Lisäksi lasketaan tilavuus m³. Tilakaavioina esitetyistä osista esitetään myös laajuustiedot sillä tarkkuudella kuin mahdollista.

9) Selostus

Selostus tulee laatia tukemaan esitettyjä suunnitelmia ja muodostaa niiden kanssa yhtenäinen kokonaisuus. Selostuksessa esitetään kampusalueen

- toiminta osana Söderkullan taajamaa, jossa esitetään mm. liikennejärjestelyt ja pysäköinti mitoituksineen
- piha-alueiden yleinen monipuolinen käyttö sisältäen mm. liikunta-alueet
- toteutuksen vaihteellisuus ja sen vaikutus alueen ja piha-aktiiviteettien toimintaan.

Selostuksessa esitetään Sipoonlahden koulun

- toiminta ja pedagogia,
- koulun arkkitehti-, rakenne- ja LVIAS-suunnitelmien pääperiaatteet ja mahdollinen karkea kannattavuuslaskenta uusiutuvasta energiasta
- piha-, palo- ja akustiikkasuunnittelun pääperiaatteet, tärkeimpien rakenneosien rakennetyypit
- tilojen muunneltavuus
- ehdotuksen pitkäaikaiskestävyyteen, hoidettavuuteen ja kustannustehokkaaseen energiankäyttöön liittyvät periaateratkaisut.

10) Kaikki materiaali toimitetaan A1-kokoisina vaakasuuntaisina plansseina.

Plansseille sijoitetaan kaikki edellä mainittu aineisto sillä tarkennuksella, että asemapiirrokset esitetään mittakaavassa 1:500. Pohjapiirustukset, julkisivut ja leikkaukset esitetään kokonaisuudessaan mittakaavassa 1:500 sekä lisäksi pohjapiirustus- leikkaus- ja julkisivuotteet mittakaavassa 1:200 ehdotuksen kannalta oleellisista osista, joissa näkyvät myös liittyminen nykyiseen kouluun.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

11) PDF-dokumentit

Ehdotukseen liitetään muistitikku, jossa on kaikki aineistot PDF-tiedostoina materiaalivaatimusten mukaisesti. Tiedostoista on poistettava tekijän henkilöllisyyteen liittyvät tunnisteet.

12) Kilpailijoiden tulee toimittaa 3D-massamalli kilpailualueen rajauksen mukaisesti lopullisesta kampusalueesta.

Koko Söderkullaa mallinnetaan parhaillaan ja on tehty nykytilanne ja pari hanketta, eli koulukampuksen havainnollistamiseen osana kehittyvää Söderkullaa. Yhteensopivuuden vuoksi mallin tulisi olla DWG, DXF, IFC tai 3DS muodossa. Maaston kolmioitu 3D-pintamalli on mukana kilpailuaineistossa, muuta 3D-aineisto ei ole saatavilla.

13) Nimikuori

Vertaa kohta 9.3.

9.2 Arvio Sipoonlahden koulun laajennusvaiheen 1 suunnittelutyöstä

Pääsuunnittelija kokoaa suunnitteluryhmän, jonka suunnittelutyö sisältää pää-, arkkitehti-, geo- (sis. pohjatutkimuksen), rakenne- (sis. elementtisuunnittelun), LVIAJ-, sähkö-, piha-, palo-, akustiikka-, energia-, ympäristö-, keittiö- ja sisustussuunnittelun toteutettuna täysin valmiiksi.

Suunnittelu käsittää hankesuunnittelun, L2-suunnittelun, rakennuslupatehtävät, toteutussuunnittelun sekä rakentamisajan suunnittelun, sis. työmaakokoukset ja huoltokirjan laadinnan. Lisäksi suunnittelijan tulee käyttää pedagogiikan ja teknisen työn asiantuntijoita.

Arvio suunnittelukustannuksista annetaan tilaajan erikseen toimittaman lomakkeen avulla kolme viikkoa kilpailun päättymisen jälkeen. Annetut arviot suunnittelukustannuksista lasketaan mukaan kunkin ehdotuksen osalta laadittaviin kokonaiskustannusarvioihin.

Heti kilpailun ratkettua tilaaja neuvottelee suunnittelutyötarjouksesta ja sopimuksen ko. työstä pääsuunnittelijan kanssa on tarkoitus viedä päätettäväksi jo kesäkuun tekniseen valiokuntaan. Jatkosuunnittelu tehdään tietomallintamalla.

9.3 Kilpailusalaisuus

Kilpailu on salainen. Kilpailuehdotuksen jokainen asiakirja on varustettava nimimerkillä ja PDF-tiedostoista on poistettava tekijän henkilöllisyyteen liittyvät tunnisteet.

Kilpailuehdotuksen mukana on suljettu ja nimimerkillä varustettu, läpinäkymätön kirjekuori, jonka sisällä on ehdotuksen nimimerkki sekä tekijän nimi, osoite, sähköpostiosoite ja puhelinnumero. Lisäksi tulee ilmoittaa, kenellä on kilpailuehdotuksen tekijänoikeus ja lisäksi avustaneiden asiantuntijoiden nimi, osoite, sähköpostiosoite ja puhelinnumero. Jos tekijät ilmoittavat yrityksensä nimen, tullaan yrityksen nimi julkaisemaan tekijän nimen yhteydessä.

Nimikuoret avataan palkintolautakunnan pöytäkirjan allekirjoittamisen jälkeen.

27.10.2015

TEKY ja Sivistys

9.4 Kilpailuehdotusten sisäänjätö

Kilpailu päättyy 29.3.2016. Kilpailuehdotukset on toimitettava 29.3.2016 klo 15.00 mennessä Sipoon kunnan asiakaspalveluun osoitteeseen:

Sipoon kunta
Iso Kylätie 18
PL 7
04131 SIPOO

Saapuneiden ehdotusten nimimerkit julkaistaan arkkitehtikilpailun verkkosivuilla.

LIITTEET

- 1) Sipoonlahden koulun vaiheittainen laajennus, tilaohjelmat (Excel), ohjaava
- 2 a-e) pohjatutkimukset Neiti Miilin tien länsipuolesta (pdf, dwg), tiedoksi
- 3 a-h) rakennettavuusselvitys Neiti Miilin tien länsipuolesta (pdf), tiedoksi
- 4 a-c) Ilmakuvat 3 kpl (jpg), lähtötieto
- 5 a-b) Pohjakartta 1:2000 (pdf, dwg), lähtötieto
- 6) Söderkullan urheilukeskuksen huoltorakennus (dwg), tiedoksi
- 7 a-c) alueeseen liittyvä katusuunnitelma (pdf), lähtötieto
- 8) Maaston kolmioitu 3D-pintamalli (dwg), lähtötieto
- 9) Miilin päiväkotia, työpiirustusluettelon mukaiset piirustukset (dwg), lähtötieto
- 10) Mäntymäen päiväkotia, pääpiirustukset (dwg), lähtötieto
- 11) Nykyinen Sipoonlahden koulu, työpiirustusluettelon mukaiset piirustukset (dwg), lähtötieto